

Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа № 634 с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы №634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом и.о. директора  
ГБОУ школы №634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от « 28 » августа 2023 г. № 223  
\_\_\_\_\_/М.А. Кожевникова/  
подпись Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Детская дорожно-транспортная безопасность»  
для 8Г класса  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Ляпин Д.Н.  
учитель ОБЖ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа внеурочной деятельности «Детская дорожно-транспортная безопасность» для 8 классов разработана в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5-9 классов) (далее – ФГОС ООО); а также программы воспитания школы. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой, когда с 6-7 лет он становится участником дорожного движения, встает проблема обучения основам его безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения со школьного возраста.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, викторины, различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические знания и непрерывный процесс обучения и воспитания. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения, в том числе организация работы отряда ЮИД.

**Цель программы:** - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучение школьников правилам дорожного движения.
4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.

Развитие творческих способностей обучающихся.

5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
6. Привитие первичных навыков оказания первой помощи при ДТП.

**Воспитательные:**

- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности
- сформировать гражданскую позицию, патриотизм
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим /доброжелательность, терпимость др./

- приобщить учащегося к здоровому образу жизни

**Развивающие:**

- развить артистические, эмоциональные качества у детей
- развить физические данные

- развить интерес к творческой и исследовательской деятельности
- развить внимание, наблюдение, воображение, память, мышление

#### **Обучающие:**

- способствовать овладению знаний правил дорожного движения и безопасного поведения на улице
- обучить навыкам первой помощи
- дать систему знаний, умений, навыков безопасного поведения в квартире, доме, учебном заведении и др.

**Курс изучения программы** рассчитан на 1 год обучения. Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности 1 раз в неделю, 34 часа в течение года.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

### **Раздел 1: Дети и проблемы дорожной безопасности**

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.

### **Раздел 2: Организация дорожного движения**

Законы дорожного движения (история и современность)

История и развитие Правил дорожного движения в России и в мире. Первые автомобили. Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

#### **Светофор**

История появления и модернизации светофора. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

#### **Знаки регулировщика**

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

#### **Дорожные знаки**

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.

Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Места установки дорожных знаков.

#### **Дорожная разметка**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Расположение транспортных средств на проезжей части.

#### **Перекресток**

Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

### **Раздел 3: Оказание первой помощи.**

Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.

Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Наложение жгута, различных видов повязок, шины.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

**Раздел 4. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя** Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.

**Раздел 5: ПДД для водителей двухколесных транспортных средств.**

История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами.

Ответственность за допущенные нарушения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.

Искусственные препятствия. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Движение групп велосипедистов. Движение групп учащихся на проезжей части навелосипедах.

**Раздел 6: Итоговые занятия.**

Повторение основных Правил дорожного движения. Зачет по ПДД. Тестирование.

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

---

- игры;
- секции;
- олимпиада;
- поисковые и научные исследования;
- игра;
- проект;
- практическая работа;
- творческая работа;
- самоанализ и самооценка;
- наблюдение и т.д.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Учащиеся к концу обучения должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
  - серии дорожных знаков и их представителей;
  - способы оказания первой помощи;
  - основы страхования.
  - опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
  - безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
  - техническое устройство велосипеда.
- уметь:**
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
  - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
  - оказывать первую помощь пострадавшему;
  - пользоваться общественным транспортом.
- иметь навыки:**
- дисциплины, осторожности, безопасного движения пешехода, пассажира, велосипедиста;
  - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
  - работы в составе отряда ЮИД (участие в конкурсах, соревнованиях и т.д.).
  - активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Дети и проблемы дорожной безопасности	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– игры;</li> <li>– секции;</li> <li>– олимпиада;</li> <li>– поисковые и научные исследования;</li> <li>– игра;</li> <li>– проект;</li> <li>– практическая работа;</li> <li>– творческая работа;</li> <li>– самоанализ и самооценка;</li> <li>– наблюдение и т.д.</li> </ul>	ФГИС «Моя школа»
2.	Организация дорожного движения	8		
3.	Оказание первой помощи.	14		
4.	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	4		
5.	ПДД для водителей двухколесных транспортных средств.	5		
6.	Итоговые занятия.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия
1.	Основные правила дорожного движения. Правила перехода улицы.	Наблюдение, беседа, игра
2.	Юные пешеходы. Участники движения. Тест.	Наблюдение, беседа, игра
3.	Дорожные знаки. Классификация. Предупреждающие дорожные знаки.	Наблюдение, беседа, игра
4.	Запрещающие дорожные знаки.	Наблюдение, беседа, игра
5.	Знаки приоритета, предписывающие, особых предписаний, сервисные, информационные.	Наблюдение, беседа, игра
6.	Классификация дорожных знаков. Игра-тест.	Решение задач, тестирование
7.	Виды светофоров. Регулировщик.	Наблюдение, беседа, игра
8.	Сигналы регулировщика.	Наблюдение, беседа, игра
9.	Сигналы регулировщика.	Практическое занятие
10.	Сигналы регулировщика. Зачет.	Практическое занятие
11.	Виды травм. Виды повязок. Десмургия.	Наблюдение, беседа, игра
12.	Круговая (циркулярная) повязка. Возвращающая повязка. «Чепец», шапочка Гиппократа.	Наблюдение, беседа, игра
13.	Спиральная повязка. «Перчатка».	Наблюдение, беседа, игра
14.	Спиральная повязка. Возвращающая повязка. «Варежка».	Наблюдение, беседа, игра
15.	Крестообразная (восьмиобразная) повязка. Наложение на голеностопный сустав.	Наблюдение, беседа, игра
16.	Черепашья повязка. Наложение на локтевой и коленный суставы.	Наблюдение, беседа, игра
17.	Колосовидная повязка. Наложение на плечевой сустав.	Наблюдение, беседа, игра
18.	Працевидная повязка. Наложение на подбородок. Косыночная повязка.	Наблюдение, беседа, игра
19.	Виды кровотечений. Виды переломов. Наложение жгута, шины.	Наблюдение, беседа, игра
20.	Наложение жгута, шины.	Наблюдение, беседа, игра
21.	Десмургия. Зачет.	Практическая работа
22.	Оказание первой медицинской помощи при обморожении, ожогах, тепловом ударе, поражении током, обмороке.	Наблюдение, беседа, игра
23.	Оказание первой медицинской помощи. Разбор вопросов по билетам.	Наблюдение, беседа, игра
24.	Оказание первой медицинской помощи. Зачет.	Наблюдение, беседа, игра
25.	Основные ПДД для пешеходов.	Наблюдение, беседа, игра

26.	Основные ПДД для велосипедистов и водителей СИМ.	Наблюдение, беседа, игра
27.	Основные ПДД для пассажиров.	Наблюдение, беседа, игра
28.	Основные ПДД для водителей ТС. Зачет.	Решение задач, тестирование
29.	Устройство велосипеда. Технические требования. Экипировка.	Наблюдение, беседа, игра
30.	Устройство велосипеда.	Наблюдение, беседа, игра
31.	Устройство велосипеда. Зачет.	Решение задач, тестирование
32.	Элементы фигурного вождения велосипеда и СИМ.	Наблюдение, беседа, игра
33.	Элементы фигурного вождения велосипеда и СИМ.	Наблюдение, беседа, игра
34.	Зачет по ПДД. Тестирование.	Решение задач, тестирование