


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 634 с углубленным изучением английского  
языка Приморского района Санкт-Петербурга

Согласовано  
Заместитель директора  
по УРР

 Е.А. Алик

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол от 30.08.2021 № 1

Утверждаю  
Приказ от 31.08.2021 №202  
Директор ГБОУ школы № 634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района Санкт-  
Петербурга  
\_\_\_\_\_ Д.М.Трушин

**Рабочая программа**

по элективному учебному предмету «Основы финансовой грамотности»

для 10 – х классов

Срок реализации программы 2021-2022 \_\_\_\_\_  
*учебный год*

Количество часов 34 за год

Количество часов 1 в неделю

Алик Екатерина Евгеньевна, учитель информатики и ИКТ высшей квалификационной категории

2021 год

### **Пояснительная записка.**

Элективный учебный предмет «Основы финансовой грамотности» предназначен для обучающихся 10 классов.

Рабочая программа элективного учебного предмета составлена на основе УМК Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяева А.П. одобренный Центральным банком РФ.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

#### **Цель курса:**

Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

#### **Место предмета в учебном плане**

Настоящая программа «Основы финансовой грамотности» рассчитана на изучение в 10 классе в течение 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

#### **Задачи предмета:**

- создание в процессе изучения предмета «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,
- формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана:
  - изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
  - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
  - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
  - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
  - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
  - воспитывать ответственность за экономические решения.
- самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;
- обеспечение в процессе изучения предмета условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
- создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;
- создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

#### **Актуальность предмета:**

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Рабочая программа дополняет и расширяет следующие разделы рабочей программы по экономике и обществознанию базового уровня: Семейная экономика, рынок, роль государства в экономике, рынок труда и безработица, деньги, банки, инфляция.

#### **Методы и формы обучения:**

Для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи.

Методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.
- Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов

#### **Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения предмета «Основы финансовой грамотности»**

Структура и содержание предмета предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

#### **Планируемые результаты обучения**

**Предметные результаты:** приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение предмета позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами:** воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный учебный предмет способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

#### Учебно-тематическое планирование 10 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Личное финансовое планирование	6
2	Депозит	4
3	Кредит	5
4	Расчетно-кассовые операции	3
5	Страхование	4
6	Инвестиции	4
7	Пенсии	3
8	Налоги	2
9	Финансовые махинации	3
	Итого:	34

**Календарно-тематическое планирование**  
**Количество часов в неделю - 1 ч; в год - 34 ч.**

№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Планируемая дата	Фактическая дата	
				10А	10Б
<b>Личное финансовое планирование (6 часов)</b>					
1	Вводный урок. Личные финансы. Вводное тестирование	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета. Тестирование учащихся	1 неделя		
2	Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала	2 неделя		
3	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей	3 неделя		
4	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.	Знать понятие SWOT-анализа и для чего он используется, основные шаги проведения такого анализа	4 неделя		
5	Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.	5 неделя		
6	Итоговая работа составление личного финансового плана.	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов	6 неделя		
<b>Депозит (4 часа).</b>					
7	Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию	7 неделя		
8	Что такое депозит и какова его природа	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.	8 неделя		
9	Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по	9 неделя		

		депозитам.			
10	Преимущества и недостатки депозита. Итоговое тестирование по теме.	Понимать понятия: доходность, ликвидность и надежность	10 неделя		
<b>Кредит (5 часов)</b>					
11	Что такое кредит	Знать понятие кредит.	11 неделя		
12	Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.	12 неделя		
13	Принятие решения о взятии кредита.	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. Понимать из чего складывается платежи по кредиту	13 неделя		
14	Как выбрать наиболее подходящий кредит	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя. Понимать различие между автокредитом и ипотекой. Что такое риски.	14 неделя		
15	Как экономит при использовании кредита. Самостоятельная работа по теме.	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению. Понимать какой кредит наиболее выгоден.	15 неделя		
<b>Расчетно-кассовые операции (3 часа)</b>					
16	Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.	16 неделя		
17	Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов	17 неделя		
18	Формы дистанционного банковского обслуживания. Итоговый	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-	18 неделя		

	тест на закрепление темы	банками.			
<b>Страхование (4 часа)</b>					
19	Что такое страхование. Способы защиты от рисков.	Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.	19 неделя		
20	Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».	20 неделя		
21	Практическая работа страхование жизни	Основные виды страхований.	21 неделя		
22	Как использовать страхование в повседневной жизни. Выбор страховой компании	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	22 неделя		
<b>Инвестиции (4 часа)</b>					
23	Что такое инвестиции	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	23 неделя		
24	Основы инвестирования	Преимущества и недостатки инвестирования в реальные в финансовые активы	24 неделя		
25	Процесс инвестирования	Цели инвестирования, стратегия инвестирования	25 неделя		
26	Практикум по инвестициям	Практика, зачет по теме инвестиции	26 неделя		
<b>Пенсии (3 часа)</b>					
27	Пенсионная система	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.	27 неделя		
28	Как сформировать	Вычет размера пенсии. Знакомство с	28 неделя		

	частную пенсию	инструментами получения пенсии.			
29	Как сформировать частную пенсию	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.	29 неделя		
<b>Налоги (2 часа)</b>					
30	Налоги. Виды налогов	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».	30 неделя		
31	НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	31 неделя		
<b>Финансовые махинации (3 часа)</b>					
32	Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.	32 неделя		
33	Махинации с кредитами Итоговое тестирование по курсу	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий, если вы стали жертвой мошенников	33 неделя		
34	Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков	34 неделя		



