

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 634 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом и.о. директора
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
от « 28 » августа 2023 г.
№ 223
_____/М.А. Кожевникова/
подпись Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 11 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286), является приложением Основой образовательной программы ООО школы №634 (с последними изменениями), утвержденной приказом и.о. директора от 25.05.2022 №170 разработана на основе авторской рабочей программы по физической культуре автора В.И. Ляха

Основными целями и задачами реализации программы являются:

- укрепление здоровья, улучшения осанки, профилактику плоскостопия; содействию гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Настоящая рабочая программа предусматривает, при необходимости, возможность усвоения учебного предмета «Физическая культура» с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный предмет «Физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». На курс в 11-х классах отводится 102 часа, по 3 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		Класс
		10
1	<i>Базовая часть</i>	78
1.1	Основы знаний о физической культуре	<i>В процессе урока</i>
1.2	Волейбол	24
1.2.1	Стойки и передвижения игрока	4
1.2.2	Приемы, передачи мяча на месте, в движении	8
1.2.3	Подача мяча	6
1.2.4	Учебно –тренировочная игра по упрощенным правилам	6
1.3	Гимнастика	18
1.3.1	Висы и строевые упражнения	6
1.3.2	акробатика	6
1.3.3	Опорный прыжок, лазание по канату	6
1.4	Легкая атлетика	20
1.4.1	Спринтерский бег, эстафеты	8
1.4.2	Прыжок в длину, метание мяча	8
1.4.3	Бег на средние дистанции	4
1.5	Кроссовая подготовка	16
1.5.1	Равномерный бег на выносливость, эстафеты	16
2	<i>Вариативная часть</i>	24
2.1	Баскетбол	24
2.1.1	Стойки и передвижения игрока, тактические действия игрока	8
2.1.2	Ведение мяча, передачи мяча	10
2.1.3	Броски мяча	6
	ИТОГО:	102

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Гимнастика с основами акробатики.

Организующие команды и приёмы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперёд и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Например: 1) мост из положения лёжа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лёжа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперёд в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперёд.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперёд ноги.

Опорный прыжок в виде перепрыгивания гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Лёгкая атлетика.

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание.

Броски: набивного мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Кроссовая подготовка.

Бег различными способами: на скорость, выносливость. Развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Подвижные и спортивные игры.

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале лёгкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале спортивных игр:

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Базовая часть:

Основы знаний о физической культуре:

- естественные основы
- социально-психологические основы
- приёмы закаливания
- способы саморегуляции
- способы самоконтроля

Легкоатлетические упражнения:

- бег
- прыжки
- метания

Гимнастика с элементами акробатики:

- построения и перестроения
- общеразвивающие упражнения с предметами и без
- упражнения в лазанье и равновесии
- простейшие акробатические упражнения
- упражнения на гимнастических снарядах

Кроссовая подготовка:

- освоение техники бега в равномерном темпе
- чередование ходьбы с бегом
- упражнения на развитие выносливости

Подвижные игры:

- освоение различных игр и их вариантов
- система упражнений с мячом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности,
- готовность обучающихся к саморазвитию,
- мотивация к познанию и обучению,
- ценностные установки и социально значимые качества личности,
- активное участие в социально значимой деятельности.

Учащиеся получают возможность для формирования

- формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде,
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

У учащихся будут сформированы:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии и поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- проявлять познавательную инициативу в учебном творчестве;
- учитывать правило планирования и контроля в выполнении гимнастических упражнений;
- активно воспринимать речь учителя;
- проявлять познавательную инициативу во время проведения подвижных игр;
- оценивать правильность выполнения элементов игры в баскетбол;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания.

Познавательные УУД

У учащихся будут сформированы:

- умение осуществлять поиск необходимой информации по учебнику и в Интернете для выполнения учебных заданий;
- способность формировать знания о физической культуре;
- умение строить речевое высказывание в устной форме, осознанно строить сообщения;

- способность правильно выполнять упражнения в ходьбе и беге. Бегать в равномерном темпе, осуществляя выбор более эффективных способов бега;
- способность произвольно и осознанно по команде учителя выполнять ОРУ;
- умение осуществлять анализ выполненных действий, активно включаться в процесс выполнения заданий по гимнастике с основами акробатики, выражать творческое отношение к выполнению комплексов упражнений;
- умение активно включаться в процесс выполнения заданий во время проведения подвижных, спортивных игр;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- необходимой информации по физической деятельности во время проведения подвижных игр;
- активно включаться в процесс выполнения заданий во время проведения подвижных игр на основе баскетбола;
- произвольно и осознанно владеть правилами изучаемых спортивных игр.

Коммуникативные УУД

У учащихся будут сформированы:

- умение строить продуктивное взаимодействие со сверстниками;
- умение определять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогом, разрешать конфликты;
- умение слушать и вступать в диалог;
- умение учитывать и координировать, в сотрудничестве с другими людьми, их позиции, отличные от собственных;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- умение слушать и вступать в диалог участвуя в коллективном обсуждении упражнений по гимнастике;
- способность осуществлять анализ упражнений, выражать творческое отношение к выполнению комплексов ОРУ с предметами и без;
- умение слушать и выполнять игры по правилам, использовать речь для регуляции своей деятельности.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- умения с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для проведения игр;
- умения учитывать и координировать, в сотрудничестве с другими людьми, их позиции, отличные от собственных;
- способность контролировать действия партнера, формулировать правила игры;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

1. Основы знаний о физической культуре:

Ученик научится:

- Формировать общие представления о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);
- Уметь использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Уметь взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
- Овладеть жизненно важными навыками;
- Уметь вести наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
- Уметь применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности.

Ученик получит возможность научиться: выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью.

2. Легкая атлетика:

Ученик научится: двигательным навыкам, необходимым для каждого человека: бегать и прыгать разными способами, метать и бросать мячи, демонстрировать простейший прирост показателей развития основных физических качеств; выполнять строевые команды; выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушений зрения, осанки, упражнений на развитие физических качеств.

Ученик получит возможность научиться: характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать: режим дня с учетом учебной и внешкольной деятельности, показатели своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

3. Кроссовая подготовка:

Ученик научится: выполнять легкоатлетические упражнения, бег, бег с ускорением, прыжки, метание мяча.

Ученик получит возможность научиться: сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение.

4. Гимнастика с элементами акробатики:

Ученик научится: выполнять гимнастические и акробатические упражнения на гимнастической стенке, кувырки, стойки, перекаты.

Ученик получит возможность научиться: выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации.

5. Спортивные игры:

Ученик научится: организовывать и проводить спортивные игры и соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в спортивном зале, соблюдать правила взаимодействия с игроками.

Ученик получит возможность научиться: целенаправленно отбирать физические упражнения и игры; выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при ушибах и травмах.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета, модуля	Количество академических часов, отводимых на изучение	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов при изучении темы
1	Базовая часть	78	Мультимедийные программы (Российская Электронная Школа (РЭШ), Электронные учебники и задачники (fk12.ru), Электронная библиотека, Игровые программы (Qvizizz), Цифровые образовательных ресурсов (Я-класс).
1.1	Основы знаний о физической культуре	в процессе урока	
1.2	Легкая атлетика	20	
1.3	Кроссовая подготовка	16	
1.4	Гимнастика	18	
1.5	Волейбол	24	
2	Вариативная часть	24	
2.1	Баскетбол	24	
	Итого:	102	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно приложению к образовательной программе основного общего образования к разделу «Учебно-методическое обеспечение» «Перечень необходимых учебников и учебных пособий, используемых при реализации образовательной программы основного общего образования на 2023-2024 учебный год».