

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 634 с углубленным изучением английского
языка Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 № 1

Утверждаю
Приказ от 01.09.2022 № 225
и.о. директора ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Кожевникова М.А.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Английский для общения»
для 10 А класса
на 2022-2023 учебный год**

Составитель программы
Учитель английского языка
: Грекович Л.П.

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский для общения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является приложением к Основной образовательной программе СОО школы №634, разработана с учетом программы воспитания.

Программа «Английский для общения» имеет обще интеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 10-ых классов.

Программа рассчитана на 1 года – 34 часа, продолжительность одного занятия 45 минут, разработана для учащихся 10-х классов.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных навыков через дискуссию, игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект

1. познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
2. способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
3. познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
4. формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
5. развивать коммуникативные навыки в ситуациях, приближенных к реальной жизни.

II. Развивающий аспект

1. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
2. развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
3. приобщить учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
4. формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке;
5. развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
6. развивать творческие способности учащихся через драматизацию.

III. Воспитательный аспект

1. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
2. приобщать к общечеловеческим ценностям;
3. способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
4. обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
5. прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Общая характеристика курса

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Курс позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности обучающихся 10 классов и развитием их творческого потенциала.

Формы проведения занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого учащегося.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в библиотеке, в игровой комнате, спортивном зале, кабинетах изобразительного искусства и музыки, и онлайн (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- проектная деятельность;
- деятельность в сотрудничестве;
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок;
- ролевые игры;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- просмотр видеофильмов на английском языке;
- диалоги.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Место программы в учебном плане

Программа создана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализуется в рамках дополнительного образования в соответствии с образовательным планом. На дополнительное образование в 10 классах отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часов.

Содержание программы

Раздел I «Взаимоотношения» - 5 часов

Лексика по теме «Взаимоотношения». Взаимоотношения в семье, в школе, качества, которые вы цените в лучшем друге, общие интересы, наиболее важные события в вашей жизни.

Раздел II «Свободное время» - 5 часов

Лексика «Свободное время». Диалоги по теме, работа с видео. Составление плана вашего лучшего выходного дня. Видеоролики и презентации по теме.

Раздел III «Путешествия» - 7 часов

Видеоролики и презентации по теме «Путешествия». Составление ситуативных диалогов. Тематическая лексика. Лексические игры. Составление письма-запрос в отель,

Раздел IV «Здоровый образ жизни» - 7 часов

Видеоролики и презентации по теме. Групповые обсуждения. Тематическая лексика. Дискуссия «О здоровом питании».

Раздел V «Деньги» - 5 часов

Беседа «Реальная ценность денег». Составление диалогов «В банке». Проектная работа «Как правильно инвестировать деньги»

Раздел VI «Образование» - 5 часов

Круглый стол «Возможности получения образования в России». Дискуссия о выборе профессии. Составление заявления о приеме на работу. Прослушивание интервью.

Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты

— формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;

- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Список литературы:

1. Гальскова Н.Д. Языковой портфель как инструмент оценки учащегося в области изучения иностранных языков // ИЯШ. – 2000. – №5. – С. 6 – 11.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. – М.: Просвещение, 2012. – 86 с.
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011. – 24 с.
5. Полат Е.С. Портфель ученика // Иностранные языки в школе. – 2002. – №1. – С. 22 – 27.
6. Полат Е.С. Портфель ученика // Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность. – 2010. – С. 362 – 366.
7. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.
8. Формирование универсальных учебных действий в основной школе : от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2011. – 159 с.
9. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru> / – нормативные документы, программы элективных курсов.
10. Языковые портфели (для учителя и учащихся)

Поурочно-тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности в 10 А классе _учитель Грекович Л.П.

34 часа в год/ 1 час в неделю

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Вид деятельности в том числе проекты
1. «Взаимоотношения»			
1	Взаимоотношения в семье	Составление рассказа	Отработка лексики «Взаимоотношения», речевые клише, закрепление результатов в парной работе.
2	Взаимоотношения в школе	Составление диалогов	Работа в парах
3	Мой лучший друг	Презентация «о лучшем друге»	Монологическая речь учащихся по теме
4	Общие интересы своего поколения	Дискуссия по теме	Работа в группах
5	Лучшие события в твоей жизни	Презентация к занятию.	Составление презентации
Раздел II «Свободное время»			
6	Что я обычно делаю в выходной день	Составление рассказа «Мой лучший выходной день»	Отработка лексики и разговорных клише по теме, составление плана
7	Хобби	Презентация «Обычные и необычные хобби»	Проектная деятельность
8	Каникулы	Составление мини-диалогов	Аудирование текста Работа в парах.
9	Виртуальное путешествие по «Лондону»	Просмотр видео- фильма.	Беседа в группе по теме «Мои любимые достопримечательности Лондона». Проект
10	Каникулы моей мечты	Презентация.	Работа в группах.
Раздел III «Путешествия»			
11	Резервация отеля, встреча в аэропорту, проход таможни	Составление диалога	Заполнение декларации. Работа в парах
12	Заселение в отель. Разговор на ресепшине.	Просмотр видео	Заполнение анкеты при заселении. Индивидуальная работа
13	Ситуативный диалог «Как добраться до...»	Составление ситуативных диалогов	Отработка диалогической речи.
14	В ресторане. Заказ по меню.	Диалоги, просмотр видео по теме	Групповая работа
15	Покупки во время путешествия	Презентация. Лексика по теме.	Парная работа
16	Первая медицинская помощь	Лексика, разговорные клише	Составление диалогов
17	Маршрут лучшего путешествия	Представление плана маршрута	Проектная работа в группах
Раздел IV «Здоровый образ жизни»			
18	Дискуссия о здоровом образе жизни	Применение активной лексики по теме	Просмотр видео с обсуждением в парах

19	Здоровое питание.	Работа в группах	Дискуссия о предпочтениях в еде и о еде в будущем. Проект
20	Занятие спортом	Повторение и использование лексики	Написание рассказа «Как я участвовал в спортивном соревновании»
21	Выдающиеся спортсмены России	Развитие монологической речи	Составление презентации
22	Твое отношение к фастфуду	Просмотр видеоролика. Обсуждение преимуществ и недостатков	Работа в группах
23	Новый способ покупки продуктов питания (онлайн). Преимущества и недостатки.	Обсуждают в парах и группах покупок онлайн, имитация покупки	Ролевая игра. Отработка новой лексики в диалогах.
24	Что ты делаешь, чтобы сохранять себя в хорошей форме	Составление презентации	Работа в командах.
Раздел V «Деньги»			
25	Реальная ценность денег	Урок-беседа	Работа с текстом
26	В банке	Составление диалога с использованием тематической лексики	Работа в парах
27	Валюта разных стран. Обмен валюты	Просмотр видео. Составление диалога	Ролевая игра
28	Реклама	Составление рекламы	Работа в парах
29	Как инвестировать деньги	Проектная работа	Групповая работа над созданием проекта
Раздел VI «Образование»			
30	Образование в России	Круглый стол	Групповая работа
31	Выбор профессии	Активизация лексики.	Работа в парах
32	Необычные профессии	Просмотр видеоролика.	Работа над презентацией
33	Составление заявления о приеме на работу	Заполнение заявления о приеме	Развитие навыков письма
34	Готовимся к интервью	Прослушивание интервью	Работа в парах

Итого: 34 часа

Календарно-тематическое планирование занятий по внеурочной деятельности в 10А классе _учитель Грекович Л.П.
34 часа в год/ 1 час в неделю

№ п/п	Тема	Планируемое занятие	Фактическое
1	Взаимоотношения в семье	1 неделя	
2	Взаимоотношения в школе	2 неделя	
3	Мой лучший друг	3 неделя	
4	Общие интересы своего поколения	4 неделя	
5	Лучшие события в твоей жизни	5 неделя	
6	Что я обычно делаю в выходной день	6 неделя	
7	Хобби	7 неделя	
8	Каникулы	8 неделя	
9	Виртуальное путешествие по «Лондону»	9 неделя	
10	Каникулы моей мечты	10 неделя	
11	Резервация отеля, встреча в аэропорту, проход таможни	11 неделя	
12	Заселение в отель. Разговор на ресепшине.	12 неделя	
13	Ситуативный диалог «Как добраться до...»	13 неделя	
14	В ресторане. Заказ по меню.	14 неделя	
15	Покупки во время путешествия	15 неделя	
16	Первая медицинская помощь	16 неделя	
17	Маршрут лучшего путешествия	17 неделя	
18	Дискуссия о здоровом образе жизни	18 неделя	
19	Здоровое питание.	19 неделя	
20	Занятие спортом	20 неделя	
21	Выдающиеся спортсмены России	21 неделя	
22	Твое отношение к фастфуду	22 неделя	
23	Новый способ покупки продуктов питания (онлайн). Преимущества и недостатки.	23 неделя	
24	Что ты делаешь, чтобы сохранять себя в хорошей форме	24 неделя	
25	Реальная ценность денег	25 неделя	
26	В банке	26 неделя	
27	Валюта разных стран. Обмен валюты	27 неделя	
28	Реклама	28 неделя	
29	Как инвестировать деньги	29 неделя	
30	Образование в России	30 неделя	

31	Выбор профессии	31 неделя	
32	Необычные профессии	32 неделя	
33	Составление заявления о приеме на работу	33 неделя	
34	Готовимся к интервью	34 неделя	