

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 634 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом и.о. директора
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
от « 28 » августа 2023 г. № 223
_____/М.А. Кожевникова/
подпись Ф.И.О.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку

«Занимательный английский язык»

5 класс

2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

Аннотация к программе внеурочной деятельности 5 класса ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 5 класса ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка.

Программа базируется на коммуникативно-когнитивном, личностно-ориентированном и деятельностном методологических принципах. Программа включает пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Настоящая рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю, продолжительностью 40 минут. При создании программы учтены психологические особенности возрастной группы обучающихся, что нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате. Данная программа может быть использована, в том числе, при дистанционном обучении.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности 5 класса «**Занимательный английский язык**» разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО);
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ГБОУ школы № 634 Приморского района Санкт-Петербурга.

Педагогическая целесообразность заключается не только в организации свободного время обучающихся, но и пробуждении их интереса к активному познанию окружающего мира. В реализации программы особое место занимает работа обучающихся над творческими проектами и исследовательскими работами.

Цели программы «Занимательный английский язык»:

- Создание условий для интеллектуального развития обучающегося, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
- развитие творческих способностей каждого обучающегося во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи

Познавательный аспект:

- способствовать осознанию обучающихся иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;

- развивать учебные умения и качества личности;
- формировать у обучающихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
- развивать творческое восприятие языкового материала.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы.

Формы проведения занятий.

Форма проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в общешкольных мероприятиях.

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается, проектная деятельность обучающихся по составлению собственных кроссвордов и ребусов. Мини-проект может выполняться индивидуально или группой обучающихся, в основном, по желанию самих исполнителей проекта.

Каждый обучающийся может выбрать любой вид кодирования информации и ее представления одноклассникам, проявляя свое творчество, развивая логическое мышление, образное восприятие слова, пословицы или поговорки.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

В ходе освоения данной рабочей программы, обучающиеся достигают третьего уровня результатов, получая умение использования, изученного языкового и грамматического материала, литературных произведений, лингвострановедческого материала в своих творческих работах.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Особенности реализации курса

Курс внеурочной деятельности «**Занимательный английский**» представлен 7 тематическими модулями.

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 5 классов, интернет-ресурсы.

Учитывая тот факт, что внеурочная деятельность проводится во второй половине дня, и то, что обучающиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, мы посчитали целесообразным предложить им работу над языковым материалом в занимательной для них форме, практически, в игру, соревнование.

С целью повышения эффективности занятий желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных средств занятия визуализируются, вызывая положительные эмоции у обучающихся.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
- аудирование;
- погружение в языковую среду, работа со словарями и справочниками;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Планируемые результаты

В результате реализации данной программы обучающиеся получают возможность научиться:

- некоторым основным способам словообразования;
- основным значениям изученных лексических единиц;
- явлениям многозначности слов: синонимов, антонимов;
- признакам изученных грамматических явлений, принципы построение двуязычных словарей, справочников, электронные адреса учебных сайтов;

некоторым пословицам, поговоркам, связанным с изученной тематикой и их эквивалентам в русском языке.

Обучающиеся научатся (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, сопоставлять языковые явления;
- находить и извлекать необходимую информацию из различных источников;
- расшифровать информацию на уровне слова, предложения, пословицы, поговорки (решать кроссворд, ребус);
- составлять кроссворд;
- составлять новые слова путем словосложения, изменения формы слова и т.д.; переводить с русского языка на английский отдельные слова;

- читать задания;
- представлять свой кроссворд, ребус;
- взаимодействовать с членами группы.

Научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- при работе со словарями и справочниками;
- находить и обрабатывать нужную информацию;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие;
- представлять свою работу публично; - решать нестандартные задачи; - читать и понимать задания.

Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность; - готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация минипроекта, диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения, анкетирование обучающихся.

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности:

Учебно-иллюстративный материал

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам;
- справочники, цветные журналы;
- реквизит к проведению праздников и обычаев.

Материально-техническое обеспечение:

- фото-, видеокамера;
- ноутбук;
- колонки;
- мультимедийное оборудование
- цветная бумага, картон, ватман, клей, карандаши, краски для выполнения творческих работ
- карты, атласы

Материалы по результатам освоения программы:

- фотографии мероприятий
- творческие работы
- проектные работы

Список литературы:

1. «Увлекательный английский» Внеклассные мероприятия/ 3-9 классы: О.А. Зайкова, Волгоград: Учитель, 2011г.
2. Английский язык. 5-9классы: обучающие игры на уроках. Г.В. Данилова. Волгоград: Учитель, 2008г.
3. Ресурсы сети интернета. «Занимательный английский 5-11 классы»: Т. В Пукина, Волгоград: Учитель, 2009г.
4. Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: Просвещение, 1993г.
5. Стронин М.Ф. «Обучающие игры на занятиях английского языка», 2002г.
6. Cultural links. An exploration of the English-speaking world. Philippa Bowen, Margherita Cumino. 2010г.
7. Cultural links. An exploration of the English-speaking world. Philippa Bowen, Margherita Cumino. Книга для учителя. 2012г.
8. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании. Москва: Издательство «Айрис-пресс», 2008г.
9. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: Издательство «Айрис-пресс», 2008г.
10. Голицынский Ю.Б. Великобритания. Санкт-Петербург: Издательство «Каро», 2002г.
11. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: Издательство «Рольф», 2000г.
12. С.И. Тобольская. Страноведческий справочник: Учебное пособие. Издательство «Лицей», 2004г.
13. В.М. Венявская. Английский язык. Страноведение. “Across the Countries and Continents”. Ростов-на-Дону, 2009г.

Сайты

1. <http://www.royal.gov.uk/>
2. <http://england-travel.suite101.com/article.cfm/>
3. <http://in-travel.org/en/resort/scotland/>
4. <http://www.seewales.com/>
5. <http://www.northern-ireland-travel.com/>
6. <http://scientists.penyet.net/>
7. <http://www.choosebritish.co.uk/>
8. <http://en.wikipedia.org/wiki/USA/>
9. <http://www.travel.nationalgeographic.com/>
10. <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>
11. <https://en.islcollective.com/>
12. <https://nsportal.ru/>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=bBW m3-mxL1U>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=bBW m3-mxL1U>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=XYz6 CkNxz7g>

Общее тематическое планирование

Тема	Содержание учебных тем	Количество часов
Царство слов	<p>Представление себя. Знакомство. Летние каникулы. Какого цвета? Какое сегодня число? Краткие сведения о себе.</p> <p>Описание мест, предметов.</p> <p>Предлоги места и времени.</p> <p>Вопросительные местоимения и наречия. Порядковые и количественные числительные (1 - 100). Название цветов (11).</p> <p>Кроссворды, ребусы.</p> <p>Повествовательные предложения. Вопросы.</p> <p>Способы проведения каникул сверстниками.</p> <p>Определение слова по описанию.</p> <p>Карта мира, презентация кроссворда, раздаточный материал с заданиями, картинки, демонстрирующие нахождение предметов, цвета.</p>	5
Люди во всем мире	<p>Описание внешности человека, их действий. Спорт. Игры.</p> <p>Название частей тела, действий человека, название видов спорта и спортивных игр. Кроссворды, ребусы.</p> <p>Видовременные формы глагола Present Simple/Continuous.</p> <p>Любимые виды спорта обучающихся. Великие российские и зарубежные спортсмены. Работа с двуязычным словарем.</p> <p>Картинки, карта мира, раздаточный материал с кроссвордами, бумага, фломастеры, если возможно, ноутбуки, мультимедийный проектор.</p>	5
В гостях хорошо, а дома лучше	<p>Описание дома\ квартиры. Покупки в магазине. Путешествие.</p> <p>Лексика по темам “Дом\ квартира”, “Покупки”, “Путешествие”, предлоги места. Кроссворды, ребусы.</p> <p>Вопросы и ответы по темам.</p> <p>Правила общения покупателя и продавца в англоговорящих странах. Типичный английский дом. Приемы работы с фразеологическим словарем. Выбор пословиц по теме.</p> <p>Пословицы и поговорки о доме и семье.</p> <p>Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фразеологические</p>	4

	словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага.	
День за днем	Моя школа. Мои друзья. Дружба. Животные. Лексика по темам. Кроссворды, ребусы. Структура there is\are Приемы работы со словарями и справочниками, нахождение нужной информации. Пословицы и поговорки о дружбе, друзьях. Животные в пословицах и поговорках. Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага.	8
В любую погоду	Погода и времена года. Одежда. Еда. Лондон (город). Продукты питания. Еда. Лексика по темам. Пословицы, поговорки по теме "Погода", "Продукты питания. Еда". Кроссворды, ребусы. Present simple/Continuous. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Отношение англичан к еде. Пословицы и поговорки о погоде и одежде. Приемы нахождения пословицы или поговорки по ключевому слову. Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага.	5
Жизнь в прошлом	Прошлое планеты в пословицах и поговорках. Название древних цивилизаций, городов. Past Simple. Present Simple. Определенный, нулевой артикль с именами собственными. Отношение англичан к истории и историческим личностям. О языке как средстве выражения своего отношения к истории. Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный	4

	проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага.	
Ты когда-либо ...?	<p>Правила общения по телефону. Номера телефонов. Разговорные клише этикетного характера. Краткие вопросы и ответы Правила этикета при общении, принятые в Англии. Правила хорошего тона в поговорках. Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага.</p>	3

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Форма организации учебных занятий
Царство слов (5 часов)			
1	Лексическая практика	Повторение и обобщение изученных предлогов	Диалогическая речь по теме «знакомство», монологическая речь «обо мне», командная игра для закрепления результатов
2	Диалоги	Работа с вопросительными предложениями	Диалогическая речь для тренировки вопросительных предложений и вопросительных слов, составление и разгадывание ребусов «что здесь происходит?»
3	Мир вокруг	Повторение изученной лексики по теме «окружающий мир» и введение новой	Игра на подбор синонимов и антонимов, диалогическая речь «мир вокруг нас»
4	Мир вокруг (часть 2)	Повторение и закрепление изученной лексики по теме «окружающий мир»	Составление и разгадывание мини-кроссвордов в небольших группах, игра на тему «числительные», монологическая речь «я дизайнер» - выбор цвета
5	Числа и числительные	Повторение материала по теме числительных	Упражнения в игровой форме, диалогическая речь по пройденным темам
Люди во всем мире (5 часов)			

6	В лабиринте времен	Повторение темы «настоящее простое, настоящее длительное время»	Тематический кроссворд, монологическая речь «я делаю всегда, я делаю сейчас»
7	В лабиринте времен (часть 2)	Повторение и закрепление изученной лексики по теме «история»	Ребус на тему «история», командная игра по теме «Спорт в истории человечества»
8	Внешность и одежда	Изучение и повторение лексики по теме «внешность и одежда»	Диалогическая речь «угадай, кого я описываю», ребусы для описания внешности
9	Внешность и одежда (часть 2)	Изучение и повторение лексики по теме «внешность и одежда»	Монологическая речь, описание героев мультфильмов, народных костюмов
10	Изучаем карту	Изучение и закрепление лексики по теме «география»	Игры и задания по теме «Страны и столицы» в группах, диалогическая речь

В гостях хорошо, а дома лучше (4 часа)

11	Домашний интерьер	Изучение и закрепление лексики по теме «мебель и предметы интерьера»	Диалогическая речь – описание комнаты. Описание картинок, игры
12	Идем в магазин	Повторение и закрепление лексики по теме «покупки»	Диалогическая речь – «в магазине», монологическая речь «шоппинг мечты»
13	Путешествую	Изучение и закрепление лексики по теме «путешествия»	Командная работа – «кругосветное путешествие», монологическая речь «путешествие моей мечты»
14	Дом, милый дом	Повторение и закрепление лексики по теме «дом»	Диалогическая речь – «дом мечты», игра по картинкам

День за днем (8 часов)

15	Идем в школу	Изучение и закрепление лексики по теме «школа»	Кроссворд «Что мы изучаем», монологическая речь «мой любимый урок»
16	Идем в школу (часть 2)	Повторение и закрепление лексики по теме «школа»	Командная мини-проект «Школа мечты»
17	В кругу друзей	Изучение и закрепление лексики по теме «свободное время»	Монологическая речь – «мой лучший друг», диалогическая речь, пословицы о дружбе
18	В кругу друзей (часть 2)	Повторение и закрепление лексики по теме «свободное время», грамматика по теме «there is/are»	Черты характера человека и друга, командная работа – «синонимы и антонимы» по теме дружбы
19	Глаголы для описания повседневных действий	Изучение и закрепление глаголов повседневных действий	Повседневные глаголы, диалогическая речь «Что ты делаешь каждый день?»

20	Братья наши меньшие	Изучение и закрепление лексики по теме «братья наши меньшие»	Дикие и домашние животные. Мое любимое животное (описание и игра)
21	Братья наши меньшие	Изучение и закрепление лексики по теме «братья наши меньшие»	Монологическая речь «Моё домашнее животное», пословицы про животных
22	Братья наши меньшие	Повторение и закрепление лексики по теме «братья наши меньшие»	Составление и отгадывание ребусов по теме «животные» в командах, командная игра «придумай зверя»

В любую погоду (5 часов)

23	Что надеть?	Изучение и закрепление лексики по теме «одежда»	Игра «Я – модельер»
----	-------------	---	---------------------

24	Что у вас на завтрак?	Изучение и закрепление лексики по теме «еда»	Кроссворд «Блюда мира», диалогическая речь «что ты умеешь готовить?»
25	Что у вас на завтрак? (часть 2)	Повторение и закрепление лексики по теме «еда», грамматика «исчисляемые/неисчисляемые существительные»	Командная игра «отгадай блюдо по составу», создание и отгадывание ребусов по теме «еда», диалогическая речь «что мы можем посчитать?»
26	Поговорим о погоде	Повторение и закрепление лексики по теме «погода»	Монологическая речь «моя любимая погода», ребус «что сейчас за окном?», командная игра «кто знает больше пословиц о погоде?»
27	Жизнь большого города (Лондон)	Повторение и закрепление лексики по теме «города», грамматика «Настоящее простое/длительное»	Кроссворд «известные места в Лондоне», диалогическая речь «мои любимые места в городе», командная игра «всегда и сейчас»
Жизнь в прошлом (4 часа)			
28	Из истории и США	Повторение и закрепление лексики по теме «США»	Известные президенты США, Белый Дом
29	Какой сегодня праздник?	Повторение и закрепление лексики по теме «праздники»	Кроссворд «праздники», монологическая речь по теме «мой любимый праздник»
30	В мире пословиц и поговорок	Повторение и изучение поговорок, грамматика «настоящее простое / прошедшее простое»	Командная игра «назови пословицу для ситуации», ребус «отгадай пословицу»
31	В мире пословиц и поговорок (часть 2)	Повторение и закрепление поговорок	Презентация материала по теме «пословицы – почему так говорят?»
Ты когда-либо ...? (3 часа)			

32	Средства связи раньше и сейчас	Изучение и закрепление лексики по теме «телефонный разговор»	Сравнение средств связи и образа жизни людей
33	В Англии так говорят...	Изучение и закрепление лексики по теме «Англия»	Диалогическая речь «мы говорим культурно»
34	В Англии так говорят... (часть 2)	Повторение и закрепление лексики по теме «Англия»	Командная игра «найди сходства и различия в английских, американских и русских традициях», составление и отгадывание кроссвордов по теме «английские и американские слова»

Итого 34 часа