**ПЛАН–КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО УРОКА ПО БАДМИНТОНУ**

**В НОМИНАЦИИ «УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ»**

**ПОДНОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ»**

**2 класс**

**УЧИТЕЛЬ : Шагиахметов Руслан Исмагилович,**

**Первой квалификационной категории.**

Открытый урок по физической культуре для учащихся 2-х классов



**Тема урока:** Бадминтон

**Цель урока:** Закрепить универсальные учебные действия и умения посредством средств и методов физической культуры и спорта.

**УУД:**

***Личностные универсальные учебные действия:***

1. Научить ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «работа в команде», «настоящий друг».

***Познавательные учебные действия:***

1. Формировать навыки ходьбы и бега, закрепить умение двигаться, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагируя на сигналы.
2. Формировать умения сохранять устойчивое положение, в разных позах и быстрой смене положения тела.
3. Выполнение упражнений с воздушными шариками, ведение и удары об ракетку в движении.
4. Упражнять в выполнение строевых упражнений разученных ранее, продолжить обучение перестроению из одной колоны в две и четыре, в движении.
5. Учить игровым заданиям в бадминтоне.
6. Учить подготавливающим упражнений с ракеткой.
7. Научить наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

***Регулятивные учебные действия:***

1. Содействовать развитию мелкой моторики, быстроты реакции, координации движений, ловкости, силы.
2. Развивать творчество, инициативу в двигательных действиях.
3. Прививать интерес к здоровому образу жизни.
4. Способствовать повышению общего функционального состояния организма.
5. Способствовать формированию опорно-двигательного аппарата, зрению. Формирование правильной осанки и функционального свода стопы.

***Коммуникативные учебные действия:***

1. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в совместной двигательной деятельности.
2. Прививать детям стойкий интерес к игре бадминтон, поддерживать в них жизненный оптимизм и здоровый соревновательный дух, поощрять творчество и разнообразную двигательную деятельность.
3. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

***Урок проводится в спортивном зале.***

***Инвентарь:*** Ракетки для игры в бадминтон, воланы, воздушные шарики, ведерко.

***Методическая карта урока:***

1. **Организация класса. Введение в ситуацию общения (подготовительная части урока):**
   1. Сообщение задач урока, настроить учащихся на деятельность.
   2. Формирование навыков ходьбы и бега (разновидности передвижений)
   3. Упражнять в выполнении строевых упражнений, изученных ранее (повороты на месте, перестроение из одной колоны в две, три в движении)
   4. Совершенствование техники выполнения упражнений на уменьшенной площади опоры, упражнения на развитие равновесия.
   5. Совершенствование техники выполнения комплекса ОРУ с малыми мячами.
2. **Актуализация знаний и пробное учебное действие (основная часть урока):**
   1. Учить упражнениям с ракеткой.
   2. Совершенствование техники подачи волана.
   3. Закрепление и совершенствование навыков передачи воланов в парах.
3. **Рефлексия учебной деятельности на уроке (заключительная часть урока):**
   1. Учить игровым заданиям на внимание.
   2. Способствовать понижению нагрузки, проверка внимания.
   3. Подведение итогов урока.

**Начало урока:**

Построение класса в шеренгу, приветствие, расчет по порядку номеров.

**Учитель:** Ребята!А вы любите помогать?Я сегодня предлагаю вам помочь воланчику научиться правильно летать.Воланчик не послушный и очень быстрый и легкий. Давайте вместе со мной научим его летать.

Перед тем как начать помогать, нам свами надо очень хорошо размяться.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | ДОЗИРОВКА | ОМУ (ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ) | |
| *I Водная часть* | 19 мин. |  |  |
| 1.Построение в шеренгу | 30 сек. | В одну шеренгу становись!  «Равняйсь!», «Смирно!», «По порядку рассчитайсь!» | Расчет, приветствие, обратить внимание на внешний вид учащихся |
| 2.Сообщение задач урока  Слайд №1 | 3 мин | Приветствие.  Сообщение задач урока:  - Сегодня мы с вами изучим технику передачи волана в парах. История возникновения бадминтона и правела игры. |  |
| 3.Выполнение строевых команд | 30 сек. | Повороты на месте  - Нале-во ! В обход по залу шагом марш. | Во время поворота следить, что­бы дети не размахива­ли руками и сохраняли правильную осанку |
| 4. Виды ходьбы: | 2мин 30мин. |  |  |
| а) на носках | 30 сек. | - Руки вверх, ракетка над головой. | Следить за осанкой, задания выполнять под счет, следить за правильным выполнением упр. |
| б) на пятках | 30 сек. | - Ракетка перед грудью в горизонтальном положении. | Следить за осанкой, задания выполнять под счет, следить за правильным выполнением упр. |
| в) выпады | 30 сек. | - Ракетка перед грудью в вертикальном положении. | Следить за осанкой, задания выполнять под счет, следить за правильным выполнением упр. |
| г) перекаты с пятки на носок | 30 сек. | - Ракетка перед грудью в горизонтальном положении. | Следить за осанкой, задания выполнять под счет, следить за правильным выполнением упр. |
| д) подскок | 30 сек. | - Ракетка в правой руке | Следить за осанкой, задания выполнять под счет, следить за правильным выполнением упр. |
| 5. Виды бега: | 5 мин 30 сек |  |  |
| а) бег в колону по одному в среднем темпе. | 3 мин | - Ракетка в правой руке | Следить за правильным выполнением упр. Следить за движением рук и дыханием.  Во время бега обра­щать внимание детей на параллельную постанов­ку стоп. |
| б) приставными шагами | 30 сек. | - Ракетка поочередно в правой и левой руке | Следить за правильным выполнением упр. Дистанция 2 беговых шага. |
| в) бег спиной вперед | 30 сек | - Ракетка в правой руке. Обязательно смотреть назад через правое или левое плечо | Следить за правильным выполнением упр. Дистанция 2 беговых шага. |
| г) Восстановление дыхания | 1мин. | На «1» поднимаем руки через стороны вдох, на «2» опускаем, выдох. | Следить за правильным выполнением упр. |
| 6.Выполнение строевых команд | 30 сек. | В одну шеренгу становись!  «Равняйсь!», «Смирно!», «1-3 рассчитайсь! рассчитайсь!» В три шеренге становись ! | Во время поворота следить, что­бы дети не размахива­ли руками и сохраняли правильную осанку |
| 7. Статическая разминка | 7 мин. |  |  |
| 7.1) наклоны головы | 30сек. | И.п. узкая стойка.  1-наклон головы вперед  2- назад  3-влево  4-вправо | Следить за правильным выполнением упр. |
| 7.2) повороты головы . | 30сек. | И.п. узкая стойка.  1-поворот вправо  2- И.п.  3- поворот влево  4- И.п. | Следить за правильным выполнением упр. |
| 7.3) круговые вращение плечевым суставом | 30 сек. | И.п. узкая стойка.  1-4 круговые движение правой рукой вперед( держа ракетку в правой руке)  5-8 круговые движение левой рукой вперед( держа ракетку в правой руке)  1-8- то же в другую сторону | Ракетку держим в руках |
| 7.4) круговые вращение лучезапястным суставом | 30 сек. | И.п. узкая стойка.  правая рука вперед, левая внизу  1-8.повороты вправо, влево лучезапястным суставом правой руки.  1-8.повороты вправо, влево лучезапястным суставом левой руки. | Следить за осанкой, задания выполнять под счет, следить за правильным выполнением упр. |
| 7.5) Наклоны туловища. | 30 сек. | И.п. узкая стойка. Руки вверх над головой (ракетка в горизонтально положении)  1- наклон туловища вперед  2- и.п.  3- назад  4- и.п.  5-влево  6- и.п.  7-вправо  8- и.п. | Следить за осанкой, задания выполнять под счет, следить за правильным выполнением упр. |
| 7.5) Наклоны туловища. Вправо, влево. | 30 сек. | И.п. узкая стойка. Руки вверх над головой (ракетка в горизонтально положении)  1-2 наклон вправо  3-4 наклон влево | Следить за осанкой, задания выполнять под счет, следить за правильным выполнением упр. |
| 7.6) Наклоны туловища вперед. | 30 сек. | И.п. узкая стойка.  1- наклон вперед.  2- присед руки вперед  3- наклон вперед.  4- и.п. | Следить за осанкой, задания выполнять под счет, следить за правильным выполнением упр. |
| 7.7) наклоны туловища к каждой ноге | 30 сек | И.п. широкая стойка  1-наклон туловища к правой ноге  2- наклон туловища к полу между ног  3-наклон туловища к левой ноге  4-и.п. | Наклон ниже, выполнять под счет. |
| 7.8) Махи прямой ногой | 30 сек. | И.п. узкая стойка.  1- мах правой.  2- и.п.  3- мах левой.  4-и.п. | Следить за осанкой, задания выполнять под счет, следить за правильным выполнением упр. Ноги прямые |
| 7.9) Выпады. | 30 сек. | И.п. Выпад правой вперед  1-3выпад правой ( ракетка перед собой)  4- смена ноги на левую.  5-7 выпад левой.  8- смена ноги на правую | Следить за осанкой, задания выполнять под счет, следить за правильным выполнением упр. Сед ниже. |
| 7.10) Перекаты с правой на левую. | 30 сек. | И.п. сед на правую.  1- перекат на левую.  2- перекат на правую. | Следить за осанкой, задания выполнять под счет, следить за правильным выполнением упр. |
| 7.11) прыжки вперед, назад, вправо ,влево. | 30 сек. | И.п. узкая стойка.  1- прыжок вперед.  2- прыжок назад.  3- прыжок вправо  4- прыжок влево | Следить за правильным выполнением упр., ноги прямые. |
| 7.12) прыжки вверх. | 30 сек. | И.п. узкая стойка.  1-3 прыжки на месте  4- прыжок вверх на прямых | Следить за правильным выполнением упр., ноги прямые. |
| 7.13) с крестные прыжки | 30 сек. | И.п. узкая стойка.  1- ноги с крестно.  2- и.п.  3- ноги с крестно.  4- и.п. | Следить за правильным выполнением упр., ноги прямые. |
| II Основная часть | 21мин. |  |  |
| Слайд № 2 правела игры | 3 мин. | Рассказать о основных правилах игры. | Слушаем внимательно ! |
| 1. Упражнения с воланом: | 3 мин. | Дети располагаются в две шеренге на всей протяженности зала, что бы ни кто не задевал друг друга.  а) и.п.- Волан в правой руке или левой.  б)Подкидываем волан одной рукой и ловим двумя. | Учитель:  Ребята, сегодня мы с вами научим воланчик летать. Помогите ему научиться летать высоко и быстро. |
| 2. Сбей воланчик | 3 мин. | А) и.п. – Волан в левой руке. Ракетка в правой.  Дети становятся в круг. По команде учителя по часовой стрелки дети по очереди пытаются закрытой частью ракетки ударить по волану, что бы тот в свою очередь оказался в ведерке. | Слушаем свисток ! Будьте внимательны. |
| 3. Наш помощник | 3 мин. | А) и.п.- Ракетка в правой руке.  Каждый из детей берет воздушный шарик и пытается набить на ракетке. Различными способами. | Слушаем рекомендации учителя. |
| 4.Стойка бадминтониста | 3 мин. | И.п- узкая стойка  1- выпад право  2- и.п.  3- выпад влево  4- и.п. | Слушаем рекомендации учителя. Следим за правильностью выполнения упражнения. |
| 5.Прием волана справа. | 3 мин. | И.п- узкая стойка  1- выпад право  2- отбить волан | Слушаем рекомендации учителя. Следим за правильностью выполнения упражнения. |
| 6.Прием волана слева | 3 мин. | И.п- узкая стойка  1- выпад влево правой ногой  2- отбить волан | Слушаем рекомендации учителя. Следим за правильностью выполнения упражнения. |
| III Заключительная часть | 5 мин. |  |  |
| 1. Метко в цель (игра) | 4 мин. | Участники игры становятся в круг и по очереди пытаются попасть воланом в ведерко. | Слушаем рекомендации учителя. Следим за правильностью выполнения упражнения. |
| 2. Построение в одну шеренгу. | 1 мин. | Подведение итогов. Отметить лучших, похвалить за старание. | Вы были ловкие и смелые, дружные и внимательные. До свидания, до новых встреч |