

Разработан и принят
пед. советом ГБОУ № 634
решение от 24.05.2016 протокол № 7

Утвержден
Директор ГБОУ школы № 634
Приморского района
Санкт – Петербурга
приказ от 30.05.16 № 113
И.П. Лапина



**Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района
Санкт – Петербурга**

2016 -2017 учебный год

1. Общие положения

1.1. Данный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план реализуется в соответствии с Уставом ГБОУ школы, утвержденным Комитетом по Образованию от 13 апреля 2015 года № 1618-р, соответствующими образовательными программами, учитывает социальный заказ родителей, потребности детей в развитии образно-эмоциональной сферы.

ГБОУ школа № 634 имеет статус образовательного учреждения с углубленным изучением английского языка с высокой потребностью в современном мире знания иностранных языков.

Учебный план ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов ОО, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016-2017 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- распоряжением комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»
- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р « О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»
- приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Согласно пункту 3 данного приказа «организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из: федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2012 № 1067, с изменениями, внесенным приказом Минобрнауки РФ от 10.07.2013 года № 544; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения. ОУ разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план соответствует целям и задачам ОП ОУ:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание обучения иностранному языку в средней школе реализует его основные цели, направленные на развитие у школьников культуры общения в процессе формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции. Данные компетенции предполагают формирование как чисто лингвистических навыков (лексических, фонетических и грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи. Предполагаемые темы, тексты, проблемы, речевые задачи ориентированы на формирование различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развитие социокультурных навыков и умений, что обеспечивает использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2016 – 2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10—11 классов.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную **углубленную подготовку обучающихся по английскому языку** (новая редакция) с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 (Принята пед. советом, протокол №7 от 24.05.2016, утверждена директором, приказ №113 от 30.05.2016)
- Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную **углубленную подготовку обучающихся по английскому языку (5-6 классы)** (новая редакция) с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 (Принята пед. советом, протокол №7 от 24.05.2016, утверждена директором, приказ №113 от 30.05.2016)
- Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную **углубленную подготовку обучающихся по английскому языку (7-9 классы)**; (Принята пед. советом, протокол №7 от 24.05.2016, утверждена директором, приказ №113 от 30.05.2016)
- Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая **дополнительную углубленную подготовку обучающихся по английскому языку (10 - 11 классы)** (Принята пед. советом, протокол №7 от 24.05.2016, утверждена директором, приказ №113 от 30.05.2016)

1.4. Учебный год в общеобразовательном учреждении **начинается 01.09.2016г**

Выпускные вечера планируются с 20-25 июня 2017 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Продолжительность рабочей недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

Продолжительность рабочей недели в 1-4 классах – 5 учебных дней.

Продолжительность рабочей недели в 5- 6 классах – 5 учебных дней

Продолжительность рабочей недели в 7-11 классах - 6 учебных дней.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

1.5. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. «Ступенчатый» режим обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом, в сентябре – октябре месяце проведение четвертых и пятого урока (всего 48 учебных часов), за исключением уроков физической культуры, проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки – игры, развивающие игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки физической культуры также направлены на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале месяце).

Объём максимально допустимой учебной нагрузки составляет:

- В 1-х классах - 21 час, при 35-минутной продолжительности уроков с сентября по декабрь, при 40-минутной продолжительности уроков с января по май месяц (согласно п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10) при 5-дневной учебной неделе;

- Во 2-4 -х классах - 23 часа, при 45-минутной продолжительности уроков (согласно п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10) при 5-дневной учебной неделе;

Режим работы в 1-4 классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Утренняя зарядка до учебных занятий;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Подвижные игры, игры на свежем воздухе, организация двигательной-активных видов деятельности на переменах;

РЕЖИМ УРОКОВ И ПЕРЕМЕН

(для обучающихся 2-4 классов в течение всего учебного года)

Утренняя зарядка - 8.45 - 9.00.

- 1-й урок - 9.00 - 9.45 - перемена 10 минут
- 2-й урок - 9.55 - 10.40 - перемена 20 минут
- 3-й урок - 11.00 - 11.45 - перемена 20 минут
- 4-й урок- 12.05 - 12.50 - перемена 10 минут
- 5-й урок- 13.00 - 13.45 –перемена 10 минут

Режим уроков и перемен (для обучающихся 1-х классов с сентября по декабрь)

Утренняя зарядка – 9.00 - 9.10.

- 1-й урок - 9.10 - 9.45 - перемена 10 минут
- 2-й урок - 9.55 - 10.30 - перемена 30 минут
- 3-й урок - 11.00 - 11.35 - перемена 30 минут
- 4-й урок- 12.05 - 12.40 – перемена 20 минут
- 5-й урок – 13.00 - 13.35

Режим уроков и перемен (для обучающихся 1-х классов с января по май)

Утренняя зарядка – 9.00 - 9.10.

- 1-й урок - 9.05 - 9.45 - перемена 10 минут
- 2-й урок - 9.55 - 10.35 - перемена 25 минут
- 3-й урок - 11.00 - 11.40 - перемена 25 минут
- 4-й урок - 12.05 - 12.45 – перемена 15 минут
- 5-й урок – 13.00 - 13.40

Продолжительность урока в основной и средней школе – 45 минут.

- 1 урок 9.00 – 9.45, перемена 10 минут
- 2 урок 9.50 – 10.40, перемена 20 минут
- 3 урок 11.00 – 11.45, перемена 20 минут
- 4 урок 12.05 – 12.50, перемена 10 минут
- 5 урок 13.00 – 13.45, перемена 10 минут
- 6 урок 13.55 – 14.40, перемена 10 минут
- 7 урок 14.50 – 15.35

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы:

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости 7-9 классов 25 и более человек.

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

Деление на группы классов с меньшей наполняемостью для организации профильного обучения в 9-11 классах, в том числе изучения элективных учебных предметов. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков, начиная со 2-го класса.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» в объём недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры, который включается в сетку расписания учебных занятий и является обязательным. Введение третьего часа физической культуры направлено на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих программ начального образования по физической культуре: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, посещение бассейна, спортивные игры по упрощённым правилам, формирование элементарных знаний о личной гигиене, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по

состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 при организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры школа № 634 использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

1.7. При организации обучения в очной форме учебный план основан на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшение количество обязательных учебных предметов не допускается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Порядок промежуточной аттестации отражен в школьном локальном акте - «Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации», разработанным и принятым педагогическим советом пр.№ 1 от 30.08.2013 года (приказ от 30.08.2013 №104). Промежуточная аттестация проводится: на первом, втором уровне по четвертям; на третьем уровне – за полугодие. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, контрольных работ, итоговых комплексных контрольных работ, тестов по отдельным предметам, проверки техники чтения, диктанта, изложения с разработкой плана его содержания, сочинения, изложения с творческим заданием, комплексного анализа текста. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного или среднего (полного) общего образования, как правило, в апреле-мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю. Для обучающихся в профильных классах возможно проведение промежуточной аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения и в форме, определяемой образовательным учреждением.

Порядок государственной итоговой аттестации отражен в школьном локальном акте – «Положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов» разработанным и принятым педагогическим советом пр.№ 5 от 13.05.2014 года (приказ от 14.05.2014 №85). Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в форме ОГЭ и ГВЭ (для лиц с ограниченными возможностями здоровья); в 11-х классах Государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253)

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)

педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметные области	Учебные предметы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД				ВСЕГО
		1 КЛАСС	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык		34	34	34	102
Максимально допустимая учебная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		297	340	272	272	1181

2.2 НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметные области	Учебные предметы	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				ВСЕГО
		1 КЛАСС	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		9	10	8	8	35

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-х - 4-х классов представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Начиная, со 2 класса реализуется образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», а информационные и коммуникационные умения формируются через все предметы учебного плана и занятия внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Целью курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбран один из шести предложенных модулей - **модуль «Основы светской этики»**. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, был осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, о чём свидетельствуют письменные заявления от родителей и протоколы родительских собраний. (Протоколы родительских собраний от 19.04. 2016). На основании произведенного выбора сформированы учебные группы для изучения модуля «Основы светской этики» для обучающихся 4а, 4б и 4в классов.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в условиях 5-дневной учебной недели.

Часы из данной части учебного плана используются следующим образом:

- 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах - для реализации общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную углубленную подготовку обучающихся по английскому языку во 2 – 4 классах:

- 1 час на увеличение количества часов по учебному предмету учебного плана «Русский язык» в 1-х классах.

Так как, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах, используется для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, дополнительное изучение русского языка организовано через реализацию разных программ внеурочной деятельности.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253),

а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729)

Изучение учебных предметов организуется:

- в 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2Г классах по учебникам «Перспектива»;
- во 2А, 2Б, 2В, 3В, 3Г, 4Б классах по учебникам «Гармонии».
- во 3А, 3Б, 4А, 4В классах по образовательной системе «Школа 2100».

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год (5-6-е классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5а,б,в	6а,б,в,г	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>	<i>Учебные часы за год</i>	68	34	68	34	34	238
	Иностранный (английский) язык	34	34				68
	Обществознание	34					34
Максимально допустимая учебная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		340	340	340	340	340	1700

**3.3. Недельный учебный план основного общего образования
на 2016-2017 учебный год (5-6-е классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5а,б,в	6а,б,в,г	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>	<i>Учебные часы за неделю</i>	2	1	2	1	1	7
	Иностранный (английский) язык	1	1				2
	Обществознание	1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС в 5 – 6 классах

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно: 1 час выделен на предмет «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС в 5 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС при пятидневной учебной неделе в 6-х классах максимально допустимая недельная нагрузка составляет 30 часов. Так как, 1 час, формируемый участниками образовательных отношений, добавлен на изучение английского языка для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение предмета, дополнительные часы по учебному предмету «История» для перехода на линейную структуру изучения данного предмета не включены в учебный план из-за их отсутствия.

Изучение в 5-6 классах учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в рамках модулей различных учебных предметов.

Углубленное изучение «Английского языка» организовано в 5-6 классах в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение английского языка в 5-6-х классах используется 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и часы внеурочной деятельности.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в 5-6 классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» введено в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-6х классах осуществляется с учетом возможностей образовательной организации. «Технология» изучается в рамках направления «Технология. Обслуживающий труд». Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Реализуется за счет занятий внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.4. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2016/2017 учебном году в 7-9-х классах.

**3.5 Годовой учебный план основного общего образования
для 7-9 классов на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	5	6	7 а,б,в,г	8 а,б	9 а,б	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Математика. Алгебра			102	102	102	306
Математика. Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство				34	34	68
Музыка	34	34	34			102
ИЗО	34	34	34			102
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе						
Иностранный (английский) язык	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Математика. Алгебра				17	17	34
Математика. Геометрия				17	17	34
Информатика и ИКТ	34	34	34			102
История и культура Санкт-Петербурга			34	34		68
Элективные учебные предметы					68	68
Итого:	136	136	170	136	204	782
Всего учебных часов за год:	1054	1088	1190	1190	1224	5746
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

**3.6. Недельный учебный план основного общего образования
для 7-9 классов на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	5	6	7 а,б,в,г	8 а,б	9 а,б	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Математика. Алгебра			3	3	3	9
Математика. Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство				1	1	2
Музыка	1	1	1			3
ИЗО	1	1	1			3
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе						
Иностранный (английский) язык	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Математика. Алгебра				0,5	0,5	1
Математика. Геометрия				0,5	0,5	1
Информатика и ИКТ	1	1	1			3
История и культура Санкт-Петербурга			1	1		2
Элективные учебные предметы					2	2
Итого:	4	4	5	4	6	23
Всего учебных часов за неделю:	31	32	35	35	36	169
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (7-9 КЛАССЫ)

Учебный план составлен на основе ФБУП-2004, сохраняет инвариантную основу учебного плана для 7-9-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предметов.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

- в 7-х, 8-х, 9-х классах на изучение иностранного (английского) языка добавлено 2 часа в неделю (170 часов в год). Общей образовательной задачей предмета «Английский язык» в основной школе является достижение уровня функциональной грамотности, которая характеризуется умением вступать в коммуникативные связи в стандартных ситуациях, используя употребительную лексику при достаточно свободном обращении с правилами грамматики, способность ориентироваться в культурной информации, способность к диалогу на иностранном языке. Программа по английскому языку является сквозной и позволяет обеспечивать преемственность в обучении. Обеспечиваются требования стандарта по каждому виду речевой деятельности на всех ступенях обучения.

- В 7-х классах изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется за счет 1 часа в неделю в виде отдельного учебного предмета.

- в 7-х классах в связи с направленностью на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и с учетом возможности образовательного учреждения введено изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю, 34 часа в год). Данный курс введен как обязательный и ориентирован на освоение учащимися компьютерной грамотности, формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, а также для продолжения преемственности с курсами 5-6 классов.

- в 9-х классах введено изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю (34 часа в год), который ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

- добавлены из регионального компонента дополнительные часы на изучение учебных предметов «Математика. Алгебра» и «Математика. Геометрия» в 8-9 классах (всего 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе).

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час в неделю (34 часа в год 7-8 классы), который ориентирован на освоение обучающимися культурного наследия нашего города. В 9-х классах изучение «Истории и культуры СПб» включено модулем в предметы: история, обществознание, искусство, география, английский язык.

- в 9-х классах часы учебного предмета «Технология» переданы на Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Выбор элективных предметов был осуществлен учащимися и их родителями (законными представителями). Предложены следующие элективные учебные предметы:

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Классы	Кол-во часов	Автор
1	«Грамматика английского языка»	9	34	Бекман А.А.
2	«Математика доступная каждому»	9	34	Большакова Н.В.
3	«Нравственный потенциал русской прозы 1990-2010-е годы»	9	34	Белокурова С.П.
4	«Графика»	9	34	Марина Г.А.
5	«Повторяем неорганическую химию»	9	34	Домбровская С.Е.

- В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-х классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) включено модулем.

«Технология» изучается в рамках следующего направления - «Технология. Обслуживающий труд» и строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательного учреждения. В связи с тем, что в школе отсутствуют производственные мастерские (для мальчиков), содержание школьного технологического образования представлено программой «Технология. Обслуживающий труд» 7-8 классы.

В 7-х классах за счет федерального компонента на предметы «ИЗО» и «Музыка» выделяется по 1 часу. В 8-х, 9-х классах введен интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ).

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) образования, обеспечивающих дополнительную подготовку по английскому языку. Учебный план сохраняет инвариантную основу учебного плана для образовательных учреждений с углубленным изучением предметов. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Часы регионального компонента, а также часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом специфики ОУ, кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей.

На изучение **иностранного (английского) языка** добавлено по 3 часа (всего 6 часов в неделю), что полностью отвечает вариативной части примерного учебного плана для предметов, изучаемых на профильном уровне.

Второй предмет на профильном уровне – **русский язык**, т.к. он тоже отражает филологическую направленность образовательного учреждения и необходимостью сдачи обязательного ЕГЭ по русскому языку. Добавлен 1 час из регионального компонента и 1 час из вариативной части (3 часа в неделю, что соответствует изучению предмета на профильном уровне).

В старшей школе осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности (перевод) на профильном уровне. С целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ необходимо обеспечить:

- применение учащимися стратегий аудирования и чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- ознакомление учащихся с особенностями работы с тестовыми заданиями разных типов;
- ознакомление учащихся с текстами различных типов и жанров, языком современной прессы, с материалами сети Интернет;
- формирование языковой догадки;
- совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно ориентированном контексте;
- развитие таких общеучебных умений, как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, делать заключения и уметь их аргументировать, принимать решения на основе полученной информации, в том числе и в ходе речевого взаимодействия;

соблюдение заданных объемов выполнения коммуникативных заданий в указанное в инструкциях время.

Элективные учебные предметы (предметы по выбору учащихся).

Элективные учебные предметы реализуются за счет школьного компонента учебного плана и выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне;
- углубление профильного курса с учетом образовательного приоритета школы или группы учащихся с целью освоения предмета на уровне, необходимом для сдачи в вуз;
- удовлетворение широкого спектра познавательных интересов и приобретение фоновых знаний в различных областях деятельности человека.

Изучение английского языка ведется по государственной программе "Английский язык для школ с углубленным изучением иностранного языка".

За счет часов образовательного учреждения добавлено по 1 часу на изучение предмета «Информатика и ИКТ». Изучение этого предмета предполагает поддержку профильных учебных предметов, а также с целью сохранения преемственности с учебным планом прошлого года. Обучение осуществляется с использованием учебников и учебно-методических пособий в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

За счет часов образовательной организации в 10-11-х классах добавлено по 1 часу на «Алгебру и начала анализа» на дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Естественнонаучные дисциплины в 10-11-х классах представлены отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, предмет «Физика» - по 2 часа в неделю. Обучение ведется по государственным учебным программам. По физике произведена соответствующая корректировка и отбор учебного материала. Анализ используемых учебно-методических комплектов произведен с точки зрения соответствия их содержания требованиям образовательных стандартов. Особое внимание уделяется формированию умений и навыков, связанных с информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью. Условием выполнения учебных программ является выполнение практической части содержания физического, химического, биологического образования.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», поэтому изучается по 2 часа в неделю.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане отмечены под общим названием – «История» (выпускнику в аттестат выставляется единая отметка по предмету «История»).

Часы компонента ОУ используются в 10-11-х классах для проведения элективных учебных предметов по выбору учащихся. Названия элективных учебных предметов:

п/п	Название элективного учебного предмета	Классы	Кол-во часов	Автор
1	«Математика: избранные вопросы»	10-11	68	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.
2	«Основы экономической теории»	10-11	68	Федоров О.Д.
3	«Страноведение»	10-11	70	Шабанова Т.В.
4	«Решение комбинированных и нетрадиционных задач по химии»	10-11	68	Крутецкая Е.Д.
5	«Деловой английский язык»	11	68	Нуштайкина М.А.
6	«Математика: эти многоликие параметры»	10-11	68	Мочкина А.И.
8	«Нравственный потенциал русской прозы 1990-2010-е годы»	10-11	68	Белокурова С.П.
9	«Актуальные вопросы обществознания»	10(11)	68	Баранов П.А. Шевченко С.В.
10	«Подготовка к ЕГЭ по информатике»	10-11	68	
11	«Методы решения физических задач»	10-11	68	Орлов В.А., Сауров Ю.А.
12	«Биохимия»	10-11	68	Панина Г.Н.

**4.2. Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов
на 2016-2017 учебный год**

Инвариантная часть	Федеральный компонент			
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	Базовый уровень	
			10-а,б	11-а,б
Литература	204	3	3	
Математика:				
Алгебра и начала анализа	136	2	2	
Геометрия	136	2	2	
История	136	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1	
Физическая культура	204	3	3	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
	Русский язык	136	2	2
	Иностранный (английский) язык	408	6	6
	География	68	1	1
	Физика	136	2	2
	Химия	68	1	1
	Биология	68	1	1
	Информатика и ИКТ	68	1	1
	Искусство (МХК)	68	1	1
	Всего:	2040	30	30
Региональный компонент				
Русский язык	68	1	1	
Математика. Алгебра и начала анализа	68	1	1	
Компонент ОУ				
Информатика и ИКТ	68	1	1	
Элективные учебные предметы	272	4	4	
Итого:	За два года всего	В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю	
	2516	37	37	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	За два года всего	В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю	
	2516	37	37	