

ГБОУ школа № 634 Приморского Санкт-Петербурга
 Аннотация к рабочей программе по биологии
 9 класс

Количество часов по УП (год/неделя)	68 ч.в год/2ч. в неделю
Учебный год	2021-2022 учебный год
уровень	базовый уровень
ФГОС	ФГОС ООО
РП учителя составлена на основе примерной программы	Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников УМК «Сфера жизни» Биология. Общие закономерности. С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин
УМК	Учебник » Биология. Общие закономерности. С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин
Цели курса	<ul style="list-style-type: none"> ● освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; ● овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; <p style="margin-left: 40px;">развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; <p style="margin-left: 40px;">использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-</p>

	инфекции.
Содержание курса	Основы цитологии - науки о клетке. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов. Основы генетики. Генетика человека. Основы селекции и биотехнологии. Эволюционное учение. Возникновение и развитие жизни на Земле. Взаимосвязи организмов и окружающей среды
Планируемые результаты	<p>В результате изучения предмета ученики должны:</p> <p>называть</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> общие признаки живых организмов; • <input type="checkbox"/> признаки царств живой природы; • <input type="checkbox"/> причины и результаты эволюции; <p>приводить примеры</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> усложнения растений и животных в процессе эволюции; • <input type="checkbox"/> природных и искусственных сообществ; • <input type="checkbox"/> изменчивости, наследственности и приспособленности растений и животных к среде обитания; • наиболее распространенных видов и сортов растений, видов и пород животных; <p>характеризовать</p> <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> строение, функции клеток бактерий, грибов, растений и животных; • <input type="checkbox"/> деление клетки, роль клеточной теории в обосновании единства органического мира; • обмен веществ и превращение энергии; • <input type="checkbox"/> роль ферментов и витаминов в организме; • особенности питания автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов); • дыхание, передвижение веществ, выделение конечных продуктов жизнедеятельности в живом организме; • <input type="checkbox"/> иммунитет, его значение в жизни человека, профилактику СПИДа; • размножение, рост и развитие организмов; • вирусы как неклеточные формы жизни; • среды обитания организмов, экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные); • природные сообщества, пищевые связи в них, приспособленность организмов к жизни в сообществе; • искусственные сообщества, роль человека в

продуктивности искусственных сообществ;

обосновывать

- взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;
- родство млекопитающих животных и человека, человеческих рас;
- влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека; вредное влияние алкоголя, наркотиков, курения на организм человека и его потомство;
- меры профилактики появления вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
- влияние деятельности человека на многообразие видов растений и животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности;
- роль биологического разнообразия, регулирования численности видов, охраны природных сообществ в сохранении равновесия в биосфере;

сравнивать

- строение и функции клеток растений и животных;
- организмы прокариот и эукариот, автотрофов и гетеротрофов;

применять знания

• о строении и жизнедеятельности растений и животных для обоснования приемов их выращивания, мер охраны; • о строении и жизнедеятельности организма человека для обоснования здорового образа жизни, соблюдения гигиенических норм, профилактики травм, заболеваний;

• о строении и жизнедеятельности бактерий, грибов, о вирусах для обоснования приемов хранения продуктов питания, профилактики отравлений и заболеваний;

делать выводы • о клеточном строении организмов всех царств • о родстве и единстве органического мира; • об усложнении растительного и животного мира в процессе эволюции, о гипотезах происхождения человека

• приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;

соблюдать правила бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам, поведения в природе; • здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены; профилактики отравления ядовитыми грибами, растениями.