

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО директора ГБОУ школы № 634
----- М.А.Кожевникова

**Аналитическая справка по результатам ГИА_11кл – 2023 год
в государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школе № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2023**

Аналитическая справка по результатам ГИА_11кл – 2023 год

Результаты ЕГЭ в 2022/2023 учебном году

Обязательными экзаменами были русский язык и математика (база или профиль), остальные предметы по выбору выпускников. Все учебные предметы были выбраны выпускниками

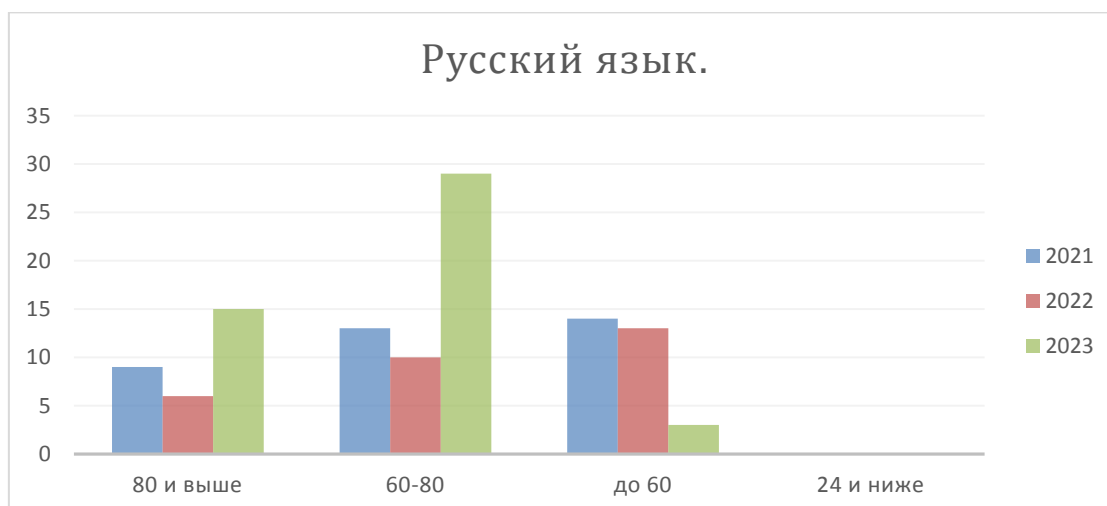
Анализ результатов по русскому языку:

Параметры	2021/2022	2022/2023
Всего сдавали экзамен	56	47
% сдавших экзамен	100	100
минимальный балл учащихся	45	48
максимальный балл учащихся	96	97
минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	24	24
Средний балл	70,75	74,46
Средний балл по всем ОУ Приморского района		72,6

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2022/2023 уч. году показал, что все выпускники преодолели минимальный порог 24 балла (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2023 году). 1 выпускник получил 97 баллов. Средний балл составил 74,46. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет показывает стабильность уровня подготовки выпускников по русскому языку. Средний балл выше, чем в районе на 1,86

Мониторинг ЕГЭ по русскому языку за три года

Русский язык	Кол-во	80 и выше	60-80	До 60	24 и ниже
2020-2021	51	22	23	6	-
2021-2022	56	16	27	13	-
2022-2023	47	15	29	3	-



Анализ результатов по математике в сравнении с прошлым учебным годом

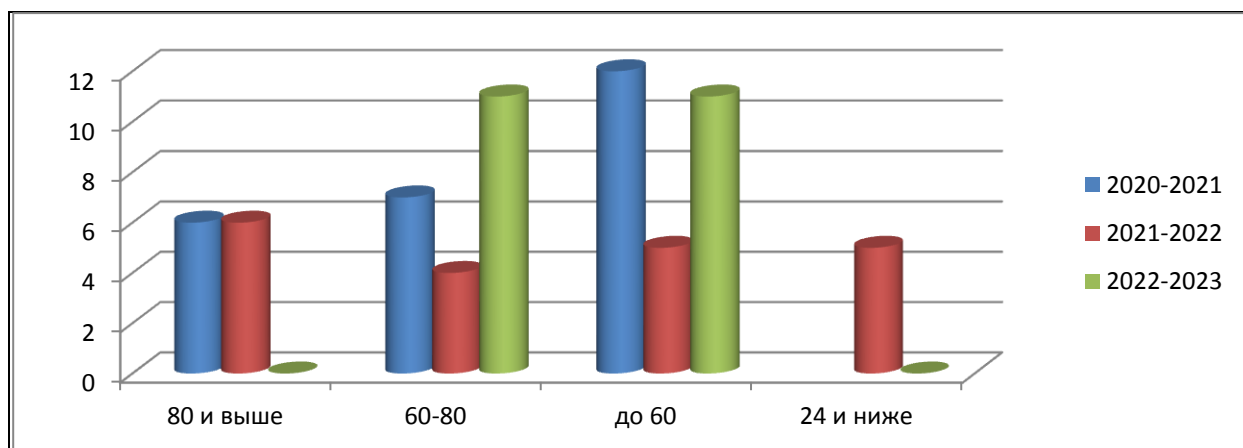
Параметры	2021/2022		2022/2023	
	базовая	профильная	база	профиль
Всего сдавали экзамен	36	20	25	22
% сдавших экзамен	100	100	100	100
минимальный балл учащихся	3	27	3	27
максимальный балл учащихся	5	74	5	80
минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	3	27	3	27
средний балл	4	53,65	4,28	60,0
Средний балл по всем ОУ Приморского района			4,1	58,9

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года по математике показывает, что итоги экзамена в 2023 году повысились на 6,35 (профиль) по сравнению с прошлым годом. Порог пройден всеми выпускниками.

Мониторинг ЕГЭ по математике за три года

МАТЕМАТИКА	Кол-во	80 и выше		60-80	До 60	24 и ниже
2020-2021						
базовая	-			-		-
профильная	28	6		7	12	2/1<24
2021-2022						
		«5»				
базовая	36	10чел	«4» 10чел	«3» 16чел		
профильная	20	6		4	5	5
2022-2023						

базовая	25	«5» 9; «4» 14; «3» 2			
профильная	22	0	11	11	0



Анализ экзаменов по выбору в формате ЕГЭ

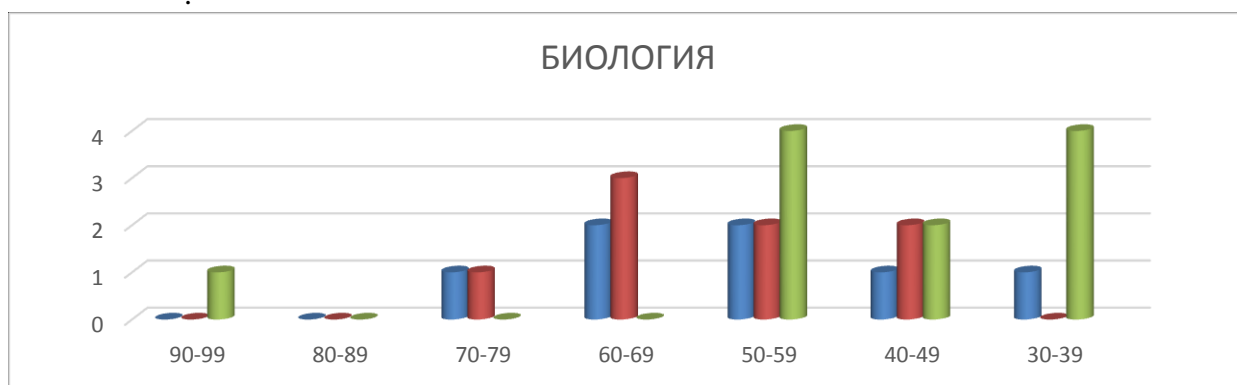
Предмет	Установленное мин количество баллов	Минимальный балл учащихся		Максимальный балл учащихся		Средний балл		Ср. балл по всем ОУ Приморского района
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	
Обществознание	42	45	36	92	94	65,54	58,57	59,4
Биология	36	44	34	78	98	58,87	47,8	51,6
Физика	36	33	52	72	81	52,6	63,3	57,3
Химия	36	10	7	77	100	51,57	48,3	62,2
История	32	38	40	81	95	65,5	67,75	60,0
Английский яз.	22	42	49	95	96	73	69,68	67,1
Информатика и ИКТ	40	14	40	72	95	47,7	63,54	61,9
Литература	32	45	39	96	100	61,37	75,75	63,4
География	37	51	64	61	64	56	64	56,3

Результаты ЕГЭ по выбору: в целом свидетельствуют о снижении результативности по отдельным предметам. Так, например, по биологии балл «упал» на 11б. Минимальный порог не пройден по химии, хотя есть 100-балльница, по биологии, обществознанию. В этом учебном году, как и в прошлом, английский язык (экзамен) состоял из двух частей: письменной и устной. Английский язык выпускники сдают без срывов, показывая стабильно высокие результаты. В сравнении с районными показателями, школьные результаты несколько выше. По таким предметам, как география, литература, информатика, английский язык, история, физика. Ниже среднего по району это такие предметы, как обществознание, биология.

Анализ результатов ЕГЭ по биологии.

Биология	Кол-во уч-ся	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30
2020-2021	7	0	0	1	2	2	1	1
2021-2022	8	0	0	1	3	2	2	0
2022-2023	11	1	0	0	0	4	2	4

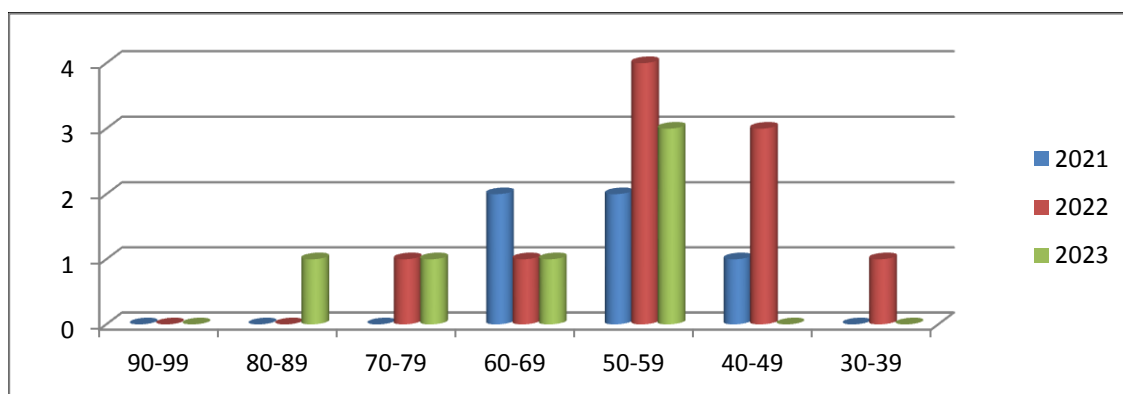
В 2022/2023 учебном году ЕГЭ по биологии сдавали 11 выпускников. Средний балл – 47,8 Максимальный балл 98



Анализ результатов по физике

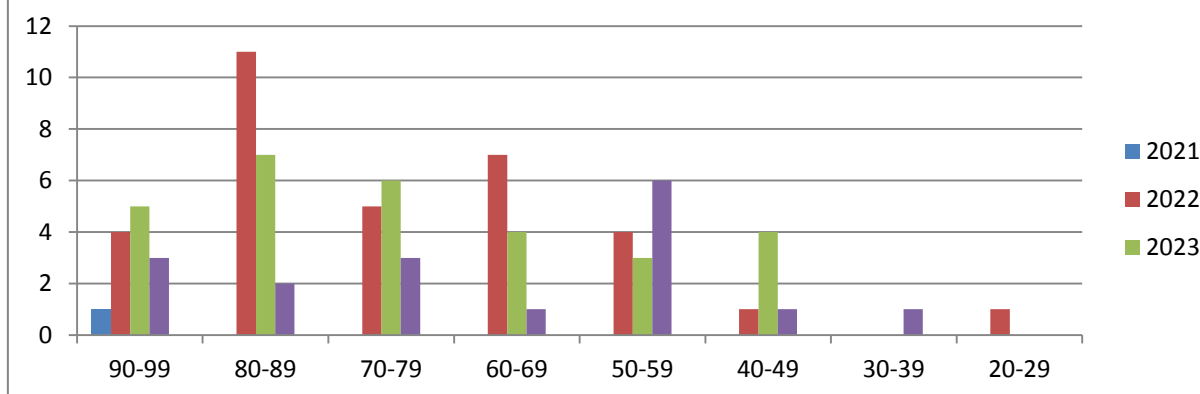
Физика	Кол-во уч-ся	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30
2020-2021	5	0	0	0	2	2	1	0
2021-2022	10	0	0	1	1	4	3	1
2022-2023	6	0	1	1	1	3	0	0

ЕГЭ в этом учебном году по физике сдавали 6 выпускников. Максимальный балл 81 по физике. Средний балл по предмету – 63,3



Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ

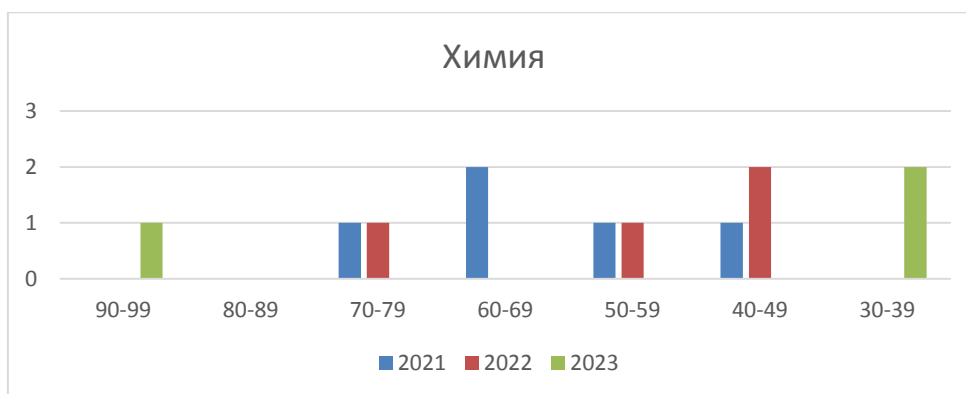
2020-2021	21	3	3	6	5	4	0	0	0
2021-2022	29	5	7	6	4	3	4	0	0
2022-2023	17	3	2	3	1	6	1	1	0



ЕГЭ по английскому языку в этом году сдавали 17 выпускников. Средний общий балл по английскому языку – 69,68 Мах 96

Анализ результатов ЕГЭ по химии

Химия	Кол-во уч-ся	100	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30
2020-2021	5	0	0	1	2	1	1	0
2021-2022	4	0	0	1	0	1	2	0
2022-2023	3	1	0	0	0	0	0	2



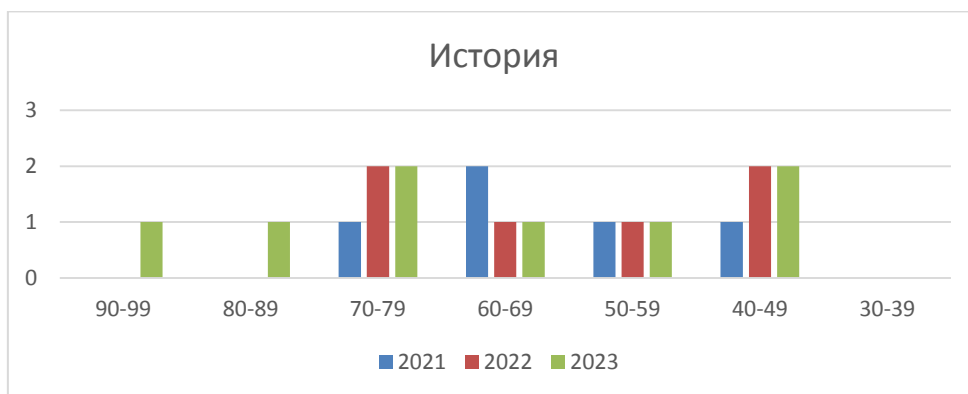
Результаты ЕГЭ по географии

Экзамен по географии сдавал один выпускник, который набрал 64 балла, при пороге 37

Результаты ЕГЭ по истории

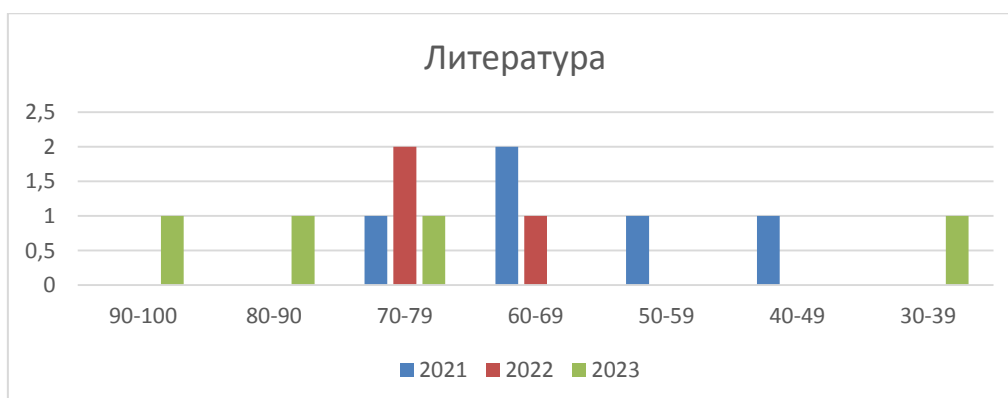
История	Кол-во уч-ся	90-99	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30
2020-2021	5	0	0	1	2	1	1	0
2021-2022	6	0	0	2	1	1	2	0

2022-2023	8	1	1	2	1	1	2	0
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---



Результаты ЕГЭ по литературе

Литература	Кол-во уч-ся	100	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30
2020-2021	5	0	0	1	2	1	1	0
2021-2022	3	0	0	2	1	0	0	0
2022-2023	4	1	1	1	0	0	0	1



Вывод: 100% выпускников успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли. Все 47 выпускников сдали экзамены и получили аттестат государственного образца о среднем общем образовании. **Из них восемь выпускников получили аттестат особого образца с отличием.**

Общие выводы: в основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается положительная динамика в снижении количества неуспевающих учеников. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки: все еще недостаточно эффективна работа с учащимися, мотивированными на учебу; недостаточна работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности учащихся. В течении учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету;
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний ;
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства;
- Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества;
- Отработка наиболее эффективных технологий;
- Повышение ответственности учителей, осуществляющих внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по образовательной подготовке учащихся;
- повышать мотивацию обучения;
- формировать навыки культуры умственного труда;
- формировать систему общих и специальных умений и навыков;
- продолжить работу по диагностике:
- отслеживать динамику развития учащихся;
- фиксировать уровень обученности учащихся на каждом этапе школьного образования;
- дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого мышления;
- совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам;
- формировать у учащихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытия творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства; внедрение новых методик обучения, внедрение в практику новых педагогических технологий.