

ГБОУ школа № 634 Приморского района района Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе по биологии

8 класс

Количество часов по УП (год/неделя)	68 ч.в год/2ч. в неделю
Учебный год	2021-2022 учебный год
уровень	базовый уровень
ФГОС	ФГОС ООО
РП учителя составлена на основе примерной программы	1 Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников УМК «Сферы жизни» Биология. Человек. Н.И.Сонин, М.Р.Сапин
УМК	Программы основного общего образования по биологии Биология Человек Н.И.Сонин ,М.Р Сапин Рабочая тетрадь к учебнику
Цели курса	1 освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека; 2. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; 3.развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; 4.воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; 5.использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Содержание курса	Наука о человеке. Общий обзор организма человека. Опорно-двигательная система. Внутренняя среда организма. Кровообращение и лимфообращение. Дыхание.

	<p>Питание, Обмен веществ. Выделение. Покровы тела. Нейрогуморальная регуляция. Органы чувств. Психика. Размножение. Человек и окружающая среда.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>особенности строения и процессов жизнедеятельности клетки. тканей, органов и систем органов человеческого организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость,; - заболевания и заболевания систем органов, а также меры их профилактики; - вклады отечественных учёных в развитие наук: анатомии, физиологии, психологии, гигиены, медицины <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные признаки строения и функционирования органов человеческого организма; - объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме; - в системе моральных норм ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;