

по географии

Класс: 5

Уровень изучения учебного материала: базовый

Учебник УМК: линия «Полярная звезда». Издательство «Просвещение».

- География. Природа и люди. Учебник для 5-6 классов. А. И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. 2014 г.
- В.В. Николина «Мой – тренажер» 5 – 6 класс М: «Просвещение», 2016 г.
- География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Составители: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Издательство «Просвещение», 2019 г.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

Введение. «Географическое познание нашей планеты»	3
Раздел 1. «Земля как планета солнечной системы»	5
Раздел 2. «Геосферы Земли»	26

О требованиях к уровню подготовки учащегося для данного класса:

В результате изучения курса «География. Природа и люди» ученик должен:

1) знать / понимать:

значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей; результаты и значение выдающихся географических открытий и путешествий; основные источники географической информации, методы изучения Земли; географические следствия движений Земли вокруг своей оси, Солнца; различия между планом местности, картой, глобусом, современные способы создания карт; как происходило освоение территории Земли, росла численность населения Земли, произошли основные расы; состав и строение литосферы, как оболочки Земли, основные географические явления, происходящие в ней изменения, изменения в литосфере под влиянием человеческой деятельности; географическую номенклатуру, выделенную в учебнике жирным шрифтом;

2) уметь:

Показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте океанов, глобусу географические объекты, обозначать и надписывать географические объекты на контурной карте; давать описание существенных признаков географических объектов и явлений.

Находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, статистических материалов, справочников, научно-популярной литературы, интернета.

Приводить примеры: развития представлений человека о Земле; крупнейших по площади и населению стран; крупнейших рас и народов мира; крупнейших географических объектов на Земле, в России, своей местности; адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды; влияния природы на формирование культуры людей; источников загрязнения сфер Земли; использования и охраны природных ресурсов; составлять: простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи; определять: на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов.

Применять: приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для ориентирования на местности, проведения съемок участков местности, чтения карт различного содержания; учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения простейших наблюдений за отдельными географическими объектами; решения практических задач по определению качества окружающей среды своей

местности, ее использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: статистических, картографических, геоинформационных.

3) оценивать:

роль географической науки в жизни общества, каждого человека и себя лично; универсальное значение природы.

Аннотация к рабочей программе по географии

Класс: 6

Уровень изучения учебного материала: базовый

Учебник УМК: линия «Полярная звезда». Издательство «Просвещение».

- География. Природа и люди. Учебник для 5-6 классов. А. И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. 2017г.
- В.В. Николина «Мой – тренажер» 5 – 6 класс М.: «Просвещение» 2016 г.
- География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Составители: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. Издательство «Просвещение». 2019 г.

Количество часов для изучения: 34

Основные разделы (темы) содержания:

Введение. «Географическое познание нашей планеты»	6
Раздел 1. «Изображение земной поверхности»	12
Раздел 2. «Геосферы Земли»	16

О требованиях к уровню подготовки учащегося для данного класса:

В результате изучения курса:

знать / понимать:

значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей; результаты и значение выдающихся географических открытий и путешествий; основные источники географической информации, методы изучения Земли; географические следствия движений Земли вокруг своей оси, Солнца; различия между планом местности, картой, глобусом, современные способы создания карт; как происходило освоение территории Земли, росла численность населения Земли, произошли основные расы; состав и строение литосферы, как оболочки Земли, основные географические явления, происходящие в ней изменения, изменения в гидросфере под влиянием человеческой деятельности; географическую номенклатуру, выделенную в учебнике жирным шрифтом;

2) уметь:

Показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте океанов, глобусу географические объекты, обозначать и надписывать географические объекты на контурной карте; давать описание существенных признаков географических объектов и явлений.

Находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, статистических материалов, справочников, научно-популярной литературы, интернета.

Приводить примеры: развития представлений человека о Земле; крупнейших по площади и населению стран; крупнейших рас и народов мира; крупнейших географических объектов на Земле, в России, своей местности; адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды; влияния природы на формирование культуры людей; источников загрязнения сфер Земли; использования и охраны природных ресурсов; составлять: простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи; определять: на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов.

Применять: приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для ориентирования на местности, проведения съемок участков местности, чтения карт различного содержания; учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения простейших наблюдений за отдельными географическими объектами; решения практических задач по определению качества окружающей среды своей

местности, ее использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: статистических, картографических, геоинформационных.

3) оценивать:

роль географической науки в жизни общества, каждого человека и себя лично;
универсальное значение природы.

