

Разработан и принят
пед. советом ГБОУ № 634
решение от 25.04.2017 протокол № 4

Принят с изменениями пед.советом
решение от 31.08.2017 протокол №1

Утвержден
Директор ГБОУ школы № 634
Приморского района
Санкт-Петербурга
приказ от 02.05.2017 № 85

 И.П. Ляпина

приказ от 31.08.2017 № 139

 И.П. Ляпина

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района
Санкт – Петербурга

2017 -2018 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Учебный план реализуется в соответствии с Уставом ГБОУ школы, утвержденным Комитетом по Образованию от 13 апреля 2015 года № 1618-р, соответствующими образовательными программами, учитывает социальный заказ родителей, потребности детей в развитии образно-эмоциональной сферы.

Учебный план ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- распоряжением комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р « О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»
- приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Согласно пункту 3 данного приказа «организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из: федерального перечня учебников, рекомендованных

Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2012 № 1067, с изменениями, внесенным приказом Минобрнауки РФ от 10.07.2013 года № 544; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения. ОУ разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план соответствует целям и задачам ОП ОУ:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Содержание обучения иностранному языку в средней школе реализует его основные цели, направленные на развитие у школьников культуры общения в процессе формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции. Данные компетенции предполагают формирование как чисто лингвистических навыков (лексических, фонетических и грамматических), так и их нормативное использование в устной и письменной речи. Предполагаемые темы, тексты, проблемы, речевые задачи ориентированы на формирование различных видов речевой деятельности (говорения, чтения, аудирования, письма), развитие социокультурных навыков и умений, что обеспечивает использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10—11 классов.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся по английскому языку (новая редакция) с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 (Принята пед. советом, протокол №4 от 25.04.2017, утверждена директором, приказ №85 от 02.05.2017)
- Основная образовательная программа основного общего образования (5 класс) и основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы), обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся по английскому языку (5-7 классы) (новая редакция) с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № (Принята пед. советом, протокол №4 от 25.04.2017, утверждена директором, приказ №85 от 02.05.2017)
- Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся по английскому языку (8-9 классы); (Принята пед. советом, протокол №4 от 25.04.2017, утверждена директором, приказ №85 от 02.05.2017)
 - Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся по английскому языку (10 - 11 классы) (Принята пед. советом, протокол №4 от 25.04.2017, утверждена директором, приказ №85 от 02.05.2017) – филологический профиль.

1.4. Учебный год в общеобразовательном учреждении **начинается 01.09.2017г**

Выпускные вечера планируются с 20-25 июня 2018 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);
- 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока и один раз в неделю по 40 минут каждый. «Ступенчатый» режим обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом, в сентябре – октябре месяце проведение четвертых и пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки – игры, развивающие игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки физической культуры также направлены на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале месяце).

Объём максимально допустимой учебной нагрузки составляет:

- В 1-х классах - 21 час, при 35-минутной продолжительности уроков с сентября по декабрь, при 40-минутной продолжительности уроков с января по май месяц (согласно п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10) при 5-дневной учебной неделе;

- Во 2-4 -х классах - 23 часа, при 45-минутной продолжительности уроков (согласно п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10) при 5-дневной учебной неделе;

Режим работы в 1-4 классах пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Утренняя зарядка до учебных занятий;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Подвижные игры, игры на свежем воздухе, организация двигательной-активных видов деятельности на переменах;

РЕЖИМ УРОКОВ И ПЕРЕМЕН

(для обучающихся 2-4 классов в течение всего учебного года)

Утренняя зарядка - 8.45 - 9.00.

- 1-й урок - 9.00 - 9.45 - перемена 10 минут
- 2-й урок - 9.55 - 10.40 - перемена 20 минут
- 3-й урок - 11.00 - 11.45 - перемена 20 минут
- 4-й урок- 12.05 - 12.50 - перемена 10 минут
- 5-й урок- 13.00 - 13.45 –перемена 10 минут

Режим уроков и перемен (для обучающихся 1-х классов с сентября по декабрь)

Утренняя зарядка – 9.00 - 9.10.

- 1-й урок - 9.10 - 9.45 - перемена 10 минут
- 2-й урок - 9.55 - 10.30 - перемена 30 минут
- 3-й урок - 11.00 - 11.35 - перемена 30 минут
- 4-й урок- 12.05 - 12.40 – перемена 20 минут
- 5-й урок – 13.00 - 13.35

Режим уроков и перемен (для обучающихся 1-х классов с января по май)

Утренняя зарядка – 9.00 - 9.10.

- 1-й урок - 9.05 - 9.45 - перемена 10 минут
- 2-й урок - 9.55 - 10.35 - перемена 25 минут
- 3-й урок - 11.00 - 11.40 - перемена 25 минут
- 4-й урок- 12.05 - 12.45 – перемена 15 минут
- 5-й урок – 13.00 - 13.40

Продолжительность урока в основной и средней школе – 45 минут.

- 1 урок 9.00 – 9.45, перемена 10 минут
- 2 урок 9.50 – 10.40, перемена 20 минут
- 3 урок 11.00 – 11.45, перемена 20 минут
- 4 урок 12.05 – 12.50, перемена 10 минут
- 5 урок 13.00 – 13.45, перемена 10 минут
- 6 урок 13.55 – 14.40, перемена 10 минут
- 7 урок 14.50 – 15.35

Продолжительность рабочей недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

Продолжительность рабочей недели в 1-4 классах – 5 учебных дней.

Продолжительность рабочей недели в 5-7 классах - 6 учебных дней для классов с углубленным изучением английского языка и 5 учебных дней для классов общеобразовательных (5-е классы)

Продолжительность рабочей недели в 8-11 классах - 6 учебных дней.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы: в общеобразовательных классах и на три в классах с углубленным изучением иностранного языка (по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков, начиная со 2-го класса). При реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий на две группы по «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости 5-9 классов 25 и более человек. А также деление на группы в 9-х классах для организации предпрофильного обучения.

Деление классов на три группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» в 10-11 классах; на две группы при наполняемости 25 и более человек по «Информатике и ИКТ»; «Физической культуре»; профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» в объём недельной учебной нагрузки введен третий час физической культуры, который включается в сетку расписания учебных занятий и является обязательным. Введение третьего часа физической культуры направлено на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих программ начального образования по физической культуре: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, посещение бассейна, спортивные игры по упрощённым правилам, формирование элементарных знаний о личной гигиене, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма

Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 при организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры школа № 634 использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

1.7. При организации обучения в очной форме учебный план основан на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшение количество обязательных учебных предметов не допускается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Порядок промежуточной аттестации отражен в школьном локальном акте - «Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации», разработанным и принятым педагогическим советом пр.№ 1 от 30.08.2013 года (приказ от 30.08.2013 №104). Промежуточная аттестация проводится: на первом, втором уровне по четвертям; на третьем уровне – за полугодия. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме зачётов, контрольных работ, итоговых комплексных контрольных работ, тестов по отдельным предметам, проверки техники чтения, диктанта, изложения с разработкой плана его содержания, сочинения, изложения с творческим заданием, комплексного анализа текста. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного или среднего (полного) общего образования, как правило, в апреле-мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю. Для обучающихся в профильных классах возможно проведение промежуточной аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения и в форме, определяемой образовательным учреждением.

Порядок государственной итоговой аттестации отражен в школьном локальном акте – «Положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов» разработанным и принятым педагогическим советом пр.№ 5 от 13.05.2014 года (приказ от 14.05.2014 №85). Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в форме ОГЭ и ГВЭ (для лиц с ограниченными возможностями здоровья); в 11-х классах Государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253), а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ МО «699 от 09.06.2016г.)

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной

организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

| Предметные области | Учебные предметы | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД | | | | ВСЕГО |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 КЛАСС | 2 КЛАСС | 3 КЛАСС | 4 КЛАСС | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Итого: | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| <i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | | | | 33 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность | | 231 | 340 | 340 | 306 | 1217 |

2.2 НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)

| Предметные области | Учебные предметы | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | | | | ВСЕГО |
|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|-----------|
| | | 1 КЛАСС | 2 КЛАСС | 3 КЛАСС | 4 КЛАСС | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | | | | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 7 | 10 | 10 | 9 | 36 |

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-х - 4-х классов представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Начиная, со 2 класса реализуется образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по **английскому** языку.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», а информационные и коммуникационные умения формируются через все предметы учебного плана и занятия внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена

учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Целью курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Выбран один из шести предложенных модулей - **модуль «Основы светской этики»**. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, был осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, о чём свидетельствуют письменные заявления от родителей и протоколы родительских собраний. (Протоколы родительских собраний от 14.03.2017). На основании произведенного выбора сформированы учебные группы для изучения модуля «Основы светской этики» для обучающихся 4а, 4б, 4в и 4г классов.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в условиях 5-дневной учебной недели.

Часы из данной части учебного плана используются следующим образом:

- 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах - для реализации общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную углубленную подготовку обучающихся по английскому языку во 2 – 4 классах:

- 1 час на увеличение количества часов по учебному предмету учебного плана «Русский язык» в 1-х классах.

Так как, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах, используется для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение иностранного языка, дополнительное изучение русского языка организовано через реализацию разных программ внеурочной деятельности.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования используются:

- учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253),

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699)

Изучение учебных предметов организуется:

- в 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3Г классах по учебникам «Перспектива»;

- в 3А, 3Б, 3В, 4В, 4Г классах по учебникам «Гармонии».

- в 4А, 4Б классах по образовательной системе «Школа 2100».

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования на 2017-2018 учебный год (5-7-е классы)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | V уип | V | VI уип | VII уип | VIII | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | Итого: | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <u>пятидневной учебной неделе</u></i> | <i>Учебные часы за год</i> | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | | 68 | | | | 68 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | 34 | | | | 34 |
| Математика и информатика | Информатика | | 34 | | | | 34 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | | 986 | | | 1122 | 1122 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <u>шестидневной учебной неделе</u></i> | <i>Учебные часы за год</i> | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | 170 | | 136 | 170 | | 476 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 68 | | 68 | 68 | | 204 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | | | | | 34 |
| | История | | | 17 | 34 | | 51 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|------|--|------|------|------|------|------|
| Математика и информатика | Математика | 34 | | | 34 | | | 68 |
| Русский язык и литература | Литература | | | 17 | 34 | | | 51 |
| Математика и информатика | Информатика | 34 | | 34 | | | | 68 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1088 | | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Внеурочная деятельность | | 340 | | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |

3.3. Недельный учебный план основного общего образования на 2017-2018 учебный год (5-7-е классы)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего | |
|--|---------------------------------------|------------------------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V уип | V | VI уип | VII уип | VIII | | IX |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 27 | | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i> | <i>Учебные часы за год</i> | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы | | 2 | | | | | 2 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | 1 | | | | | 1 |
| Математика и информатика | Информатика | | 1 | | | | | 1 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | | 29 | | | 33 | 33 | 157 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | <i>Учебные часы за год</i> | 5 | | 4 | 5 | | | 14 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <u>отношений при шестидневной учебной неделе</u> Предметные области | Учебные предметы | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | | 2 | 2 | | | 6 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | | | | | | 1 |
| | История | | | 0,5 | 1 | | | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика Математика.Алгебра | 1 | | | 1 | | | 2 |
| Русский язык и литература | Литература | | | 0,5 | 1 | | | 1,5 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | | 1 | | | | 2 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 32 | | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС в 5 – 7 классах

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план на 2017-2018 уч. год предусматривает в параллелях 5-х, 6-х и 7-х классах классы с углубленным изучением иностранного (английского) языка и классы общеобразовательные. Классы с углубленным изучением иностранного (английского) языка обучаются в режиме шестидневной рабочей недели; общеобразовательные классы – в режиме пятидневной рабочей недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно: 1 час выделен на предмет «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС в 5 классах.

В 6-х, 7-х классах с целью повышения качества школьного исторического образования введен историко-культурный стандарт (ИКС) для перехода на линейную структуру изучения данного предмета. Добавлен 1 час истории в 6-х классах во втором полугодии и 1 час в 7-х классах.

Изучение в 5,6,7 классах «Основ безопасности жизнедеятельности» введено в

рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Углубленное изучение «Английского языка» организовано в 5-6-7 классах в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования в 5-6-7 классах изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» введено в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

В 5 классах с углубленным изучением английского языка добавлен 1 час на предмет «математика». В 7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на предмет «Математика.Алгебра»

В 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на предмет «информатика».

В 6-х классах во II полугодии добавлен 1 час литературы, как дополнение - «Чтение – вот лучшее учение». Формирование функциональной грамотности, т.е. способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве.

В 7 классах с углубленным изучением английского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на предмет «литература», что способствует интеграции урочной, внеурочной, внеклассной деятельности в системе школьного филологического образования.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7х классах осуществляется с учетом возможностей образовательной организации. «Технология» изучается в рамках направления «Технология. Обслуживающий труд». Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Реализуется за счет занятий внеурочной деятельности в 5-х классах, а в 6-7 классах через включение модулей в рабочие программы учебных предметов: история (7 часов), английский язык (9 часов), обществознание (6 часов), литература (7 часов), ИЗО (6 часов). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.4. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в 8-9-х классах.

3.5 Годовой учебный план основного общего образования для 8-9 классов на 2017-2018 учебный год

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 уип | 9 уип | |
| Федеральный компонент | | | | | | |
| Русский язык | 204 | 204 | 136 | 102 | 68 | 714 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика и ИКТ | | | | 34 | 68 | 102 |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Природоведение | 68 | | | | | 68 |
| Физика | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| Биология | | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | | | | 34 | 34 | 68 |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| ИЗО | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого: | 918 | 952 | 1020 | 1054 | 1020 | 4964 |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе | | | | | | |
| Иностранный (английский) язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | | 34 | 136 |
| Алгебра | | | | 17 | 17 | 34 |
| Геометрия | | | | 17 | 17 | 34 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| История и культура Санкт-Петербурга | | | 34 | 34 | | 68 |
| Литературное краеведение | | | | 34 | | 34 |
| Элективные учебные предметы | | | | | 68 | 68 |
| Итого: | 136 | 136 | 170 | 170 | 204 | 816 |
| Всего учебных часов за год: | 1054 | 1088 | 1190 | 1224 | 1224 | 5780 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

**3.6. Недельный учебный план основного общего образования
для 8-9 классов на 2017-2018 учебный год**

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 уип | 9 уип | |
| Федеральный компонент | | | | | | |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ | | | | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | | | | 1 | 1 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 146 |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе | | | | | | |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Алгебра | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Геометрия | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| История и культура Санкт-Петербурга | | | 1 | 1 | | 2 |
| Литературное краеведение | | | | 1 | | 1 |
| Элективные учебные предметы | | | | | 2 | 2 |
| Итого: | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 24 |
| Всего учебных часов за неделю: | 31 | 32 | 35 | 36 | 36 | 170 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (8-9 КЛАССЫ)

Учебный план составлен на основе ФБУП-2004, сохраняет инвариантную основу учебного плана для 8-9-х классов образовательных учреждений. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

За счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

- в 8-х, 9-х классах с углубленным изучением английского языка на изучение иностранного (английского) языка добавлено 2 часа в неделю (170 часов в год). Общей образовательной задачей предмета «Английский язык» в основной школе является достижение уровня функциональной грамотности, которая характеризуется умением вступать в коммуникативные связи в стандартных ситуациях, используя употребительную лексику при достаточно свободном обращении с правилами грамматики, способность ориентироваться в культурной информации, способность к диалогу на иностранном языке. Программа по английскому языку является сквозной и позволяет обеспечивать преемственность в обучении. Обеспечиваются требования стандарта по каждому виду речевой деятельности на всех ступенях обучения.

- В 8-х классах добавлен 1 час - «Литературное краеведение». Формирование краеведческой тематики становится неотъемлемой частью образовательного процесса, что способствует личностному развитию учащихся, коммуникативным умениям, повышают интерес к школьному предмету, что позволяет интегрировать учебные предметы в системе школьного филологического образования

В 9-х классах введено изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю (34 часа в год), который ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

- добавлены из регионального компонента дополнительные часы на изучение учебных предметов «Математика. Алгебра» и «Математика. Геометрия» в 8-9 классах 0,5ч в неделю на алгебру и 0,5ч на геометрию.

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час в неделю (34 часа в год 8 классы), который ориентирован на освоение обучающимися культурного наследия нашего города. В 9-х классах изучение «Истории и культуры СПб» включено модулем в предметы: история, обществознание, искусство, география, английский язык.

- в 9-х классах часы учебного предмета «Технология» переданы на Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Выбор элективных предметов был осуществлен учащимися и их родителями (законными представителями) протоколы родительских собраний от 11.05.2017г. Предложены следующие элективные учебные предметы:

| № п/п | Название элективного учебного предмета | Классы | Кол-во часов | Автор |
|-------|---|--------|--------------|---|
| 1 | «Грамматика английского языка» | 9 | 34 | Бекман А.А. |
| 2 | «Математика: доступная каждому» | 9 | 34 | Большакова Н.В. |
| 3 | «Нравственный потенциал русской прозы 1990-2010-е годы» | 9 | 34 | Белокурова С.П. |
| 4 | "Оществознание: ключевые понятия и трудные вопросы" | 9 | 34 | Александрова С.В. |
| 5 | «Повторяем неорганическую химию» | 9 | 34 | Домбровская С.Е. |
| 6 | Решение задач по физике различного уровня сложности | 9 | 34 | Куликова Т.А., Слепова А.Г., Янчевская О.В. |

- В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-х классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) включено модулем.

«Технология» изучается в рамках следующего направления - «Технология. Обслуживающий труд» и строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей общеобразовательного учреждения. В связи с тем, что в школе отсутствуют производственные мастерские (для мальчиков), содержание школьного технологического образования представлено программой «Технология. Обслуживающий труд» 7-8 классы.

В 8-х, 9-х классах введен интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ).

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) образования, обеспечивающих дополнительную подготовку по английскому языку. Учебный план сохраняет инвариантную основу учебного плана для образовательных учреждений с углубленным изучением предметов. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Часы регионального компонента, а также часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом специфики ОУ, кадрового и материально-технического потенциала, а также пожеланий обучающихся и их родителей.

Учебный план 10-11 классов реализует модель филологического обучения.

На изучение **иностранного (английского) языка** добавлено по 3 часа (всего 6 часов в неделю), что полностью отвечает вариативной части примерного учебного плана для предметов, изучаемых на профильном уровне.

Второй предмет на профильном уровне – **русский язык**, т.к. он тоже отражает филологическую направленность образовательного учреждения и необходимостью сдачи обязательного ЕГЭ по русскому языку. Добавлен 1 час из регионального компонента и 1 час из вариативной части (3 часа в неделю, что соответствует изучению предмета на профильном уровне).

В старшей школе осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности (перевод) на профильном уровне. С целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ необходимо обеспечить:

- применение учащимися стратегий аудирования и чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- ознакомление учащихся с особенностями работы с тестовыми заданиями разных типов;
- ознакомление учащихся с текстами различных типов и жанров, языком современной прессы, с материалами сети Интернет;
- формирование языковой догадки;
- совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно ориентированном контексте;
- развитие таких общеучебных умений, как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, делать заключения и уметь их аргументировать, принимать решения на основе полученной информации, в том числе и в ходе речевого взаимодействия;

соблюдение заданных объемов выполнения коммуникативных заданий в указанное в инструкциях время.

Элективные учебные предметы (предметы по выбору учащихся).

Элективные учебные предметы реализуются за счет школьного компонента учебного плана и выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне;
- углубление профильного курса с учетом образовательного приоритета школы или группы учащихся с целью освоения предмета на уровне, необходимом для сдачи в вуз;
- удовлетворение широкого спектра познавательных интересов и приобретение фоновых знаний в различных областях деятельности человека.

Изучение английского языка ведется по государственной программе "Английский язык для школ с углубленным изучением иностранного языка".

За счет часов образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10 классах и 1 час в 11 классе. Изучение этого предмета предполагает поддержку профильных учебных предметов, а также с целью сохранения преемственности с учебным планом прошлого года. Обучение осуществляется с использованием учебников и учебно-методических пособий в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

За счет часов регионального компонента в 10-11-х классах добавлено по 1 часу на «Историю» в соответствии с изменением, внесенным в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений СПб, реализующих основные

общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»

Естественнонаучные дисциплины в 10-11-х классах представлены отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, предмет «Физика» - по 2 часа в неделю.

Обучение ведется по государственным учебным программам. По физике произведена соответствующая корректировка и отбор учебного материала. Анализ используемых учебно-методических комплектов произведен с точки зрения соответствия их содержания требованиям образовательных стандартов. Особое внимание уделяется формированию умений и навыков, связанных с информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью. Условием выполнения учебных программ является выполнение практической части содержания физического, химического, биологического образования.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», поэтому изучается по 2 часа в неделю.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане отмечены под общим названием – «История» (выпускнику в аттестат выставляется единая отметка по предмету «История»).

Часы компонента ОУ используются в 10-11-х классах для проведения элективных учебных предметов по выбору учащихся. Названия элективных учебных предметов:

| п/п | Название элективного учебного предмета | Классы | Кол-во часов | Автор |
|-----|--|--------|--------------|-------------------------------|
| 1 | «Математика: избранные вопросы» | 10-11 | 68 | Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е. |
| 2 | «Основы экономической теории» | 10-11 | 68 | Федоров О.Д. |
| 3 | «Страноведение» | 10-11 | 70 | Шабанова Т.В. |
| 4 | «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии» | 10-11 | 68 | Кругецкая Е.Д. |
| 5 | «Деловой английский язык» | 11 | 68 | Нуштайкина М.А. |
| 6 | «Математика: эти многоликие параметры» | 10-11 | 68 | Мочкина А.И. |
| 8 | «Нравственный потенциал русской прозы 1990-2010-е годы» | 10-11 | 68 | Белокурова С.П. |
| 9 | «Актуальные вопросы обществознания» | 10(11) | 68 | Баранов П.А. Шевченко С.В. |
| 10 | «Методы решения физических задач» | 10-11 | 68 | Орлов В.А., Сауров Ю.А. |
| 11 | «Биохимия» | 10-11 | 68 | Панина Г.Н. |
| 12 | «Развитие предметных и экзаменационных умений и навыков для прохождения процедур тестирования (английский язык)» | 10(11) | 34 | Боголюбова Е.В. |

**4.2. Годовой и недельный учебный план для 10-11 классов
на 2017-2018 учебный год**

| Инвариантная часть | Федеральный компонент | | | |
|---|--|---------------------------------------|----------------------------|-----------|
| | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
| | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | Базовый уровень | |
| | | | 10 кл. | 11кл. |
| Литература | 204 | 3 | 3 | |
| Алгебра и начала анализа | 136 | 2 | 2 | |
| Геометрия | 136 | 2 | 2 | |
| История | 136 | 2 | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 136 | 2 | 2 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | 204 | 3 | 3 | |
| Вариативная часть | Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | | |
| | Русский язык | 204 | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | 408 | 6 | 6 |
| | География | 68 | 1 | 1 |
| | Физика | 136 | 2 | 2 |
| | Химия | 68 | 1 | 1 |
| | Биология | 68 | 1 | 1 |
| | Информатика и ИКТ | 68 | 1 | 1 |
| | Искусство (МХК) | 68 | 1 | 1 |
| | Всего: | 2108 | 31 | 31 |
| Региональный компонент | | | | |
| История | 68 | 1 | 1 | |
| Компонент ОУ | | | | |
| Информатика и ИКТ | 68 | 1 | 1 | |
| Элективные учебные предметы | 272 | 4 | 4 | |
| Итого: | За два года всего | В 10 классе в неделю | В 11классе в неделю | |
| | 2516 | 37 | 37 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | За два года всего | В 10 классе в неделю | В 11 классе в неделю | |
| | 2516 | 37 | 37 | |