

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора школы
М.А.Кожевникова
20 июня 2024 г.

Анализ деятельности социальной психолого-педагогической службы сопровождения ГБОУ школа №634 с углубленным изучением английского языка за 2023/2024 учебный год.

Работа социальной психолого-педагогической службы сопровождения школы № 634 проводится совместно с Планом работы школы, РОО, ОУУП и ДН Приморского района Санкт-Петербурга, опирается на Федеральный закон № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Цели:

- Обеспечение эффективной системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Сопровождение учебно-воспитательного процесса, с целью создания благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение совершения правонарушений.
- Профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, создание условий, способствующих адаптации учащихся к сложившейся жизненной ситуации.

Задачи:

- Организация индивидуальной профилактической работы с детьми;
- Раннее выявление детей и семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- Организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК.

Социальная психолого-педагогическая служба сопровождения школы занимается вопросами профилактики правонарушений несовершеннолетних и работой с учащимися, требующими особого внимания со стороны педагогического коллектива образовательного учреждения.

Совет профилактики школы объединяет усилия педагогического, ученического коллективов, родителей, общественности по профилактике правонарушений, безнадзорности, уклонения от обучения.

Работа Социальной психолого-педагогической службы сопровождения проводилась в соответствии с планом, разработанным на 2023-2024 учебный год.

Согласно **диагностическому направлению работы** социальным педагогом ежегодно изучаются условия семейного воспитания школьников, картина социального состава семей. Совместно с классными руководителями оформляются **социальные паспорта классов**, на основании которых ежегодно составляется социальный паспорт школы. С помощью социального паспорта школы выявляются дети, нуждающиеся в различных видах помощи, и имеющие право на социальные льготы. Ниже приведена таблица с данными за последние 5 учебных лет.

Таблица 1. «Обучающиеся льготных категорий на 01.09 учебного года»

Уч. год	Общее кол-во обуч-ся (на 01.09)	Опекаемые дети	Дети из многодет. семей	Дети, получающие пенсию по потери кормильца	Дети - инвалиды	Дети из семей участников СВО
2019/2020	1037	2	126	14	1	0
2020/2021	1076	1	128	15	2	0
2021/2022	1099	2	142	14	1	0
2022/2023	1123	3	136	23	0	14
2023/2024	1156	4	150	20	8	17

Из таблицы видно, что число детей из многодетных семей ежегодно растет. В этом учебном году в школе обучались 8 детей-инвалидов. За последние 2 года в школе появились дети, относящиеся к новой льготной категории - дети из семей СВО.

Если рассмотреть процентное соотношение льготных категорий детей, к общему числу обучающихся, то можно сделать вывод, что в течение последних пяти лет социальный состав учащихся практически не изменяется.

В 2023-2024 учебном году в ОУ обучалось 199 детей, относящихся к льготным категориям граждан), что составляет 17,2 % от общего числа обучающихся.

Работа школы с этими семьями ведется по следующим направлениям:

1. Экономическая поддержка и информирование о правах и льготах:

- Бесплатное и льготное питание в школе для отдельных категорий;
- Оформление бесплатных проездных билетов в транспорте;
- Помощь в оформлении различных пособий (единовременная выплата для детей из семей участника СВО и т.п.).
- Распространение бесплатных путевок в лагеря отдыха и оздоровления детей, билетов в театр и т.д.

2. Педагогическая и психологическая поддержка:

- Еженедельные консультации и индивидуальные беседы школьного психолога, зам. директора по ВР и социального педагога с учащимися и их родителями.
- Индивидуальная работа с детьми и их семьями.
- Разработка индивидуального образовательного маршрута при необходимости.
- Работа со старшеклассниками по профориентации.
- Организация свободного времени детей и привлечение их к внеурочной деятельности.

На основе анализа работы за прошедший год, классный руководитель ежегодно планирует воспитательную работу, а социальный педагог – работу по профилактике правонарушений. В школе есть специально разработанная для этого форма. На основе анализа работы школьной службы сопровождения за предыдущий учебный год социальный педагог планирует работу по профилактике правонарушений.

Профилактическая работа по психолого-педагогическому направлению заключается в:

- участия в профилактических мероприятиях школы;

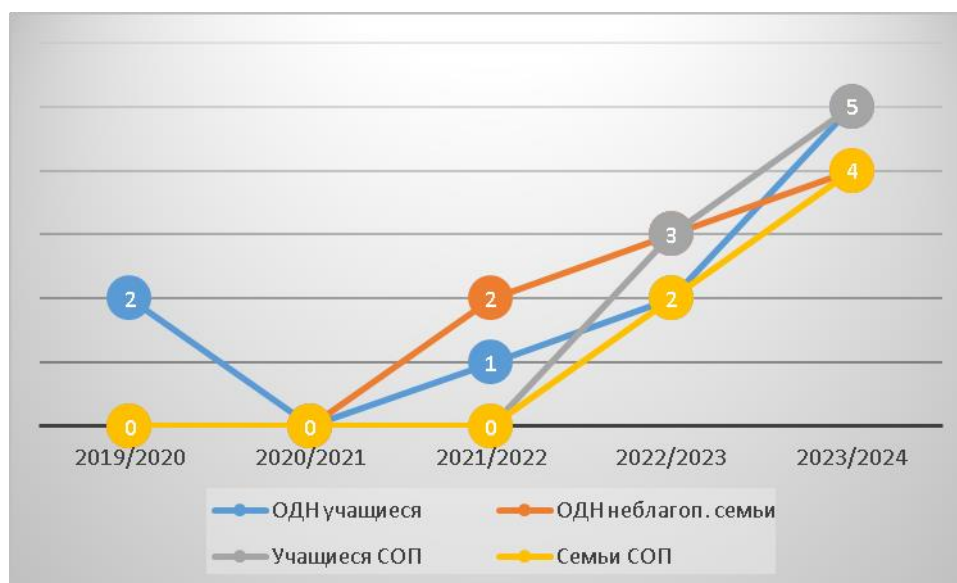
- участия всех учащихся в плановых диагностиках (адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников), тестированиях (социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ), мониторингах (выявление школьников с деструктивным поведением и система мер по профилактической работе с ними);
- проведении для всех учащихся средней ступени школы курса занятий по программе «Формирование здорового образа жизни»;
- индивидуальной работе с учащимися и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- постановке на ВШК, рассмотрении отдельных случаев и проблем на Совете профилактики, обращении за помощью ОУУП и ДН Приморского района, МО «Коломяги», КДНиЗП при администрации Приморского района Санкт-Петербурга, ГБУ "Центр социальной помощи семье и детям" Приморского района Санкт-Петербурга;
- работе со старшеклассниками по профориентации;
- организации свободного времени детей.

Таблица 2. «Динамика учащихся и семей, стоящих на учете в ОУУП и ДН, признанных находящимся в социально-опасном положении»

Учебный год	ОДН учащиеся	ОДН неблагоп. семьи	Учащиеся СОП	Семьи СОП
2019/2020	2	Нет	Нет	Нет
2020/2021	нет	нет	нет	нет
2021/2022	1	2	0	0
2022/2023	2	3	3	2
2023/2024	5	4	5	4

Данные приведены на 01 июня учебного года

Диаграмма 1. «Динамика ОДН»

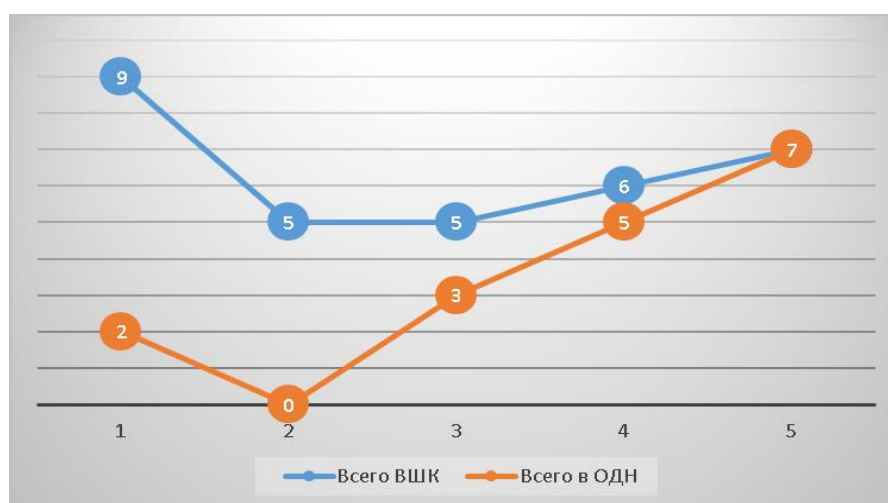


В текущем учебном году на учет в **ОУУП и ДН Приморского района СПб** были поставлены одна семья и трое обучающихся, данная семья была признана находящейся в социально-опасном положении.

Таблица 3. «Учащиеся группы риска на конец учебного года»

Учащиеся «группы риска»	Учебные года				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего ВШК	9	5	5	6	7
- Учащиеся – на ВШК	9	5	3	4	5
- Семьи – на ВШК	0	0	1	2	2
Всего в ОДН	2	0	3	5	7
-Учащиеся - ОДН	1	0	1	2	5
- Семьи - ОДН	0	0	2	3	4

Диаграмма 2. «Изменение стоящих на ВШК и учете ОДН»



Из диаграмм видно, что количество детей, стоящих на внутришкольном контроле и учете в ОДН Приморского района выросло. За последние три года в нашей школе появились семьи на учете в ОДН все родители поставлены на за административное нарушение п.5.35КоАП РФ, три семьи из них алкоголизированы.

Со всеми учащимися и семьями, стоящими на внутришкольном контроле, в течение года работала служба сопровождения.

Таблица 4. «Работа Совета Профилактики»

Учебный год	Кол-во заседаний	Рассмотрено учеников	Выданы рекомендации родителям	ВШК		АК	
				поставлены	сняты	поставлены	сняты
2019-2020	10	21	13	1	5	7	2
2020-2021	7	7	9	1	2	1	1
2021-2022	11	49	19	3 (2 семьи)	5	7	1
2022-2023	9	12	8	2	1	3	0
2023-2024	9	18	13	3(2 семьи)	1	4	1

Данные приведены на конец учебного года.

На **КДН и ЗП** при администрации Приморского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 уч. год были рассмотрены 3 ученика нашей школы и 1 семья. Из них на учет в ОДН

обучающиеся были поставлены за административное правонарушение, предусмотренное ст.20.22 КоАП РФ и семья за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей ст. 5.35 КоАП РФ.

Все необходимые данные по работе с несовершеннолетними, состоящими на ВШК, ежемесячно в электронном варианте передавались в ГБУ ДО ЦППМСП для занесения в **информационно-поисковую систему «Профилактика правонарушений учащихся»** Приморского района.

Подростков, входящих в неформальные объединения, за отчетный период не выявлено.

С учащимися, уклоняющимися от обучения, велась активная работа:

- индивидуальные беседы с несовершеннолетними и их родителями;
- неоднократные заседания Совета Профилактики и Педагогического совета;
- индивидуальные консультации заместителя директора по УВР и социального педагога;
- совместная работа специалистов школы и представителей ОДОУУП и ДН Приморского района Санкт-Петербурга;
- профориентационные беседы.

Организационная работа:

В школе организована работа кружков и спортивных секций. Учащиеся, требующие особого внимания, вовлекались в их работу.

В образовательном учреждении ежедневно осуществлялся контроль присутствия учащихся на уроках. В конце каждой четверти проводился мониторинг посещаемости и выяснение причин пропуска занятий.

Школьная служба Сопровождения организовала проведение ряда благотворительных акций, таких как:

- «Бумажный бум» - сентябрь 2023 и апрель 2024 г.;
- «Лапа помощи» - декабрь 2023 г.;
- волонтерская акция «Крышечки доброты» - апрель-май 2024 г.

Работа с классными руководителями:

Велась совместная работа по профилактике девиантного поведения, уклонения от обучения, пропусков уроков.

Консультации для педагогов по решению социальных проблем ребенка.

Преподаватели кафедры клинической психологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета провели психологический тренинг «Конфликты в школе: способы совладания и преодоления»

Работа с родителями:

Организовывались консультации социальной психолого-педагогической службы сопровождения по оказанию помощи родителям в воспитании детей и в разрешении конфликтных ситуаций.

Работа с неблагополучными семьями: родительские собрания, индивидуальная работа.

Законные представители несовершеннолетних, относящиеся к льготным категориям граждан информировались соц. педагогом о бесплатных проездных документах, питании, единовременных выплатах, получении путевок в детские оздоровительные лагеря в периоды школьных каникул.

Информация об организации отдыха учащихся на каникулах в течение учебного года (информация о загородных и городских лагерях) размещалась на сайте школы и доводилась в индивидуальных беседах.

Социальным педагогом были оформлены годовые проездные билеты для льготных категорий учащихся.

Для семей мобилизованных граждан была оказана помощь в оформлении единовременной материальной помощи, организовано льготное питание, оказана помощь в получении БПД.

Работа с учащимися:

Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на разных формах учета (в течение всего года). Изучение личности подростков. Вовлечение их в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Профориентационные мероприятия для старшеклассников этой категории.

В школе в течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на **формирование здорового образа жизни**, ответственного отношения к здоровью, первичной профилактике различного рода зависимостей. Среди них:

- неделя физической культуры и ОБЖ;
- олимпиада по физической культуре;
- сдача норм ГТО;
- кл. часы, посвященные «Международному дню здоровья», беседы о вреде алкоголя и ПАВ;
- «Веселые старты» для учащихся начальной школы;
- соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, легкоатлетические эстафеты, «Веселые старты»;
- неделя здорового питания;
- всероссийский день здоровья (утренняя зарядка);
- профилактические занятия с учащимися «Профилактика потребления ПАВ несовершеннолетними. Приверженность к здоровому образу жизни»;
- профилактическое занятие «Что мы знаем о зависимостях?»;
- профилактическая беседа о вреде вейпов, электронных сигарет и т.п. с представителем врача по гигиеническому воспитанию населения СПб ГБУЗ «Детская поликлиника №30»,
- участие в городском профилактическом проекте «Здоровая семья – здоровые отношения – успешные дети»

В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на **формирование законопослушного поведения** учащихся, среди них:

- неделя ПДД, классные часы, игры, занятия ЮИД с начальной школой
- единый день дорожной безопасности в Санкт-Петербурге
- декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма
- районное соревнование «Дорожный патруль»
- районный конкурс творческих работ «Дорога и мы»
- неделя ОБЖ (классные часы, посвященные безопасности, правила поведения в ЧС)
- день правовой помощи детям
- беседы с обучающимися инспектора ОДН;
- классные часы и профилактические занятия «Проступок, правонарушение, преступление»;
- классный час-игра «Твои права и обязанности» для 5 кл.

Профориентационная работа:

- Постоянное обновление информационного стенда по профориентации, размещение информации на сайте школы.
- Классные часы, посвященные профессиям.
- Направление учащихся к психологу ППМСП- центра для консультации по выбору профессии.
- Беседы с учащимися и их родителями об обучении на базе 9 классов.

- Экскурсии в различные учебные заведения города для учащихся, посещение дней открытых дверей.

Работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и неблагополучными семьями:

- Совместная работа с полицией, МО «Коломяги», КДНиЗП при администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

- Работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности и социальной психолого-педагогической Службы сопровождения.

- Профилактические беседы соц. педагога и заместителя директора по ВР с учащимися, родителями и педагогами.

- Индивидуальные беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей.

В течение учебного года детей и семей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, выявлено не было. Одна семья была признана находящейся в социально-опасном положении.

Повышение квалификации:

Методические объединения социальных педагогов Приморского района (в течение года).

Социальный педагог

А.Б. Кондратьева

19.06.2024 г.