

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 634 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района Санкт-
Петербурга
Протокол от «31» августа 2022г.
№1

Утверждаю
Приказ от «01» сентября № 225
И.о Директора ГБОУ школы №
634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района Санкт-
Петербурга
_____ Кожевникова М.А.

Рабочая программа

по биологии

для 10 «А» класса (ов)

Срок реализации программы 2022-2023 уч.год

учебный год

Количество часов _____ 34 _____ за год

Количество часов _____ 1ч _____ в неделю

Андреева Наталья Викторовна

учитель биологии высшей квалификационной категории.

(ФИО, должность, квалификационная категория

)

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень), примерной программы по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Закон «Об образовании» от 10.02.1992 года № 3266-1 (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 года № 12 – ФЗ с изменениями, внесёнными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 года №13 – П и дополнениями, внесёнными Федеральными законами);
2. Приказ Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. САНПиН 2.4.2 № 1178-02, зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2002 года, регистрационный № 3997;
5. Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) для 10-11 классов (базовый уровень) В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, И.Б., В.И.Сивоглазова (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 138с)

Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 10 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе и в 9 классе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

Место предмета в базисном учебном плане

Программа по биологии рассчитана на 34 часа **1ч. в неделю.**

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:

формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;

формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;

приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;

воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;

создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Это осуществляется через дополнение традиционных тем федерального компонента экологической и валеологической составляющими, актуализацию внутриспредметных связей, конкретизацию общетеоретических положений примерами регионального биоразнообразия.

Программа по биологии для учащихся 10 класса построена на важной содержательной основе – гуманизме; биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы, ее закономерностей; многомерности разнообразия уровней организации жизни; историзме явлений в природе и открытий в биологической области знаний; понимании биологии как науки и как явления культуры.

Программа курса «Биология» для учащихся 10 класса ставит **целью** подготовку высокообразованных людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Деятельностный подход реализуется на основе максимального включения в образовательный процесс практического компонента учебного содержания - лабораторных и практических работ, экскурсий.

Личностно-ориентированный подход предполагает наполнение программ учебным содержанием, значимым для каждого обучающегося в повседневной жизни, важным для формирования адекватного поведения человека в окружающей среде.

Компетентностный подход состоит в применении полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании универсальных умений на основе практической деятельности.

Календарно-тематическое планирование по биологии

10 класс, базовый уровень

кол-во часов на год - 34, кол-во часов в неделю - 1

<i>№ п/п</i>	<i>Тема раздела, урока</i>	<i>Час ов</i>	<i>Основные элементы содержания</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Контроль</i>	<i>Домашнее задание</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата фактическая</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
Раздел 1. Биология как наука. Методы научного познания (3 часов)									
1	Краткая история развития биологии	1	Биология, жизнь	Беседа, рассказ	Индивидуальный, фронтальный	1	Портреты ученых, презентация «Краткая история развития биологии»		
2	Входящая диагностическая работа	1							
3	Уровни организации и	1	Уровни организации живой материи,	Беседа, рассказ	Поурочный,	3	Презентация об уровнях		

	методы познания живой природы		методы познания живой природы		фронтальный		организации природы, методах познания природы		
4	История изучения клетки. Клеточная теория	1	Клетка, цитология, прокариотические и эукариотические клетки, основные положения клеточной теории	Беседа, рассказ	Поурочный, фронтальный	4	Таблицы с изображением многообразия клеток, портреты ученых		
5	Химический состав живой природы. Неорганические вещества	1	Макроэлементы, микроэлементы, ультрамикроэлементы; свойства воды; минеральные соли	Беседа, рассказ	Устный, фронтальный	§ 5,6	Презентация «Химический состав клетки»		
6	Органические вещества. Общая характеристика. Липиды	1	Биополимеры, липиды, липоиды	Беседа, рассказ	Устный, фронтальный	§ 7	Презентация «Органические вещества»		
7	Органические вещества. Углеводы. Белки	1	Углеводы, белки, полипептиды, биополимеры, мономеры, аминокислоты	Беседа, рассказ	Индивидуальный, фронтальный	§ 8	Презентация «Органические вещества»		
8	Органические вещества. Нуклеиновые кислоты	1	Нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК), нуклеотиды, комплементарность, редупликация	Беседа, рассказ	Письменный, фронтальный	§ 9	Презентация «Органические вещества», структурная объемная модель ДНК		

9	Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Органоиды Л.р. «Приготовление и описание клеток растений и животных»	1	Эукариотическая клетка, клеточная мембрана, экзоцитоз, эндоцитоз, цитоплазма, основные органоиды клетки, особенности строения растительной и животной клеток	Беседа, рассказ, демонстрация	Устный, фронтальный	§ 10	Презентация «Строение клетки»		
10	Клеточное ядро. Хромосомы	1	Хромосомы, кариотип, диплоидный и гаплоидный наборы хромосом, ядерная оболочка, ядерный сок, ядрышко	Беседа, рассказ	Устный, фронтальный	§ 11	Презентация «Строение клетки»		
11	Прокариотическая клетка	1	Прокариоты, бактерии, цианобактерии (сине-зеленые водоросли), спора, капсула, кольцевая ДНК	Беседа, рассказ	Устный, фронтальный	§ 12	Презентация «Строение клетки бактерий»		
12	Реализация наследственной информации в клетке	1	Генетический код, ген, триплет, транскрипция, трансляция, матричный синтез	Беседа, рассказ	Устный, фронтальный	§ 13	Презентация «Биосинтез белка»		
13	Неклеточные формы жизни: вирусы	1	Вирус, бактериофаг, капсид, вирус СПИДа	Беседа, рассказ	Устный, фронтальный	§ 14	Презентация «Вирусы»		
14	Контрольно-обобщающий урок по теме «Клетка»	1		Тест с заданиями по теме «Клетка» письменный, фронтальный					
15	Организм – единое целое. Многообразие	1	Организм, особь, одноклеточные и многоклеточные	Беседа, рассказ	Устный, фронтальный	§ 15	Презентация «Многообразие организмов»		

	живых организмов		организмы						
16	Энергетический обмен	1	Метаболизм, энергетический обмен, пластический обмен, АТФ, анаэробные организмы, брожение	Беседа, рассказ	Устный, фронтальный	§ 16	Презентация «Метаболизм»		
17	Пластический обмен. Фотосинтез	1	Автотрофы, гетеротрофы, фотосинтез, световая и темновая фазы, хлорофилл, хлоропласты	Беседа, рассказ	Устный, фронтальный	§ 17	Презентация «Метаболизм»		
18	Деление клетки. Митоз	1	Жизненный цикл клетки, митоз, интерфаза, фазы митоза	Беседа, рассказ	Устный, фронтальный	§ 18	Презентация «Митоз»		
19	Размножение: бесполое и половое	1	Бесполое размножение, его типы, половое размножение, раздельнополые организмы, гермафродиты	Беседа, рассказ	Устный, фронтальный	§ 19	Таблицы с изображением способов размножения		
20	Образование половых клеток. Мейоз	1	Гаметогенез, сперматозоиды, яйцеклетки, овогенез, сперматогенез, мейоз	Беседа, рассказ	Устный, фронтальный	20	Презентация «Мейоз»		
21	Оплодотворение.	1	Оплодотворение, партеногенез, двойное оплодотворение цветковых растений, зигота	Беседа, рассказ	Тестовый, фронтальный	§ 21	Презентация «Двойное оплодотворение растений», модели цветков растений,		
22	Индивидуальное развитие организмов	1	Онтогенез, эмбриональный период, дробление, бластула,	Беседа, рассказ	Устный, фронтальный	§ 22	Презентация «Онтогенез»		

			гастрола, зародышевые листки, эктодерма, энтодерма, мезодерма, органогенез, постэмбриональный период, прямой тип развития и непрямой (с метаморфозом)						
23	Онтогенез человека. Репродуктивное здоровье	1	Бесплодие, олигоспермия, плацента, беременность, репродуктивный период	Беседа, рассказ	Индивидуальный, тематический	§ 23	Презентация «Влияние вредных веществ на развитие человека»		
24	Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г.Мендель – основоположник генетики	1	Наследственность, изменчивость, генетика, ген, генотип, фенотип, гибридологический метод, скрещивание	Беседа, рассказ	Устный, фронтальный	24	Презентация «Генетика»		
25	Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание	1	Моногибридное скрещивание, закон доминирования, признаки: доминантные, рецессивные; закон расщепления, аллельные гены, гомозиготы, гетерозиготы, закон чистоты гамет	Беседа, рассказ, решение задач		25	Презентация «Законы Г.Менделя»		

26	Закономерность и наследования. Дигибридное скрещивание. «Решение элементарных генетических задач»	1	Дигибридное скрещивание, закон независимого наследования признаков, анализирующее скрещивание	Беседа, рассказ, решение задач	Индивидуальный.	§ 26	Презентация «Законы Г.Менделя»		
27	Хромосомная теория наследственности. Сцепленное наследование	1	Закон Моргана, хромосомная теория наследственности, генетические карты	Беседа, рассказ, решение задач	Комбинированный, фронтальный	§ 27	Презентация «Сцепленное наследование»		
28	Современное представление о гене и геноме	1	Геном, геномика, взаимодействие генов	Беседа, рассказ, решение задач	Комбинированный, фронтальный	§ 27	Презентация		
29-30	Генетика пола	2	Аутосомы, половые хромосомы, гетерогаметный пол, гомогаметный пол, бисексуальность зародыша, сцепленное с полом наследование признаков	Беседа, рассказ, решение задач	Комбинированный, фронтальный	§ 29	Презентация «Сцепленное с полом наследование»		
31	Изменчивость. Л.р. «Изучение модификационной изменчивости»	1	Изменчивость ненаследственная (фенотипическая), наследственная (генотипическая), комбинативная, мутационная, мутагенные факторы	Беседа, рассказ, демонстрация	Комбинированный, фронтальный	§30	Презентация «Изменчивость»		

32	Генетика и здоровье человека. «Выявление источников мутагенов в окружающей среде(косвенно) и оценка возможных последствий их влияния на организм»	1	Генные и хромосомные болезни, фенилкетонурия, серповидноклеточная анемия, гемофилия, генная терапия, медико-генетическое консультирование	Беседа, рассказ,	Комбинированный, фронтальный	§ 31	Презентация «Генетика и здоровье человека»		
33	Селекция: основные методы и достижения. Биотехнология	1	Селекция, сорт, порода, штамм, методы селекции: отбор, гибридизация (скрещивание)	Беседа, рассказ,	Устный, индивидуальный	32,33	Презентация «Селекция»		
34	Итоговая контрольная работа	1							