

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов

Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.(М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий **следующие разделы**: пояснительную записку, предметные и метапредметные результаты обучения и воспитания школьников, содержание тем учебного предмета с указанием основных видов учебной деятельности учащихся , календарно- тематическое планирование, поурочно –тематическое планирование.

Изучение русского языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Данная программа предназначена для учащихся, изучающих русский язык по следующим учебникам:

- Русский язык 5 класс. Учебн. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В2ч. / Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Б. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2014г.
- Русский язык 6 класс. Учебн. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В2ч. / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.Б.Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2014г
- Русский язык 7 класс. Учебн. для общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.Б. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2013г

- Русский язык 8 класс. Учебн. для общеобразоват. организаций / Л.Б. ТростенцоваТ.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова М.: Просвещение, 2014г
- Русский язык 9 класс.Учебн. для общеобразоват. организаций / Л.Б. ТростенцоваТ.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.АлександроваМ.: Просвещение, 2015г

В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

- Повторение изученного;
- Фонетика;
- Морфемика и словообразование;
- Лексика и фразеология;
- Морфология;
- Синтаксис и пунктуация;
- Орфография.

Курс подразделяется на две части:

- 1) 5–7-й классы;
- 2) 8–9-й классы.

В центр первой части «Слово в языке и речи» (5–7-й классы) поставлено слово. Во введении в этот курс (5-й класс) содержатся понятия: язык и речь, слово и словоформа, лексическое, грамматическое и общее грамматическое значение слов, слово как часть речи, слово (словоформа) как «строительный материал» предложения, стилистическая окраска слова; орфограмма, опознавательные признаки и условия выбора орфограмм; пунктуационно-смысловый отрезок. Материал по орфографии и пунктуации дается в связи с изучаемыми темами.

В 8–9-м классах изучается курс синтаксиса и пунктуации русского языка. Материал излагается линейно.

Главные принципы построения этого курса – системность и функциональность. Основные понятия – языковая система и ее реализация в речи.

Орфография и пунктуация изучаются рассредоточенно.

В 8–9-м классах осуществляется расширение активного и пассивного словаря учащихся, дальнейшее овладение ими грамматическим строем русского языка,

системой функциональных разновидностей речи, навыками и умениями различных видов устной и письменной речи.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и ИКТ технологии, а так же самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, и т.п.

В результате изучения русского языка ученик должен:

знать/понимать:

-изученные основные сведения о языке.

-определения основных изучаемых языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил.

-обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

уметь:

-производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический.

-составлять простые и сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;

-определять стиль и тип текста;

-соблюдать все основные нормы литературного языка.

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания текстов разных стилей и типов речи;
- подготовки доклада на историко-литературную тему по одному источнику; составления тезисов или конспекта небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи);
- написания сочинения публицистического характера;
- для оформления деловой документации (заявление, автобиография.)
- соблюдения при общении с собеседниками соответствующего речевого этикета.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 кл. выделяется 170 часа (5ч. в нед.),
- в 6 кл. – 204 часов (5ч. в нед.),
- в 7 кл. – 105 часов (3ч. в нед.),
- в 8 кл. – 102 часа (3ч. в нед.),
- в 9 кл.- 102 часов (3ч. в нед.).

Формами контроля являются итоговые контрольные диктанты и работы, сочинения, изложения, тестирование, итоговая комплексная работа, зачёты.