

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 634 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом и.о. директора
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
от « 28 » августа 2023 г. № 223
_____/М.А. Кожевникова/
подпись Ф.И.О.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку

«Страноведение»

6 класс

2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

Аннотация к программе внеурочной деятельности 6 класса ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 6 класса ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка.

Программа базируется на коммуникативно-когнитивном, личностно-ориентированном и деятельностном методологических принципах. Программа включает пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Настоящая рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю, продолжительностью 40 минут. При создании программы учтены психологические особенности возрастной группы обучающихся, что нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате. Данная программа может быть использована, в том числе, при дистанционном обучении.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности 6 класса «Страноведение» разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО);
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ГБОУ школы № 634 Приморского района Санкт-Петербурга.

Цели программы «Страноведение»:

- Создание условий для интеллектуального развития обучающегося, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
- развитие творческих способностей каждого обучающегося во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи

Познавательный аспект:

- способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. **Развивающий аспект:**
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и качества личности;
- формировать у обучающихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
- развивать творческое восприятие языкового материала.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы.

Описание места программы в учебном плане

Возрастная группа учащихся

Программа ориентирована на учащихся 6 класса

Количество часов

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю продолжительностью 40 минут)

Форма проведения занятий

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания; — учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание учебного предмета

В содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности:

Учебно-иллюстративный материал

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам;
- справочники, цветные журналы;
- реквизит к проведению праздников и обычаев.

Материально-техническое обеспечение:

- фото-, видеокамера;
- ноутбук;
- колонки;
- мультимедийное оборудование
- цветная бумага, картон, ватман, клей, карандаши, краски для выполнения творческих работ
- карты, атласы

Материалы по результатам освоения программы:

- фотографии мероприятий
- творческие работы
- проектные работы

Список литературы:

1. Гальскова Н.Д. Языковой портфель как инструмент оценки обучающегося в области изучения иностранных языков // ИЯШ. – 2000. – №5. – С. 6 – 11.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. – М.: Просвещение, 2012. – 86 с.
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011. – 24 с.
5. Полат Е.С. Портфель ученика // Иностранные языки в школе. – 2002. – №1. – С. 22 – 27.
6. Полат Е.С. Портфель ученика // Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность. – 2010. – С. 362 – 366.
7. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.
8. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2011. – 159 с.
9. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru> / – нормативные документы, программы элективных курсов.
10. Языковые портфели (для учителя и обучающихся).

Сайты

2. <http://england-travel.suite101.com/article.cfm/>
3. <http://in-travel.org/en/resort/scotland/>

4. <http://www.seewales.com/>
5. <http://www.northern-ireland-travel.com/>
6. <http://scientists.penyet.net/>
7. <http://www.choosebritish.co.uk/>
8. <http://en.wikipedia.org/wiki/USA/>
9. <http://www.travel.nationalgeographic.com/>
10. <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>
11. <https://en.islcollective.com/>
12. <https://nsportal.ru/>

Тематическое планирование

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Количество часов | В том числе на проектные работы |
|---|---|------------------|---------------------------------|
| 1 | Географические особенности Великобритании | 6 часов | Составляем путеводитель |
| 2 | Достопримечательности Великобритании | 9 часов | Экскурсия |
| 3 | История Великобритании | 10 часов | Основные исторические события |
| 4 | Знаменитые люди Великобритании | 7 часов | Ключевые фигуры в истории |
| | Итого | 34 часа | |

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Страноведение» _ 6 класс 34 часа в год/ 1 час в неделю

| № | Наименование разделов, блоков, тем | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме |
|--|---|--------------|--|
| 1 | Географическое положение и особенности страны | 1 | Изучают особенности географического положения страны, ее состав и природу. Читают тексты по теме. |
| 2 | Англия | 1 | |
| 3 | Шотландия | 1 | |
| 4 | Уэльс | 1 | |
| 5 | Северная Ирландия | 1 | |
| 6 | Реки и озера Великобритании | 1 | |
| Раздел II. Достопримечательности Великобритании | | | |
| 7 | Букингемский дворец | 1 | Знакомятся с основными достопримечательностями Лондона. Изучают историю, архитектуру и культурную ценность основных достопримечательностей. Читают тексты по теме. |
| 8 | Вестминстерское аббатство | 1 | |
| 9 | Лондонский Тауэр | 1 | |
| 10 | Парки Лондона | 1 | |
| 11 | Трафальгарская площадь | 1 | |
| 12 | Стоунхендж | 1 | |
| 13 | Биг Бэн и здание парламента | 1 | |
| 14 | Собор св. Павла | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| 15 | Музей восковых фигур мадам Тюссо | 1 | |
| Раздел III. История Великобритании | | | |
| 16 | Доисторическая Британия | 1 | Изучают основные исторические этапы развития страны. Подробно знакомятся с правящими династиями. Читают тексты по теме. |
| 17 | Кельтская Британия | 1 | |
| 18 | Римская Британия | 1 | |
| 19 | Англо-саксонский период | 1 | |
| 20 | Англо-нормандская монархия | 1 | |
| 21 | Династия Плантагететов | 1 | |
| 22 | Династия Тюдоров | 1 | |
| 23 | Династия Стюартов | 1 | |
| 24 | Династия Ганновера | 1 | |
| 25 | Виндзорская династия | 1 | |
| Раздел IV. Знаменитые люди Великобритании | | | |
| 26 | Группа «Битлз» | 1 | Знакомятся с творческой деятельностью знаменитых людей страны. Читают тексты по теме. |
| 27 | Уильям Шекспир | 1 | |
| 28 | Роберт Бёрнс | 1 | |
| 29 | Джордж Бернард Шоу | 1 | |
| 30 | Маргарет Тэтчер | 1 | |
| 31 | Джоан Роулинг | 1 | |
| 32 | Представление творческих работ по теме | 3 | |
| 33 | «Великобритания» | | |
| 34 | | | |
| Итого: | | 34 | |