

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 634 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом и.о. директора
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
от « 28 » августа 2023 г. № 223
_____/М.А. Кожевникова/
подпись Ф.И.О.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку

«Занимательный английский язык»

9 класс

2023–2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

Аннотация к программе внеурочной деятельности 9 класса ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 9 класса ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка.

Программа базируется на коммуникативно-когнитивном, личностно-ориентированном и деятельностном методологических принципах. Программа включает пояснительную записку, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Настоящая рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю, длительностью 40 минут. При создании программы учтены психологические особенности возрастной группы обучающихся, что нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате. Данная программа может быть использована, в том числе, при дистанционном обучении.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности 9 класса «**Занимательный английский**» разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО);
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ГБОУ школы № 634 Приморского района Санкт-Петербурга.

Программа «Занимательный английский язык» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся 9-х классов.

Для оптимизации пути обучения обучающегося в соответствии с его знаниями курс может быть как линейным, так и нелинейным.

Оптимизация пути обучения в свою очередь поможет решить следующие проблемы:

1. Предоставить обучающемуся актуальные по уровню сложности материалы.
2. Создать у обучающегося положительные эмоции и ощущение того, что он справляется с представленной ему информацией.
3. Сэкономить время более продвинутых обучающихся, не заставляя их читать материалы с информацией, которую они и так уже знают.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития обучающегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект

1. познакомить обучающихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т. д.);
2. способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
3. познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
4. формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
5. способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект

1. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

2. развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
3. приобщить обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
4. формировать у обучающихся готовность к общению на иностранном языке;
5. развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
6. развивать двигательные способности обучающихся через драматизацию.
7. познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект

1. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
2. приобщать к общечеловеческим ценностям;
3. способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
4. обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
5. прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Общая характеристика курса

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Курс позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности обучающихся 9 классов и развитием их творческого потенциала.

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок;
- ролевые игры;
- прослушивание песен, стихов, диалогов;
- исполнение песен;
- просмотр мини фильмов на английском языке; диалоги.
- драматизация.
- индивидуальная, парная, групповая мини-лекция, ролевые игры,
- **Форма контроля:** Диалоги, полилог.

Формы занятий внеурочной деятельности:

- очная: теоретическая и практическая части;
- внеаудиторная (самостоятельная).
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) через платформы Zoom, Discord, Skype, Viber, WhatsApp и другие мессенджеры, по выбору учителя и при согласовании с родителями (законными представителями).

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы обучающихся с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся;
- гласность, открытость, привлечение обучающихся с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Информационно-методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности

Учебно-иллюстративный материал

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам;
- справочники, цветные журналы;
- реквизит к проведению праздников и обычаев.

Материально-техническое обеспечение:

- фото-, видеокамера;
- ноутбук;
- колонки;
- мультимедийное оборудование
- цветная бумага, картон, ватман, клей, карандаши, краски для выполнения творческих работ
- карты, атласы

Материалы по результатам освоения программы:

- фотографии мероприятий
- творческие работы
- проектные работы

Список литературы:

1. Баранова К.М., Д. Дули и др. Рабочая тетрадь. УМК «Звездный английский 9». – М.: Просвещение, 2016, - 87с. + CD видеоматериалы портала УМК;
2. Бонк Н.А. Английский язык для международного сотрудничества. – М.: ПринДа, 1992, - 318с.;
3. Виркус Д., Н. Тоотс. Let'sStartBusiness. Курс английского языка для бизнесменов. – М.: ТЕА, 1994, - 160с.;
4. Leeds G. Thorne T. English on Business. – Chencere International Publishers, 2009, - 192с. + CD.

Сайты

1. <http://www.royal.gov.uk/>
2. <http://england-travel.suite101.com/article.cfm/>
3. <http://in-travel.org/en/resort/scotland/>
4. <http://www.seewales.com/>
5. <http://www.northern-ireland-travel.com/>
6. <http://scientists.penyet.net/>
7. <http://www.choosebritish.co.uk/>
8. <http://en.wikipedia.org/wiki/USA/>
9. <http://www.travel.nationalgeographic.com/>

10. <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>

11. <https://en.islcollective.com/>

12. <https://nsportal.ru/>

**Тематическое планирование занятий с определением основных видов
деятельности обучающихся.**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Вид деятельности</i>
1	Путешествуем с английским. Вводный урок	Презентация	Ознакомление с целью и задачами курса. Отработка лексики «Мои летние путешествия», речевые клише, закрепление результатов в групповой игре.
2	Поездка за границу 1. Анкета для получения визы	Презентация «Планируем путешествие»	Диалоги, устойчивые речевые выражения
3	Поездка за границу 2. Заказ билетов на самолет	Представление собранной информации	Работа с интернет-ресурсами и англоязычными сайтами
4	Поездка за границу 3. Заказ билетов на поезд	Представление собранной информации «современные мегаполисы» Введение новой лексики по теме.	Отработка навыков аудирования.
5	Поездка за границу 4. В аэропорту	Презентация к занятию.	Работа в группах, отработка диалогической речи. Видео.
6	Поездка за границу 5. На вокзале	Презентация к занятию «Самые известные вокзалы Европы»	Монологическая и диалогическая речь обучающихся по теме.
7	Поездка за границу 6. Регистрация. Паспортный контроль	Повторение и закрепление изученной лексики.	Монологическая и диалогическая речь обучающихся по теме.
8	Поездка за границу 7. Таможенная декларация.	Отработка новой лексики и закрепление изученной лексики.	Командная работа обучающихся.
9	Поездка за границу 8. На таможне	Введение новой лексики по теме.	Командная работа обучающихся. Монологическая и диалогическая речь обучающихся по теме.
10	Поездка за границу 9. На борту самолета.	Презентация по теме «Авиапутешествие»	Работа в парах – диалоги по теме Просмотр видео.
11	Поездка за границу 10. Карта прибытия	Представление собранной заранее информации.	Монологические и диалогические высказывания обучающихся по теме.

12	Поездка границу 11. Подведение итогов по теме.	Презентация к уроку.	Драматизация диалогов.
13	«В гостинице» 1. Правила этикета общения по телефону	Введение новой лексики по теме «Путешествие в Великобританию»	Монологические и диалогические высказывания обучающихся по теме.
14	«В гостинице» 2. Резервирование номера в гостинице по телефону или на сайте отеля	Представление необходимой к заполнению информации	Монологические и диалогические высказывания обучающихся по теме. Отработка навыков аудирования
15	«В гостинице» 3. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Как встретить зарубежных гостей и организовать им прием.	Составление мини диалогов	Отработка навыков аудирования
16	«В гостинице» 4. Условные знаки в гостинице. Обслуживание в отеле.	Мини- фильмы	Работа с новой лексикой, диалогические высказывания обучающихся по теме.
17	«В гостинице» 5. Возникающие проблемы. Их решение	Изучение и повторение лексики по теме. Монологическая речь.	Совершенствование навыков диалогической речи.
18	«В гостинице» 6. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане.	Развитие навыков диалогической речи.	Использование путеводителя по отелю на английском языке, правила поведения в отеле. Мини диалоги.
19	«В гостинице» 7. В ресторане. Кухни мира.	Видеоролики и презентации по теме. Лексика по теме. Повторение грамматических структур	Совершенствование навыков диалогической и монологической речи.
20	«В гостинице» 8. Подведение итогов по теме	Презентация к уроку.	Обобщение изученного материала.
21	Правила уличного движения в англоязычных странах	Презентация материала. Просмотр видео.	Введение новых речевых конструкций. Отработка в мини группах.
22	Прогулки по городу. Обсуждаем маршрут.	Видео презентация. Ответы на вопросы учителя.	Составление маршрута.
23	Общественный транспорт. В автобусе. Как арендовать автомобиль за рубежом.	Презентация к уроку. Рассуждения на тему «интернет и телефон для оперативного обмена информацией»	Отработка диалогической речи.
24	Что посетить? Что посмотреть?	Диалоги, повторение грамматических структур и лексики.	Составляем маршрут пешеходной прогулки по Лондону и Эдинбургу.

25	Обмениваемся впечатлениями о поездке	Презентация. Просмотр мини фильмов о путешествии	Обобщение изученного материала.
26	Виды магазинов. Отделы. Знаменитые магазины Лондона.	Введение новой лексики. Видео презентация материала	Восприятие речи на слух, просмотр кинофрагмента, обсуждение, составление сравнительной характеристики.
27	Покупаем одежду\обувь. Мировые валюты. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Заказ товаров по интернету.	Введение новой лексики. Просмотр видео.	Работа в группах Восприятие речи со зрительной опорой, обсуждение, составление диалогов.
28	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. «День Рождественских подарков» в Англии.	Презентация к уроку	Составление диалогов, обсуждение.
29	Этикет в разных странах. Схожести и различия. В продовольственном магазине.	Знакомство с правилами этикета в разных странах. Покупки в продовольственном магазине в Великобритании	Просмотр видео фильма. Обсуждение материала в командах.
30	Покупаем сувениры.	Просмотр фильма по теме. Инсценировка диалога.	Аудирование рассказа О'Генри «Два подарка»
31	Новый способ сделать покупки (онлайн). Преимущества и недостатки.	Обсуждение в парах и группах преимущества и недостатки покупок онлайн, имитируют такую покупку.	Ролевая игра. Отработка новой лексики в диалогах.
32	Покупаем, покупаем... (Покупки и экология).	Приобретение навыков проведения мини социологического исследования среди одноклассников, представление его результатов, доказывая, какой вред окружающей среде наносят необдуманные покупки.	Работа в командах. Повторение грамматики.
33	Крупнейшие магазины мира	Повторение и закрепление лексики по теме.	Кроссворд и ребусы по теме.
34	Подведение итогов по теме.	Презентация к уроку.	Работа в группах и индивидуально.

Итого: 34 часа