

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 634 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

Согласовано
Заместитель
директора по УВР



____ Е.А.Алик

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района Санкт-
Петербурга
Протокол от 30.08.21г № 1

Утверждаю
Приказ от 30.08.21г № 202
Директор ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением английского
языка
Приморского района Санкт-Петербурга

Д.М.Трушин

Рабочая программа
По географии
для 10 «А», «Б» класса (ов)

Срок реализации программы 2021-2022 уч.год

Количество часов 34 за год

Количество часов 1 в неделю

Вахитова Гульнара Амангельдиевна
Учитель биологии и географии высшей квалификационной категории.
(ФИО, должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда

труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов. Резервное время, при этом, составляет 9 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов (География мирового хозяйства, Регионы и страны мира) или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ.

Учебник: Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10 – 11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2010.

Оценочные практические работы

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
3. Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран (регионов) мира.
4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.
7. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой восьмерки».
8. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
9. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.
10. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.
11. Составление характеристики Канады.

**Календарно – тематическое планирование 10 класса по курсу
«Социально – экономическая география мира»**

№ урока	Часов	Тема урока	Основные элементы содержания	Виды деятельности	Контроль	Домашнее задание	Оборудование	Дата урока по плану (месяц)	Дата урока по факту
10класс									
1.	1	Введение. Что изучает курс географии «Современный мир»	Необходимость знания географии прошлого. Содержание курса	Беседа, рассказ	Фронтальный, устный	Обдумать и выбрать темы проектов на учебный год	Учебник, карты, атлас	09.	
Человек и ресурсы Земли (10 часов)									
2.	1	Входная диагностическая работа						04.09.21 г	
3.	2	От древности до наших дней Современное освоение планеты	Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. Оптимизация человеческого воздействия на природную среду	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	Поурочный, фронтальный	§1-2	Учебник, карты, атлас	09	
4.	3	Природные ресурсы и экономическое развитие	Различные виды природных ресурсов их характеристика. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая	Анализ карт, работа на к/к	Поурочный, фронтальный	§3,	Учебник, карты, атлас	09	

			политика.						
5.	4	Ископаемые ресурсы	Минеральные ресурсы. Ресурсообеспеченность	Анализ карт, Заполнение таблицы в тетради, работа на к/к	Поурочный, фронтальный	§4 , Составить картосхему районов мира крупнейших месторождений ископаемых	Учебник ,карты, атлас	10	
6.	5	Земельные ресурсы	Мировой земельный фонд,опустынивание ,деградация.	учебное исследование по картам, решение географических задач	Поурочный, фронтальный	§5, Составить диаграмму «Структура земельного фонда мира»	Учебник ,карты, атлас	10	
7.	6	Водные ресурсы	Проблемы пресной воды, решение водной проблемы	Анализ карт, заполнение таблицы в тетради, работа в к/к	Поурочный, фронтальный	§6,	Учебник ,карты, атлас	10	
8.	7	Лесные ресурсы	Растительные ресурсы, ресурсы животного мира	учебное исследование по картам и стат.материала м, решение географических задач	Поурочный, фронтальный	§7,	Учебник ,карты, атлас	10	
9.	8	Ресурсы Мирового океана	Минеральные, энергетические, биологические ресурсы Океана	учебное исследование по картам, решение географических задач	Поурочный, фронтальный	§8 ,	Учебник ,карты, атлас	10	
10.	9	Другие виды ресурсов	Климатические и космические ресурсы	учебное исследование по картам, решение географических задач ПР №1. Оценка ресурсообеспеч	Поурочный, фронтальный	§9 ,	Учебник ,карты, атлас	11	

				енности стран мира					
11.	10	Природопользование и устойчивое развитие Урок - зачет по теме	Рекреационные ресурсы	Итоговый тест по теме	Фронтальный, тестовый	§10,	Учебник, карты, атлас	11	
География населения мира (6 часов)									
12.	1	Рост населения Земли	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, миграции населения	Эвристическая беседа с использованием карт атласа и стат. материала	Поурочный, фронтальный	§11,	Учебник, карты, атлас	11	
13.	2	Этническая и языковая мозаика	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение,	Анализ карт и стат. таблиц, работа по заполнению к/к	Поурочный, фронтальный	§ 12	Учебник, карты, атлас	12	
14.	3	Возрастно-половой состав и занятость населения	Численность и воспроизводство населения, состав населения, размещение, , половой, возрастной, национальный состав	Анализ карт и стат. материалов, решение задач	Поурочный, индивидуальный	§13 ,	Учебник, карты, атлас	12	
15.	4	Расселение: жители городов и деревень		Анализ карт, работа на к/к	Поурочный, фронтальный	§14, Обозначение на к/к крупнейших агломераций и мегалополисов мира	Учебник, карты, атлас	12	
16.	5	Миграция населения	Численность и воспроизводство населения, состав населения,	Анализ карт, решение задач, работа по заполнению к/к	Поурочный, фронтальный	§15, Составить картосхему миграций в	Учебник, карты, атлас	12	

			размещение, миграции населения			мире			
17.	6.	Урок – зачет по теме		Итоговый тестовый контроль по теме, словарная работа	Поурочный, фронтальный			01	
География культуры, религий, цивилизаций (4 часа)									
18.	1	География культуры			Поурочный, фронтальный	§16,	Учебник, карты, атлас	01	
19.	2	География религий	Основные географические понятия и термины; их этногеографическую и религиозную специфику	Анализ карт атласа	Поурочный, фронтальный	§17, Подготовить проект по теме «Мировые религии»	Учебник, карты, атлас	01	
20.	3	Цивилизации Востока		Анализ видеоматериалов	Индивидуальный, поурочный	§18,	Видео фильм, интерактивная доска	02	
21.	4	Цивилизации Запада Урок-зачет по теме		Итоговый тест по теме	Индивидуальный, поурочный	§19,		02	
Политическая карта мира (5 часов)									
22.	1	Формирование политической карты мира	Количество, типология стран	Анализ карт атласа	Фронтальный, поурочный	§20 ,	Учебник, карты, атлас	02	
23.	2	Государство – главный объект политической карты	Развитые, развивающиеся, новые индустриальные, страны с переходной экономикой	Анализ карт атласа и журнала «География», таблиц для 10 кл.	Фронтальный, поурочный	§21,	Учебник, карты, атлас	02	
24.	3	Типы государств	Республики и	Анализ карт и	Фронтальный,	§22,	Учебник	03	

			монархии	таблиц, работа по заполнению к/к	поурочный	На к/к нанести страны G8,НИС, ОПЕК,	,карты, атлас		
25.	4	Политическая география и геополитика География и политика. Урок – зачет по теме.	Влияние международных отношений на политическую карту	Анализ материалов СМИ и сайтов Интернета	Фронтальный, поурочный	§23, Характеристика особенностей геополитического положения России по сравнению с СССР	Учебник ,карты, атлас	03	
26.	5	Всероссийские проверочные работы (апробация)						25.03.22 г	
География мировой экономики (9 часов)									
27.	1	Мировой экономика: состав, Динамика, глобализация.	Состав отраслей, основные центры и тенденции в мире	Учебное исследование с использованием и сопоставлением карт атласа	Фронтальный, поурочный	§24	Учебник ,карты, атлас	04	
28.	2	Научно – техническая революция	Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы	Составление таблицы по результатам групповой работы. Решение заданий ЕГЭ.	Фронтальный, поурочный	§24	Учебник ,карты, атлас	04	
29.	3	Международное разделение труда Мировые хозяйственные связи и интеграция	География черной металлургии Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы	Анализ карт. Учебное исследование по картам	Фронтальный, поурочный	§25	Учебник ,карты, атлас	04	
30.	4	Горнодобывающая промышленность.	Состав отраслей, основные центры	Учебное исследование по картам и	Фронтальный, поурочный	§26	Учебник ,карты, атлас	04	

		Электроэнергетика мира		стат. материалам. Составление таблицы.					
31.	5	Черная и цветная металлургия мира Химическая промышленность.	География цветной и черной металлургии. География химической промышленности	Анализ карт. Фронтальный устный опрос. Составление таблицы.	Фронтальный, устный	§27	Учебник, карты, атлас	04	
32.	6	Машиностроение мира. Транспорт и сфера услуг. Сельское хозяйство мира	География машиностроения и мирового транспорта География сельского хозяйства. География рыболовства	Учебное исследование по картам и др. источникам информации. Составление таблицы.	Фронтальный, устный	§27-29	Учебник, карты, атлас	05	
33.	7	Итоговая контрольная работа						13.05.22 г	
34.	8	Обобщение по курсу 10 класса: Мирохозяйственные связи и интеграция.	Интеграция в мире, международные организации и союзы.	Повторение, обобщение материала.	Фронтальный, устный	§30		05	