

Принято
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 634 Приморского
района Санкт-Петербурга
Протокол от 24.03.20 № 4

Утверждено
приказом директора ГБОУ школы № 634
от 27.03.20 № 76

Положение

О реализации образовательных программ с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Далее — Положение) при освоении обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному (английскому) языку (далее – образовательные программы) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 634 с углублённым изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - 1.2.1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (статья 13, статья 16);
 - 1.2.2. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Порядок) утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816;
 - 1.2.3. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
 - 1.2.4. Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
 - 1.2.5. Концепцией создания и развития системы Дистанционного образования в Санкт-Петербурге;
 - 1.2.6. Уставом ГБОУ школы № 634 Приморского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
 - 1.3.1. Электронное обучение - это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.
 - 1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- 1.4. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
 - 1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
 - 1.5.1. Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - 1.5.2. Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - 1.5.3. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
 - 1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
 - 1.6.1. создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - 1.7. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
 - 1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.
 - 1.9. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.
- 2. Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**
- 2.1. Школа, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду.

- 2.2. Создание и развитие информационной среды в свою очередь отвечает требованиям современного образовательного стандарта, в соответствии с которым весь образовательный процесс должен вестись и фиксироваться в информационной среде.
- 2.3. Администрация Школы:
- 2.3.1. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.3.2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения).
- 2.3.3. Обеспечивает учителей необходимым оборудованием.
- 2.3.4. Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе.
- 2.3.4.1. Ступень начального общего образования:
- 2.3.4.1.1. Портал «Петербургское образование» (АИСУ «Параграф», сервис «Электронный дневник»);
- 2.3.4.1.2. Портал дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru>;
- 2.3.4.1.3. Я.класс <https://www.vaklass.ru/>;
- 2.3.4.1.4. Учи.ру <https://uchi.ru>
- 2.3.4.1.5. Мессенджеры.
- 2.3.4.2. Ступень основного общего образования:
- 2.3.4.2.1. Портал «Петербургское образование» (АИСУ «Параграф», сервис «Электронный дневник»);
- 2.3.4.2.2. Портал дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru>;
- 2.3.4.2.3. Я.класс <https://www.vaklass.ru/>;
- 2.3.4.2.4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>;
- 2.3.4.2.5. Московская электронная школа <https://www.mos.ru/>;
- 2.3.4.2.6. Mail.ru Group, Skype, Zoom;
- 2.3.4.2.7. quizizz, инфоурок, google classroom, google test, kahoot! ;
- 2.3.4.2.8. Мессенджеры.
- 2.3.4.3. Ступень среднего общего образования:
- 2.3.4.3.1. Портал «Петербургское образование» (АИСУ «Параграф», сервис «Электронный дневник»);
- 2.3.4.3.2. Портал дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru>;
- 2.3.4.3.3. Я.класс <https://www.vaklass.ru/>;
- 2.3.4.3.4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- 2.3.4.3.5. Московская электронная школа <https://www.mos.ru/>
- 2.3.4.3.6. quizizz, инфоурок, google classroom, google test, kahoot! ;
- 2.3.4.3.7. Мессенджеры.
- 2.3.5. Информировывает всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.3.6. Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.
- 2.3.7. Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео уроки на рекомендуемых Интернет ресурсах.

- 2.3.8. Разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.4. Классный руководитель:
- 2.4.1. Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.4.2. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).
- 2.4.3. Классный руководитель получает у школьного администратора логины для всего класса от Портала дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru>.
- 2.4.4. Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.
- 2.4.5. Не реже одного раза в два дня (а в 5 - 6 классах чаще) проводит «часы общения» (20 - 30 минут) с учащимися класса. Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.
- 2.5. Учитель-предметник:
- 2.5.1. Руководствуется набором электронных ресурсов, определяемых Школой, для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету.
- 2.5.2. Определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
- 2.5.3. Может взаимодействовать в следующих режимах: синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); асинхронно, когда учащийся выполняет самостоятельную работу (offline), оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам выполнения. Допускается использование двух форм взаимодействия, либо одной из них. Выбор формы определяется конкретными видами заданий и техническими возможностями Школы и обучающегося.
- 2.5.4. Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, ИЗО, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).
- 2.5.5. Проводит тестирование и контрольные мероприятия в соответствии с рабочей программой.
- 2.5.6. Проводит корректировку рабочих программ.
- 2.5.7. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после выздоровления посредством укрупнения блоков учебного материала.
- 2.5.8. Определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две в дистанционной форме обучения. Домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета).
- 2.5.9. Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организует групповые работы учащихся класса с

дистанционным взаимодействием. Описывают подробно технологию: как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе.

- 2.5.10. В электронном журнале каждый учебный день учителя - предметники в соответствии с расписанием заполняют домашнее задание и получают выполненные домашние задания на электронную почту учителя.
 - 2.5.11. Информировывает родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.
 - 2.5.12. Несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и качество образования обучающихся.
- 2.6. Обучающийся и родители (законные представители):
- 2.6.1. Во взаимодействии с классным руководителем, учителем-предметником посредством электронной почты, Электронного дневника, Skype и т.д., решает возникающие вопросы, связанные с изучением материала.
 - 2.6.2. Выполняет все задания, размещенные в сети.
 - 2.6.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение обучающимся домашних заданий и своевременно информирует о возникающих проблемах классного руководителя, учителя-предметника.

3. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения. С помощью систем дистанционного обучения:
- 3.1.1. Учитель-предметник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.
 - 3.1.2. Администрация Школы, методические службы, учителя-предметники, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде.
 - 3.1.3. Обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью.
 - 3.1.4. Учителя-предметники выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций.
 - 3.1.5. Обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде
 - 3.1.6. Возможности системы электронного дистанционного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.