

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 634 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

Согласовано
Заместитель директора по УВР



Е.А.Алик

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.21г № 1

Утверждаю
Приказ от 30.08.21г № 202
Директор ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района Санкт-
Петербурга
_____ Д.М.Трушин

Рабочая программа
По географии
для 9 -Б класса (ов)

Срок реализации программы 2021-2022 уч.год

Количество часов 68 ч. за год
Количество часов 2ч в неделю

Вахитова Гульнара Амангельдиевна
Учитель биологии и географии высшей квалификационной категории.
(ФИО, должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
- Методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» (2006 г.);
- Программы регионального курса «География Санкт-Петербурга и Ленинградской области»
- Авторской программы по географии для 9 класса общеобразовательных учреждений В.П. Дронова и Л.Е. Савельевой (М: Просвещение, 2010г)
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004г., Распоряжение КО № 1862-Р от 24.04.2014 г.)
- Учебного плана ОУ

Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Его основа — комплексная географическая характеристика России через триаду «природа — население — хозяйство» в пределах выделенных природно-хозяйственных зон. Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» завершает страноведческий компонент базового географического образования. Он опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении предыдущих географических разделов. Важнейшая методологическая особенность данного раздела — его огромный мировоззренческий и воспитывающий потенциал, огромная роль в формировании гражданской идентичности, патриотизма, духовной и нравственной сферы учащихся.

Главная цель раздела «География. Россия: природа, население, хозяйство» — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения, воспитать патриотическое отношение к своей Родине. Для достижения этой цели изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих **задач**:

- сформировать у учащихся знания и представления о своей стране на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов: природы, населения и хозяйства; России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;
- сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;
- сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;
- продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве;
- продолжить воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется **региональный компонент**, который представлен следующими темами (вопросами): общая характеристика экономики Ленинградской области; география промышленности; агропромышленный комплекс; транспорт; экономико-географические районы и города; эколого-экономические регионы. Данные вопросы изучаются при прохождении темы «Северо-Западный экономический район».

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

УМК «География «Сферы»:

9 класс

- Дронов В.П., Савельева Л.С., География. Россия природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений
- География. природа, население, хозяйство. 9 класс.. Электронное приложение к учебнику Дронова В.П., Савельевой Л.С .
- Ходова Е.С., Ольховая Н.В. География. Россия природа, население, хозяйство. 9 класс. Тетрадь-тренажер.
- Барabanов В.В., «География. Россия природа, население, хозяйство». 9 класс. Тетрадь –экзаменатор .
- «География. Россия природа, население, хозяйство». Атлас 8-9 класс
- «География. Россия природа, население, хозяйство». Контурные карты 9 класс.
- «География. природа, население, хозяйство». Поурочное тематическое планирование. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

Требования к уровню подготовки обучающихся(результаты обучения):

В результате изучения данного предмета в 9 классе обучающийся должен освоить знания об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагоприятные районы России;
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация": «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Календарно-тематическое планирование
9 класс (68ч; 2 часа в неделю).

№ урока	Тема урока	Часов	Основные элементы содержания	Виды деятельности	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемые сроки	Дата проведения
1	Введение. Хозяйство как важнейший компонент территории. Знакомство с содержанием разделов географии 9 класса.	1	Понятие хозяйства. Его структура.	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос	Учебник С. 3-6 Т.т с 3	Карта, интерактивная доска	сентябрь	

Раздел 1. Хозяйство России (28 часов).

Тема: Общая характеристика хозяйства (6 часов).

№ урока	Тема урока	Часов	Основные элементы содержания	Виды деятельности	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемые сроки	Дата проведения
2.	Входная диагностическая работа	1						06.09.21	
3	Особенности хозяйства России. Географическое положение как фактор развития хозяйства.	1	Этапы развития хозяйства России.	Практическая работа 1. Анализ экономических карт для определения территориальной структуры хозяйства.	Индивидуальный устный	§1-2 Т.т	Экономическая карта, к. карты, атлас	сентябрь	
4	Человеческий капитал и качество населения. ИЧР.	1	что такое человеческий капитал, как оценивают качество населения, что влияет на географические различия в качестве населения, как будет развиваться человеческий капитал России. Уметь определять и оценивать долю человеческого капитала в национальном богатстве страны; раскрывать причины территориальных различий по показателю качества населения.	Работа с картами атласа.	Фронтальный устный	§3 Т.т	Карта плотности населения, атлас, к. карты	сентябрь	
5	Трудовые ресурсы и экономически активное население.	1	Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население, где работают россияне, как изменится рынок труда. Уметь выявлять основные сферы	Самостоятельная работа со статистическим материалом (сравнение, анализ).	Тест.	§4 Т.т	Карта плотности населения, атлас, к. карты	сентябрь	

			занятости населения и перспективы развития рынка труда в России.						
6	Природно-ресурсный капитал.	1	Что такое природно-ресурсный капитал, как размещены природные ресурсы по территории страны, перспективы использования природно-ресурсного капитала. Уметь оценивать долю природно-ресурсного капитала в национальном богатстве страны, определять место России в мире по запасам природных ресурсов и основные черты их географии.	Практическая работа. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.		§5 Т.т	Карта полезных ископаемых, атлас, к.карты	сентябрь	
7	Производственный капитал.	1	Что такое производственный капитал, как он распределяется по видам экономической деятельности и по территории страны. Уметь оценивать долю производственного капитала в национальном богатстве страны, выявлять современное и перспективное распределение производственного капитала по территории страны.	Работа с картами атласа, статистическим материалом.	Тест.	§5 Т.т	К.карты, атлас	сентябрь	

Тема: Промышленность (11 часов) .

№ урока	Тема урока	Часов	Основные элементы содержания	Виды деятельности	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемые сроки	Дата проведения
8	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства» ТЭК.	1	Состав, место и значение ТЭК для хозяйства страны. Уметь применять полученные знания по теме «Общая характеристика хозяйства», определять состав ТЭК, анализировать динамику структуры потребления топливно-энергетических ресурсов.		Фронтальный опрос Контрольная работа Т.э. с.6-11.	§6 Т.т	К.карты, атлас	сентябрь	
9	Газовая промышленность.	1	Знать : величину запасов и добычи природного газа в России, географию месторождений, особенности транспортировки, основные направления поставок, влияние газовой промышленности на	Работа с картами атласа, в контурных картах. К.к.с.6-7 (1)	Устный фронтальный	§7 Т.т	К.карты, атлас,	октябрь	

			окружающую среду, перспективы развития газовой отрасли. Уметь определять место России в мире по запасам и добыче газа, выявлять основные районы добычи газа и основные сферы его использования, определять влияние отрасли на окружающую среду.						
10	Нефтяная промышленность.	1	Знать :величину запасов и добычи нефти в России, географию месторождений, особенности транспортировки, основные направления поставок, влияние нефтяной промышленности на окружающую среду, перспективы развития отрасли. Уметь определять место России в мире по запасам и добыче нефти, выявлять основные районы добычи нефти и основные сферы ее использования, определять влияние отрасли на окружающую среду.	Работа с картами атласа, в контурных картах. К.к.с.6-7 (1)	Фронтальный опрос (тест)	§8 Т.т	К.карты, атлас	октябрь	
11	Угольная промышленность	1	Величину запасов и добычи угля в России, географию месторождений, особенности транспортировки, основные направления поставок, влияние угольной промышленности на окружающую среду, перспективы развития отрасли. Уметь определять место России в мире по запасам и добыче угля, выявлять основные районы добычи угля и основные сферы его использования, определять влияние отрасли на окружающую среду.	Работа с картами атласа, статистическим материалом. Практическая работа Характеристика угольного бассейна России.	Фронтальный опрос (тест)	§9 Т.т	К.карта, атлас	октябрь	
12	Электроэнергетика	1	Типы электростанций и объемы производства электроэнергии в России. Уметь определять место России в мире по производству электроэнергии, срав-	Работа с картами атласа. Доклады учащихся о нетрадиционных источниках энергии.	Фронтальный опрос (тест)	§10 Т.т	К.карта, атлас	октябрь	

			<p>нить типы электростанций и их особенности в производстве э/э, определять влияние отрасли на окружающую среду и перспективы ее развития.</p>						
13	Машиностроение	1	<p>что такое машиностроение, его отраслевой состав. Уметь определять объемы производства, факторы и географию размещения предприятий машиностроения, формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны; определять влияние отрасли на окружающую среду и перспективы ее развития.</p>	<p>Практическая работа Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и малоёмкого машиностроения. Работа в к.к с.6-7(4)</p>		§11 Т.т	К.карта, атлас	октябрь	
14	Черная металлургия	1	<p>основные стадии производства черных металлов. Уметь определять объемы производства черной металлургии, факторы и географию размещения предприятий отрасли, сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии: определять влияние отрасли на окружающую среду и перспективы ее развития.</p>	<p>Работа в к.к. с.6-7 (3), с картами атласа.</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос.	§12 Т.т	К.карта, атлас	октябрь	
15	Цветная металлургия	1	<p>Основные стадии производства черных металлов. Уметь определять объемы производства цветной металлургии, факторы и географию размещения предприятий отрасли, выявлять по картам атласа главную закономерность в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых и легких металлов; определять влияние отрасли на окружающую среду и перспективы ее развития.</p>	<p>Работа в к.к. с.6-7 (3), с картами атласа. Сообщения учащихся : использование цветных металлов в хозяйстве.</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос.	§13 Т.т	К.карта, атлас	октябрь	

16	Химическая промышленность	1	Иметь представление о химической промышленности. Уметь определять объемы и особенности производства химической промышленности; определять по картам атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и привозном сырье; выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве; определять влияние отрасли на окружающую среду и перспективы ее развития.	Составление схемы состава химической промышленности.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	§14 Т.т	К.карта, атлас	октябрь	
17	Лесная промышленность	1	Иметь представление о лесной промышленности. Уметь определять объемы производства и состав лесной промышленности; выявлять направления использования древесины в хозяйстве; сопоставлять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов; определять влияние отрасли на окружающую среду и перспективы ее развития.	Работа с картами атласа	Фронтальный, индивидуальный опрос.	§15 Т.т	К.карта, атлас	ноябрь	
18	Обобщающий урок по теме: «Промышленность.»	1					К.карта, атлас	ноябрь	

Тема: Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс(4 часа).

№ урока	Тема урока	Часов	Основные элементы содержания	Виды деятельности	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемые сроки	Дата проведения
19	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	Значение с/х для страны. Уметь определять состав и особенности с/х и растениеводства; определять по эколого-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур; выявлять влияние с/х на окружающую среду и перспективы	Практическая работа Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур Работа в к.к. с.10-11(1-2).	фронтальный	§16-17 Т.т	К.карта, атлас	ноябрь	

			развития растениеводства.						
20	Животноводство.	1	Иметь представление о животноводстве России. Уметь определять основные направления и районы животноводства в России; выявлять перспективы развития отрасли.	Практическая работа Определение главных районов животноводства	фронтальный	§18 Т.т	К.карта, атлас	ноябрь	
21	Пищевая и легкая промышленность. АПК	1	Что такое АПК, роль пищевой и легкой промышленности в хозяйстве. Уметь определять факторы размещения предприятий пищевой и легкой промышленности в России; выявлять основные районы и центры пищевой и легкой промышленности; определять влияние отраслей на окружающую среду и перспективы их развития; проанализировать схему «Состав АПК России».	Работа в к.к с.10-11(4-5) Составление схемы состав АПК. Работа с картами атласа.	фронтальный	§19 Т.т	К.карта, атлас	ноябрь	
22	Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и АПК»	1	Уметь применять полученные знания по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс»					ноябрь	

Тема: Сфера услуг (7 часов).

№ урока	Тема урока	Часов	Основные элементы содержания	Виды деятельности	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемые сроки	Дата проведения
23	Транспорт. Железнодорожный транспорт.	1	Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса.	Работа со статистическим материалом, с картами атласа.	Фронтальный индивидуальный	§20 Т.т	К.карта, атлас	декабрь	
24	Автомобильный транспорт. Воздушный транспорт	1	Иметь представление об особенностях автомобильного и воздушного транспорта России. Проанализировать преимущества и недостатки автомобильного и воздушного транспорта; определить влияние этих видов транспорта на окружающую среду и перспективы их развития.	Составление схемы: достоинства и недостатки автомобильного транспорта, воздушного транспорта. Работа со статистическим материалом.	Фронтальный индивидуальный	§20 Т.т	К.карта, атлас	декабрь	
25	Морской и внутренний водный	1	Особенности водного транспорта России. Уметь сравнивать	Работа с картами атласа,	Фронтальный опрос (тест)	§20 Т.т	К.карта, атлас	декабрь	

	транспорт.		особенности морского и внутреннего водного транспорта, их преимущества и недостатки; определять влияние водного транспорта на окружающую среду и перспективы его развития.	статистическим материалом.					
26	Связь	1	Виды и роль связи в России. Уметь определять виды связи и уровень их развития в стране; сравнивать уровень развития некоторых видов связи в России и в других странах мира; определять перспективы развития связи в стране.	Рассказ, беседа Составление схемы: виды связи. Работа с картами атласа, статистическим материалом	Фронтальный опрос	§21 Т.т	К.карта, атлас, интерактивная доска	декабрь	
27	Наука и образование	1	Значение науки и образования в хозяйстве страны. Уметь сравнивать долю России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции; определять тенденции и перспективы развития науки и образования в стране; анализировать по карте географию наукоградов и академгородков России.	Беседа, Работа в т.т. 36-37 (7,8) 38(13), 40(4),43(5), 48(3) Работа со статистическими данными.	Фронтальный индивидуальный	§22	К.карта, атлас, интерактивная доска	декабрь	
28	Жилищное хозяйство	1	Особенности жилищного хозяйства страны. Уметь сравнивать показатели жилищного хозяйства в России и в других странах мира, определять территориальные различия в обеспеченности жильем населения России; определять тенденции и перспективы развития жилищного хозяйства; объяснять влияние жилищного хозяйства на окружающую среду.	Работа в т.т.с. 37(9), с. 45(2) Работа со статистическим материалом.	Фронтальный опрос (тест)	§23	К.карта, атлас	декабрь	
29	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Сфера услуг»	1	Уметь применять полученные знания на практике.		Тест по теме			декабрь	

Раздел 2: Районы России (32).

№ урока	Тема урока	Часов	Основные элементы содержания	Виды деятельности и	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемые сроки	Дата проведения
30	Европейская	1	Особенности приоро-	Работа с	Фронтальный	§24	К.карта, атлас	январь	

	и Азиатская часть России.		ды, населения и хозяйства европейской и азиатской частей России. Уметь выявлять черты сходства и различия этих регионов.	картами атласа. Практическая работа Анализ разных видов районирования России	ый	Т.т			
--	---------------------------	--	--	--	----	-----	--	--	--

Тема1: Европейский Север (3 часа).

№ урока	Тема урока	Часов	Основные элементы содержания	Виды деятельности	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемые сроки	Дата проведения
31	Европейский Север. Географическое положение, особенности природы.	1	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	Составление характеристики г.п.(выявление и анализ условий развития хозяйства) Работа с картами атласа. К.к с.15(4), с.16-17(1,2)	Фронтальный опрос (тест)	§25-26 Т.т	К.карта, атлас	январь	
32	Население Европейского Севера	1	Особенности населения района. Уметь называть причины изменения численности населения района; объяснять особенности размещения населения; определять народы, проживающие в районе, их вероисповедание.	Работа со статистическим материалом, картами атласа. Составление описания и характеристики населения. Решение практических и познавательных задач. К.к с.15(5), с. 16-17(3-5)	фронтальный	§27 Т.т	К.карта, атлас	январь	
33	Хозяйство Европейского Севера.	1	Иметь представление об особенностях хозяйства района. Уметь оценивать факторы развития хозяйства; выявлять ведущие отрасли сельского хозяйства, промышленности и их крупнейшие центры; оценивать экологическую ситуацию в районе; выявлять основные направления развития района.	Практическая работа Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.	Фронтальный опрос (тест)	§28 Т.т	К.карта, атлас	декабрь	

Тема 2: Европейский Северо-Запад. (3 часа).

№ урока	Тема урока	Часов	Основные элементы содержания	Виды деятельности	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемые сроки	Дата проведения
34	Обобщение по теме: «Европейский Север»	1	Уметь применять полученные знания на практике. Иметь представление об	Анализ г.п. для развития хозяйства.	Тест по теме	§29 Т.т	К.карта, атлас	январь	

	Европейский Северо-Запад. Санкт-Петербург и Лен.область (региональный компонент)		особенностях географического положения и природы района. Уметь оценивать ГП "Столичные" функции Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург - культурная столица России.	К.к с.16-17(1)					
35-36	Особенности природы Европейского Северо-Запада Санкт-Петербург и Лен.область (региональный компонент)	2	Иметь представление об особенностях природы района. Уметь выявлять особенности компонентов природы района; оценивать обеспеченность района природными ресурсами. Характер поверхности. Климат. Озерный край Северо-Запада. Ладожское озеро. Балтийское море - природа, морские пути, экологические проблемы.	Работа с картами атласа (анализ, сопоставление), схемами. Составление описания и характеристики особенности природы. Сообщения учащихся о природе и о природно-ресурсной базе района	Фронтальный устный	§30 Т.т	К.карта, атлас	январь	
37-38	Население и хозяйство Европейского Северо-Запада. Санкт-Петербург - новый "хозяйственный узел" России. (региональный компонент)	2	Особенности населения района. Уметь называть причины изменения численности населения района; объяснять особенности размещения населения. Уметь оценивать факторы развития хозяйства; выявлять ведущие отрасли сельского хозяйства, промышленности и их крупнейшие центры; оценивать экологическую ситуацию в районе; выявлять основные направления развития района. Влияние ГП на статус "морской столицы". Изменение Петербургом своего ЭГП. Санкт-Петербург - центр хозяйственной жизни Северо-Запада.	Анализ схем и статистического материала Составление описания характеристики населения на основе анализа карт. Составление таблиц, графиков, диаграмм описания характеристики отражающие особенности хозяйства. К.к с.15(5)	Фронтальный опрос (тест)	§31-32 Т.т	К.карта, атлас	февраль	

Тема 3: Центральная Россия (4 часа).

№ урока	Тема урока	Часов	Основные элементы содержания	Виды деятельности	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемые сроки	Дата проведения
39	Обобщение по теме: «Европейский Северо-Запад» Географическое положение Центральной России.	1	Уметь применять полученные знания на практике. Иметь представление об особенностях географического положения и природы района. Уметь оценивать ГП.	Анализ г.п. для развития хозяйства, оценка +и-стороны г.п. Работа с картами атласа.	Тест по теме	§ 33 Т.т	К.карта, атлас	февраль	

				К.к с.18-19(1)					
40	Особенности природы Центральной России.	1	Иметь представление об особенностях природы района. Уметь выявлять особенности компонентов природы района; оценивать обеспеченность района природными ресурсами.	Составление описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. Сообщения учащихся о природе и природно-ресурсной базе Центральной России.	Фронтальный	§ 34 Т.т	К.карта, атлас	февраль	
41	Население Центральной России.	1	Особенности населения района. Уметь называть причины изменения численности населения и густонаселенности района; объяснять особенности размещения населения; определять народы, проживающие в районе, их вероисповедание; оценивать долю экономически активного населения и уровень безработицы.	Составление описания и характеристики населения на основе разных источников информации. Решение практических и познавательных задач	Фронтальный опрос (тест)	§ 35 Т.т	К.карта, атлас	февраль	
42	Хозяйство Центральной России.	1	Иметь представление об особенностях хозяйства района. Уметь оценивать факторы развития хозяйства; выявлять ведущие отрасли сельского хозяйства, промышленности и сферы услуг, их крупнейшие центры; оценивать экологическую ситуацию в районе; выявлять основные направления развития района.	Составление таблиц, диаграмм, графиков, описания, характеристики, отражающие особенности хозяйства на основе разных источников информации.	Фронтальный опрос (тест)	§ 36 Т.т	К.карта, атлас	февраль	

Тема 4: Европейский Юг (4 часа).

№ урока	Тема урока	Часов	Основные элементы содержания	Виды деятельности	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемые сроки	Дата проведения
43	Обобщение по теме: Центральная Россия Географическое положение Европейского Юга.	1	Уметь применять полученные знания на практике. Иметь представление об особенностях географического положения и природы района. Уметь оценивать преимущества и недостатки ГП района для жизни людей и ведения хозяйства.	Анализ г.п. для развития хозяйства, оценка +и-стороны г.п. Работа с картами атласа.)	Тест по теме	§ 37 Т.т	К.карта, атлас	февраль	

44	Особенности природы Европейского Юга.	1	Иметь представление об особенностях природы района. Уметь выявлять особенности рельефа и черты сходства и различия климата западной и восточной частей района; характеризовать особенности внутренних вод и природной зональности района; оценивать обеспеченность района природными ресурсами	Беседа, рассказ	фронтальный	§ 38 Т.т	К.карта, атлас	февраль	
45	Население Европейского Юга.	1	Особенности населения района. Уметь выявлять причины увеличения численности и густонаселенное TM района; устанавливать причины различий в национальном составе равнинной и горной частей района; оценивать долю экономически активного населения и уровень безработицы.	Беседа, рассказ	Фронтальный индивидуальный	§ 39 Т.т	К.карта, атлас	март	
46	Хозяйство Европейского Юга.	1	Иметь представление об особенностях хозяйства района. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между природными условиями и развитием отраслей сельского хозяйства района; выявлять ведущие отрасли промышленности и сферы услуг, их крупнейшие центры; оценивать экологическую ситуацию в районе; выявлять основные направления развития района.	беседа, рассказ	Фронтальный опрос	§ 40 Т.т	К.карта, атлас	март	

Тема5 :Поволжье (4 часа).

№ урока	Тема урока	Часов	Основные элементы содержания	Виды деятельности	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемые сроки	Дата проведения
47	Обобщение по теме: Европейский Юг Географическое положение Поволжья.	1	Уметь применять полученные знания на практике. Иметь представление об особенностях географического положения района. Уметь объяснять причины выгодного географического положения района: определять влияние Волги на ЭГП района.	Анализ г.п. для развития хозяйства, оценка +и- стороны г.п. Работа с картами атласа.	Тест по теме	§41 Т.т	К.карта, атлас	март	
48	Особенности природы Поволжья	1	Иметь представление об особенностях природы района. Уметь определять по картам атласа, как меняются компоненты природы Поволжья при движении	Беседа, рассказ	фронтальный	§42 Т.т	К.карта, атлас	март	

			с севера на юг: оценивать обеспеченность района природными ресурсами.						
49	Население Поволжья.	1	Особенности населения района. Уметь выявлять причины увеличения численности и плотности населения района; характеризовать особенности размещения городского и сельского населения; определять народы, проживающие в районе, их вероиспо- ведение; устанавливать причины территориальных различий в уровне безработицы и величине доходов населения.	Беседа, рассказ	фронтальн ый	§43 Т.т	К.карта, атлас	март	
50	Хозяйство Поволжья.	1	Особенности хозяйства района. Уметь определять отрасли промышленности и сферы услуг, являющиеся ведущими; определять по картам атласа крупные промышленные центры; устанавливать причинно- следственные связи между агроклиматическими ре- сурсами и развитием отраслей с/х района; оценивать экологическую ситуацию в районе и уровень развития сферы услуг; определять основные направления развития района.	Беседа, рассказ	фронтальн ый	§44 Т.т	К.карта, атлас	март	

Тема 6: Урал (4 часа).

№ урока	Тема урока	Ча сов	Основные элементы содержания	Виды деятельнос ти	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемы е сроки	Дата проведения
51	Обобщение по теме: Поволжье Географическ ое положение Урала	1	Уметь применять полученные знания на практике. Иметь представление об особенностях географического положения района. Уметь определять особенности ГП Урала, влияющие на развитие хозяйства.	Работа с картами атласа.	Фронтальн ый индивиду альный	§45 Т.т	К.карта, атлас	март	
52	Особенности природы Урала	1	Иметь представление об особенностях природы района. Уметь оценивать ГП, определять территориальные различия в характере	Беседа, рассказ	Фронтальн ый индивиду альный	§46 Т.т	К.карта, атлас	март	

			поверхности и климате района, устанавливать причинно-следственные связи между строением земной коры и минеральными ресурсами района; оценивать обеспеченность района природными ресурсами.						
53	Население Урала	1	Особенности населения района. Уметь называть причины изменения численности населения района; объяснять особенности размещения населения; определять народы, проживающие в районе, их вероисповедание; устанавливать причины территориальных различий в плотности населения, уровне безработицы и величине доходов населения	Рассказ, беседа	Фронтальный индивидуальный	§47 Т.т	К.карта, атлас	март	
54	Хозяйство Урала	1	Особенностях хозяйства района. Уметь оценивать факторы, влияющие на развитие хозяйства района; определять ведущие отрасли промышленности и крупные промышленные центры района; формулировать основные проблемы развития металлургии и машиностроения района; устанавливать причинно-следственные связи между агроклиматическими ресурсами и развитием отраслей с/х района; оценивать экологическую ситуацию в районе и уровень развития сферы услуг; определять основные направления развития района.	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос	§48 Т.т	К.карта, атлас	апрель	

Тема 7: Западная и Восточная Сибирь (7 часов).

№ урока	Тема урока	Часов	Основные элементы содержания	Виды деятельности	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемые сроки	Дата проведения
55	Обобщение по теме: Урал Географическое положение Западной и Восточной Сибири	1	Уметь применять полученные знания на практике. Иметь представление об особенностях географического положения районов. Уметь определять особенности и сравнивать ГП сибирских районов.	Анализ г.п. для развития хозяйства, оценка +и-стороны г.п. Работа с картами атласа. К.к с.26(1,2), 28-29(1)	Тест по теме	§49,53	К.карта, атлас	апрель	
56	Особенности природы	1	Особенностях природы района. Уметь	К.к с.26(2)	Фронтальный опрос	§ 50,54	К.карта, атлас	апрель	

	Западной Сибири		составлять сравнительную характеристику компонентов природы сибирских районов, устанавливать черты сходства и различия; оценивать обеспеченность района природными ресурсами.						
57	Особенности природы Восточной Сибири	1	Особенностях природы района. Уметь составлять сравнительную характеристику компонентов природы сибирских районов, устанавливать черты сходства и различия; оценивать обеспеченность района природными ресурсами.	К.к с.28-29(2,4)	Индивидуальный фронтальный	Конспект в тетради	К.карта, атлас	апрель	
58	Население Западной и Восточной Сибири	1	Особенности населения районов. Уметь сравнивать численность и особенности размещения населения районов; определять народы, живущие в районах, их вероисповедание; выявлять территориальные различия в уровне безработицы и величине доходов населения районов	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос	§51,55	К.карта, атлас	апрель	
59	Хозяйство Западной Сибири	1	Особенностях хозяйства районов. Уметь сравнивать отраслевой состав промышленности районов; устанавливать главные факторы размещения предприятий промышленности ; определять основные отрасли с/х районов; оценивать экологическую ситуацию; определять основные направления развития районов.	К.к с.26-27(3-5)	Индивидуальный фронтальный опрос	§ 52	К.карта, атлас	апрель	
60	Хозяйство Восточной Сибири	1	Особенностях хозяйства районов. Уметь сравнивать отраслевой состав промышленности районов; устанавливать главные факторы размещения предприятий промышленности ; определять основные отрасли с/х районов; оценивать экологическую ситуацию; определять основные направления развития районов.	К.к с.28-29(3,5)	Фронтальный опрос	Тема 53	К.карта, атлас	апрель	
61	Обобщение по теме: «Западная и Восточная Сибирь»	1	Уметь применять полученные знания и навыки работы с источниками информации на практике.		Тест по теме	Повторить 51-55	К.карта, атлас	апрель	

Тема 8: Дальний Восток (4).

№ урока	Тема урока	Часов	Основные элементы содержания	Виды деятельности	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемые сроки	
62	Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока	1	Иметь представление об особенностях географического положения и природы района. Уметь оценивать ГП, определять территориальные различия в характере поверхности и климате района, устанавливать причинно-следственные связи между строением земной коры и минеральными ресурсами района; оценивать обеспеченность района природными ресурсами.	Работа в к.к с. 28-29 (1-3) Анализ г.п. для развития хозяйства, оценка +и- стороны г.п. Работа с картами атласа. К.к. с.28-29(1-3)	Фронтальный	§57-58	К.карта, атлас	апрель	
63	Население Дальнего Востока	1	Знать особенности населения района. Уметь называть причины изменения численности населения района; объяснять особенности размещения населения; определять народы, проживающие в районе, их вероисповедание; выявлять территориальные различия в уровне безработицы и величине доходов населения.	К.к. с.28-29(4)	Фронтальный опрос	§59	К.карта, атлас	май	
64	Хозяйство Дальнего Востока	1	Особенностях хозяйства района. Уметь оценивать факторы, влияющие на развитие хозяйства; выявлять по картам атласа ведущие отрасли промышленности и с/х; объяснять причины преобладания в районе добывающих и первично перерабатывающих отраслей; оценивать экологическую ситуацию; определять основные направления развития района.	К.к. с.28-29(5)	Фронтальный опрос	§60	К.карта, атлас	май	
65	Обобщение по теме: Дальний Восток.	1	Уметь применять полученные знания и навыки работы с источниками информации на практике.	Фронтальный опрос			К.карта, атлас	май	

Тема 9: Россия в мире (2 часа).

№ урока	Тема урока	Часов	Основные элементы содержания	Виды деятельности	Текущий и итоговый контроль	Дом. задание	Оборудование	Планируемые сроки	Дата проведения
66	Итоговая контрольная работа	1		Тестовый контроль				11.05.22г	

67	Россия и мировое хозяйство. Россия в системе мировых транспортных коридоров	1	Обобщение, повторение пройденного материала по курсу географии в 9 кл.	Работа с картами атласа, беседа, рассказ	Фронтальный и индивидуальный опрос	§61-62	К.карта, атлас	май	
68	Обобщающий урок по курсу «География. Россия: природа, население, хозяйство»	1						май	

Резервного времени нет