

Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа № 634 с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы №634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом и.о. директора  
ГБОУ школы №634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от « 28 » августа 2023 г. № 223  
\_\_\_\_\_/М.А. Кожевникова/  
подпись Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Экологичный образ жизни»  
для 5Б, 5В, 6Б классов  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Галаган Е.А.  
учитель биологии

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни» для 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5-9 классов) (далее – ФГОС ООО); а также рабочей программы воспитания школы.

Сегодня всё население планеты включено в общественные отношения, непосредственно или опосредованно связанные с окружающей средой. Современный человек в повседневной жизни часто оказывается в ситуациях, требующих принятия экологически оправданных решений. А это значит, что каждому человеку, вне зависимости от сферы профессиональной деятельности, предпочтений и увлечений, необходимо владеть экологическими знаниями, ориентироваться на экологическую безопасность.

Устойчивое развитие сегодня возможно только при осознанном и заинтересованном участии экологической деятельности всех людей, в первую очередь наиболее активной части населения — учащейся молодёжи. Современным школьникам важно научиться жить в мире, который стоит перед очевидными и очень сложными для решения экологическими вопросами. Этим и обусловлена актуальность данной программы внеурочной деятельности.

Реализация программы в школах страны поможет построить экологически безопасное будущее для каждого человека и позволит школьнику находить баланс между своими потребностями и природой. Кроме того, реализация программы поможет формированию субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий. Программа рассчитана на 34 часа 1 час в неделю. Программа может быть реализована в работе со школьниками 5-6 класса.

Цель программы — формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно- научных представлений.

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется в возможности включения школьников в деятельность, организуемую в рамках модулей программы «Внеурочная деятельность». В интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную деятельность с педагогом и другими детьми.

Особенности работы педагога по программе. Педагог, работающий по программе «Экологичный образ жизни», старается раскрыть потенциал каждого школьника через вовлечение его в различные формы деятельности. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие ребёнка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребёнка совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, наполняя занятия ценностным содержанием.

## **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

---

- Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе даже одного занятия педагог может чередо-

вать разнообразные игры, практикумы, групповую работу, обмен мнениями, мозговой штурм, дискуссии.

- экскурсии;
- игры;
- круглые столы;
- конференция;
- диспуты;
- школьное научное общество;
- олимпиада;
- поисковые и научные исследования;
- игра;
- проект;
- практическая работа;
- творческая работа;
- самоанализ и самооценка;
- наблюдение;
- и т.д.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

### Раздел 1 (1 ч)

Экология. Понятие экологичного образа жизни

Знакомство. Что значит экологичный?

- Давайте знакомиться. Игры и упражнения, помогающие познакомиться. Понятия «экология», «экологичный образ жизни», «экологическая деятельность». Почему лишь немногие живут экологично? Как экологичный образ жизни позволит сохранить жизнь на планете. Глобальные экологические вызовы. Усилия народов и стран мира по сохранению жизни на планете.

### Раздел 2 (2 ч)

Мир вокруг нас. Факторы воздействия на природу. Влияние окружающей среды на здоровье человека.

- Как проходит мой день. Повседневные действия, которые могут нанести ущерб природе. Способы уменьшения последствий наших повседневных действий для природы. Как «здоровье» окружающей среды сказывается на здоровье человека.

### Раздел 3 (1 ч)

Природная аптека. Укрепляем иммунитет.

Укрепляем иммунитет, полезные привычки, лекарственные растения.

- Что оказывает влияние на иммунитет, от чего он зависит? Полезные привычки, закаливание, зарядка, режим дня. Чай – такой знакомый и такой полезный. Лекарственные растения, благотворно влияющие на иммунитет.

### Раздел 4 (1 ч)

Заповедные территории нашего края, ООПТ и их значение.

ООПТ Ленобласти, нашего района - Юнтоловский заказник, Новоорловский, Ботанический сад Академии им. С.М.Кирова, памятник природы Елагин остров.

-Понятие ООПТ, значение и функции, разнообразие. Заповедные территории Приморского района СПб, их роль.

### Раздел 5 (1 ч)

Смена природных сообществ и влияние человека.

Причины смены сообществ и последствия.

- Понятие «природное сообщество», как природные сообщества существуют и сменяют друг друга в природе, причины, последствия.

## Раздел 6 (1 ч)

Антропогенное воздействие. Виды, последствия.

Антропогенное воздействие на природу. Как город "победил" природу.

- Как человек воздействует на природу, масштабы воздействия. Влияние городской застройки на природные территории.

## Раздел 7 (1 ч)

Искусственные природные сообщества.

Виды, формы, направления ландшафтного искусства.

- В современном мире человеку не обойтись без живой природы, значение «оазисов» природы для города и людей живущих в нем. Роль озеленения городских и пригородных территорий, ландшафтное искусство, его направления и применение в городских условиях.

## Раздел 8 (1 ч)

Конструирование искусственного природного сообщества

Проектирование цветника, выбор форм, цветовых сочетаний, цветник непрерывного цветения.

- Знакомство с многообразием садовых растений, их особенностей. Создание цветника (альпийской горки, сада камней) на бумаге (рисунок, схема или макет – с описанием вида применяемых растений).

## Раздел 9 (3 ч)

Презентация проекта искусственного сообщества

Демонстрация проектов, презентация, обсуждение.

## Раздел 10 (1 ч)

Экологичный Новый год. Поделки из эко материалов

Изготовление елочных игрушек и украшений из экологичных материалов.

- Новый год – любимый и долгожданный праздник, но давайте взглянем на него с точки зрения экологии, насколько он экологичен? Упаковочная бумага, мишура, хлопушки с блестками – красивый «мусор». Поделки, подарки, украшения, елочные игрушки из экологичных материалов – мастерим своими руками.

## Раздел 11 (2 ч)

Экология в нашей жизни.

Экология в быту. Подари вторую жизнь ненужным вещам.

- Одному не годится – другому пригодится. Какие вещи (материалы) принимают на переработку. Пункты приема в нашем городе (районе).

## Раздел 12 (2 ч)

Пернатые друзья

Оседлые и перелетные птицы. Как помочь пернатым зимой? Изготовление кормушки.

- Перелетные и оседлые птицы нашего региона. Чем кормить пернатых зимой – виды корма, правила. Изготовление кормушки из пластиковой бутылки и пакета «тетрапак» - вторая жизнь для упаковки.

## Раздел 13 (1 ч)

Путешествие пластиковой бутылки

Мировая пластиковая проблема. Переработка пластика.

- Путешествие пластиковой бутылки. Содержимое нашего пакета с мусором. Пластик в общем объеме мусора. Подготовка пластиковой бутылки к переработке.

## Раздел 14 (1 ч)

Источники энергии и ресурсы. Батарейки

Виды существующих источников энергии, их безопасность для планеты.

- Сдай батарейку. Использование разных типов батареек, элементов питания дома и в промышленности. Вред использованных батареек для природы. Правила сбора и утилизации использованных батареек.

## Раздел 15 (1 ч)

Как отдыхать экологично. Влияние человека на окружающую среду. Лесные пожары и борьба с ними.

Правила поведения на природе - в парке и в лесу. Безопасность в пожароопасный период.  
- Отдых на природе. Что значит отдыхать экологично. Как выглядят места отдыха людей, не заботящихся о природе. Правила экологичного отдыха. Возникновение лесных пожаров, последствия. Правила безопасности на природе.

Раздел 16 (1 ч)

Знаки экологичной безопасности

Экомаркировка, ее виды. Определение маркировки по этикетке товара.

- Знаки экологической безопасности. Виды знаков экологической безопасности. Функциональное назначение знаков. О чём говорит маркировка товаров. Что такое маркировка и экомаркировка товаров. Процесс получения экомаркировки на товар. Экологические знаки на упаковке. Экомаркировка и экологическая чистота цикла производства и продажи товара.

Раздел 17 (1 ч)

Звук и здоровье. Шумовое загрязнение

Влияние шумового загрязнения на здоровье и психику человека.

- Звук и здоровье. Взаимосвязь экологичного образа жизни и здоровья человека

Звук и здоровье. «Шумовое загрязнение». Природные и техногенные звуки.

Частота звука и громкость звука: их влияние на физическое и психическое здоровье человека.

Раздел 18 (1 ч)

Транспорт вокруг нас

Виды транспорта, самый экологичный транспорт, транспорт будущего - какой он?

-Транспорт вокруг нас. Современные транспортные средства и типы двигателей. Соотношение машин с различными типами двигателей на дорогах России и сравнение их характеристик с точки зрения состава выхлопных газов.

Влияние выхлопных газов на здоровье человека. Болезни, связанные с качеством воздуха. Способы минимизации выбросов выхлопных газов двигателя внутреннего сгорания. Экологические стандарты топлива в России. Электромобиль

Раздел 19 (1 ч)

Экология питания

Домашняя еда и фаст фуд - друг и враг.

- Экология питания. Потребность подростка в еде: калории; белки, жиры и углеводы; вода; витамины. Количество приемов пищи. Домашняя еда и фастфуд. Упаковка для еды в магазине и дома. Правила хранения продуктов длительного хранения и скоропортящихся продуктов. Вегетарианство. Расчёт массы тела. Анорексия. Питание во время стрессовых ситуаций.

Раздел 20 (1 ч)

Мусорная проблема. Утилизация неорганических отходов

Сжигать нельзя закапывать. Способы утилизации. Раздельный сбор мусора.

- Вопрос об утилизации мусора и его место среди экологических проблем планеты. Как утилизируют мусор. Что такое сортировка мусора. Правила сортировки мусора. Одноразовая посуда. Места для сбора разных видов мусора.

Раздел 21 (1 ч)

Потребительское общество

Что означает потребительское общество? Нужно ли человеку все, что он покупает и где оказываются излишки? Правила разумного потребления.

- Потребительское общество. Что такое «потребительское общество». Его характеристики. Ограничение потребления.

Раздел 22 (1 ч)

Санитары природы

Животные, птицы, насекомые, помогающие очистить окружающую природу. Санитары леса и мусор в лесу.

- Основные функции санитаров природы. Животные, птицы, насекомые, помогающие сохранить окружающую природу. Санитары леса и мусор в лесу.

Раздел 23 (1 ч)

Экологические акции

- Экологические акции в нашей стране и нашем городе. День Земли. История возникновения Дня Земли. Акции, которые проводятся ко Дню Земли. Акции «Час Земли», «Зелёный марафон».

Раздел 24 (1 ч)

Природные сообщества в зимний период. Повреждения деревьев морозами. Можно ли опознать дерево без листьев?

-Экскурсия по территории школы. Знакомство с факторами, влияющими на состояние растительных и животных сообществ в зимний период. Повреждения деревьев морозами. Можно ли опознать дерево без листьев? Изучение образцов древесных и кустарниковых побегов в безлистном состоянии. Знакомство со справочником-определителем растений.

Раздел 25 (1 ч)

Экологическая викторина

- Викторина на закрепление знаний.

Раздел 26 (1 ч)

Экологический практикум. Посадка первоцветов.

- Посадка первоцветов на территории школьного участка, рыхление и полив клумб, уход за цветником, отдельный сбор мусора.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе, в том числе:

В сфере гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Экологичный образ жизни»; готовность к разнообразной совместной деятельности; выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, ценностное отношение к достижениям своей Родины в науке и технологиях.

В сфере духовно-нравственного воспитания: воспитание моральных ценностей и норм в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм; осознание необходимости брать на себя ответственность за свое здоровье, свою жизнь, осознание важности влияния каждого человека на природу своего края и экологии в целом.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- в формировании экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности. Это позволит ребёнку получить представление о современном состоянии экологии города, страны, планеты; об основных экологических понятиях и проблемах; научиться прово-

дить простейшие исследования в сфере экологии; проявлять заботу о природе; получить опыт экологической деятельности;

- приобрести знания о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека, что позволит сформировать готовность к бережному отношению к природе, к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут ребёнку стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, оценивать влияние собственных решений на состояние окружающей природы и собственного здоровья;

- понять необходимость ежедневных усилий по поддержанию чистоты в доме, на улице, в лесу, по сортировке мусора, по минимизации использования пластика в быту, по экономии ресурсов, по соблюдению правил здорового образа жизни и т. п.;

- в планировании своего жизненного и профессионального пути, для которого будет естественен экологичный образ жизни.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема   | Основное содержание   | форма занятия        | часы |
|-------|--|---|----------------------|------|
| 1     | Экология. Понятие экологичного образа жизни            | Знакомство. Что значит экологичный?   | дискуссия            | 1    |
| 2     | Мир вокруг нас.  | Мир вокруг нас. Факторы воздействия на природу. Влияние окружающей среды на здоровье человека.  | беседа, экскурсия    | 2    |
| 3     | Природная аптека. Укрепляем иммунитет.                 | Укрепляем иммунитет, полезные привычки, лекарственные растения.   | беседа, игра         | 1    |
| 4     | Заповедные территории нашего края, ООПТ и их значение. | ООПТ Ленобласти, нашего района - Юнтоловский заказник, Новоорловский, Ботанический сад Академии им. С.М.Кирова, памятник природы Елагин остров. | видеоэкскурсия       | 1    |
| 5     | Смена природных сообществ и влияние человека.          | Причины смены сообществ и последствия.  | дискуссия            | 1    |
| 6     | Антропогенное воздействие. Виды, последствия.          | Антропогенное воздействие на природу. Как город "победил" природу.  | беседа               | 1    |
| 7     | Искусственные природные сообщества.                    | Виды, формы, направления ландшафтного искусства.  | видеоэкскурсия       | 1    |
| 8     | Конструирование искусственного природного сообщества   | Проектирование цветника, выбор форм, цветовых сочетаний, цветник непрерывного цветения.   | практикум            | 3    |
| 9     | Презентация проекта искусственного сообщества          | Демонстрация проектов, презентация, обсуждение.   | круглый стол         | 1    |
| 10    | Экологичный Новый год. Поделки из эко материалов       | Изготовление елочных игрушек и украшений из экологических материалов.   | практикум            | 2    |
| 11    | Экология в нашей жизни.                                | Экология в быту. Подари вторую жизнь ненужным вещам.  | дискуссия, практикум | 2    |

| № п/п | Тема  | Основное содержание   | форма занятия           | часы |
|-------|---|---|-------------------------|------|
| 12    | Пернатые друзья   | Оседлые и перелетные птицы. Как помочь пернатым зимой? Изготовление кормушки.   | практикум               | 1    |
| 13    | Путешествие пластиковой бутылки   | Мировая пластиковая проблема. Переработка пластика.   | дискуссия               | 1    |
| 14    | Источники энергии и ресурсы. Батарейки  | Виды существующих источников энергии, их безопасность для планеты.  | дискуссия               | 1    |
| 15    | Как отдыхать экологично. Влияние человека на окружающую среду. Лесные пожары и борьба с ними. | Правила поведения на природе - в парке и в лесу. Безопасность в пожароопасный период.   | беседа                  | 1    |
| 16    | Знаки экологичной безопасности  | Экомаркировка, ее виды. Определение маркировки по этикетке товара.  | беседа, практикум       | 1    |
| 17    | Звук и здоровье. Шумовое загрязнение  | Влияние шумового загрязнения на здоровье и психику человека.  | игра                    | 1    |
| 18    | Транспорт вокруг нас  | Виды транспорта, самый экологичный транспорт, транспорт будущего - какой он?  | круглый стол            | 1    |
| 19    | Экология питания  | Домашняя еда и фаст фуд - друг и враг.  | игра                    | 1    |
| 20    | Мусорная проблема. Утилизация неорганических отходов  | Сжигать нельзя закапывать. Способы утилизации. Раздельный сбор мусора.  | дискуссия               | 1    |
| 21    | Потребительское общество  | Что означает потребительское общество? Нужно ли человеку все, что он покупает и где оказываются излишки? Правила разумного потребления. | дискуссия, круглый стол | 1    |
| 22    | Санитары природы  | Животные, птицы, насекомые, помогающие очистить окружающую природу. Санитары леса и мусор в лесу.                                       | круглый стол            | 1    |
| 23    | Экологические акции   | Экологические акции в нашей стране и нашем городе   | беседа                  | 1    |

| № п/п | Тема   | Основное содержание  | форма занятия | часы |
|-------|--|--|---------------|------|
| 24    | Природные сообщества в зимний период. Повреждения деревьев морозами. Можно ли опознать дерево без листьев? | Повреждения деревьев морозами. Можно ли опознать дерево без листьев?                   | экскурсия     | 1    |
| 25    | Экологическая викторина  | Викторина на закрепление знаний.   | игра          | 1    |
| 26    | Экологический практикум. Посадка первоцветов.  | Посадка первоцветов, рыхление и полив клумб, уход за цветником, отдельный сбор мусора. | практикум     | 4    |

