

## ***Идеи, формы и содержание классных часов.***

Примерная тематика классных часов расписывается классным руководителем в начале учебного года. После составления тематики классных часов можно объявить аукцион, ярмарку на которой любой желающий или группа учеников получает право готовить тот или иной классный час.

- 1. Кл./ч. посвящен анализу достижений прошлого года, планированию жизни, деятельности, творчества, досуга, планированию жизни на следующий год.**
- 2. Кл./ч. «Я знаю – ты знаешь»** (каждый ученик находит в газетах или журналах интересные статьи, новости)
- 3. Кл./ч. «Мои любимые животные»** (не важно есть они у ребят дома, важно рассказать о самых удивительных и необычных птицах, рыбах, животных)
- 4. Кл./ч Час работы с активом** (подготовка к мероприятию событию о котором не должны знать все).
- 5. Кл./ч. «Приходите в гости к нам»** (проводят семьи или сами ребята, накрывают стол, рассказывают о своих семьях, делятся рецептами, традициями и т. д.)
- 6. Кл./ч. «Конкурс магнитофонов»** (Дети приносят свои любимые пленки с любимыми произведениями, затем по очереди представляют свою запись и рассказывают о группе, исполнителе, произведении и т. д. Победа определяется аплодисментами и записочками, в которых каждый записывает 3 наиболее понравившиеся произведения)
- 7. Кл./ч. «Разумное и выигрышное поведение человека в обществе»** (примерная тематика:
  - а) как познакомиться, куда пойти и о чем говорить;
  - б) как стать интересным и добиться уважения;
  - в) поведение в общественных местах, или как одеваться, общаться, как дружить и т. д.)
- 8. Кл./ч. «Почтовый ящик»** (Час переписки и ответов на вопросы, готовится заранее)
- 9. Кл./ч «Лекционный»** - (примерная тематика:
  - Удивительные изобретения.
  - На пороге изобретений.
  - Анализ телевизионных передач, страниц газет.
  - Юмор и анекдоты разных стран.
  - Рассказ про чудеса.
  - Нетрадиционная медицина.
  - Г.К. Жуков – кто он, герой, гений, человек.
  - И т. д.

**10. Кл./ч «Вопросом на вопрос»** (Класс делится на 2-3 команды, выбирается жюри. Каждая команда задает вопрос по заранее объявленной теме. Оценивается: красота вопроса и оригинальность, точность, образность, юмористичность ответа)

**Тема: «Как стать лидером»**

Возможные вопросы:

- Разве можно стать лидером без денег, связей, состоятельных родителей.
- Лидер в школе и лидер вне школы – это одно и то же лицо?
- Что должен сделать человек, чтобы стать лидером.
- Незаметные достигают большего.
- Лидер – это всегда тот кто хорошо учится, или это прежде всего тот кто заражает своей энергией, человек для людей

**Тема: «Должен ли я родителям»**

Возможные вопросы:

- Если родители неудачники стоит ли их любить.
- Что ты купишь родителям с первой полочки..
- Самые замечательные качества твоих родителей..
- Если родители постоянно выходят из себя, кричат, обвиняют – что с ними происходит и можно ли это простить или объяснить.
- Имеем ли мы право обсуждать и осуждать своих родителей.

**Тема: «Что я могу дать миру, и что я хочу взять от мира».**

Возможные вопросы:

- Говорят, судьба найдет человека – это так?
- Какой честный бизнес сегодня позволит достигнуть успеха.
- Что главнее власть, статус, деньги, любовь.
- Кажется ли вам что после школы вы не разбежитесь, как это часто бывает , а будете помогать друг другу в течении всей жизни.
- Известный писатель сказал, что достаточно приручить животное и ухаживать за ним, посадить дерево или цветок, и все?

**11. Кл./ч «Игровой»** (Весь класс играет в шахматы, шашки и т. д. друг с другом, учителями, родителями затем можно сыграть класс на класс)

**12. Кл./ч «Ситуативный»** (обсуждение и поиск решения в заданной ситуации)

**13.Кл./ч «Диспут»**

**14. Кл./ч «Час выбора»** (в ходе классного часа ученики выбирают лучших в самых различных номинациях).

**15. Кл./ч «Тематический»** (посвящен одной теме или проблеме)