

Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа № 634 с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы №634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом и.о. директора  
ГБОУ школы №634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от « 28 » августа 2023 г. № 223  
\_\_\_\_\_/М.А. Кожевникова/  
подпись Ф.И.О.

**Программа внеурочной деятельности по английскому языку**

**«Страноведение»**

**9 класс**

**2023-2024 учебный год**

**Санкт-Петербург**

**2023**

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности 9 класса ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка.**

Предлагаемая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 9 класса ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка.

Программа базируется на коммуникативно-когнитивном, личностно-ориентированном и деятельностном методологических принципах. Программа включает пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Настоящая рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю, продолжительностью 40 минут. При создании программы учтены психологические особенности возрастной группы обучающихся, что нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате. Данная программа может быть использована, в том числе, при дистанционном обучении.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности 9 класса «Страноведение» разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО);
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ГБОУ школы № 634 Приморского района Санкт-Петербурга.

Данный курс является **актуальным**, т.к. даёт обучающимся представление о стране изучаемого языка, её истории, политической, экономической, культурной жизни и может быть рекомендован обучающимся не только гуманитарного профиля, но и всем, кто хочет стать всесторонне развитой личностью.

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Для того чтобы овладеть любым иностранным языком, мало заучивать слова и грамматику, надо ещё и знакомиться с культурой, литературой, историей этой страны, знать её – тогда и языком будет овладеть легче.

**Основной целью программы** является формирование коммуникативной компетенции и её составляющих: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и социальной компетенций.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих **задач**:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения (именно данное качество обеспечивает мобильность человека в обществе, может стать гарантом успеха и социальной защищённости).

**Содержание** страноведческого курса позволяет:

-обучающимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.  
-учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык-литература, английский язык- МХК) и поможет обучающимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый обучающийся сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие обучающегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность обучающихся.

**Формы обучения** ориентированы на инновационные педагогические технологии: **коммуникативно-направленная групповая работа, проектно-исследовательская деятельность, индивидуальная творческая деятельность.**

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу изучения программы по страноведению:

**Языковая компетенция.**

**Графика и орфография.** Написание новой лексики по тематике профиля.

**Произносительная сторона речи.** Беглость речи с использованием разных интонационных структур.

**Лексическая сторона речи.** Дополнительно к продуктивному лексическому минимуму в объёме основной школы (1000 лексических единиц), 450–500 лексических единиц, обслуживающих новые ситуации общения в рамках отобранных тем и особенностей выбранного профиля. Идиоматические выражения, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета.

**Грамматическая сторона речи.** Косвенная речь. Согласование времён. Неличные формы глаголов. Наклонение глаголов. Глагольные формы в страдательном залоге в сложных временах.

**Предметное содержание речи.** Великобритания (география, политическая жизнь, экономика, флора и фауна), города, их культурные особенности и достопримечательности. Спорт. Вклад страны в мировую культуру и науку. Основные вехи истории развития страны. Путешествия. Походы и экскурсии. Заграничные поездки.

**Речевая компетенция.**

**Говорение.** Все виды монолога на основе тематики и лексики в ситуациях формального и неформального общения в культурной и учебнопрофессиональной сферах. Полилог в форме дискуссии и деловой беседы с соблюдением норм речевого этикета. Публичные выступления (в связи с увиденным / прочитанным). Представление результатов выполнения проекта. Представление социокультурного портрета страны изучаемого языка. Оценка или характеристика событий, фактов современной жизни в стране изучаемого языка.

**Аудирование.** Понимание основного содержания аутентичных высказываний в ситуациях профессионального общения; извлечение выборочной информации из аудио / видео текстов страноведческого характера в пределах отобранной тематики; вычленение значимой информации из звучащих текстов в рамках выбранного профиля.

**Чтение** аутентичных текстов различных жанров с использованием различных стратегий / видов чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего). Элементарный лингвистический анализ текста (нахождение лексико-грамматических явлений с целью определения их функций).

Перевод профессионально ориентированных текстов с иностранного языка на родной.

**Письмо.** Изложение полученных сведений о стране в форме тезисов (устного / письменного сообщения), в том числе на основе выписок из текста.

Составление конспекта, аннотации текста, характеристики литературных героев / исторических личностей и событий на основе прочитанного текста в рамках выбранного профиля.

### **Социокультурная компетенция.**

Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Знаменитые общественные деятели, учёные, писатели, художники. Их вклад в развитие национальной и мировой культуры.

### **Содержание программы:**

- 1. Географическое положение, природа, климат, ресурсы, экономика (5 ч.).** Физико-географическое и экономико-географическое положение страны, особенности климата, внешние и внутренние воды, рельеф и полезные ископаемые, природные зоны, растительный и животный мир.
- 2. Политическое устройство (4 ч.)** Парламент. Политические партии. Знаменитые политики и премьер – министры (Р.Уолпол, У.Питт, Б.Дизраэли, У.Черчилль, М.Тэтчер). Королевская семья.
- 3. Древняя история (4 ч.).** Первые жители туманного Альбиона. Стоунхендж. Друиды. Римская Британия. Адрианов вал. Англо-саксонское завоевание. Появление первых христиан. Вестминстерское аббатство.
- 4. Средневековая Британия (3 ч.).** Нормандское завоевание. Вильгельм Завоеватель. Белый Тауэр. Начало династии Плантагенетов. Ричард Львиное Сердце. Образование. Первые университеты. Оксфорд. Кембридж. Столетняя война. Война Алой и Белой розы. Тюдорская Англия. Абсолютная монархия.
- 5. Великобритания в 17-18 веках (3 ч.).** Бурный XVII век. Оливер Кромвель. И.Ньютон. Королевское научное общество. Георгианская Британия. Ватерлоо. Трафальгарская площадь.
- 6. Британия в 19 веке (4 ч.).** Королева Виктория. Колониальная экспансия Британии. Суэцкий канал. Букингемский дворец. Ч.Диккенс. А.Смит. Р.Оуэн. Ч.Дарвин.
- 7. Великобритания в 20 веке (4 ч.).** Первая мировая, Вторая мировая войны. У.Черчилль. М.Тэтчер.
- 8. Современная Британия (8 ч.).** Английский язык. Система образования. Культура, наука, искусство. Спорт. Молодёжные организации. Праздники, традиции. Лондон. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.
- 9. Итоговое занятие. (1 ч.)** Подведение итогов пройденного курса.

### **Личностные и метапредметные результаты**

#### **Личностные результаты**

— формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;

- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом

#### *Познавательные УУД:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

#### **Для учителя:**

1. И.И. Бурова, Великобритания. Книга для чтения по курсу «Страноведение». Лениздат, 2002
2. Л.Н. Васильева, Альбион и тайна времени. Рассказы. Изд. Современник, 1997.
3. Н.А. Тимановская, Взгляд на Британию. Учеб. пособ. для 8 – 11 кл. Тула, 1998.
4. Худ. фильмы на англ. яз. «Последний рыцарь», «Король Артур», «Робин Гуд», «Айвенго», «Викинги», «Ричард Львиное Сердце», док. фильм о королевской семье.
5. Г.С. Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2001
6. Медиатека видов Великобритании. Презентации.

#### **Для обучающихся:**

1. Л.С. Барановский, Д.Д. Козикис Добрый день, Британия! Пособие для учащихся школ с углубленным изучением английского языка (9 – 11 кл.), колледжей, лицеев, гимназий, студентов вузов. Минск – Москва, Агенство САДИ, «Московский лицей», 1997.
2. Ю.Б. Голицынский, Великобритания. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Санкт – Петербург, КАРО, 2001.
3. Г.С. Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2001

#### **Сайты**

1. <http://www.royal.gov.uk/>
2. <http://england-travel.suite101.com/article.cfm/>
3. <http://in-travel.org/en/resort/scotland/>
4. <http://www.seewales.com/>
5. <http://www.northern-ireland-travel.com/>
6. <http://scientists.penyet.net/>
7. <http://www.choosebritish.co.uk/>

8. <http://en.wikipedia.org/wiki/USA/>
9. <http://www.travel.nationalgeographic.com/>
10. <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>
11. <https://en.islcollective.com/>
12. <https://nsportal.ru/>
14. <https://www.britannica.com/>

### Общее тематическое планирование по программе «Страноведение»

№	Тема занятий
	<b>Географическое положение, природа, климат, ресурсы, экономика. 5 часов</b>
1	Страна по ту сторону залива.
2	Британия – остров или полуостров?
3	Лицо Британии.
4	Климатические и погодные условия.
5	Минеральные ресурсы.
	<b>Политическая система. 4 часа</b>
6	Конституционная монархия. Королевская семья.
7	Парламент. Политические партии.
8	Знаменитые политики и премьер-министры.
9	Региональное деление.
	<b>Древняя история. Легенды, памятники. 4 часа</b>
10	Первые жители туманного Альбиона.
11	Стоунхендж. Друиды.
12	Легенда о короле Артуре.
13	Вестминстерское аббатство.
	<b>Средневековая Британия. 2 часа</b>
14	Нормандское завоевание. Ричард Львиное Сердце.
15	Тюдоровская Англия.
	<b>Великобритания в 17-18 веках. 3 часа</b>
16	Загадка Шекспира.
17	Георгианская Британия.
18	Трафальгарская площадь.
	<b>Британия в 19 веке. 4 часа</b>
19	Королева Виктория. Викторианская эпоха.
20	Жизнь замечательных людей. Ч. Диккенс.
21	Научная мысль. Ч. Дарвин.
22	Памятники архитектуры. Букингемский дворец.
	<b>Великобритания в 20 веке. 4 часа</b>
23	Первая мировая война.
24	Вторая мировая война.
25	Уинстон Черчилль.
26	Маргарет Тэтчер.
	<b>Современная Британия. 8 часов</b>
27	Система образования.
28	Молодежные организации.
29	Культура, наука и искусство.
30	Праздники. Традиции и новаторство.

31	Современная литература.
32	Современные тенденции в развитии английского языка.
33	Лондон. Шотландия. Уэльс.
34	Северная Ирландия.

### Планирование занятий

№	Тема занятий
1.	Страна по ту сторону залива.
2	Британия – остров или полуостров?
3	Лицо Британии.
4	Климатические и погодные условия.
5	Минеральные ресурсы.
6	Конституционная монархия. Королевская семья.
7	Парламент. Политические партии.
8	Знаменитые политики и премьер-министры.
9	Региональное деление.
10	Первые жители туманного Альбиона.
11	Стоунхендж. Друиды.
12	Легенда о короле Артуре.
13	Вестминстерское аббатство
14	Нормандское завоевание. Ричард Львиное Сердце.
15	Тюдоровская Англия.
16	Загадка Шекспира.
17	Георгианская Британия.
18	Трафальгарская площадь.
19	Королева Виктория. Викторианская эпоха.
20	Жизнь замечательных людей. Ч. Диккенс.
21	Научная мысль. Ч. Дарвин.
22	Памятники архитектуры. Букингемский дворец.
23	Первая мировая война.
24	Вторая мировая война.
25	Уинстон Черчилль.
26	Маргарет Тэтчер.
27	Система образования.
28	Молодежные организации
29	Культура, наука и искусство.
30	Праздники. Традиции и новаторство
31	Современная литература.
32	Современные тенденции в развитии английского языка.
33	Лондон. Шотландия. Уэльс
34	Северная Ирландия.