

## **Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс**

Рабочая программа по истории Нового времени и истории России для 7 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, примерного базисного учебного плана, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

### **Учебники:**

Новая история 1500-1800 А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. М.: Просвещение, 2016.  
Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2017 год.

### **2.Цель изучения учебного предмета.**

- продолжение формирования ориентиров для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе усвоения исторического опыта народов России;
- воспитание учащихся в духе уважения к истории России и гордости за героические свершения предков;
- развитие способности учащихся анализировать информацию, содержащуюся в исторических источниках по истории России
- овладение учащимися основными знаниями экономического, политического и культурного развития европейских государств и Америки, показать наиболее яркие личности Нового времени и их роль в истории и культуре.

### **Задачи курса:**

- формировать историческое мышление;
- дать представление о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- развивать умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствовать умения диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию;
- формирование информационных навыков, умений работать в сети Интернет.
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **3. Основные образовательные технологии.**

Рабочая программа предусматривает разные формы организации учебной деятельности учащихся: групповую, индивидуальную, фронтальную, их выбор или сочетание определяется

дидактическими целями урока и содержанием темы. Дискуссии, ролевые игры, взаимо- и самопроверки, написание эссе, аннотаций, формулировка вопросов разного уровня, систематизация содержания разными способами и др. отвечают возрастным особенностям старшекласников. Цели и содержание исторического образования в средней школе определяют особое внимание учителя к развитию навыков самостоятельной деятельности учащихся, рефлексии, взаимо- и самооценивания, умения определить, сформулировать и отстаивать свою точку зрения с уважением к другим мнениям. Для достижения поставленных целей рабочая программа предполагает использование элементов базовых педагогических **технологий**: лично-ориентированной, технологии учебного диалога и деятельностного подхода. Обозначенные технологии предполагают применение интерактивных методов обучения: дискуссия, тренинг, проект, игра.

#### **4. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год -102, количество часов в неделю -3.