

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 634 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом и.о. директора
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
от « 28 » августа 2023 г. № 223
_____/М.А. Кожевникова/
подпись Ф.И.О.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку

«Занимательный английский. Страноведение»

3 класс

2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

Аннотация к программе внеурочной деятельности 3 класса ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 3 класса ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка.

Программа базируется на коммуникативно-когнитивном, личностно-ориентированном и деятельностном методологических принципах. Программа включает пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Настоящая рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю, длительностью 40 минут. При создании программы учтены психологические особенности возрастной группы обучающихся, что нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате. Данная программа может быть использована, в том числе, при дистанционном обучении.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности 3 класса «**Занимательный английский. Страноведение**» разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО);
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ГБОУ школы № 634 Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа «**Занимательный английский. Страноведение**» разработана для занятий с обучающимися 3-х классов и нацелена на реализацию общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В условиях реализации ФГОС внеурочная работа с обучающимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования обучающихся. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroбразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас обучающихся, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих обучающихся.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что на характерные для обучающихся младшего школьного возраста и возникающие во множестве вопросы, на рассмотрение которых в рамках учебной деятельности в желаемом объеме недостаточно времени, обучающиеся смогут не просто получить ответы, но сделать это в том числе самостоятельно, познавая мир англоговорящих стран с различных сторон. В данной программе предпринята попытка внести вклад в формирование социальной идентичности младших школьников, осознания ими принадлежности к общности граждан Российской Федерации, готовых участвовать в различных сферах социальной жизни общества с учетом принятых в нем правил и норм поведения.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности обучающегося, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Педагогическая целесообразность заключается не только в организации свободного время обучающихся, но и пробуждении их интереса к активному познанию окружающего мира. В реализации программы особое место занимает работа обучающихся над творческими проектами и исследовательскими работами.

Цели программы:

- формирование устойчивого интереса обучающихся к изучению английского языка как учебного предмета посредством пробуждения активного интереса к культуре англоговорящих стран;
- получение обучающимися сверхпрограммных теоретических и практических знаний и умений;
- ознакомление обучающихся с уникальными природными территориями, событиями истории, культурными объектами, являющимися достоянием всего человечества, выдающимися личностями;
- развитие толерантного мировоззрения обучающихся через творческое освоение мирового пространства и культуры, сопоставление своей культуры и культурных традиций и обычаев других стран и народов;
- умение работать с различными источниками информации, применять знания из различных областей для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Занимаясь по данной программе, ребята научатся находить сходства и различия в культурах стран, народы которых разговаривают на английском языке, через знакомство с их географией и историей, традициями и обычаями: семейными, религиозными, кулинарными, игровыми и т.д.

Занятия по указанной программе внеурочной деятельности являются **интегрированными**, поскольку помимо освоения лингвистических реалий включают в себя в частичное освоение знаний из области географии, истории, литературы, художественной культуры, а также элементы прикладного творчества.

Важное место в содержании программы «**Занимательный английский. Страноведение**» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего обучающегося.

Достижение указанных целей реализуется посредством решения следующих **задач**:

- формирование у обучающихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждение и поддержание стремления обучающихся к получению новых знаний, обогащению интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества, стран и культур;
- обеспечение через использование средств и приемов занимательности, игровых моментов развития познавательного интереса к изучению английского языка в том числе с практической точки зрения;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной и внеурочной деятельности.

Реализация данной программы предусматривает получение следующих **воспитательных результатов** в итоге изучения курса:

- повышение качества метапредметных знаний и умений обучающихся;
- повышение интереса к занятиям, в том числе во внеурочное время, чтению дополнительной литературы, активное участие в общественно полезной работе;
- активизация самостоятельности и творческих способностей обучающихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности обучающихся;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернет-ресурсами;
- повышение общего уровня культуры обучающихся.

Формы проведения занятий

В течение года занятия проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видеопутешествия, презентации, деловые игры, творческие мастерские, практические занятия. Программа занятий рассчитана **на 1 год** из расчета проведения занятий **1 час в неделю** (34 часа).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа познавательно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования материала;
- устойчивый познавательный интерес к культуре разных стран
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов познавательно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получат возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, сформировать познавательные интересы;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

Информационно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

Учебно-иллюстративный материал

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам;
- справочники, цветные журналы;
- реквизит к проведению праздников и обычаев.

Материально-техническое обеспечение:

- фото-, видеокамера;
- ноутбук;
- колонки;
- мультимедийное оборудование
- цветная бумага, картон, ватман, клей, карандаши, краски для выполнения творческих работ
- карты, атласы

Материалы по результатам освоения программы:

- фотографии мероприятий
- творческие работы
- проектные работы

Список литературы:

1. И.И.Бурова, Великобритания. Книга для чтения по курсу «Страноведение». Лениздат, 2002
1. Верхогляд В.А. “Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке”, М. “Просвещение”, 1992г.
2. Дзюина Е.В. “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г.
3. Кулиш В.Г. “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.
4. Журналы ИЯШ.
5. Bradshaw C., Hadfield J. “Excellent 2”, Учебник, Longman, 2012
6. Bradshaw C., Hadfield J. “Excellent 2”, Рабочая тетрадь, Longman, 2012
7. Webster D., Warral A., English Together 2, Учебник, Longman, 2000
8. Webster D., Warral A., English Together 2, Рабочая тетрадь, Longman, 2000
9. Bowen M., Ellis P., “Way Ahead 2”, Учебник, Macmillan, 2010
10. Bowen M., Ellis P., “Way Ahead 2”, Рабочая тетрадь, Macmillan, 2010
11. Holt R., “Way Ahead 2”, тетрадь для практики, Macmillan, 2010
12. Bowen M., Ellis P., “Way Ahead 3”, Учебник, Macmillan, 2010
13. Bowen M., Ellis P., “Way Ahead 3”, Рабочая тетрадь, Macmillan, 2010
14. Holt R., “Way Ahead 3”, тетрадь для практики, Macmillan, 2010
15. Ю.Б.Голицынский, Великобритания. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Санкт – Петербург, КАРО, 2001.
16. Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2001

Сайты

1. <http://www.royal.gov.uk/>
2. <http://england-travel.suite101.com/article.cfm/>
3. <http://in-travel.org/en/resort/scotland/>
4. <http://www.seewales.com/>
5. <http://www.northern-ireland-travel.com/>
6. <http://scientists.penyet.net/>
7. <http://www.choosebritish.co.uk/>
8. <http://en.wikipedia.org/wiki/USA/>
9. <http://www.travel.nationalgeographic.com/>
10. <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>
11. <https://en.islcollective.com/>
12. <https://мояроссия.рф/>
13. <https://nsportal.ru/>
14. <https://www.britannica.com/place/Russia>
15. <https://edurussia.ru/about-russia>
16. <https://www.natgeokids.com/uk/discover/geography/countries/russia-facts/>
17. <http://www.saint-petersburg.com>
18. <https://rusmuseumvrm.ru/?lang=en>
19. <https://www.tate.org.uk/>

Тематическое планирование занятий (34 часов)

№ занятия	Наименование тем	Форма проведения
Страна изучаемого языка 10 часов		
1. 1	Знакомство с Великобританией. Этикет приветствия и прощания.	Презентация
1. 2	Государственные символы Великобритании и России: флаг, герб, гимн	Творческая мастерская
1. 3	География Великобритании и России	Творческая мастерская
1. 4	Ландшафт, природа и природные ресурсы.	Презентация нового материала
1. 5	Климат Великобритании	Практическое занятие
1. 6	Англия.	Компьютерная игра
1. 7	Шотландия.	Мультимедийная презентация Творческая мастерская
1. 8	Уэльс. Дни недели	Презентация к новому материалу
1. 9	Северная Ирландия.	Практическое занятие
1. 10	Крупные города Великобритании и России.	Практическое занятие
Английские праздники, обычаи и традиции 8 часов		
1. 11	Традиции и обычаи Великобритании и России.	Практическое занятие Творческая мастерская
1. 12	Составление календаря английских и российских праздников.	Творческая мастерская
1. 13	Календарь главных английских и российских праздников	Практическое занятие
1. 14	Рождество. История и традиции праздника.	Творческая работа
1. 15	Рождественские открытки.	Творческая мастерская
1. 16	Новый Год. История и традиции праздника в России и Англии	Практическое занятие, Видеоурок
1. 17	Новый Год. Новогодние обещания.	Презентация к новому материалу
1. 18	Королевская семья	Беседа Творческая мастерская
Лондон - столица Великобритании 10 часов		
1. 19	История Лондона. Лондон и Санкт-Петербург – схожесть и различия.	Видеоурок Беседа

1. 20	Достопримечательности Лондона.	Практическое занятие Творческая мастерская
1. 21	Биг Бен.	Творческая работа
1. 22	Тауэрский мост и мосты Санкт-Петербурга	Работа с лексикой Практическое занятие Творческая мастерская
1. 23	Лондонский Тауэр и Петропавловская крепость	Видеоурок Творческая работа
1. 24	Главные улицы Лондона и Санкт-Петербурга	Видеоурок
1. 25	Британские музеи и музеи Санкт-Петербурга.	Видеоурок, беседа
1. 26	Парки Лондона и Санкт-Петербурга	Работа с лексикой, мультимедийная презентация
1. 27	Галерея Тейта и Русский музей	Мультимедийная презентация
1. 28	Стоунхендж и Соловецкие лабиринты	Видеоурок, мультимедийная презентация, творческая работа
<i>Английские праздники 6 часов</i>		
1. 29	Общие и различные черты английских и русских праздников.	Видеоурок Беседа
1. 30	Общие и различные черты английских и русских праздников.	Видеоурок Беседа
1. 31	История и традиции русских и английских семей	Практическое занятие Работа с лексикой
1. 32	Семейные ценности	Беседа Творческая мастерская
1. 33	Подготовка к проведению итогового занятия.	Беседа
1. 34	Итоговое занятие	Выступление обучающихся

Итого 34 часа