

Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа № 634 с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы №634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом и.о. директора  
ГБОУ школы №634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от « 28 » августа 2023 г. № 223  
\_\_\_\_\_/М.А. Кожевникова/  
подпись Ф.И.О.

**Программа внеурочной деятельности по английскому языку  
«Увлекательное страноведение»  
4 класс  
2023-2024 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2023**

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности 4 класса ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка.**

Предлагаемая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 4 класса ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка.

Программа базируется на коммуникативно-когнитивном, личностно-ориентированном и деятельностном методологических принципах. Программа включает пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Настоящая рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю, длительностью 40 минут. При создании программы учтены психологические особенности возрастной группы обучающихся, что нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате. Данная программа может быть использована, в том числе, при дистанционном обучении.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности 4 класса «Увлекательное страноведение» разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО);
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ГБОУ школы № 634 Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа «Увлекательное страноведение» разработана для занятий с обучающимися 4-х классов и нацелена на реализацию общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

В условиях реализации ФГОС внеурочная работа с обучающимися приобретает особое значение и актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования обучающихся. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroбразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас обучающихся, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих обучающихся.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что на характерные для обучающихся младшего школьного возраста и возникающие во множестве вопросы, на рассмотрение которых в рамках учебной деятельности в желаемом объеме недостаточно времени, обучающиеся смогут не просто получить ответы, но сделать это в том числе самостоятельно, познавая мир англоговорящих стран с различных сторон. В данной программе предпринята попытка внести вклад в формирование социальной идентичности обучающихся, осознания ими принадлежности к общности граждан Российской Федерации, готовых участвовать в различных сферах социальной жизни общества с учетом принятых в нем правил и норм поведения.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности обучающегося, в создании определенной системы

применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

**Педагогическая целесообразность** заключается не только в организации свободного время обучающихся, но и пробуждении их интереса к активному познанию окружающего мира. В реализации программы особое место занимает работа обучающихся над творческими проектами и исследовательскими работами.

**Цели программы:**

- формирование устойчивого интереса обучающихся к изучению английского языка как учебного предмета посредством пробуждения активного интереса к культуре англоговорящих стран;
- получение обучающимися сверх программных теоретических и практических знаний и умений;
- ознакомление обучающихся с уникальными природными территориями, событиями истории, культурными объектами, являющимися достоянием всего человечества, выдающимися личностями;
- развитие толерантного мировоззрения детей через творческое освоение мирового пространства и культуры, сопоставление своей культуры и культурных традиций и обычаев других стран и народов;
- умение работать с различными источниками информации, применять знания из различных областей для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Занимаясь по данной программе, ребята научатся находить сходства и различия в культурах стран, народы которых разговаривают на английском языке, через знакомство с их географией и историей, традициями и обычаями: семейными, религиозными, кулинарными, игровыми и т.д.

Занятия по указанной программе внеурочной деятельности являются **интегрированными**, поскольку помимо освоения лингвистических реалий включают в себя в частичное освоение знаний из области географии, истории, литературы, художественной культуры, а также элементы прикладного творчества.

Важное место в содержании программы «**Увлекательное страноведение**» уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника.

Достижение указанных целей реализуется посредством решения следующих **задач**:

- формирование у обучающихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждение и поддержание стремления обучающихся к получению новых знаний, обогащению интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества, стран и культур;
- обеспечение через использование средств и приемов занимательности, игровых моментов развития познавательного интереса к изучению английского языка в том числе с практической точки зрения;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной и внеурочной деятельности.

Реализация данной программы предусматривает получение следующих **воспитательных результатов** в итоге изучения курса:

- повышение качества метапредметных знаний и умений обучающихся;
- повышение интереса к занятиям, в том числе во внеурочное время, чтению дополнительной литературы, активное участие в общественно полезной работе;
- активизация самостоятельности и творческих способностей обучающихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности обучающихся;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернет-ресурсами;
- повышение общего уровня культуры обучающихся.

**Формы проведения занятий**

В течение года занятия проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видеопутешествия, презентации, деловые игры, творческие мастерские, практические занятия.

Программа занятий рассчитана на 1 год из расчета проведения занятий 1 час в неделю, длительностью 40 минут (34 часа).

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

##### ***У обучающегося будут сформированы:***

- широкая мотивационная основа познавательно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования материала;
- устойчивый познавательный интерес к культуре разных стран
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

##### ***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### ***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### ***Обучающиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь в сотрудничестве;

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### ***Обучающийся научится:***

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов познавательно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

### ***В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получат возможность:***

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, сформировать познавательные интересы;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией.

## **Информационно-методическое обеспечение программы**

### **Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности**

#### ***Учебно-иллюстративный материал***

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам;
- справочники, цветные журналы;
- реквизит к проведению праздников и обычаев.

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

- фото-, видеокамера;
- ноутбук;
- колонки;
- мультимедийное оборудование
- цветная бумага, картон, ватман, клей, карандаши, краски для выполнения творческих работ
- карты, атласы

#### ***Материалы по результатам освоения программы:***

- фотографии мероприятий
- творческие работы
- проектные работы

### **Список литературы:**

1. «Увлекательный английский» Внеклассные мероприятия/ 3-9 классы: О.А. Зайкова, Волгоград: Учитель, 2011г.
2. Английский язык. 5-9классы: обучающие игры на уроках. Г.В. Данилова. Волгоград: Учитель, 2008г.
3. Ресурсы сети интернета. «Занимательный английский 5-11 классы»: Т. В Пукина, Волгоград: Учитель, 2009г.
4. Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: Просвещение, 1993г.
5. Стронин М.Ф. «Обучающие игры на занятиях английского языка», 2002г.
6. Cultural links. An exploration of the English-speaking world. Philippa Bowen, Margherita Cumino. 2010г.
7. Cultural links. An exploration of the English-speaking world. Philippa Bowen, Margherita Cumino. Книга для учителя. 2012г.
8. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании. Москва: Издательство «Айрис-пресс», 2008г.
9. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: Издательство «Айрис-пресс», 2008г.
10. Голицынский Ю.Б. Великобритания. Санкт-Петербург: Издательство «Каро», 2002г.
11. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: Издательство «Рольф», 2000г.
12. С.И. Тобольская. Страноведческий справочник: Учебное пособие. Издательство «Лицей», 2004г.
13. В.М. Венявская. Английский язык. Страноведение. “Across the Countries and Continents”. Ростов-на-Дону, 2009г.
14. А.Ю.Фролова. Тесты по страноведению Великобритании и США. Издательство «Дрофа», 2007г.
15. Мир русских сказок, Издательство: Алтей, 2017 г.
16. Россия. Большая энциклопедия Чевостика, Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2023 г.
17. Народы и традиции России для детей, Издательство: Эксмо, 2023 г.

### **Сайты**

1. <http://www.royal.gov.uk/>
2. <http://england-travel.suite101.com/article.cfm/>
3. <http://in-travel.org/en/resort/scotland/>
4. <http://www.seewales.com/>
5. <http://www.northern-ireland-travel.com/>
6. <http://scientists.penyet.net/>
7. <http://www.choosebritish.co.uk/>
8. <http://en.wikipedia.org/wiki/USA/>
9. <http://www.travel.nationalgeographic.com/>
10. <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>
11. <https://en.islcollective.com/>
12. <https://мояроссия.рф/>
13. <https://nsportal.ru/>
14. <https://www.britannica.com/place/Russia>
15. <https://edurussia.ru/about-russia>
16. <https://www.natgeokids.com/uk/discover/geography/countries/russia-facts/>

**Общее тематическое планирование.**

	Тема	Содержание учебных тем	Количество часов
1.	<b>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>	<p>1. Соединенное Королевство, Великобритания или Англия – как правильно?</p> <p>2. Круглый стол короля Артура. Чтение «Сказаний о рыцарях круглого стола», легенды о Робин Гуде. Рыцарские турниры. Геральдика. Составление личного герба и девиза.</p> <p>3. Сказочный мир Англии: эльфы, феи, хоббиты, друиды в сказках разных писателей. Сказочный мир в русских сказках. Сочинение эльфийского языка путем подражания графическому облику английского языка.</p> <p>4. Англия таинственная: Стоунхендж и замки с приведениями. Моделирование на тему «Таинственный замок»</p> <p>5. Традиции доброй старой Англии и традиции России. В гостях у королевы: роспись королевского сервиза для чая; чаепитие «Five o'clock tea». Традиционный английский завтрак и добрые традиции русских семей.</p> <p>6. Шотландия: Бен Невис, Несси и Хэллоуин. Традиционные русские мифы и праздники.</p> <p>7. Великий мим: мастер-класс от Чарли Чаплина. Великий клоун: Юрий Никулин.</p> <p>8. Англия спортивная: футбол (соккер), регби и крикет. Традиционный спорт России и чемпионы Российской Федерации.</p>	<b>18 часов</b>
2.	<b>Соединенные Штаты Америки.</b>	<p>1. «Мы в стране индейцев» (путешествие в дружественное племя араваков. Создание своего тотема, эскиза костюма индейца или индианки, конструирование индейского головного убора, выполнение психологического портрета вождя племени.</p> <p>2. Открытие Америки (история открытия новой части света). Проектная работа «Что нового для человечества нашли в Америке Х. Колумб и его команда». Отцы-пилигримы и первый День благодарения. Макет стола в честь Дня благодарения.</p> <p>3. Ковбои, салуны и прерии. Проектная работа «Wanted!»</p> <p>4. Современная Америка. Американский английский язык. История американского и русского флага. Главные достопримечательности Америки и России.</p> <p>5. Нью-Йорк, или «Большое яблоко». Создание коллажа «Нью-Йорк – город контрастов».</p> <p>6. Американский фастфуд: почему хот дог называется хот догом, американская пицца и кофе в бумажных стаканчиках.</p>	15 часов

		<p>7. Уолт Дисней: как все начиналось. Его первые мультперсонажи и их большое будущее. Диснейленд. Советские и современные русские мультфильмы. Проект «Создание мультперсонажа: проба пера».</p> <p>8. Американская киноиндустрия: Голливуд. Аллея звезд. Голливуд детям. Культовые рождественские комедии Голливуда и любимые русские комедии.</p> <p>9. Плюшевый мишка Тедди и президент Рузвельт: история игрушек. Мой плюшевый мишка – друг детства.</p>	
<b>3.</b>	Заключительное занятие: подведение итогов.	Проект «Открытка из России».	<b>1 час</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>34 часов</b>

### Тематическое планирование занятий (34 часов)

№ занятия	Наименование тем	Форма проведения	Количество часов
<b>Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.</b>			<b>18 часов</b>
1	Обзорная география: Соединенное Королевство, Великобритания или Англия – как правильно? Лондон или Ландиниум?	Работа с лексикой, работа с картой	1
2	Круглый стол короля Артура. Чтение «Сказаний о рыцарях круглого стола», легенды о Робин Гуде. Рыцарские турниры.	Видеоурок Обсуждение увиденного	1
3	Геральдика. Составление личного герба и девиза.	Творческая мастерская	1
4	Сказочный мир Англии: эльфы, феи, хоббиты, друиды в сказках разных писателей. Сказочный мир русских сказок.	Презентация нового материала Работа с лексикой	1
5	Сказочный мир Англии: сочинение эльфийского языка путем подражания графическому облику английского языка.	Практическое занятие	1
6	Англия таинственная: Стоунхендж – версии происхождения	Проектная работа	1
7	Англия таинственная: замки с приведениями. Самые известные привидения в литературе Англии	Мультимедийная презентация Аудирование Творческая мастерская	1
8	Традиции доброй старой Англии: мой дом - моя крепость.	Работа с лексикой	1



		Видеоурок «Типы английских домов»	
9	Традиции доброй старой Англии: любимое хобби англичан.	Практическое занятие	1
10	Традиции доброй старой Англии: традиционный английский завтрак и традиционные угощения нашей страны.	Работа с лексикой Практическое занятие Проектная работа	1
11	В гостях у королевы: роспись королевского сервиза для чая; чаепитие «Five o'clock tea».	Практическое занятие Творческая мастерская	1
12	Шотландия. Природа Шотландии: Бен Невис и озеро Лох-Несс. Природа родного края.	Работа с географическими названиями Работа с картами	1
13	Шотландия: гордые шотландские горцы, килт и волынка. Кавказ и кавказские истории.	Практическое занятие	1
14	Шотландия: Несси, монстр озера Лох-Несс	Проектная работа	1
15	Великий мим: мастер-класс от Чарли Чаплина. Великий клоун: Юрий Никулин.	Видеоурок Практическое занятие	1
16	Спорт в Англии и России.	Практическое занятие, Видеоурок	2
17			
18	С приветом из Англии: мастерим открытку	Беседа Творческая мастерская	1
<b>Соединенные Штаты Америки.</b>			<b>15 часов</b>
19	«Мы в стране индейцев» (путешествие в дружелюбное племя араваков).	Видеоурок Беседа	1
20	Создание своего тотема, эскиза костюма индейца или индианки, конструирование индейского головного убора, выполнение психологического портрета вождя племени.	Практическое занятие Творческая мастерская	1
21	Открытие Америки (история открытия новой части света). Что нового для человечества нашли в Америке Х. Колумб и его команда?	Проектная работа	1
22	Отцы-пилигримы и первый День благодарения. Макет стола в честь Дня благодарения.	Работа с лексикой	1

		Практическое занятие Творческая мастерская	
23	Ковбои, салуны и прерии. Проектная работа «Wanted!»	Видеоурок Проектная работа	1
24	Современная Америка. Главные достопримечательности Америки и России.	Видеоурок Работа с лексикой Работа с картами	1
25	История американского флага. История российского флага.	Мини-исследование Беседа	1
26	Американский английский язык.	Работа с лексикой	1
27	Нью-Йорк, или «Большое яблоко». Создание коллажа «Нью-Йорк – город контрастов».	Мультимедийная презентация Творческая мастерская	1
28	Уолт Дисней: как все начиналось. Его первые	Видеоурок	2
29	мультперсонажи и их большое будущее. Диснейленд. Советские и современные русские мультфильмы. Проект «Создание мультперсонажа: проба пера».	Проектная работа	
30	Американская киноиндустрия: Голливуд. Аллея звезд. Голливуд детям. Культовые рождественские комедии Голливуда и любимые русские комедии.	Видеоурок Беседа	1
31	Плюшевый мишка Тедди и президент Рузвельт: история игрушек. Мой плюшевый мишка – друг детства.	Мультимедийная презентация Творческая мастерская	1
32	Америка спортивная: бейсбол как национальная идея. Великие русские чемпионы и чемпионы Российской Федерации.	Практическое занятие Работа с лексикой	1
33	С приветом из Америки: мастерим открытку	Беседа Творческая мастерская	1
<b>Заключительное занятие: подведение итогов</b>			<b>1 час</b>
34	Заключительное занятие: подведение итогов. Проект «Открытка из России».	Видеопутешествие Беседа	1