

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 634 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом и.о. директора
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
от « 28 » августа 2023 г. № 223
_____/М.А. Кожевникова/
подпись Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Экологичный образ жизни»
для 7А, 7Б, 7В, 8В, 8Г классов
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Галаган Е.А.
учитель биологии

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни» для 7-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5-9 классов) (далее – ФГОС ООО); а также рабочей программы воспитания школы.

Сегодня всё население планеты включено в общественные отношения, непосредственно или опосредованно связанные с окружающей средой. Современный человек в повседневной жизни часто оказывается в ситуациях, требующих принятия экологически оправданных решений. А это значит, что каждому человеку, вне зависимости от сферы профессиональной деятельности, предпочтений и увлечений, необходимо владеть экологическими знаниями, ориентироваться на экологическую безопасность.

Устойчивое развитие сегодня возможно только при осознанном и заинтересованном участии экологической деятельности всех людей, в первую очередь наиболее активной части населения — учащейся молодёжи. Современным школьникам важно научиться жить в мире, который стоит перед очевидными и очень сложными для решения экологическими вопросами. Этим и обусловлена актуальность данной программы внеурочной деятельности.

Реализация программы в школах страны поможет построить экологически безопасное будущее для каждого человека и позволит школьнику находить баланс между своими потребностями и природой. Кроме того, реализация программы поможет формированию субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.

Программа поможет ребёнку:

- в формировании экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности. Это позволит ребёнку получить представление о современном состоянии экологии города, страны, планеты; об основных экологических понятиях и проблемах; научиться проводить простейшие исследования в сфере экологии; проявлять заботу о природе; получить опыт экологической деятельности;

- приобрести знания о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека, что позволит сформировать готовность к бережному отношению к природе, к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут ребёнку стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, оценивать влияние собственных решений на состояние окружающей природы и собственного здоровья;

- понять необходимость ежедневных усилий по поддержанию чистоты в доме, на улице, в лесу, по сортировке мусора, по минимизации использования пластика в быту, по экономии ресурсов, по соблюдению правил здорового образа жизни и т. п.;

- в планировании своего жизненного и профессионального пути, для которого будет естественен экологичный образ жизни.

Цель программы — формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно- научных представлений.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий. Программа рассчитана на 34 часа, в рамках, которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, практикумы, экскурсии, деловые и ролевые игры, групповая работа. Программа может быть реализована в работе со школьниками 7-8 класса.

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется в возможности включения школьников в деятельность, организуемую в рамках модулей программы «Внеурочная деятельность». В интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную деятельность с педагогом и другими детьми.

Особенности работы педагога по программе. Педагог, работающий по программе «Экологичный образ жизни», старается раскрыть потенциал каждого школьника через вовлечение его в различные формы деятельности. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие ребёнка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребёнка совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, наполняя занятия ценностным содержанием.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, практикумы, групповую работу, обмен мнениями, мозговой штурм, дискуссии.
- экскурсии;
- игры;
- круглые столы;
- конференция;
- диспуты;
- школьное научное общество;
- олимпиада;
- поисковые и научные исследования;
- игра;
- проект;
- практическая работа;
- творческая работа;
- самоанализ и самооценка;
- наблюдение;
- и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1 (1 ч) Экология. Понятие экологии, экологичного образа жизни

- Знакомство. Что значит экологичный? Понятие "экология". Насколько экологично мы живем и что мы можем улучшить.

Раздел 2 (1 ч) Факторы воздействия на природу.

- Как человек воздействует на природу, результат воздействия вред или польза?

Раздел 3 (2 ч) Влияние окружающей среды на здоровье человека. Негативные факторы.

- Влияние окружающей среды на здоровье человека. Негативные факторы. Как человек может сам себе помочь?
- Раздел 4 (1 ч) Путешествие пластиковой бутылки
 - Мировая пластиковая проблема. Переработка пластика.
- Раздел 5 (1 ч) Источники энергии и ресурсы. Батарейки
 - Виды существующих источников энергии, их безопасность для планеты.
- Альтернативные источники энергии.
- Раздел 6 (1 ч) Как отдыхать экологично. Влияние человека на окружающую среду. Лесные пожары и борьба с ними.
 - Правила поведения на природе - в парке и в лесу. Безопасность в пожароопасный период.
- Раздел 7 (1 ч) Знаки экологичной безопасности
 - Экомаркировка, ее виды. Определение маркировки по этикетке товара.
- Раздел 8 (1 ч) Звук и здоровье. Шумовое загрязнение
 - Влияние шумового загрязнения на здоровье и психику человека. Наушники и вечеринки
 - скрытая угроза.
- Раздел 9 (1 ч) Транспорт вокруг нас
 - Виды транспорта, самый экологичный транспорт, транспорт будущего - какой он?
- Раздел 10 (1 ч) Экология питания
 - Домашняя еда и фаст фуд, хранение и упаковка продуктов. Проблемы нарушения питания.
- Раздел 11 (1 ч) Мусорная проблема. Утилизация неорганических отходов
 - Сжигать нельзя закапывать. Способы утилизации. Раздельный сбор мусора.
- Раздел 12 (1 ч) Заповедные территории нашего края, ООПТ и их значение.
 - ООПТ Ленобласти, нашего района - Юнтоловский заказник, Новоорловский, Ботанический сад Академии им. С.М.Кирова, памятник природы Елагин остров.
- Раздел 13 (1 ч) Смена природных сообществ и влияние человека.
 - Причины смены сообществ и последствия. Факторы смены природных сообществ.
- Раздел 14 (1 ч) Антропогенное воздействие. Виды, последствия.
 - Антропогенное воздействие на природу. Как город "победил" природу. Как природа разрушает город (берет свое)
- Раздел 15 (1 ч) Искусственные природные сообщества.
 - Виды, формы, направления ландшафтного искусства.
- Раздел 16 (6 ч) Конструирование искусственного природного сообщества
 - Проектирование цветника или групповой посадки, выбор форм, цветовых сочетаний, цветник непрерывного цветения. Альпийская горка. Презентация проектов.
- Раздел 17 (2 ч) Экология в нашей жизни. Экология в быту. Экологичная бытовая химия.
 - Экология в нашей жизни. Экология в быту. Экологичная бытовая химия. Экологичная косметика. Безопасная косметика, маркировка. Список опасных ингредиентов.
- Раздел 18 (3 ч) Экология в нашей жизни. Подари вторую жизнь ненужным вещам.
 - Пункты приема и переработки.
 - Экология в нашей жизни. Подари вторую жизнь ненужным вещам. Пункты приема и переработки. Площадки обмена и продажи. Апсайкл мода.
- Раздел 19 (1 ч) Потребительское общество
 - Что означает потребительское общество? Нужно ли человеку все, что он покупает и где оказываются излишки? Правила разумного потребления.
- Раздел 20 (1 ч) Санитары природы
 - Животные, птицы, насекомые, помогающие очистить окружающую природу. Санитары леса и мусор в лесу.
- Раздел 21 (1 ч) Экологические акции
 - Экологические акции в нашей стране и нашем городе
- Раздел 22 (2 ч) Экологическая викторина

- Викторина

Раздел 23 (2 ч) Экологический практикум. Посадка первоцветов.

- Посадка первоцветов, уход за растениями. Раздельный сбор мусора.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе, в том числе:

В сфере гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Экологичный образ жизни»; готовность к разнообразной совместной деятельности; выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, ценностное отношение к достижениям своей Родины в науке и технологиях.

В сфере духовно-нравственного воспитания: воспитание моральных ценностей и норм в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм; осознание необходимости брать на себя ответственность за свое здоровье, свою жизнь, осознание важности влияния каждого человека на природу своего края и экологии в целом.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- в формировании экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности. Это позволит ребёнку получить представление о современном состоянии экологии города, страны, планеты; об основных экологических понятиях и проблемах; научиться проводить простейшие исследования в сфере экологии; проявлять заботу о природе; получить опыт экологической деятельности;

- приобрести знания о взаимодействии и взаимосвязи природы, общества и человека, что позволит сформировать готовность к бережному отношению к природе, к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения окружающей среды;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут ребёнку стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, оценивать влияние собственных решений на состояние окружающей природы и собственного здоровья;

- понять необходимость ежедневных усилий по поддержанию чистоты в доме, на улице, в лесу, по сортировке мусора, по минимизации использования пластика в быту, по экономии ресурсов, по соблюдению правил здорового образа жизни и т. п.;

- в планировании своего жизненного и профессионального пути, для которого будет естественен экологичный образ жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основное содержание	форма занятия	часы
1	Экология. Понятие экологии, экологичного образа жизни	Знакомство. Что значит экологичный?	дискуссия	1
2	Факторы воздействия на природу.	Мир вокруг нас. Факторы воздействия на природу. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	беседа, экскурсия	1
3	Влияние окружающей среды на здоровье человека. Негативные факторы.	Укрепляем иммунитет, полезные привычки, лекарственные растения.	беседа, игра	1
4	Влияние окружающей среды на здоровье человека. Негативные факторы.	ООПТ Ленобласти, нашего района - Юнтоловский заказник, Новоорловский, Ботанический сад Академии им. С.М.Кирова, памятник природы Елагин остров.	видеоэкскурсия	1
5	Путешествие пластиковой бутылки	Причины смены сообществ и последствия.	дискуссия	1
6	Источники энергии и ресурсы. Батарейки	Антропогенное воздействие на природу. Как город "победил" природу.	беседа	1
7	Как отдыхать экологично. Влияние человека на окружающую среду. Лесные пожары и борьба с ними.	Виды, формы, направления ландшафтного искусства.	видеоэкскурсия	1
8	Знаки экологичной безопасности	Проектирование цветника, выбор форм, цветовых сочетаний, цветник непрерывного цветения.	практикум	1
9	Звук и здоровье. Шумовое загрязнение	Демонстрация проектов, презентация, обсуждение.	круглый стол	1
10	Транспорт вокруг нас	Изготовление елочных игрушек и украшений из экологичных материалов.	практикум	1
11	Экология питания	Экология в быту. Подари вторую жизнь ненужным вещам.	дискуссия, практикум	1

№	Тема	Основное содержание	форма занятия	часы
12	Мусорная проблема. Утилизация неорганических отходов	Оседлые и перелетные птицы. Как помочь пернатым зимой? Изготовление кормушки.	практикум	1
13	Заповедные территории нашего края, ООПТ и их значение.	Мировая пластиковая проблема. Переработка пластика.	дискуссия	1
14	Смена природных сообществ и влияние человека.	Виды существующих источников энергии, их безопасность для планеты.	дискуссия	1
15	Антропогенное воздействие. Виды, последствия.	Правила поведения на природе - в парке и в лесу. Безопасность в пожароопасный период.	беседа	1
16	Искусственные природные сообщества.	Экомаркировка, ее виды. Определение маркировки по этикетке товара.	беседа, практикум	1
17	Конструирование искусственного природного сообщества	Влияние шумового загрязнения на здоровье и психику человека.	игра	1
18	Конструирование искусственного природного сообщества	Виды транспорта, самый экологичный транспорт, транспорт будущего - какой он?	круглый стол	1
19	Конструирование искусственного природного сообщества	Домашняя еда и фаст фуд - друг и враг.	игра	1
20	Конструирование искусственного природного сообщества	Сжигать нельзя закапывать. Способы утилизации. Раздельный сбор мусора.	дискуссия	1
21	Конструирование искусственного природного сообщества	Что означает потребительское общество? Нужно ли человеку все, что он покупает и где оказываются излишки? Правила разумного потребления.	дискуссия, круглый стол	1
22	Конструирование искусственного природного сообщества	Животные, птицы, насекомые, помогающие очистить окружающую природу. Санитары леса и мусор в лесу.	круглый стол	1
23	Экология в нашей жизни. Экология в быту. Экологичная бытовая химия.	Экологические акции в нашей стране и нашем городе	беседа	1

№	Тема	Основное содержание	форма занятия	часы
24	Экология в нашей жизни. Экология в быту. Экологичная косметика.	Повреждения деревьев морозами. Можно ли опознать дерево без листьев?	экскурсия	1
25	Экология в нашей жизни. Подари вторую жизнь ненужным вещам. Пункты приема и переработки.	Викторина на закрепление знаний.	игра	1
26	Экология в нашей жизни. Подари вторую жизнь ненужным вещам. Площадки обмена и продажи.	Посадка первоцветов, рыхление и полив клумб, уход за цветником, отдельный сбор мусора.	практикум	1
27	Экология в нашей жизни. Подари вторую жизнь ненужным вещам. Апсайкл мода.	Экология в нашей жизни. Подари вторую жизнь ненужным вещам. Апсайкл мода.	беседа	1
28	Потребительское общество	Потребительское общество	беседа	1
29	Санитары природы	Санитары природы	беседа	1
30	Экологические акции	Сдача макулатуры, батареек. крышечек	беседа	1
31	Экологическая викторина	Викторина	беседа	1
32	Экологическая викторина	Викторина	Викторина	1
33	Экологический практикум. Посадка первоцветов.	Посадка первоцветов.	Практикум	1
34	Экологический практикум. Раздельный сбор мусора.	Раздельный сбор мусора.	Практикум	1

