



«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы №634

Ляпина И.П.

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2017-2018 учебный год**

Санкт-Петербург
2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного обучения и воспитания на основе ФГОС;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Модель выпускника школы

Выпускник школы – это:

личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;

личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;

личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;

личность, отличающаяся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем;

личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;

личность, отличающаяся гражданской активностью, инициативностью и ответственностью.

Поэтапное формирование модели выпускника школы достигается благодаря созданию в образовательном учреждении условий для развития составляющих образа выпускника каждой ступени обучения.

Образ выпускника начальной школы

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

- Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

3. Коммуникативная компетенция Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познавательный потенциал

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Эстетический потенциал

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

Физиологический потенциал

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Образ выпускника основной школы

Нравственный потенциал

Социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности

. Восприятие и понимание ценностей: «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Познавательный потенциал

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

Коммуникативный потенциал

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам. эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции

Эстетический потенциал самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Физический потенциал самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Образ выпускника средней общей школы:

Нравственный потенциал

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал

Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Эстетический потенциал

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

Физический потенциал

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
 - Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
 - Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
 - Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
 - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
 - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличивается эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышение педагогической культуры родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усиление роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования (ОДОД спортивной направленности)

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала, формирование общей культуры личности ребенка и его адаптации к жизни в общества

Цель деятельности: развитие мотивации личности к физическому развитию и совершенствованию.

Задачи

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;

- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2017-2018 учебный год	Август 2017	Зам. директора по ВР	Почетвертные 1 раз в четверть	
2	Инструктивно-методическое совещание при директоре	В течение всего года	Зам. директора по ВР	Понедельник каждого месяца	
3.	Инструктивно-методическое совещания с учителями о подготовке и проведении праздников, месячников, акций и др. мероприятий.	В течение всего года	Зам. директора по ВР	Вторник каждого месяца	

4.	Выступления на педагогических советах	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Тема: 1. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, Результаты воспитательной работы за 2016-2017 учебный год. Цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год. 2. Результаты работы школьной службы сопровождения. О целях и задачах школьной службы сопровождения на 2017-2018 учебный год. 3. О результатах работы и перспектива развития школьного ОДОД	31.08. 2017	Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководитель ОДОД		

2	<p>Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен опытом классных руководителей. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. 	Декабрь . 2017	Зам. директора по ВР Классные руководители		
3	<p>Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. 5. 	18. 11. 2018	Зам. директора по ВР, социальный педагог		
4	<p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 4. Культура школы как фактор социализации учащихся 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 6. Социальное партнерство в формировании личности 	28.03.2018	Зам. директора по ВР, психолог		
5	<p>Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей.</p>	18.05.2018	Зам. директора по ВР, социальный педагог.		

Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольные родительские собрания	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Администрация школы		
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие	Зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог	Один раз в полугодие	
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог	Один раз в полугодие	
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители Соц. педагог, психолог	Один раз в четверть	
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. Педагог		

5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР, психолог, соц. педагог		
---	---	----------------	---	--	--

**Работа с учащимися.
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;

Контроль за воспитательным процессом

- 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
- 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Праздник «Первый звонок» (игра по станциям) 2) Беседы в классах по ПДД 3) Безопасный путь в школу. Правила поведения в школе. 4) Городская акция «Внимание – дети!» 5) Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге 6) Классные часы, тематические беседы. 7) Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма 8) Начало блокады Ленинграда Радиолинейка. 	<p>1 сентября</p> <p>2.09.17г</p> <p>первая неделя</p>	<p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p>	<p>Зам.директора по ВР, педагоги ОДОД, педагог организатор.</p> <p>Классные руководители.</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>Праздничная линейка</p> <p>Праздник Посвящение в Первоклассники</p>	<p>21.09.16г</p> <p>По станциям</p>	1 классы	Педагог организатор, классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «Осенний Эрмитаж»	последняя неделя месяца	2-11 класс	Педагог организатор, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	“Осенний кросс»	вторая неделя месяца	7 - 11 класс	Учителя физкультуры, кл.руководители
Трудовое воспитание	1) Организация дежурства по школе	первая неделя	7 – 11 класс	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета 	<p>первая неделя</p> <p>в течение месяца</p>	<p>1 – 11 класс</p> <p>1 – 11 класс</p>	<p>Кл. рук, администрация</p> <p>Зам.директора по УР,</p>

	школы			председатели род. комитетов классов
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2016-17 уч.год»	вторая неделя	1-11 класс	кл.руководители
	2) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя	2-11 класс	кл.руководители
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на 2017-2018 уч.г. Изучение нормативных документов. 1.Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 четверть 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.	первая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций ОДОД	1) Работа по оформлению документации руководителей кружков, секций.	в течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
	2) Составление расписания работы кружков	третья неделя		Зам.директора по ВР Заведующая ОДОД
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	до 20 сентября в течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по ВР

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «С Юбилеем любимая школа!!!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Волонтерская акция в доме ветеранов ко Дню пожилого человека.	первая неделя	1-9 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители,
	День гражданской обороны: Тематические и интегрированные уроки.	последняя неделя	1-11 кл.	
	ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ!			

	Общешкольная линейка. Творческое задание каждому классу. Общешкольный праздник на школьном стадионе. Подведение итогов акции «Дерево доброты» Смотр-конкурс - классных уголков	10.10.17	Вся школа. 1-4 кл. Все классы.	Зам.директора по ВР педагог организатор.
Нравственно-эстетическое воспитание	День учителя. Радиолейка 1.Выставка «Осенняя фантазия» 2,Праздничный концерт для учителей..	октябрь	Учителя 1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция «Бумажный бум» Акция «Чистый школьный двор» Волонтерская акция «Лапа помощи». Сбор кормов для животных из приюта.	первая неделя четвертая неделя	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог организатор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Веселые старты» Акция «Мир без наркотиков». Коллажи «Мы выбираем спорт». «Модно быть здоровым», «Молодежь против наркотиков», «Питаться правильно - модно!»	третья неделя	1- 11 класс	Учителя физкультуры Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог организатор
Трудовое воспитание	Дежурство по столовой. Генеральная уборка классов перед каникулами	Последняя пятница	2 – 11 класс	Кл. рук
Семейное воспитание	В рамках дня открытых дверей. Встреча с родителями, проведение заседания Совета по профилактике.	14 .10.17г	По списку	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагоги
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Президентского совета 2) День самоуправления Подготовка к выборам, Выборы Президентского совета школы, клуба «Лидер»	вторник первой недели каждую пятницу	5-11 класс 1-11 класс	Актив, Зам.директора по ВР
Методическая работа	1) Тема: Духовно – нравственное развитие и	в течение месяца	1-11	Зам.директора по ВР

	воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.			
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Руководители. кружков	Зам.директора по УВР, классные руководители, Социальный педагог, руководитель ОДОД

НОЯБРЬ « В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга ко Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий 1.Радиолинейка. 2.Представители школьных отрядов ЮИД проведут акцию флэш-моб - запустят в небо бумажных ангелов на белых воздушных шарах в память пострадавших в ДТП. 3. Интерактивный спектакль «Безопасность на дорогах»	18.11.17г	1-11 классы	Классные руководители. Отряд ЮИД
Нравственно-эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню матери 1) Концертная программа 2) Радиолинейка. 3) Классные часы.	ноябрь	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, Ссоциальный педагог , психолог
	Заседание совета по профилактике	16.10.17		
Экологическое воспитание	1) Интегрированные уроки, беседы		1-11 кл.	Учителя предметники

	классные часы. Участие в акции по сбору батареек «Раздельная утилизация отходов»			
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. Компьютерная безопасность и преступления в социальных сетях - интерактивная беседа. Международный день отказа от курения. Беседы. Классные часы.	В течение месяца 21.11	1 – 11 класс 7-11 кл.	Зам.дире сбора батареек по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	1) Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. 2) Посещение ярмарки вакансий.	В течение месяца	9- 11 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	1) Родительские собрания «Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене» по классам.. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери 3) Выставка фотографий ко Дню Матери	В течение месяца 25.11.17г	1 ко, 5 кл. 1-4 классы 5 – 11 классы	Психолог Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Президентского совета 1) Ток-шоу для старшеклассников ко Дню Толерантности	Вторая неделя	5-11 класс	Педагог-организатор
М.О классных руководителей	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.	последний вторник месяца	Кл. руков 1-11 кл.	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций ОДОД	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Руководитель ОДОД
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл. рук. 5-11 кл.	Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»,

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы «Новый год у	Третья неделя	1-11 класс	Зам.директора по ВР, Психолог

	<p>ворот!»</p> <p>2) Конкурс «новогодних открыток»</p> <p>3) День героя России.</p> <p>4) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»</p>	<p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p>	<p>5-11 класс</p> <p>8 – 9 классы</p>	<p>Учитель обществознания.</p> <p>Совместно с президентским советом.</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1) Подготовка праздничного представления для начальной школы</p> <p>2) Дискоотека и «Новогоднее представление..»</p> <p>3) Конкурс новогодних открыток</p> <p>5) Совет профилактики</p> <p>6) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».</p> <p>7) Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».</p>	<p>Третья декада</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Третья неделя</p> <p>последний четверг месяца</p>	<p>11 классы</p> <p>По графику</p> <p>7 - 10 класс</p> <p>5 - 7 класс</p>	<p>Педагог организатор</p> <p>Зам.директора по ВР,, классные руководители, соц.педагоги</p>
Экологическое воспитание	<p>Акция: «Покормите птиц зимой»</p>	<p>22.12 по 29.12</p>	<p>1-6 класс</p>	<p>классные руководители, педагог организатор.</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1) Первенство школы по баскетболу</p>	<p>Вторая неделя</p>	<p>9-11 классы</p>	<p>ОДОД,, учителя физ-ры.</p>
Трудовое воспитание	<p>1) Украшаем актовый зал, школу и классы к новому году.</p>	<p>Первая неделя</p>	<p>5 – 11 класс</p>	<p>Педагог организатор, классные руководители</p>
Семейное воспитание	<p>1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти</p> <p>2) Заседание родительского комитета школы</p>	<p>В течение каникул</p> <p>Вторник третьей недели</p>	<p>Родителей 1 – 11 классов</p> <p>1 – 11 класс</p>	<p>Зам.директора по В Р, классные руководители</p>
Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Заседание Президентского совета школы</p> <p>Подготовка к Новогодним праздникам</p>	<p>Среда первой недели</p>	<p>актив</p>	
Методическая работа	<p>1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.</p>		<p>Классные руководители</p>	<p>Зам.директора по ВР</p>
Работа кружков и спортивных секций	<p>Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы</p>	<p>С 22 по 26 декабря</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Проверка внешнего вида учащихся</p>	<p>Первая неделя месяца</p> <p>Вторая неделя</p>	<p>Кл.рук. 4-11 кл.</p>	<p>Зам.директора по ВР, педагог организатор.</p>

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я помню. Я горжусь»»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Акция: «Рождество вместе!» 2. День снятия блокады Ленинграда. Радиолинейка Концерт для ветеранов. Акция вахта памяти	Первая неделя 27.01	5- 11 кл. помощь детям из малообеспеченных семей) Ветераны микрорайона.	Зам.директора по ВР, соц. педагог, педагог организатор.
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Выставка поделок и газет, рисунков Блокада глазами современных школьников 2. Совет профилактики	В течении месяца последний четверг месяца	1-11 класс	Кл. рук-ли Зам.директора по ВР, социальный педагог ,психолог
Экологическое воспитание	Акция «Птичья «столовая»	В течение месяца	1-4 класс	Педагог организатор
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации и беседы с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, администрация соц. педагог,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Беседа «Я выбираю здоровый образ жизни».	Третья неделя месяца	7-11 классы	Кл. руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Президентского совета 2) Заседание клуба «Лидер»	Первая среда месяца	актив	Педагог организатор
Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 3 четверть.	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Руководитель ОДОД
Работа кружков и спортивных секций ОДОД	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний)	Вторая неделя месяца Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: « Служу России... »

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Класные часы, посвященные Дню защитника Отечества. 2.Конкурс инсценированной военно - патриотической песни 3.Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 4.Военизированная эстафета.	февраль	1-11 класс 1-4классы 6-7класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Организация почты, конкурс «Валентинок». 2) Совет профилактики	14 февраля последний четверг месяца	5-11 класс 1-11 класс 11 класс 2-4 классы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог, вожатая
Экологическое воспитание	1) Конкурс плакатов.	По плану	5 – 7 классы	учитель ИЗО, классные руководители
Семейное воспитание	Тематические собрания в классах по вопросам общения родителей с ребенком	В течение месяца	родители	Психолог школы, администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Соревнования по баскетболу 9-11 классы.еские собрания 2) «Веселые старты» 3) Профилактика инфекционных заболеваний.	18.02.17г 15.02.17г	9-11 классы 2-4 класс 1-11классы	Зам.директора по ВР, педагог организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание президентского совета. Организация вечера встречи выпускников. 2) Проведение вечера встречи выпускников в честь 20-летия школы.	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей: «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР

спортивных секций				
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам.директора по ВР