


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

Согласовано
Заведующая отделением
дополнительного
образования детей

 Н. М. Пластинина

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 30.08.21 г. № 1

Утверждаю
Приказ от 31.08.21 г. № 2
Директор ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района Санкт-
Петербурга
_____ Д.М. Трушин

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Школа безопасности. ЮИД»
на 2021-2022 учебный год

для обучающихся 10-15 лет
количество часов в год – 72
количество часов в неделю – 2

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Белюсова Александра Сергеевна

ГБОУ ШКОЛА № 634 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Подписано цифровой подписью: ГБОУ ШКОЛА № 634 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2021.09.30 15:32:49 +03'00'

Санкт – Петербург
2021 год

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый (1 год обучения).

Нормативно-правовые документы: программа написана руководствуясь нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- Методическими рекомендациями по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»);
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г. № 617-Р «Об утверждении Методических проектированию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям организации режима работы образовательных организаций детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- «Стандарта безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и Администрации районов Санкт-Петербурга, за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования» (далее – Стандарт), во исполнение пункта 2-5.1;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 пункт 2-5.1 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановления Главного Государственного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2021 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов"
- Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.08.2021 г. N 03-15-1509/21-0-1 «О подготовке к началу нового 2021/2022 учебного года»
- Регламентом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе санитарно-

гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Актуальность: Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема обучения основам его безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения со школьного возраста.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, викторины, различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические знания и непрерывный процесс обучения и воспитания. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Система обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

Систематичность занятий (2 раза в неделю);

Повторяемость базовых знаний;

Разнообразие методов подачи материала и использование различных видов деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения (видеоролики, участие в спектаклях, рисование, соревнования, организация работы отряда ЮИД.....);

Цель программы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- Обучение школьников правилам дорожного движения.
- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
- Привитие первичных навыков оказания первой помощи при ДТП.

Воспитательные:

- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности
- сформировать гражданскую позицию, патриотизм
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим /доброжелательность, терпимость и др./
- приобщить учащегося к здоровому образу жизни

Развивающие:

- развить артистические, эмоциональные качества у детей
- развить физические данные
- развить интерес к творческой и исследовательской деятельности

- развить внимание, наблюдение, воображение, память, мышление

Обучающие:

способствовать овладению:

- правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице
- навыками первой помощи
- навыками безопасного поведения в квартире, доме, учебном заведении и др.

Условия реализации программы:

Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

Набор групп осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) (до 14 лет) и допуска школьного врача к занятиям.

По норме наполняемости группы – не менее 15 человек.

В течение учебного года состав обучающихся может меняться.

Продолжительность образовательного процесса: 72 часа (2 часа в неделю), срок реализации – 1 год.

- очные занятия проводятся с обучающимися только одного класса;
- возможно деление на подгруппы по классам;
- очные занятия по подгруппам проводятся в разное время;
- время очного занятия в подгруппе может сокращаться с учетом перерыва для проветривания и обеззараживания воздуха бактерицидными рециркуляторами;
- занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) могут проводиться с общей группой;
- время занятия с группой с применением ДОТ и ЭО может увеличиваться для выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- в каникулярное время возможно изменение в расписании занятий с увеличением числа и времени занятий;

Формы занятий:

- очная: теоретическая и практическая части;
- внеаудиторная (в том числе самостоятельная);
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) через платформы Zoom, Discord, Skype, Viber, WhatsApp и другие мессенджеры, по выбору педагога дополнительного образования.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования учащихся, с учётом возрастных особенностей и психологической теории, рекомендуется начинать обучение основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего возраста. Построив свою работу в два этапа:

1 этап: Изучение правил дорожного движения. Возрастная категория 10-15 лет.

2 этап: Совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и иной игровой деятельности) в работе кружка ЮИД, иных объединений дополнительного образования.

Каждый раздел, включенный в программу, содержит теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения из Правил дорожного движения по заданной теме и беседы, посвященные ПДД в дни каникул и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки.

Практическая часть включает в себе работу с дидактическим материалом, презентациями, видеоматериалом, посещение экскурсий, сюжетно-ролевые игры, флешмобы, акции, викторины, театральные постановки, съемки видеороликов и фильмов.

Формы контроля: зачеты, конкурсы, викторины, игры.

Практика показывает, что, только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДДТТ, взаимодействуя с семьёй, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, ГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Учащиеся к концу обучения должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой помощи;
- основы страхования.
- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- работы в составе отряда ЮИД (участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.).
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Критериями выполнения программы служат:

- Стабильный интерес школьников города к изучению, выполнению и пропаганде ПДД.
- Массовость и активность участия детей (в том числе отряда ЮИД) в мероприятиях по данной направленности.
- Результативность по итогам школьных, районных и городских конкурсов.
- Проявление самостоятельности в творческой деятельности.
- Кроме того, критерием оценки служат тесты, опросники, предлагаемые по окончании изучения темы, ролевые игры, викторины.

3. Содержание программы

1. Юный инспектор дорожного движения (ЮИД):

- общие положения;
- структура и организация отряда ЮИД;
- права и обязанности, атрибуты юного инспектора движения.

2. Дети и проблемы дорожной безопасности.

3. Организация дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

4. Основы первой помощи:

- общие принципы оказания первой помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и обморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

5. ПДД для водителей двухколесных транспортных средств и СИМ:

- устройство велосипеда и СИМ;
- правила дорожного движения для велосипедистов и водителей СИМ;
- экипировка;
- вождение велосипеда и СИМ.

Учебно-методический материал и материально-техническое обеспечение для проведения занятий

1. Методические пособия по проведению тестов, опросов, игр.
2. Наглядные пособия.
3. Видео-материалы.
4. Фото-материалы.
5. Велосипед или самокат, у каждого ребёнка свой.
6. Аптечка автомобильная.
7. Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.

Условные сокращения

БДД – безопасность дорожного движения

ДД – дорожное движение

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм

ДТП – дорожно-транспортное происшествие

ПДД – правила дорожного движения

ПП – первая помощь

ТБ – техника безопасности

ТС – транспортное средство

СИМ – средство индивидуальной мобильности

ЮИД – юный инспектор движения

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЭО – электронное обучение

Учебный план 1 года обучения

пп	Название раздела, темы	Количество часов			Возможность использования ДОТ и ЭО	Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1: Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)		4	2	2		
1	Инструктаж по технике безопасности. Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения (ЮИД). Структура и организация работы отряда ЮИД.		1		+	Наблюдение, беседа, инструктаж
2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		1		+	Наблюдение, беседа
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД.			1	-	Практическое занятие
4	Выступление отряда ЮИД в начальной школе.			1	-	Викторина
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности		4	3	1		
5	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1		+	Наблюдение, дискуссия
6	Юные пешеходы.		1		+	Наблюдение, дискуссия
7	Выступление отряда ЮИД в начальной школе.			1	-	Флешмоб
8	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1		+	Наблюдение, дискуссия
Раздел 3: Организация дорожного движения		42	24	18		
Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)		5	4	1		
9	История и развитие Правил дорожного движения в России и в мире. Первые автомобили.		1		+	Наблюдение, беседа
10	Индивидуальный транспорт. Общественный транспорт.		1		+	Наблюдение, дискуссия
11	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания			1	+	Наблюдение, дискуссия

	учащихся.					
12	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1		+	Наблюдение, дискуссия
13	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		1		+	Наблюдение, дискуссия
	Тема 2: Светофор	4	3	1		
14	История появления и модернизации светофора.		1		+	Наблюдение, беседа
15	Виды светофоров.		1		+	Наблюдение, беседа
16	Сигналы светофоров.		1		+	Наблюдение, беседа
17	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1	+	Наблюдение, дискуссия
	Тема 3: Знаки регулировщика	5	2	3		
18	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1		+	Наблюдение, дискуссия
19	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1		+	Наблюдение, беседа
20	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.			1	+	Практическое занятие
21	Обновление материалов на стендах по ПДД.			1	-	Практическое занятие
22	Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.			1	+	Решение задач, тестирование
	Тема 4: Дорожные знаки	7	2	5		
23	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1		+	Наблюдение, беседа
24	Предупреждающие знаки.			1	+	Наблюдение, беседа, игра
25	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.			1	+	Наблюдение, беседа, игра
26	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.			1	+	Наблюдение, беседа, игра
27	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.			1	+	Наблюдение, беседа, игра

28	Места установки дорожных знаков.		1		+	Наблюдение, дискуссия
29	Изготовление макетов дорожных знаков.			1	+	Практическое занятие
	Тема 5: Дорожная разметка	4	3	1		
30	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		1		+	Наблюдение, беседа
31	Горизонтальная разметка и ее назначение.		1		+	Наблюдение, беседа
32	Вертикальная разметка и ее назначение.		1		+	Наблюдение, беседа
33	Расположение транспортных средств на проезжей части.			1	+	Наблюдение на улице, дискуссия
	Тема 6: Перекресток	7	4	3		
34	Перекрестки и их виды.		1		+	Наблюдение, беседа
35	Проезд перекрестков.		1		+	Наблюдение, беседа
36	Правила перехода перекрестка.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия
37	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		1		+	Наблюдение, беседа
38	Перекресток: решение ситуационных задач.			1	+	Игра
39	Профилактика ДТП: Подготовка выступления отряда ЮИД.			1	-	Репетиция
40	Выступление отряда ЮИД.			1	-	Акция (спектакль)
	Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	7	3	4		
41	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия
42	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.			1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия, решение ситуационных задач

43	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.			1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия, решение ситуационных задач
44	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия, решение ситуационных задач
45	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.			1	+	Наблюдение, беседа, составление схемы безопасного пути в школу
46	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия, решение ситуационных задач
47	Решение задач по билетам и прохождение тестов.			1	+	Тест, решение задач
	Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	3	3	-		
48	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».		1		+	Наблюдение, беседа
49	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия
50	Знакомство с билетами ПДД для всех категорий.		1		+	Наблюдение, беседа
Раздел 4: Оказание первой помощи		9	4	5		
51	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия, практическое занятие
52	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.			1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия, практическое занятие

53	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.			1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия, практическое занятие
54	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.			1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия, практическое занятие
55	Ожоги, степени ожогов. Обморожение. Оказание первой помощи.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия, практическое занятие
56	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия, практическое занятие
57	Сердечный приступ. Оказание первой помощи.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия, практическое занятие
58	Профилактика ДТП: Подготовка выступления отряда ЮИД.			1	-	Репетиция
59	Выступление отряда ЮИД.			1	-	Театральный номер
Раздел 5: ПДД для водителей двухколесных транспортных средств и СИМ		11	8	3		
60	История создания велосипедов и СИМ. Виды велосипедов и СИМ.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия
61	Права и обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров и СИМ.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия
62	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами, мотоциклистами и водителями СИМ. Ответственность за допущенные нарушения.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия
63	Езда на велосипеде и СИМ, технические требования, предъявляемые к велосипеду и СИМ. Экипировка.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия
64	Подача предупредительных сигналов		1		+	Наблюдение, беседа,

	велосипедистом световыми приборами и рукой.					дискуссия
65	Правила проезда велосипедистами и водителями СИМ пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия
66	Составление памятки: «Юному водителю».			1	+	Практическое занятие
67	Фигурное вождение велосипеда и СИМ. Преодоление на велосипеде и СИМ искусственных препятствий.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия
68	Движение групп велосипедистов и водителей СИМ. Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах и СИМ.		1		+	Наблюдение, беседа, дискуссия
69	Профилактика ДТП: Подготовка выступления отряда ЮИД.			1	-	Репетиция
70	Выступление отряда ЮИД.			1	-	Флешмоб
Раздел 6: Итоговые занятия		2	-	2		
71	Зачет по ПДД. Тестирование.			1	+	Тест, зачет
72	Подведение итогов работы отряда ЮИД.			1	+	Дискуссия
ИТОГО:		72	41	31		

Объекты контроля:

- знание понятий, фактов, законов, теорий
- прикладные умения
- соответствие знаний, умений и навыков программе обучения
- соответствие достижений обучающегося нормативным результатам
- степень самостоятельности в приобретении знаний

Оценочные и методические материалы

№	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Юный инспектор дорожного движения	Лекция, практическое	Объяснительно-иллюстративный,	Презентация, фотографии,	Беседа, дискуссия,

	(ЮИД)	занятие, акция ЮИД	игровой, дискуссионный, ДОТ, ЭО	схемы структур, УМК-1-1, УМК-1-2	выступление отряда ЮИД
2	Дети и проблемы дорожной безопасности	Лекция, практическое занятие, выступление ЮИД	Объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный, ДОТ, ЭО	Презентация, фотографии, УМК-1-1, УМК-1-2	Беседа, дискуссия, выступление отряда ЮИД
3	Организация дорожного движения	Лекция, практическое занятие, выступление ЮИД, тест, опрос	Объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный, ДОТ, ЭО	Презентация, фотографии, схемы структур, УМК-1-1, УМК-1-2	Беседа, дискуссия, тест, выступление отряда ЮИД
4	Оказание первой помощи	Лекция, практическое занятие, выступление ЮИД, тест	Объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный, ДОТ, ЭО	Презентация, фотографии, схемы структур	Беседа, дискуссия, тест, выступление отряда ЮИД
5	ПДД для водителей двухколесных транспортных средств	Лекция, практическое занятие, выступление ЮИД	Объяснительно-иллюстративный, игровой, дискуссионный, ДОТ, ЭО	Презентация, фотографии, схемы структур, УМК-1-1, УМК-1-2	Беседа, дискуссия, выступление отряда ЮИД
6	Итоговые занятия	Зачет, тест, подведение итогов работы отряда ЮИД	Игровой, дискуссионный, ДОТ, ЭО	Презентация, фотографии, схемы структур, УМК-1-1, УМК-1-2	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09	31.05	36	72	72	2 раза в неделю

Методическое обеспечение программы

1. Фото- и видео-материалы.
2. УМК-1-1, УМК-1-2 (макеты знаков, светофоров, разметки, светоотражающие жилеты, фуражки).
3. УМК-2

Список использованной литературы


1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методические рекомендации /под общ. ред. Т. А. Овечкиной . – Спб.: СПб АППО, 2011г. – 52 с.
2. Русаков И. Р. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями. Ответственность водителей (таблица штрафов и наказаний). – 11-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Норматика, 2016. – 80 с.
3. Копусов-Долинин А. И. Учебно-методическое пособие «Контрольные экзаменационные билеты ГИБДД» с комментариями. - М.: Эксмо, 2016.
4. Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В., Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. - М: Дрофа, 2008.
5. Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В., Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. - М: Дрофа, 2012.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://standart.edu.ru/>
2. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства образования и науки РФ.- Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

Утверждено
руководящим отделением
дополнительного
образования детей

 Н. М. Пластинина

принято
педагогическим советом
БОУ школы № 634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района Санкт-
Петербурга
протокол от 30.08.21 г. № 1

выдерживаю
приказ от 31.08.21 г. № 2
ректор ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением английского
языка
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Д.М. Трушин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности

«Школа безопасности. ЮИД»
на 2021-2022 учебный год

для обучающихся 10-15 лет
количество часов в год – 72
количество часов в неделю – 2
срок реализации – 1 год

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Белоусова Александра Сергеевна

Санкт – Петербург
2021 год

Рабочая программа Пояснительная записка

Цель программы: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения
2. и выполнения правил дорожного движения.
3. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
4. Обучение школьников правилам дорожного движения.
5. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей обучающихся.
6. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
7. Привитие первичных навыков оказания первой помощи при ДТП.

Воспитательные:

- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности
- сформировать гражданскую позицию, патриотизм
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим /доброжелательность, терпимость и др./
- приобщить учащегося к здоровому образу жизни

Развивающие:

- развить артистические, эмоциональные качества у детей
- развить физические данные
- развить интерес к творческой и исследовательской деятельности
- развить внимание, наблюдение, воображение, память, мышление

Обучающие:

- способствовать овладению знаний правил дорожного движения и безопасного поведения на улице
- обучить навыкам первой помощи
- дать систему знаний, умений, навыков безопасного поведения в квартире, доме, учебном заведении и др.

Условия набора

Условия реализации программы:

Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы.

Набор групп осуществляется на основании заявления от родителей (законных представителей) (до 14 лет) и допуска школьного врача к занятиям.

По норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек, на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

В течение учебного года состав обучающихся может меняться.

Продолжительность образовательного процесса: 72 часа (2 часа в неделю), срок реализации – 1 год.

Согласно норм санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID -19):

- очные занятия проводятся с обучающимися только одного класса;
- возможно деление на подгруппы по классам;

- очные занятия по подгруппам проводятся в разное время;
- время очного занятия в подгруппе может сокращаться с учетом перерыва для проветривания и обеззараживания воздуха бактерицидными рециркуляторами;
- занятия с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) могут проводиться с общей группой;
- время занятия с группой с применением ДОТ и ЭО может увеличиваться для выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- в каникулярное время возможно изменение в расписании занятий с увеличением числа и времени занятий;

Формы занятий:

- очная: теоретическая и практическая части;
- внеаудиторная (самостоятельная);
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) через платформы Zoom, Discord, Skype, Viber, WhatsApp и другие мессенджеры, по выбору педагога дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Учащиеся к концу обучения должны

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой помощи;
- основы страхования.
- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- работы в составе отряда ЮИД (участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.).
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Условные сокращения

БДД – безопасность дорожного движения

ДД – дорожное движение

ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм

ДТП – дорожно-транспортное происшествие

ПДД – правила дорожного движения

ПП – первая помощь

ТБ – техника безопасности

ТС – транспортное средство

СИМ – средство индивидуальной мобильности

ЮИД – юный инспектор движения

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЭО – электронное обучение

Календарно-тематическое планирование

пп	Дата	Тема	Кол-во часов	Возможность применения ДОТ и ЭО	Форма контроля
1		Инструктаж по ТБ. Структура и организация работы отряда ЮИД.	1	+	Наблюдение, беседа, инструктаж
2		Обязанности, права, атрибуты юного инспектора движения. «Единый день БДД»	1	+	Наблюдение, беседа. Радиолинейка
3		Оформление уголка по БДД и стенда отряда ЮИД.	1	-	Практическое занятие
4		Выступление отряда ЮИД. «День без автомобиля»	1	-	Викторина, радиолинейка, районная акция
5		Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1	+	Наблюдение, дискуссия
6		Юные пешеходы.	1	+	Наблюдение, дискуссия
7		Выступление отряда ЮИД. Флешмоб «Засветись!»	1	-	Флешмоб
8		Дети – пассажиры.	1	+	Наблюдение, дискуссия
9		История ПДД. Первые автомобили.	1	+	Наблюдение, беседа
10		Индивидуальный и общественный транспорт.	1	+	Наблюдение, дискуссия
11		Участники движения. Безопасный путь.	1	+	Наблюдение, дискуссия
12		Правила поведения на дороге. «Дорожный патруль».	1	+	Наблюдение, дискуссия, Районная игра
13		Остановка и стоянка ТС.	1	+	Наблюдение, дискуссия
14		История светофора. «День памяти жертв ДТП»	1	+	Наблюдение, беседа. Районная акция
15		Виды светофоров.	1	+	Наблюдение, беседа
16		Сигналы светофоров.	1	+	Наблюдение, беседа
17		Переход и проезд улиц и дорог по сигналам светофоров.	1	+	Наблюдение, дискуссия
18		История инспекций регулирования ДД. «Безопасный Новый Год»	1	+	Наблюдение, дискуссия. Районная акция
19		Знаки регулировщика.	1	+	Наблюдение, беседа
20		Подача сигналов регулировщика.	1	+	Практическое занятие

21		Обновление материалов на стендах по БДД.	1	-	Практическое занятие
22		Решение ситуационных задач. Викторина «Игра по правилам»	1	+	Решение задач, тестирование.
23		История дорожных знаков, их группы.	1	+	Наблюдение, беседа
24		Предупреждающие знаки.	1	+	Наблюдение, беседа, игра
25		Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	+	Наблюдение, беседа, игра
26		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	+	Наблюдение, беседа, игра
27		Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	+	Наблюдение, беседа, игра
28		Места установки дорожных знаков.	1	+	Наблюдение, дискуссия
29		Изготовление макетов дорожных знаков.	1	+	Практическое занятие
30		Дорожная разметка.	1	+	Наблюдение, беседа
31		Горизонтальная разметка.	1	+	Наблюдение, беседа
32		Вертикальная разметка..	1	+	Наблюдение, беседа
33		Расположение ТС на проезжей части.	1	+	Наблюдение на улице, дискуссия
34		Перекрестки и их виды.	1	+	Наблюдение, беседа
35		Проезд перекрестков.	1	+	Наблюдение, беседа
36		Правила перехода перекрестка.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия
37		Порядок движения на перекрестке.	1	+	Наблюдение, беседа
38		Перекресток: решение ситуационных задач.	1	+	Игра
39		Подготовка выступления отряда ЮИД.	1	-	Репетиция
40		Выступление отряда ЮИД. Спектакль «В стране без правил»	1	-	Районный конкурс «Азбука безопасности»
41		Причины попадания детей в ДТП.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия
42		Последствия ДТП.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия, решение ситуационных задач
43		Дорожные ловушки.	1	+	Дискуссия, решение ситуационных задач

44		ПДД для пешеходов.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия, решение ситуационных задач
45		Дорога в школу.	1	+	Наблюдение, составление схемы безопасного пути в школу
46		Правила пользования общественным транспортом.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия, решение ситуационных задач
47		Знакомство с билетами ПДД.	1	+	Наблюдение, беседа
48		ФЗ «О безопасности дорожного движения».	1	+	Наблюдение, беседа
49		Ответственность участников ДД за нарушение ПДД.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия
50		Решение задач по билетам. «Безопасное колесо»	1	+	Тест, решение задач, Районные соревнования
51		Аптечка автомобиля. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия, практическое занятие
52		Виды кровотечений. Наложение повязок.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия, практическое занятие
53		Переломы, их виды. ПП.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия, практическое занятие
54		Наложение жгута, повязок, шины.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия, практическое занятие
55		Ожоги, степени ожогов. Обморожение. ПП.	1	+	Наблюдение, беседа, практическое занятие
56		Обморок, солнечный и тепловой удары. ПП	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия, практическое занятие
57		Сердечный приступ. ПП.	1	+	Наблюдение, беседа, практическое занятие
58		Подготовка выступления отряда ЮИД.	1	-	Репетиция
59		Выступление отряда ЮИД. «Скорость – не главное!»	1	-	Районная акция
60		История создания и виды велосипедов и СИМ.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия
61		ПДД для водителей двухколесных ТС и СИМ.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия
62		Ответственность за нарушение ПДД водителями двухколесных ТС и СИМ.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия
63		Технические требования к велосипеду и СИМ.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия

		Экипировка.			
64		Подача сигналов велосипедистом.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия
65		Правила пересечения велосипедистами и водителями СИМ переходов и перекрестков.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия
66		Составление памятки: «Юному водителю».	1	+	Практическое занятие
67		Фигурное вождение велосипеда и СИМ.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия
68		Движение групп велосипедистов и водителей СИМ.	1	+	Наблюдение, беседа, дискуссия
69		Подготовка выступления отряда ЮИД.	1	-	Репетиция
70		Выступление отряда ЮИД. «Операция СИМ»	1	-	Флешмоб
71		Зачет по ПДД. Тестирование.	1	+	Тест, зачет
72		Подведение итогов работы отряда ЮИД. «Лучший отряд ЮИД»	1	+	Дискуссия. Районный конкурс

Этапы контроля:

Входной контроль - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка

Текущий контроль - проводится в течение года, возможен на каждом занятии

Итоговый контроль - проводится в конце обучения – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка

Содержание программы 1 года обучения: (раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной календарно-тематическим планированием, включая описание теоретической и практической частей)

Раздел 1: Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)

Теория

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности. Обязанности и права юного инспектора движения.

Атрибуты юного инспектора движения.

Практика

Разработка эмблемы школьного отряда ЮИД, выбор девиза, принятие Устава отряда ЮИД, выбор капитана отряда ЮИД путем голосования.

Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД.

Участие отряда ЮИД в акциях, в проведении радиолинейки, выступлениях.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности

Теория

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.

Практика

Разработка сценария выступления отряда ЮИД, репетиция, выступление отряда ЮИД актовом зале. Участие отряда ЮИД в акциях, проведение радиолинейки.

Раздел 3: Организация дорожного движения

Теория

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)

История и развитие Правил дорожного движения в России и в мире. Первые автомобили. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2: Светофор

История появления и модернизации светофора. Виды светофоров.

Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Тема 3: Знаки регулировщика

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Тема 4: Дорожные знаки

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.

Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Места установки дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Тема 6: Перекресток

Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.

Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя

Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.

Практика

Тренировка перехода улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Обновление материалов на стендах по ПДД. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.

Изготовление макетов дорожных знаков.

Перекресток: решение ситуационных задач.
Дорожные ловушки. Решение задач по теме.
Профилактика ДТП: Подготовка выступления отряда ЮИД.
Выступление отряда ЮИД в начальной школе. Участие отряда ЮИД в акциях, проведение радиолинейки.

Составление памятки «Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств». Решение задач по билетам и прохождение тестов.

Раздел 4: Оказание первой помощи.

Теория

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Наложение жгута, различных видов повязок, шины.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика

Наложение жгута, различных видов повязок, шины.

Разработка сценария, репетиция, выступление отряда ЮИД в начальной школе. Участие отряда ЮИД в акциях, проведение радиолинейки.

Раздел 5: ПДД для водителей двухколесных транспортных средств.

Теория

История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.

Искусственные препятствия. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Движение групп велосипедистов. Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.

Практика

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Подготовка выступления отряда ЮИД в начальной школе. Выступление отряда ЮИД. Участие отряда ЮИД в акциях, проведение радиолинейки.

Раздел 6: Итоговые занятия

Теория

Повторение основных Правил дорожного движения.

Практика

Зачет по ПДД. Тестирование.

Подведение итогов работы отряда ЮИД.