

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждено
Приказом от 01.09.2022 № 225
И.о.директора ГБОУ школы № 634 с
углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ М.А. Кожевникова

**Рабочая программа
Учебного предмета «Иностранный (английский) язык»
для 4А, 4Б, 4В, 4Г классов
на 2022-2023 учебный год**

Разработчики программы учителя английского языка :
Леонова Н.В., Чернавина И.А., Кузьменкова Е.А., Гарби Т.С.,
Богданова Е.А., Смирнова В.С., Черстова Н.В.

Санкт – Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286), является приложением к Основной образовательной программе НОО школы №634 (с последними изменениями), утвержденной приказом директора от 25.05.2022 №170, разработана на основе авторской рабочей программы по иностранным языкам «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Для школ с углубленным изучением иностранных языков. II-XI классы. М: Просвещение, 2010/ Под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

Цели и задачи курса

Настоящая рабочая программа предусматривает возможность освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный (английский) язык» направлено на решение следующих задач:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- Расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях; Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Процесс обучения осуществляется на основе УМК «Английский язык 4» для школ с углубленным изучением английского языка:

1. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык 4 класс. Учебник. В 2 ч. - М: Просвещение, 2022
2. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык 4 класс. Книга для учителя. - М: Просвещение, 2022
3. Аудиокурс к учебнику Английский язык 4 класс. На сайте издательства «Просвещение»
4. Барашкова Е.А. «Грамматика английского языка» 4 класс. Сборник упражнений. В 2 ч. - М: Экзамен 2022

Описание места учебного предмета в учебном плане

По данной рабочей программе учебный курс рассчитан на 102 учебных часа для углублённого изучения английского языка, из расчёта **3 учебных часа** в неделю в IV классе.

Содержание учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

Федеральный компонент образовательного стандарта построен с учетом особенностей иностранного языка как учебного предмета, в число которых входят:

- **полифункциональность** (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания);
- **межпредметность** (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например окружающего мира, литературы, истории, искусства и др.);
- **многоуровневость** (необходимо овладение, с одной стороны, различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности).

Работа над лексической стороной речи.

Работа над лексической стороной речи начинается на первых уроках каждого цикла.

На данных уроках выделяются следующие основные виды работы:

- семантизация новых лексических единиц;
- автоматизация употребления в речи новых лексических единиц.

Семантизация осуществляется в процессе восприятия текстов разного характера: высказываний носителей языка, диалогов, подписей к картинкам.

Восприятие ЛЕ происходит на слух со зрительной опорой. Учащиеся знакомятся с графическим и звуковым образами новых слов, осознавая при этом значения новых ЛЕ. Значение новых лексических единиц раскрывается разными способами в зависимости от характера этих лексических единиц — с помощью перевода, по картинкам, по аналогии с родным языком, по словообразовательным элементам или по контексту. В процессе семантизации ведется работа над произношением новых лексических единиц.

Автоматизация употребления лексических единиц осуществляется через комплекс упражнений, в который входят:

- имитативные,
- подстановочные упражнения,
- упражнения на комбинирование и репродукцию.

При выполнении упражнений учащиеся используют новые лексические единицы в коммуникативно ценных фразах, которые выражают определенные речевые функции.

Учащиеся запрашивают информацию, сравнивают, выражают свое мнение, дают советы, обращаются с просьбой и т. д. Упражнения сопровождаются речевыми образцами, которые используются в зависимости от уровня подготовленности учащихся.

Работа с речевым образцом

Речевой образец сопровождает, как правило, упражнения, направленные на формирование лексических и грамматических навыков говорения.

Последовательность работы с речевым образцом:

- а) Формулировка задания (цели).
- б) Пояснение образца.
- в) Отработка образца.
- г) Показ функционирования образца.
- д) Высказывание учащихся по речевому образцу.

Работа над грамматической стороной речи

Стратегия овладения речевым материалом от рецептивных видов речевой деятельности к продуктивным распространяется и на овладение грамматическими явлениями. Принцип взаимосвязанного обучения предполагает взаимосвязь и взаимообусловленность четырех видов речевой деятельности при работе над грамматическими явлениями. Учащиеся видят зрительный образ грамматической структуры, слышат, как она произносится, прочитывают и записывают ее.

Процесс обучения грамматической стороне речи проходит не изолированно, он включен в общий контекст общения. Формирование грамматических навыков состоит из определенных стадий на основе целого комплекса упражнений — от упражнений на восприятие грамматического явления до продуктивных упражнений, выполняемых с опорой. Важно помнить, что комплекс упражнений на определенное грамматическое явление состоит из упражнений, которые помещены не только в Учебнике, но и в Рабочей тетради.

Уроки по формированию грамматических навыков.

На данных уроках выделяются следующие основные виды работ:

- презентация грамматического явления;
- автоматизация употребления в речи грамматического явления.

Главным в презентации является показ функционирования грамматического явления и осознание учащимися функциональных и формальных признаков этого явления.

Автоматизация употребления грамматического явления осуществляется в ходе выполнения следующих упражнений:

- **имитативных**, когда учащиеся считывают (повторяют за диктором) грамматическую форму в готовом виде; здесь закладываются связи слухового, зрительного и речедвигательного образов грамматической формы, укрепляется осознание функциональной стороны, запоминается формальная сторона модели;

- **подстановочных**, когда учащиеся в речевой образец подставляют лексические единицы; здесь начинает формироваться операция оформления, зарождается осознание обобщенности модели, увеличивается способность к репродукции на основе аналогии;

- **трансформационных**, когда учащиеся трансформируют грамматическую форму; здесь зарождается операция самостоятельного вызова модели, укрепляется операция оформления;

- **репродуктивных**, когда учащиеся самостоятельно воспроизводят грамматическую форму; здесь завершается установление связи между формальной и функциональной сторонами модели, операции вызова и внутреннего образа модели.

Обучение различным видам чтения/аудирования

Чтение/аудирование с пониманием основного содержания требует от учащихся найти ответ на один-два самых общих вопроса по тексту. Учащиеся должны понимать, что чтение с этой целью не требует прочтения каждого предложения, тем более знания всех слов текста. Достаточно пробежать глазами по тексту, читая отдельные предложения, узнавая отдельные слова, выражения, позволяющие понять общий смысл.

Задание в чтении/аудировании с целью полного понимания содержания дается, как правило, при повторном обращении к тексту. На этот вид чтения/аудирования отводится больше времени. Чтение с целью полного понимания требует развития умения работать со словарем (развитие этого умения автоматически включается в цель упражнения) и умения догадываться о значении слов (по звучанию, по графическому изображению, по контексту, по словообразовательным элементам).

Чтение/аудирование с целью извлечения конкретной информации требует от учащихся быстрой ориентации в тексте, поскольку при чтении они вынуждены пробегать глазами по тексту («сканировать» текст) в поиске опор, помогающих найти нужную информацию, а при аудировании искать слуховые опоры. Время чтения ограничено.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение:

Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование:

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

Чтение:

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письмо:

Владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);

Языковые средства:

Графика, каллиграфия, орфография.

знать все буквы английского алфавита, порядка их следования в алфавите, основных буквосочетаний, звуко-буквенных соответствий, знаков транскрипции, апострофа; знать основные правила чтения и орфографии; знать основные орфограммы слов английского языка; писать полупечатным шрифтом слов, предназначенных для продуктивного усвоения по памяти.

Фонетическая сторона речи.

Адекватное произношение и различение

на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (обороты

there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклих, союзах, предлогах).

Членение предложений на смысловые группы.

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи.

Объём лексического материала в IV классе составляет более 1000 единиц, из них 300 новых лексических единиц для продуктивного усвоения.

1. Основные словообразовательные средства:

— суффиксация (суффиксы -or, -er, -tion, -ist, -ful): деривационная модель N + -or, N + -er для образования существительных (collector, doctor, cooker, driver); деривационная модель V + -tion для образования существительных от глаголов (celebration, collection, decoration);

— деривационная модель un- + Adj для образования прилагательных с помощью отрицательного префикса un- (unkind, uneasy, unfriendly);

— деривационная модель dis- + V для образования глаголов отрицательной семантики (dislike, disagree);

— деривационная модель N + -ful для образования прилагательных (peaceful, colourful, useful);

— модель N + N для образования существительных с помощью словосложения (businessman, policeman, postman, timetable)

— модель V → N для образования глаголов от существительных путём конверсии (to find — a find, to make — a make);

— модель Adj → V для образования глаголов от имён прилагательных путём конверсии (warm — to warm, cold — to cold).

2. Полисемантические лексические единицы (field — 1) поле 2) отрасль; fire — 1) огонь 2) камин 3) пожар; letter — 1) буква 2) письмо).

3. Синонимы и синонимические обороты (city — town, begin — start, too — also, to be a great success — to have great success).

4. Фразовые глаголы (to get on, to get off, to get up, to get on with sb, to get together, to look around, to look through, to make up sth, to take off).

5. Омонимы (flour — flower, there — their).

6. Сходные по форме, но различные по употреблению слова (near — nearly).

7. Речевые клише, большая часть которых — фразы повседневного обихода различной семантики:

I can't believe my eyes! Come and see me some day.

My God! Thank you!

Good luck! It's been a long time.

It depends ... It was nice meeting you.

Таким образом, объём лексического материала, подлежащего усвоению начальной школе, должен составлять около 1000 единиц, из которых не менее 750 единиц составляют продуктивный лексический минимум, т. е. слова, которые учащиеся узнают и понимают при аудировании и чтении, а также свободно используют в речи для решения коммуникативных задач в пределах тематики данного этапа обучения.

Грамматическая сторона речи

I. Морфология

1. Имя существительное

— абстрактные имена существительные; использование артиклей с абстрактными именами существительными;

— имена существительные advice, work, weather, information, news, money; отсутствие неопределённого артикля перед данной группой существительных, замена их местоимением it; согласование вышеуказанных существительных с глаголами в единственном числе, 3-м лице (This news is important. — Where is the money? — It is on the table.);

— имена существительные (police — полиция, carrots — морковь, grapes — виноград, potatoes — картофель, etc.), сочетающиеся с глаголами во множественном числе (The police are here. — Полиция находится здесь. The potatoes are on the table. — Картофель находится на столе.);

— использование артикля с именами существительными, обозначающими:

океаны (the Indian Ocean);

моря (the Black Sea, the Baltic Sea);

реки (the Volga, the Thames);

озёра (the Baikal, the Sevan, но Lake Baikal);

горные цепи (the Alps, the Urals);

театры (the Bolshoi Theatre);

кинотеатры (the Odeon);

музеи (the British Museum);

картинные галереи (the National Gallery);

отели (The Metropol Hotel);

— отсутствие артиклей перед названиями:

континентов (Europe, Asia);

стран (Russia, Spain);

городов (Paris, Moscow);

площадей (Red Square, Trafalgar Square);

улиц (Broadway, Tverskaya Street);

парков (Hyde Park);

месяцев (February);

дней недели (Friday);

— употребление неопределённого артикля в некоторых структурах (in a hurry, in a quiet voice, in a sad voice);

— отсутствие артиклей в некоторых сочетаниях (to go to bed, to go to school, to go to church, to go to hospital, to be in hospital, to go to work, to be in town, to be out of town).

2. Имя прилагательное

— обобщение данных по образованию степеней сравнения прилагательных, включая формы:

good — better — best;

bad — worse — worst;

little — less — least;

many/much — more — most;

— образование двух рядов степеней сравнения у некоторых прилагательных (old — older/elder — oldest/eldest);

— спецификация возможностей функционирования единиц:

а) much (сочетания с неисчисляемыми именами существительными обычно в отрицательных и вопросительных предложениях);

б) many (сочетания с исчисляемыми именами существительными также обычно в отрицательных и вопросительных предложениях);

в) a lot of, lots of (сочетания с любыми субстантивами предпочтительно в утвердительных предложениях);

— особенности функционирования единиц little/few, a little/a few.

3. Местоимение

— особенности использования неопределённых местоимений *some* и *any* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

4. Имя числительное

— количественные числительные от 200 до 1 000 000;

— порядковые числительные от 200 до 1 000 000.

5. Глагол

— временные формы Present Perfect (resultative) в утвердительных и отрицательных предложениях, вопросах разных типов. Знакомство с маркерами этого времени (*already, just, ever, never, yet*), их место в предложении;

— использование глаголов *to be, to know, to have* для обозначения действия, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи (*I have been here for three days. We have known each other since 1998.*); предлоги *since* и *for* как показатели этого времени в подобных предложениях;

— сопоставление структур *have been to* и *have gone to* в предложениях, используемых в Present Perfect;

— сопоставление времён Past Simple и Present Perfect;

— оборот *to be going to* для выражения действия в будущем;

— модальный глагол *must* и его эквивалент *to have to*;

— модальный глагол *can* и его эквивалент *to be able to*.

II. Синтаксис

1. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными, дополнительными и обстоятельственными; придаточные предложения времени, места и образа действия.

2. Общие, альтернативные, разделительные и специальные вопросы в Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Future Simple, Past Simple; вопросительные и союзные слова (*who, whom, what, which, whose, where, when, why, how, how well, how long, how often, how much, how many*).

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения английскому языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями англоязычных стран, их столицами, флагами, некоторыми достопримечательностями; некоторыми литературными персонажами и сюжетами популярных детских произведений, а также с небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на английском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в англоговорящих странах.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными

(предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь, словарь в картинках);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

Младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- совершенствуют свои общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия, а также социокультурная осведомленность осваиваются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В данной программе в соответствии с требованием Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены **личностные** и **метапредметные** результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение **предметных** результатов осуществляется за счет освоения предмета «Иностранный (Английский) язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

Личностные результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: **коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой.**

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

В данной программе предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях:

I блок «Выпускник научится» включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых результатов данного блока служит предметом итоговой оценки выпускников начальной школы.

II блок «Выпускник получит возможность научиться» отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как пропедевтика по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития. Достижения планируемых результатов, отнесенных к данному блоку, не является предметом итоговой оценки. Это не умаляет их роли в оценке образовательных учреждений с точки зрения качества предоставляемых образовательных услуг, гарантированных ФГОС НОО, и значимости для формирования личностных и метапредметных результатов.

Требования к уровню подготовки учащихся

1.1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

I. научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

II. получит возможность научиться:

- *участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;*
- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*

Аудирование

I. научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

II. получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале*

- *использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

I. научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.*

Письмо

I. научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

II. получит возможность научиться:

- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту*
- *делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.*

1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

I. научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии
- отличать буквы от знаков транскрипции.

II. получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *уточнять написание слова по словарю учебника.*

Фонетическая сторона речи

I. научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. получит возможность научиться:

- *распознавать случаи использования связующего «r» и соблюдать их в речи;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*

- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции;*
- *писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.*

Лексическая сторона речи

I. научиться:

- *распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;*
- *оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.*

II. получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;*

Грамматическая сторона речи

I. научиться:

- *распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий, специальный, разделительный вопросы, вопрос к подлежащему, утвердительные и отрицательные предложения;*
- *распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; обороты there is/there are в настоящем и прошедшем времени; модальные глаголы can и must и их эквиваленты to be able to и to have to; личные местоимения; количественные (от 200 до 1000000) и порядковые числительные; степени сравнения прилагательных; неопределенные местоимения some и any; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;*
- *распознавать и употреблять в речи изученные временные формы Past Simple и Present Perfect.*

II. получит возможность научиться:

- *распознавать в тексте сложноподчинённые предложения с придаточными определительными, дополнительными и обстоятельственными; придаточные предложения времени, места и образа действия.*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);*

1.3. Социокультурная осведомленность

I. научиться:

- *кратко описывать страны изучаемого языка по-английски, называть их символы, столицы, крупные города, достопримечательности, политический строй, отдельные страницы истории; описывать особенности быта британцев и американцев, касающихся их жилища и досуга;*
- *узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);*
- *соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.*

II. получит возможность научиться:

- *называть конкретные даты из истории стран изучаемого языка по-английски;*

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

2. Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. Предметные результаты в трудовой сфере

научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Формы, методы, средства текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся

Формы контроля:

- Индивидуальный контроль;
- Фронтальный контроль;
- Групповой контроль;
- Парный контроль.

Методы контроля:

- Метод устного контроля;
- Метод письменного контроля.

Виды контроля:

- Предварительный;
- Текущий;
- Промежуточный;
- Итоговый.

Одним из наиболее эффективных **средств контроля** в обучении иностранному языку считается **тест**.

Можно выделить несколько групп тестов:

- лексические тесты;
- грамматические тесты;
- тесты на проверку письменной речи;
- тесты по чтению;
- тесты по аудированию;
- тесты по устной речи;
- тематические тесты на знание социокультурных, исторических, географических сведений о стране изучаемого языка и о своей собственной.

В начальной школе широко используются **устный опрос** и **словарный диктант**.

Система оценивания образовательных результатов

Цели оценивания:

- устанавливать, что знают и понимают учащиеся о мире, в котором живут;
- давать общую и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе учения;
- отслеживать индивидуальный прогресс учащихся в достижении Требований стандарта;
- обеспечивать обратную связь для учителей, учащихся и родителей;
- отслеживать эффективность реализуемой учебной программы.

Система оценивания направлена на получение информации, позволяющей учащимся – обрести уверенность в возможности успешного включения в систему непрерывного образования;

- родителям** – отслеживать процесс обучения и развития своего ребенка;
- учителям** – выносить суждения об эффективности программы обучения, об индивидуальном прогрессе и достижениях учащихся.

Критерии оценивания.

По иностранным языкам оцениваются следующие виды речевой деятельности:

1. Устная речь
2. Письменная речь
3. Понимание прочитанного текста или услышанной информации

Устная речь оценивается по двум критериям:

- Содержание и способность поддерживать беседу, реагировать на вопросы
- Качество языка (лексика, грамматика, фонетика, интонация)

Письменная речь оценивается по следующим критериям:

- Содержание и формат письма (правильное оформление текста)
- Качество языка (лексика, грамматика)

Понимание прочитанного текста или услышанной информации оценивается критерием - понимание основной идеи, деталей, умение делать выводы

Критерии выставления отметки за устные развернутые ответы

Критерии отметки	
«5»	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Критерии выставления отметки за письменные развернутые ответы

Критерии отметки	
«5»	Учащийся понимает простые и сложные детали текста со знакомой лексикой и незнакомой лексикой. Ученик может делать выводы.
«4»	Ученик понимает простые и некоторые сложные детали текста со знакомой лексикой и незнакомой лексикой либо ученик понимает не всю основную информацию и второстепенные детали.
«3»	Ученик частично понимает информацию без второстепенных деталей либо ученик понимает некоторую информацию и некоторые второстепенные детали.
«2»	Учащийся не приступил к работе либо ученик не понимает как основное содержание текста, так и его детали.

Критерии отметки понимания прочитанного или услышанного текста

	Коммуникативное взаимодействие	Произношение	Лексико-грамматическая правильность речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Речь звучит в естественном темпе, учащийся не делает грубых фонетических ошибок.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
«4»	Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована	В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (например замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация в большой степени обусловлена влиянием родного языка.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.

**Тематический план с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы**

№	Тема	Количество часов		Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов при изучении темы
		Всего	Из них контроль	
1	Повторение	5	1	<p>Аудиоприложения к учебникам и рабочим тетрадям — Группа компаний «Просвещение» (prosv.ru)</p> <p>http://www.study-languages-online.com/ru/en/english-for-children.html</p> <p>https://www.freddiesville.com/</p> <p>https://www.funenglishgames.com/games.html</p>
2	Я и мои друзья	6	1	
3	Школьная жизнь	12	1	
4	Место, где я живу	11	1	
5	Лондон	15	1	
6	Путешествие	11	1	
7	Увлечения	12	1	
8	Америка	17	1	
9	Моя страна	10	1	
10	Обобщающее повторение	3	-	

Поурочно-тематическое планирование по учебному предмету «Иностранный(английский) язык» для 4 класса

102 часа в год / 3 часа в неделю

№	Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция			
		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
Тема: Повторение							
1	Вводный урок. Мои летние каникулы. Местоимения.	Повторение ранее изученной лексики	Повторение грамматических конструкций Местоимения some, any, no и их производные. Much, many lot of.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики
2	Настоящее простое и длительное времена.	Повторение ранее изученной лексики	Повторение грамматических конструкций	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики
3	Прошедшее и будущее простое.	Повторение ранее изученной лексики	Повторение грамматических конструкций	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики

4	Типы вопросов.	Повторение ранее изученной лексики	Повторение грамматических конструкций. Общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы. Вопрос к подлежащему.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики
5	Входная диагностическая работа.	Контроль усвоения изученного материала	Контроль усвоения изученного материала	Контроль усвоения изученного материала			Контроль усвоения изученного материала
Тема: Я и мои друзья							
6	Я и мои друзья 1. «Времена года». Работа с текстом «Любимое время года». «Одежда». Работа с текстом «Все времена года хороши».	Повторение ранее изученной лексики	Настоящее и длительное время, прошедшее время (вопросы, утверждения, отрицания).	Чтение текста «Любимое время года». Чтение текста «Все времена года хороши». Чтение диалога «В магазине»		Составление диалога «Любимое время года». Обсуждение любимой одежды, обсуждение одежды для разных времен года	Составление общих и специальных вопросов Когда? Где? Описание картинок
7	Я и мои друзья 2. «Семья». Работа с текстом «Роберт и его	Повторение ранее изученной лексики	Настоящее простое и длительное время, прошедшее время	Чтение текста «Роберт и его семья». Чтение текста		Рассказ о семье. Описание картинок, фотографий.	Составление вопросов Местоимения несколько,

	семья». Диалоги «В магазине».		(вопросы, утверждения, отрицания). Местоимения несколько, немного (вопросы, отрицания, утверждения).	«Завтрак в Англии». Чтение диалогов «В магазине»		Составление диалога «В магазине».	немного. Составление вопросов на тему «Еда». Описание предпочтений в еде.
8	Я и мои друзья 3. «Животные». Работа с текстом «Что ты знаешь о животных». «Праздники». Работа с текстом «Соединенные Штаты Америки».	Применение и повторение изученного лексического материала на практике	Степени сравнения прилагательных. Настоящее простое и длительное время, прошедшее время (вопросы, утверждения, отрицания).	Чтение текста «Что ты знаешь о животных». Чтение и выполнение упражнений по теме «Соединенные Штаты Америки» с полным пониманием прочитанного		Описание любимого животного. Составление вопросов по теме. Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

9.	Я и мои друзья 4. «Природа». Работа с текстом «Кузнечик и муравей». «Повседневная жизнь». Работа с текстом «Каким будет мир в 2100 году».	Применение и повторение изученного лексического материала на практике	Настоящее простое и длительное время, прошедшее время (вопросы, утверждения, отрицания). Будущее время (вопросы, отрицания, утверждения).	Чтение и выполнение упражнений по теме «Кузнечик и муравей», «Каким будет мир в 2100 году» с полным пониманием прочитанного		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
10.	Я и мои друзья 5. Подготовка к самостоятельной работе 1 (уроки 1-8 по учебнику). Повторение лексического и грамматического материала.	Применение и повторение изученного лексического материала на практике	Настоящее простое и длительное время, прошедшее и будущее время (вопросы, утверждения, отрицания).	Чтение и выполнение упражнений по темам		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
11.	Я и мои друзья 6. Самостоятельная работа 1 (уроки 1-10 по учебнику). Настоящее простое и длительное время, прошедшее и будущее время (вопросы,		Настоящее простое и длительное время, прошедшее и будущее время (вопросы, утверждения, отрицания).	Чтение и выполнение упражнений по темам		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

	утверждения, отрицания).						
Тема: Школьная жизнь							
12.	Школьная жизнь 1. Предлоги времени. Работа с текстом «Чей это дневник?» Введение новой лексики.	Введение и активизация лексики по теме «Чей это дневник?».	Предлоги времени.	Чтение и выполнение упражнений по теме «Чей это дневник» с полным пониманием прочитанного	Работа с песней «Мы встретились в понедельник»	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
13.	Школьная жизнь 2. Диалог «Что ты делаешь в пятницу?». Работа с текстом «Письмо Марион Хэйли». Введение новой лексики. Общие вопросы с модальным глаголом.	Введение и активизация лексики по теме «Письмо Марион Хэйли».	Общие вопросы с модальным глаголом shall.	Чтение и выполнение упражнений по теме «Письмо Марион Хэйли» с полным пониманием прочитанного	Прослушивание диалога «Что ты делаешь в пятницу?» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
14.	Школьная жизнь 3. Работа с текстом «Сантти идет в школу». Введение новой лексики. Время на часах со словом «половина».	Введение и активизация лексики по теме «Сантти идет в школу».	Время на часах.	Чтение и выполнение упражнений по теме «Сантти идет в школу» с полным пониманием прочитанного		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

15.	Школьная жизнь 4. Работа с текстом «Письмо Алисы». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	Введение и активизация лексики по теме «Письмо Алисы».	Разделительные вопросы.	Чтение и выполнение упражнений по теме «Сант идет в школу» с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
16.	Школьная жизнь 5. Диалог «Сара и ее друзья». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	Введение и активизация новой лексики.	Разделительные вопросы.	Чтение и выполнение упражнений по теме «Сара и ее друзья» с полным пониманием	Прослушивание диалога «Сара и ее друзья» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
17.	Школьная жизнь 6. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 1. Введение новой лексики. Словообразование.	Введение и активизация новой лексики.	Словообразование.	Чтение и выполнение упражнений по теме «Начальная школа в Англии» с полным пониманием прочитанного		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
18.	Школьная жизнь 7. Специальный вопрос «Как часто?». Введение новой лексики. Диалог «Расписание уроков».	Введение новой лексики.	Специальный вопрос «Как часто?»	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием прочитанного	Прослушивание диалога «Расписание уроков» с полным пониманием прослушанного	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений Диалог «Расписание	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

					о текста		
19.	Школьная жизнь 8. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 2. Подготовка к контрольной работе (уроки 9-16 по учебнику). Повторение лексического и грамматического материала.	Введение и активизация новой лексики.	Повторение грамматических конструкций	Чтение и выполнение упражнений по теме «Начальная школа в Англии» с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
20	Школьная жизнь 9. Контрольная работа 1 (уроки 9-16 по учебнику). Степени сравнения прилагательных, наречия, неопределенные местоимения, артикли.		Степени сравнения прилагательных, наречия, неопределенные местоимения, артикли	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием			Письменные упражнения для проверки изученного лексического и грамматического материала
21.	Школьная жизнь 10. Обсуждение темы «Начальная школа в Англии». Подготовка к пересказу. Анализ контрольной работы 1.	Применение и повторение изученного лексического материала на практике	Повторение грамматических конструкций	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

22.	Школьная жизнь 11. Работа с текстом «День рождения Пети».	Применение и повторение изученного лексического материала на практике	Повторение грамматических конструкций	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
Тема: Место, где я живу.							
23.	Место, где я живу 1. Диалог «Где ты живешь?». Работа с текстом «Письмо Алека». Введение новой лексики.	Введение и активизация новой лексики.	Разделительный вопрос.	Чтение и выполнение упражнений по теме «Письмо Алека» с полным пониманием	Прослушивание диалога «Где ты живёшь» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
24.	Место, где я живу 2. Диалог «Где ключи?». Работа с текстом «Ключи». Введение новой лексики.	Введение и активизация новой лексики.	Обороты there is / there are	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога «Петин дом» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
25.	Место, где я живу 3. Работа с текстом «Английские дома». Введение новой лексики. Альтернативные вопросы.	Введение и активизация новой лексики.	Альтернативные вопросы	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
26.	Место, где я живу 4.	Введение и	Оборот to be going	Чтение и	Прослушивание	Диалогическая и	Письменные

	Диалог «Давай пообедаем». Работа с текстом «Каникулы в Брайтоне». Введение новой лексики. оборот «собираться».	активизация новой лексики.	to (собираться).	выполнение упражнений по теме с полным пониманием	ие диалога «Давай пообедаем» с полным пониманием прослушанного текста	монологическая речь, выполнение упражнений	упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
27.	Место, где я живу 5. Диалог «Новая квартира». Введение новой лексики. оборот «собираться».	Введение новой лексики.	Оборот to be going to (собираться).	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога «Новая квартира» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
28.	Место, где я живу 6. Диалог «Новая квартира». Работа с текстом «Письмо из Африки».	Введение новой лексики.	Предлоги места.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога «Новая квартира» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
29.	Место, где я живу 7. Обсуждение темы «Мой дом». Подготовка к пересказу.		Повторение грамматических конструкций	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

							РТ)
30.	Место, где я живу 8. Работа с текстом «Грабитель в доме» часть 1. Введение новой лексики.	Введение новой лексики.	Повторение грамматических конструкций	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
31.	Место, где я живу 9. Работа с текстом «Грабитель в горах» часть 2. Проектная работа по теме «Место, где я живу».	Введение новой лексики.	Употребление наречий.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
32.	Место, где я живу 10. Подготовка к самостоятельной работе 2 (уроки 17-23 по учебнику). Повторение лексического и грамматического материала.	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
33.	Место, где я живу 11. Самостоятельная работа 2 (уроки 17-23 по учебнику). оборот «собираться», наречия,		Обороты there is/there are, оборот to be going to, наречия, разделительный вопрос.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

	разделительный вопрос.						
Тема: Лондон							
34.	Лондон 1. Диалог «Не могли бы вы мне помочь?». Работа с диалогом «Где ты находишься?». Введение новой лексики. Предлоги места.	Введение новой лексики.	Предлоги места.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога «Где ты находишься» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
35.	Лондон 2. Настоящее совершенное время. Диалог «Мы так давно не встречались».	Повторение ранее изученной лексики	Настоящее совершенное время	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога «Мы так давно не встречались» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
36.	Лондон 3. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Это Лондон».	Повторение ранее изученной лексики	Настоящее совершенное время	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
37.	Лондон 4. Настоящее совершенное время.	Введение новой лексики.	Настоящее совершенное время.	Чтение и выполнение упражнений по	Прослушивание стихотворени	Диалогическая и монологическая речь,	Письменные упражнения для отработки

	Работа с текстом «Римляне». Введение новой лексики.			теме с полным пониманием	я «Пляжи Мексики» часть 1 с полным пониманием прослушанного текста	выполнение упражнений	изученных лексики и грамматики (У и РТ)
38.	Лондон 5. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен. Введение новой лексики.	Введение новой лексики	Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание стихотворения «Пляжи Мексики» часть 2 с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
39.	Лондон 6. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «История Лондона».	Введение новой лексики	Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
40.	Лондон 7. Настоящее совершенное время. Введение новой лексики	Введение новой лексики	Настоящее совершенное время.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание стихотворения «Пляжи Мексики» часть 3 с полным пониманием	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

					прослушанного текста		
41.	Лондон 8. Правила употребления артиклей. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона».	Введение новой лексики	Правила употребления артиклей	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
42.	Лондон 9. Обсуждение темы «Лондон». Подготовка к пересказу. Подготовка к контрольной работе 2 (уроки 24-30 по учебнику). Повторение лексического и грамматического материала.	Повторение лексических структур	Повторение грамматических структур	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
43	Лондон 10. Контрольная работа 2 (уроки 24-30 по учебнику). Настоящее совершенное и прошедшее простое			Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием			Письменные упражнения для проверки изученного лексического и грамматического материала

	время, артикли.						
44.	Лондон 11. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	Введение новой лексики	Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
45.	Лондон 12. Употребление выражения «это занимает у меня ...». Диалог «Где находится почта?»		Употребление выражения «это занимает у меня ...».	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
46.	Лондон 13. Правила употребления артиклей. Работа с текстом «Вестминстер».	Повторение лексического материала.	Повторение грамматического материала.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
47	Лондон 14. Работа с текстом «Волшебник».	Введение новой лексики Повторение лексического материала.	Повторение грамматических структур	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

48.	Лондон 15. Проектная работа по теме: «Лондон» Анализ контрольной работы 2.		Повторение грамматических структур	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
Тема: Путешествие.							
49.	Путешествие 1. Диалог «Как твоя поездка?». Введение новой лексики. Настоящее совершенное время.	Введение новой лексики.	Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога «Как твоя поездка?» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
50.	Путешествие 2. Работа с текстом «Выходные». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	Повторение лексического материала	Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы	Чтение и выполнение упражнений по теме «Выходные» с полным пониманием	Прослушивание диалога с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
51.	Путешествие 3. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	Введение новой лексики	Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	Чтение и выполнение упражнений по тексту «Волшебная горчица» ч.1 с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
52.	Путешествие 4.	Введение новой	Употребление	Чтение и	Прослушивание	Диалогическая и	Письменные

	Диалог «На вокзале». Введение новой лексики. Употребление выражения «который».	лексики.	выражения «который».	выполнение упражнений по тексту «Волшебная горчица» ч.2 с полным пониманием	ие диалога «На вокзале» с полным пониманием прослушанного текста	монологическая речь, выполнение упражнений	упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
53.	Путешествие 5. Диалог «В аэропорту». Введение новой лексики. Модальный глагол «должен».	Введение новой лексики.	Модальный глагол «должен».	Чтение и выполнение упражнений по тексту «Волшебная горчица» ч.3 с полным пониманием	Прослушивание диалога «В аэропорту» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
54.	Путешествие 6. Введение новой лексики. Фразовый глагол «получать».	Введение новой лексики	Фразовый глагол «to get».	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
55.	Путешествие 7. Работа с диалогами «Как добраться».	Повторение лексического материала	Фразовый глагол «to get».	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога «Как добраться» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
56.	Путешествие 8. Работа с диалогом	Повторение лексического	Повторение грамматического	Чтение и выполнение	Прослушивание диалога	Диалогическая и монологическая	Письменные упражнения для

	«Путешествие по морю».	материала	материала	упражнений по теме с полным пониманием	«Путешествие к морю» с полным пониманием прослушанного текста	речь, выполнение упражнений	отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
57.	Путешествие 9. Обсуждение темы «Путешествие». Подготовка к пересказу.	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
58.	Путешествие 10. Подготовка к самостоятельной работе 3 (уроки 31-36 по учебнику). Повторение лексического и грамматического материала.	Повторение лексического материала.	Повторение грамматического материала.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием			Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
59.	Путешествие 11. Самостоятельная работа 3 (уроки 31-36 по учебнику). Настоящее совершенное время, модальные глаголы должен и приходится.		Настоящее совершенное время, модальные глаголы должен и приходится.			Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

Тема: Увлечения							
60.	Увлечения 1. Работа с текстом «Хобби». Словообразование. Введение новой лексики.	Введение новой лексики	Словообразование	Чтение и выполнение упражнений по тексту «Хобби» с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
61.	Увлечения 2. Время на часах. Введение новой лексики.	Введение новой лексики	Повторение грамматического материала.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога «Поход в театр» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
62.	Увлечения 3. Работа с диалогом «Поход в театр».	Введение новой лексики	Повторение грамматического материала.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога «Поход в театр» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
63.	Увлечения 4. Работа с текстом «Мое первое посещение Большого Театра». Введение новой лексики. Предлоги места.	Введение новой лексики	Предлоги места.	Чтение и выполнение упражнений по тексту с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

64.	Увлечения 5. Работа с текстом «Поход в кино в Англии». Употребления выражений много / мало.	Введение новой лексики	Употребления выражений много / мало.	Чтение и выполнение упражнений по тексту с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
65.	Увлечения 6. Работа с диалогом «Что идет по телевизору». Употребление глаголов говорить и рассказывать. Введение новой лексики.	Введение новой лексики	Употребление глаголов say и tell	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога «Что идет по телевизору» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
66.	Увлечения 7. Работа с текстом «Мир Уолта Диснея».	Повторение лексического материала	Употребление глаголов say и tell.	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
67.	Увлечения 8. Работа с диалогом «Поход в библиотеку». Введение новой лексики. Словообразование.	Введение новой лексики	Словообразование	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога «Поход в библиотеку» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
68.	Увлечения 9.	Повторение	Словообразование	Чтение и		Диалогическая и	Письменные

	Работа с текстом «Письмо Хелен».	лексического материала		выполнение упражнений по теме с полным пониманием		монологическая речь, выполнение упражнений	упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
69.	Увлечения 10. Обсуждение темы «Хобби». Подготовка к пересказу.	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала			Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
70.	Увлечения 11. Подготовка к самостоятельной работе 4 (уроки 37-49 по учебнику). Повторение лексического и грамматического материала.	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала Настоящее совершенное время, модальные глаголы мочь, уметь и должен, выражения много/мало.			Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
71.	Увлечения 12. Самостоятельная работа 4 (уроки 37-49 по учебнику). Настоящее совершенное время, модальные глаголы мочь, уметь и должен, выражения		Настоящее совершенное время, модальные глаголы мочь, уметь и должен, выражения много/мало.				

	много/мало.						
Тема: Америка							
72.	Америка 1. Работа с текстом «Открытие Америки». Введение новой лексики. Словообразование.	Введение новой лексики	Словообразование	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
73.	Америка 2. Работа с текстом «Путешествия Колумба». Введение новой лексики. Словообразование.	Введение новой лексики	Словообразование	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
74.	Америка 3. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как»	Повторение лексического материала	Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как»,	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
75.	Америка 4. Работа с текстом «История Дня Благодарения». Введение новой лексики. Подготовка к контрольной работе 3 Повторение	Введение новой лексики	Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как»	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

	лексического и грамматического материала.						
76.	Контрольная работа 3 Настоящее совершенное время с предлогами	Повторение лексического материала	Настоящее совершенное время с предлогами	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
77.	Америка 5. Работа с диалогом «Как долго ты был там?». Введение новой лексики. Словообразование. Анализ контрольной работы 3	Введение новой лексики	Словообразование	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием	Прослушивание диалога «Как долго ты был там?» с полным пониманием прослушанного текста	Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
78.	Америка 6. Работа с текстом «Коренные американцы». Введение новой лексики.	Введение новой лексики	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
79.	Америка 7. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 1. Введение новой	Введение новой лексики	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным		Диалогическая и монологическая речь, выполнение	Письменные упражнения для отработки изученных

	лексики.			пониманием		упражнений	лексики и грамматики (У и РТ)
80.	Америка 8. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 2. Введение новой лексики.	Введение новой лексики	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
81.	Америка 9. Работа с текстом «Мой друг Эдвард».	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
82.	Америка 10. Обсуждение темы «Америка». Подготовка к пересказу.	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
83.	Америка 11. Модальный глагол «можно». Введение новой лексики.	Введение новой лексики	Модальный глагол «мочь» в конструкциях «Могу ли я»	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

84.	Америка 12. Работа с текстом «Символы Америки». Модальный глагол «можно».	Введение новой лексики	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
85.	Америка 13. Модальный глагол «могу, умею». Введение новой лексики.	Введение новой лексики	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
86.	Америка 14. Работа с текстом «Жизнь в Америке». Модальный глагол «могу, умею».	Введение новой лексики	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
87.	Америка 15. Работа с текстом «Письмо Билла». Модальный глагол «могу, умею».	Введение новой лексики	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
88.	Америка 16. Подготовка к самостоятельной работе 5 (уроки 50-	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным		Диалогическая и монологическая речь, выполнение	Письменные упражнения для отработки изученных

	52 по учебнику). Повторение лексического и грамматического материала.			пониманием		упражнений	лексики и грамматики (У и РТ)
89.	Америка 17. Самостоятельная работа 5 (уроки 50-52 по учебнику).		Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как», модальные глаголы				
Тема: Моя страна							
90.	Моя страна 1. Введение новой лексики. Правила употребления артиклей.	Введение новой лексики	Правила употребления артиклей	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
91.	Моя страна 2. Работа с текстом «Я люблю Россию».	Введение новой лексики	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
92.	Моя страна 3. Обсуждение темы «Россия».	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по		Диалогическая и монологическая речь,	Письменные упражнения для отработки

	Подготовка к пересказу.			теме с полным пониманием		выполнение упражнений	изученных лексики и грамматики (У и РТ)
93.	Моя страна 4. Работа с текстом «Столица России». Введение новой лексики.	Введение новой лексики Top Found Map Young Stone Prince Superior Tsar	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
94.	Моя страна 5. Обсуждение темы «Санкт - Петербург». Подготовка к пересказу.	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
95.	Моя страна 6. Работа с текстом «Россия в войне 1812 года». Введение новой лексики.	Введение новой лексики	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
96.	Моя страна 7. Работа с текстом «Русские генералы». Введение новой	Введение новой лексики	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным		Диалогическая и монологическая речь, выполнение	Письменные упражнения для отработки изученных

	лексики.			пониманием		упражнений	лексики и грамматики (У и РТ)
97.	Моя страна 8. Работа с текстом «Русские люди»	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
98.	Моя страна 9. Подготовка к итоговой контрольной работе 4 Повторение лексического и грамматического материала.	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала. Грамматический материал за весь год обучения	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
99.	Моя страна 10. Контрольная работа 4. Итоговая. Грамматический материал за весь год обучения.		Грамматический материал за весь год обучения.				
Тема: Обобщающее повторение							
100.	Обобщающее повторение тем «Моя школа», «Мой дом». Анализ итоговой контрольной работы	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

	4.						РТ)
101.	Обобщающее повторение тем «Путешествие», «Хобби».	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)
102.	Обобщающее повторение темы «Лондон», «Америка».	Повторение лексического материала	Повторение грамматического материала	Чтение и выполнение упражнений по теме с полным пониманием		Диалогическая и монологическая речь, выполнение упражнений	Письменные упражнения для отработки изученных лексики и грамматики (У и РТ)

Календарно-тематическое планирование по предмету «Иностранный(английский) язык»_4б, 4г классы_ учителя английского языка
Кузьменковой Е.А.
102 часа в год / 3 часа в неделю

№ урока	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения	
			4б	4г
1	Вводный урок. Мои летние каникулы. Прошедшее простое время. Местоимения.	1 неделя		
2	Повторение. Глагол to be в настоящем времени. Глаголы to rain и to snow. Чтение диалога «Любимое время года».	1 неделя		
3	Повторение. Лексика по теме "Одежда". Чтение текста «Все времена года хороши» с полным пониманием прочитанного.	1 неделя		
4	Повторение. Настоящее простое время. Чтение текста «Роберт и его семья» с полным пониманием прочитанного	2 неделя		
5	Повторение. Лексика по теме "Еда". Диалоги "В магазине", "Приготовление салата". Активизация лексики в устной речи.	2 неделя		
6	Повторение. «Животные». Простое прошедшее время.	2 неделя		
7	Входная диагностическая работа за курс 3 класса.	3 неделя		
8	Повторение. Простое прошедшее время. Чтение текста "Соединенные Штаты" с полным пониманием прочитанного.	3 неделя		
9.	Повторение. «Природа». Чтение текста «Кузнечик и муравей».	3 неделя		
10.	Повторение. Будущее простое время. Чтение текста «Каким будет мир в 2100 году» с полным пониманием прочитанного.	4 неделя		
11.	Школьная жизнь. Дни недели и предлоги времени. Работа с текстом «Чей это дневник?» Введение новой лексики.	4 неделя		
12.	Школьная жизнь. Диалог «Что ты делаешь в пятницу?». Работа с текстом «Письмо Марион Хэйли». Введение новой лексики. Общие вопросы с модальным глаголом.	4 неделя		
13.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Санти идет в школу». Введение новой лексики. Время на часах со словом «половина».	5 неделя		

14.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Письмо Алисы». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	5 неделя		
15.	Школьная жизнь. Введение новой лексики. Разделительные вопросы. Отработка навыков монологической речи по теме "Моя школьная жизнь". Подготовка к пересказу.	5 неделя		
16.	Школьная жизнь. Пересказ темы "Моя школьная жизнь". Закрепление грамматического материала.	6 неделя		
17.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 1. Введение новой лексики. Словообразование.	6 неделя		
18.	Школьная жизнь. Специальный вопрос «Как часто?». Введение новой лексики. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 2.	6 неделя		
19.	Школьная жизнь. Подготовка к контрольной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	7 неделя		
20.	Школьная жизнь. Контрольная работа 1.	7 неделя		
21.	Школьная жизнь. Анализ контрольной работы 1. Отработка навыков монологической речи по теме «Начальная школа в Англии». Подготовка к пересказу.	7 неделя		
22.	Школьная жизнь. Пересказ темы «Начальная школа в Англии».	8 неделя		
23.	Место, где я живу. Диалог «Где ты живешь?». Работа с текстом «Письмо Алека». Введение новой лексики.	8 неделя		
24.	Место, где я живу. Диалог «Где ключи?». Работа с текстом «Ключи». Введение новой лексики	8 неделя		
25.	Место, где я живу. Работа с текстом «Английские дома». Введение новой лексики. Альтернативные вопросы.	9 неделя		
26.	Место, где я живу. Диалог «Давай пообедаем». Работа с текстом «Каникулы в Брайтоне». Введение новой лексики. оборот «собираться».	9 неделя		
27.	Место, где я живу. Диалог «Новая квартира». Введение новой лексики. оборот «собираться».	9 неделя		
28.	Место, где я живу. Работа с текстом «Письмо из Африки».	10 неделя		
29.	Место, где я живу. Работа с текстом «Грабитель» часть 1.	10 неделя		
30.	Место, где я живу. Введение новой лексики. Работа с текстом «Грабитель» часть 2.	10 неделя		
31.	Место, где я живу. Отработка навыков монологической речи по теме «Мой дом». Подготовка к пересказу.	11 неделя		
32.	Место, где я живу. Пересказ темы "Мой дом".	11 неделя		
33.	Место, где я живу. Подготовка к контрольной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	11 неделя		
34.	Место, где я живу. Контрольная работа 2.	12 неделя		
35.	Лондон. Анализ контрольной работы 2. Диалоги «Не могли бы вы мне помочь?», «Где ты находишься?».	12 неделя		

	Введение новой лексики. Предлоги места.			
36.	Лондон. Настоящее совершенное время. Диалог «Мы так давно не встречались», аудирование. Введение новой лексики.	12 неделя		
37.	Лондон. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Это Лондон». Введение новой лексики.	13 неделя		
38.	Лондон. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Римляне». Введение новой лексики.	13 неделя		
39.	Лондон. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен. Введение новой лексики.	13 неделя		
40.	Лондон. Настоящее совершенное время. Чтение текста «История Лондона».	14 неделя		
41.	Лондон. Настоящее совершенное время. Введение новой лексики.	14 неделя		
42.	Лондон. Правила употребления артиклей. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона».	14 неделя		
43.	Лондон. Применение выражения «это занимает у меня ...». Диалог «Где находится почта?»	15 неделя		
44.	Лондон. Правила применения артиклей. Чтение текста «Вестминстер». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы. Подготовка к проверочной работе.	15 неделя		
45.	Лондон. Проверочная работа. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	15 неделя		
46.	Лондон. Анализ проверочной работы. Отработка навыков монологической речи по теме «Лондон». Подготовка к пересказу.	16 неделя		
47.	Лондон. Пересказ темы "Лондон". Введение новой лексики.	16 неделя		
48.	Лондон. Работа с текстом «Волшебник».	16 неделя		
49.	Путешествие. Диалог «Как твоя поездка?». Введение новой лексики. Настоящее совершенное время.	17 неделя		
50.	Путешествие. Работа с текстом «Выходные». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя		
51.	Путешествие. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя		
52.	Путешествие. Диалог «На вокзале». Введение новой лексики. Употребление выражения «который».	18 неделя		
53.	Путешествие. Диалог «В аэропорту». Введение новой лексики. Модальный глагол «должен».	18 неделя		
54.	Путешествие. Введение новой лексики. Фразовый глагол «получать». Диалог «Как добраться», аудирование.	18 неделя		
55.	Путешествие. Диалог «Путешествие к морю», аудирование.	19 неделя		
56.	Путешествие. Отработка навыков монологической речи по теме «Путешествие». Подготовка к пересказу.	19 неделя		
57.	Путешествие. Пересказ темы "Путешествие".	19 неделя		
58.	Путешествие. Подготовка к проверочной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	20 неделя		
59.	Путешествие. Проверочная работа по теме "Путешествия"	20 неделя		
60.	Увлечения. Анализ проверочной работы. Словообразование. Введение новой лексики.	20 неделя		

61.	Увлечения. Чтение и выполнение упражнений по тексту «Хобби». Время на часах. Введение новой лексики.	21 неделя		
62.	Увлечения. Отработка навыков монологической речи по теме «Хобби». Подготовка к пересказу.	21 неделя		
63.	Увлечения. Пересказ темы "Хобби". Повторение лексического и грамматического материала.	21 неделя		
64.	Увлечения. Подготовка к контрольной работе 3. Повторение лексического и грамматического материала.	22 неделя		
65.	Увлечения. Контрольная работа 3.	22 неделя		
66.	Увлечения. Анализ контрольной работы 3. Диалог «Поход в театр», аудирование	22 неделя		
67.	Увлечения. Работа с текстом «Мое первое посещение Большого Театра. Введение новой лексики. Предлоги места.	23 неделя		
68.	Увлечения. Чтение текста «Поход в кино в Англии». Употребления выражений много / мало.	23 неделя		
69.	Увлечения. Работа с диалогом «Что идет по телевизору». Употребление глаголов говорить и рассказывать. Введение новой лексики.	23 неделя		
70.	Увлечения. Чтение текста «Мир Уолта Диснея» с полным пониманием. Введение новой лексики. Словообразование.	24 неделя		
71.	Увлечения. Чтение текста «Письмо Хелен». Повторение грамматического материала.	24 неделя		
72.	Америка. Работа с текстом «Открытие Америки». Введение новой лексики. Словообразование.	24 неделя		
73.	Америка. Работа с текстом «Путешествия Колумба». Введение новой лексики. Словообразование.	25 неделя		
74.	Америка. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как»	25 неделя		
75.	Америка. Работа с текстом «История Дня Благодарения». Введение новой лексики.	25 неделя		
76.	Америка. Работа с диалогом «Как долго ты был там?». Введение новой лексики. Словообразование.	6 неделя		
77.	Америка. Работа с текстом «Коренные американцы». Введение новой лексики.	26 неделя		
78.	Америка. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 1. Введение новой лексики.	26 неделя		
79.	Америка. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 2. Введение новой лексики.	27 неделя		
80.	Америка. Чтение текста «Мой друг Эдвард» с полным пониманием прочитанного.	27 неделя		
81.	Америка. Отработка навыков монологической речи по теме «Америка». Подготовка к пересказу.	27 неделя		
82.	Америка. Пересказ темы "Америка". Повторение грамматического материала.	28 неделя		
83.	Америка. Модальный глагол «можно». Введение новой лексики.	28 неделя		
84.	Америка. Работа с текстом «Символы Америки». Модальный глагол «можно».	28 неделя		
85.	Америка. Модальный глагол «могу, умею». Введение новой лексики.	29 неделя		
86.	Америка. Работа с текстом «Жизнь в Америке». Модальный глагол «могу, умею».	29 неделя		

87.	Америка. Подготовка к проверочной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	29 неделя		
88.	Америка. Проверочная работа. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как», модальные глаголы.	30 неделя		
89.	Моя страна. Анализ проверочной работы. Введение новой лексики. Правила употребления артиклей. Чтение текста «Я люблю Россию»	30 неделя		
90.	Моя страна. Отработка навыков монологической речи по теме «Россия». Подготовка к пересказу.	30 неделя		
91.	Моя страна. Пересказ темы "Россия"	31 неделя		
92.	Моя страна. Работа с текстом «Столица России». Введение новой лексики.	31 неделя		
93.	Моя страна. Обсуждение темы «Санкт - Петербург».	31 неделя		
94.	Моя страна. Работа с текстом «Россия в войне 1812 года». Введение новой лексики.	32 неделя		
95.	Моя страна. Работа с текстом «Русские генералы». Введение новой лексики.	32 неделя		
96.	Моя страна. Чтение текста «Русские люди» с полным пониманием прочитанного.	32 неделя		
97.	Обобщающее повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе 4. Повторение лексического и грамматического материала.	33 неделя		
98.	Обобщающее повторение. Итоговая контрольная работа 4.	33 неделя		
99.	Обобщающее повторение. Анализ итоговой контрольной работы 4. Повторение устных тем. Ответы на вопросы по темам.	33 неделя		
100.	Обобщающее повторение. Итоговый устный зачет по пройденным темам 4 класса.	34 неделя		
101.	Обобщающее повторение. Анализ устного зачета.	34 неделя		
102.	Обобщающее повторение. Подведение итогов года	34 неделя		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Иностранный(английский) язык»_4а класс_ учителя английского языка Леоновой Н.В.,
102 часа в год / 3 часа в неделю

№ урока	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1	Вводный урок. Мои летние каникулы. Прошедшее простое время. Местоимения.	1 неделя	
2	Повторение. Глагол to be в настоящем времени. Глаголы to rain и to snow. Чтение диалога «Любимое время года».	1 неделя	
3	Повторение. Лексика по теме "Одежда". Чтение текста «Все времена года хороши» с полным пониманием прочитанного.	1 неделя	
4	Повторение. Настоящее простое время. Чтение текста «Роберт и его семья» с полным пониманием прочитанного	2 неделя	
5	Повторение. Лексика по теме "Еда". Диалоги "В магазине", "Приготовление салата". Активизация лексики в устной речи.	2 неделя	
6	Повторение. «Животные». Простое прошедшее время.	2 неделя	
7	Входная диагностическая работа за курс 3 класса.	3 неделя	
8	Повторение. Простое прошедшее время. Чтение текста "Соединенные Штаты" с полным пониманием прочитанного.	3 неделя	
9.	Повторение. «Природа». Чтение текста «Кузнечик и муравей».	3 неделя	
10.	Повторение. Будущее простое время. Чтение текста «Каким будет мир в 2100 году» с полным пониманием прочитанного.	4 неделя	
11.	Школьная жизнь. Дни недели и предлоги времени. Работа с текстом «Чей это дневник?» Введение новой лексики.	4 неделя	
12.	Школьная жизнь. Диалог «Что ты делаешь в пятницу?». Работа с текстом «Письмо Марион Хэйли». Введение новой лексики. Общие вопросы с модальным глаголом.	4 неделя	
13.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Санти идет в школу». Введение новой лексики. Время на часах со словом «половина».	5 неделя	
14.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Письмо Алисы». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	5 неделя	
15.	Школьная жизнь. Введение новой лексики. Разделительные вопросы. Отработка навыков монологической речи по теме "Моя школьная жизнь". Подготовка к пересказу.	5 неделя	

16.	Школьная жизнь. Пересказ темы "Моя школьная жизнь". Закрепление грамматического материала.	6 неделя	
17.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 1. Введение новой лексики. Словообразование.	6 неделя	
18.	Школьная жизнь. Специальный вопрос «Как часто?». Введение новой лексики. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 2.	6 неделя	
19.	Школьная жизнь. Подготовка к контрольной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	7 неделя	
20.	Школьная жизнь. Контрольная работа 1.	7 неделя	
21.	Школьная жизнь. Анализ контрольной работы 1. Отработка навыков монологической речи по теме «Начальная школа в Англии». Подготовка к пересказу.	7 неделя	
22.	Школьная жизнь. Пересказ темы «Начальная школа в Англии».	8 неделя	
23.	Место, где я живу. Диалог «Где ты живешь?». Работа с текстом «Письмо Алека». Введение новой лексики.	8 неделя	
24.	Место, где я живу. Диалог «Где ключи?». Работа с текстом «Ключи». Введение новой лексики	8 неделя	
25.	Место, где я живу. Работа с текстом «Английские дома». Введение новой лексики. Альтернативные вопросы.	9 неделя	
26.	Место, где я живу. Диалог «Давай пообедаем». Работа с текстом «Каникулы в Брайтоне». Введение новой лексики. оборот «собираться».	9 неделя	
27.	Место, где я живу. Диалог «Новая квартира». Введение новой лексики. оборот «собираться».	9 неделя	
28.	Место, где я живу. Работа с текстом «Письмо из Африки».	10 неделя	
29.	Место, где я живу. Работа с текстом «Грабитель» часть 1.	10 неделя	
30.	Место, где я живу. Введение новой лексики. Работа с текстом «Грабитель» часть 2.	10 неделя	
31.	Место, где я живу. Отработка навыков монологической речи по теме «Мой дом». Подготовка к пересказу.	11 неделя	
32.	Место, где я живу. Пересказ темы "Мой дом".	11 неделя	
33.	Место, где я живу. Подготовка к контрольной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	11 неделя	
34.	Место, где я живу. Контрольная работа 2.	12 неделя	
35.	Лондон. Анализ контрольной работы 2. Диалоги «Не могли бы вы мне помочь?», «Где ты находишься?». Введение новой лексики. Предлоги места.	12 неделя	
36.	Лондон. Настоящее совершенное время. Диалог «Мы так давно не встречались», аудирование. Введение новой лексики.	12 неделя	
37.	Лондон. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Это Лондон». Введение новой лексики.	13 неделя	
38.	Лондон. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Римляне». Введение новой лексики.	13 неделя	
39.	Лондон. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен. Введение новой лексики.	13 неделя	
40.	Лондон. Настоящее совершенное время. Чтение текста «История Лондона».	14 неделя	

41.	Лондон. Настоящее совершенное время. Введение новой лексики.	14 неделя	
42.	Лондон. Правила употребления артиклей. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона».	14 неделя	
43.	Лондон. Применение выражения «это занимает у меня ...». Диалог «Где находится почта?»	15 неделя	
44.	Лондон. Правила применения артиклей. Чтение текста «Вестминстер». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы. Подготовка к проверочной работе.	15 неделя	
45.	Лондон. Проверочная работа. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	15 неделя	
46.	Лондон. Анализ проверочной работы. Отработка навыков монологической речи по теме «Лондон». Подготовка к пересказу.	16 неделя	
47.	Лондон. Пересказ темы "Лондон". Введение новой лексики.	16 неделя	
48.	Лондон. Работа с текстом «Волшебник».	16 неделя	
49.	Путешествие. Диалог «Как твоя поездка?». Введение новой лексики. Настоящее совершенное время.	17 неделя	
50.	Путешествие. Работа с текстом «Выходные». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя	
51.	Путешествие. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя	
52.	Путешествие. Диалог «На вокзале». Введение новой лексики. Употребление выражения «который».	18 неделя	
53.	Путешествие. Диалог «В аэропорту». Введение новой лексики. Модальный глагол «должен».	18 неделя	
54.	Путешествие. Введение новой лексики. Фразовый глагол «получать». Диалог «Как добраться», аудирование.	18 неделя	
55.	Путешествие. Диалог «Путешествие к морю», аудирование.	19 неделя	
56.	Путешествие. Отработка навыков монологической речи по теме «Путешествие». Подготовка к пересказу.	19 неделя	
57.	Путешествие. Пересказ темы "Путешествие".	19 неделя	
58.	Путешествие. Подготовка к проверочной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	20 неделя	
59.	Путешествие. Проверочная работа по теме "Путешествия"	20 неделя	
60.	Увлечения. Анализ проверочной работы. Словообразование. Введение новой лексики.	20 неделя	
61.	Увлечения. Чтение и выполнение упражнений по тексту «Хобби». Время на часах. Введение новой лексики.	21 неделя	
62.	Увлечения. Отработка навыков монологической речи по теме «Хобби». Подготовка к пересказу.	21 неделя	
63.	Увлечения. Пересказ темы "Хобби". Повторение лексического и грамматического материала.	21 неделя	
64.	Увлечения. Подготовка к контрольной работе 3. Повторение лексического и грамматического материала.	22 неделя	
65.	Увлечения. Контрольная работа 3.	22 неделя	
66.	Увлечения. Анализ контрольной работы 3. Диалог «Поход в театр», аудирование	22 неделя	
67.	Увлечения. Работа с текстом «Мое первое посещение Большого Театра. Введение новой лексики. Предлоги места.	23 неделя	
68.	Увлечения. Чтение текста «Поход в кино в Англии». Употребления выражений много / мало.	23 неделя	

69.	Увлечения. Работа с диалогом «Что идет по телевизору». Употребление глаголов говорить и рассказывать. Введение новой лексики.	23 неделя	
70.	Увлечения. Чтение текста «Мир Уолта Диснея» с полным пониманием. Введение новой лексики. Словообразование.	24 неделя	
71.	Увлечения. Чтение текста «Письмо Хелен». Повторение грамматического материала.	24 неделя	
72.	Америка. Работа с текстом «Открытие Америки». Введение новой лексики. Словообразование.	24 неделя	
73.	Америка. Работа с текстом «Путешествия Колумба». Введение новой лексики. Словообразование.	25 неделя	
74.	Америка. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как»	25 неделя	
75.	Америка. Работа с текстом «История Дня Благодарения». Введение новой лексики.	25 неделя	
76.	Америка. Работа с диалогом «Как долго ты был там?». Введение новой лексики. Словообразование.	26 неделя	
77.	Америка. Работа с текстом «Коренные американцы». Введение новой лексики.	26 неделя	
78.	Америка. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 1. Введение новой лексики.	26 неделя	
79.	Америка. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 2. Введение новой лексики.	27 неделя	
80.	Америка. Чтение текста «Мой друг Эдвард» с полным пониманием прочитанного.	27 неделя	
81.	Америка. Отработка навыков монологической речи по теме «Америка». Подготовка к пересказу.	27 неделя	
82.	Америка. Пересказ темы "Америка". Повторение грамматического материала.	28 неделя	
83.	Америка. Модальный глагол «можно». Введение новой лексики.	28 неделя	
84.	Америка. Работа с текстом «Символы Америки». Модальный глагол «можно».	28 неделя	
85.	Америка. Модальный глагол «могу, умею». Введение новой лексики.	29 неделя	
86.	Америка. Работа с текстом «Жизнь в Америке». Модальный глагол «могу, умею».	29 неделя	
87.	Америка. Подготовка к проверочной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	29 неделя	
88.	Америка. Проверочная работа. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как», модальные глаголы.	30 неделя	
89.	Моя страна. Анализ проверочной работы. Введение новой лексики. Правила употребления артиклей. Чтение текста «Я люблю Россию»	30 неделя	
90.	Моя страна. Отработка навыков монологической речи по теме «Россия». Подготовка к пересказу.	30 неделя	
91.	Моя страна. Пересказ темы "Россия"	31 неделя	
92.	Моя страна. Работа с текстом «Столица России». Введение новой лексики.	31 неделя	
93.	Моя страна. Обсуждение темы «Санкт - Петербург».	31 неделя	
94.	Моя страна. Работа с текстом «Россия в войне 1812 года». Введение новой лексики.	32 неделя	
95.	Моя страна. Работа с текстом «Русские генералы». Введение новой лексики.	32 неделя	

96.	Моя страна. Чтение текста «Русские люди» с полным пониманием прочитанного.	32 неделя	
97.	Обобщающее повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе 4. Повторение лексического и грамматического материала.	33 неделя	
98.	Обобщающее повторение. Итоговая контрольная работа 4.	33 неделя	
99.	Обобщающее повторение. Анализ итоговой контрольной работы 4. Повторение устных тем. Ответы на вопросы по темам.	33 неделя	
100.	Обобщающее повторение. Итоговый устный зачет по пройденным темам 4 класса.	34 неделя	
101.	Обобщающее повторение. Анализ устного зачета.	34 неделя	
102.	Обобщающее повторение. Подведение итогов года	34 неделя	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Иностранный(английский) язык»_4а класс учителя английского языка Чернавиной И.А.
102 часа в год / 3 часа в неделю

№ урока	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1	Вводный урок. Мои летние каникулы. Прошедшее простое время. Местоимения.	1 неделя	
2	Повторение. Глагол to be в настоящем времени. Глаголы to rain и to snow. Чтение диалога «Любимое время года».	1 неделя	
3	Повторение. Лексика по теме "Одежда". Чтение текста «Все времена года хороши» с полным пониманием прочитанного.	1 неделя	
4	Повторение. Настоящее простое время. Чтение текста «Роберт и его семья» с полным пониманием прочитанного	2 неделя	
5	Повторение. Лексика по теме "Еда". Диалоги "В магазине", "Приготовление салата". Активизация лексики в устной речи.	2 неделя	
6	Повторение. «Животные». Простое прошедшее время.	2 неделя	
7	Входная диагностическая работа за курс 3 класса.	3 неделя	
8	Повторение. Простое прошедшее время. Чтение текста "Соединенные Штаты" с полным пониманием прочитанного.	3 неделя	
9.	Повторение. «Природа». Чтение текста «Кузнечик и муравей».	3 неделя	
10.	Повторение. Будущее простое время. Чтение текста «Каким будет мир в 2100 году» с полным пониманием прочитанного.	4 неделя	
11.	Школьная жизнь. Дни недели и предлоги времени. Работа с текстом «Чей это дневник?» Введение новой лексики.	4 неделя	
12.	Школьная жизнь. Диалог «Что ты делаешь в пятницу?». Работа с текстом «Письмо Марион Хэйли». Введение новой лексики. Общие вопросы с модальным глаголом.	4 неделя	
13.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Санти идет в школу». Введение новой лексики. Время на часах со словом «половина».	5 неделя	
14.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Письмо Алисы». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	5 неделя	

15.	Школьная жизнь. Введение новой лексики. Разделительные вопросы. Отработка навыков монологической речи по теме "Моя школьная жизнь". Подготовка к пересказу.	5 неделя	
16.	Школьная жизнь. Пересказ темы "Моя школьная жизнь". Закрепление грамматического материала.	6 неделя	
17.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 1. Введение новой лексики. Словообразование.	6 неделя	
18.	Школьная жизнь. Специальный вопрос «Как часто?». Введение новой лексики. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 2.	6 неделя	
19.	Школьная жизнь. Подготовка к контрольной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	7 неделя	
20.	Школьная жизнь. Контрольная работа 1.	7 неделя	
21.	Школьная жизнь. Анализ контрольной работы 1. Отработка навыков монологической речи по теме «Начальная школа в Англии». Подготовка к пересказу.	7 неделя	
22.	Школьная жизнь. Пересказ темы «Начальная школа в Англии».	8 неделя	
23.	Место, где я живу. Диалог «Где ты живешь?». Работа с текстом «Письмо Алека». Введение новой лексики.	8 неделя	
24.	Место, где я живу. Диалог «Где ключи?». Работа с текстом «Ключи». Введение новой лексики	8 неделя	
25.	Место, где я живу. Работа с текстом «Английские дома». Введение новой лексики. Альтернативные вопросы.	9 неделя	
26.	Место, где я живу. Диалог «Давай пообедаем». Работа с текстом «Каникулы в Брайтоне». Введение новой лексики. оборот «собираться».	9 неделя	
27.	Место, где я живу. Диалог «Новая квартира». Введение новой лексики. оборот «собираться».	9 неделя	
28.	Место, где я живу. Работа с текстом «Письмо из Африки».	10 неделя	
29.	Место, где я живу. Работа с текстом «Грабитель» часть 1.	10 неделя	
30.	Место, где я живу. Введение новой лексики. Работа с текстом «Грабитель» часть 2.	10 неделя	
31.	Место, где я живу. Отработка навыков монологической речи по теме «Мой дом». Подготовка к пересказу.	11 неделя	
32.	Место, где я живу. Пересказ темы "Мой дом".	11 неделя	
33.	Место, где я живу. Подготовка к контрольной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	11 неделя	
34.	Место, где я живу. Контрольная работа 2.	12 неделя	
35.	Лондон. Анализ контрольной работы 2. Диалоги «Не могли бы вы мне помочь?», «Где ты находишься?». Введение новой лексики. Предлоги места.	12 неделя	

36.	Лондон. Настоящее совершенное время. Диалог «Мы так давно не встречались», аудирование. Введение новой лексики.	12 неделя	
37.	Лондон. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Это Лондон». Введение новой лексики.	13 неделя	
38.	Лондон. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Римляне». Введение новой лексики.	13 неделя	
39.	Лондон. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен. Введение новой лексики.	13 неделя	
40.	Лондон. Настоящее совершенное время. Чтение текста «История Лондона».	14 неделя	
41.	Лондон. Настоящее совершенное время. Введение новой лексики.	14 неделя	
42.	Лондон. Правила употребления артиклей. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона».	14 неделя	
43.	Лондон. Применение выражения «это занимает у меня ...». Диалог «Где находится почта?»	15 неделя	
44.	Лондон. Правила применения артиклей. Чтение текста «Вестминстер». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы. Подготовка к проверочной работе.	15 неделя	
45.	Лондон. Проверочная работа. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	15 неделя	
46.	Лондон. Анализ проверочной работы. Отработка навыков монологической речи по теме «Лондон». Подготовка к пересказу.	16 неделя	
47.	Лондон. Пересказ темы "Лондон". Введение новой лексики.	16 неделя	
48.	Лондон. Работа с текстом «Волшебник».	16 неделя	
49.	Путешествие. Диалог «Как твоя поездка?». Введение новой лексики. Настоящее совершенное время.	17 неделя	
50.	Путешествие. Работа с текстом «Выходные». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя	
51.	Путешествие. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя	
52.	Путешествие. Диалог «На вокзале». Введение новой лексики. Употребление выражения «который».	18 неделя	
53.	Путешествие. Диалог «В аэропорту». Введение новой лексики. Модальный глагол «должен».	18 неделя	
54.	Путешествие. Введение новой лексики. Фразовый глагол «получать». Диалог «Как добраться», аудирование.	18 неделя	
55.	Путешествие. Диалог «Путешествие к морю», аудирование.	19 неделя	
56.	Путешествие. Отработка навыков монологической речи по теме «Путешествие». Подготовка к пересказу.	19 неделя	
57.	Путешествие. Пересказ темы "Путешествие".	19 неделя	
58.	Путешествие. Подготовка к проверочной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	20 неделя	
59.	Путешествие. Проверочная работа по теме "Путешествия"	20 неделя	
60.	Увлечения. Анализ проверочной работы. Словообразование. Введение новой лексики.	20 неделя	

61.	Увлечения. Чтение и выполнение упражнений по тексту «Хобби». Время на часах. Введение новой лексики.	21 неделя	
62.	Увлечения. Отработка навыков монологической речи по теме «Хобби». Подготовка к пересказу.	21 неделя	
63.	Увлечения. Пересказ темы "Хобби". Повторение лексического и грамматического материала.	21 неделя	
64.	Увлечения. Подготовка к контрольной работе 3. Повторение лексического и грамматического материала.	22 неделя	
65.	Увлечения. Контрольная работа 3.	22 неделя	
66.	Увлечения. Анализ контрольной работы 3. Диалог «Поход в театр», аудирование	22 неделя	
67.	Увлечения. Работа с текстом «Мое первое посещение Большого Театра. Введение новой лексики. Предлоги места.	23 неделя	
68.	Увлечения. Чтение текста «Поход в кино в Англии». Употребления выражений много / мало.	23 неделя	
69.	Увлечения. Работа с диалогом «Что идет по телевизору». Употребление глаголов говорить и рассказывать. Введение новой лексики.	23 неделя	
70.	Увлечения. Чтение текста «Мир Уолта Диснея» с полным пониманием. Введение новой лексики. Словообразование.	24 неделя	
71.	Увлечения. Чтение текста «Письмо Хелен». Повторение грамматического материала.	24 неделя	
72.	Америка. Работа с текстом «Открытие Америки». Введение новой лексики. Словообразование.	24 неделя	
73.	Америка. Работа с текстом «Путешествия Колумба». Введение новой лексики. Словообразование.	25 неделя	
74.	Америка. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как»	25 неделя	
75.	Америка. Работа с текстом «История Дня Благодарения». Введение новой лексики.	25 неделя	
76.	Америка. Работа с диалогом «Как долго ты был там?». Введение новой лексики. Словообразование.	26 неделя	
77.	Америка. Работа с текстом «Коренные американцы». Введение новой лексики.	26 неделя	
78.	Америка. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 1. Введение новой лексики.	26 неделя	
79.	Америка. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 2. Введение новой лексики.	27 неделя	
80.	Америка. Чтение текста «Мой друг Эдвард» с полным пониманием прочитанного.	27 неделя	
81.	Америка. Отработка навыков монологической речи по теме «Америка». Подготовка к пересказу.	27 неделя	
82.	Америка. Пересказ темы "Америка". Повторение грамматического материала.	28 неделя	
83.	Америка. Модальный глагол «можно». Введение новой лексики.	28 неделя	
84.	Америка. Работа с текстом «Символы Америки». Модальный глагол «можно».	28 неделя	

85.	Америка. Модальный глагол «могу, умею». Введение новой лексики.	29 неделя	
86.	Америка. Работа с текстом «Жизнь в Америке». Модальный глагол «могу, умею».	29 неделя	
87.	Америка. Подготовка к проверочной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	29 неделя	
88.	Америка. Проверочная работа. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как», модальные глаголы.	30 неделя	
89.	Моя страна. Анализ проверочной работы. Введение новой лексики. Правила употребления артиклей. Чтение текста «Я люблю Россию»	30 неделя	
90.	Моя страна. Отработка навыков монологической речи по теме «Россия». Подготовка к пересказу.	30 неделя	
91.	Моя страна. Пересказ темы "Россия"	31 неделя	
92.	Моя страна. Работа с текстом «Столица России». Введение новой лексики.	31 неделя	
93.	Моя страна. Обсуждение темы «Санкт - Петербург».	31 неделя	
94.	Моя страна. Работа с текстом «Россия в войне 1812 года». Введение новой лексики.	32 неделя	
95.	Моя страна. Работа с текстом «Русские генералы». Введение новой лексики.	32 неделя	
96.	Моя страна. Чтение текста «Русские люди» с полным пониманием прочитанного.	32 неделя	
97.	Обобщающее повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе 4. Повторение лексического и грамматического материала.	33 неделя	
98.	Обобщающее повторение. Итоговая контрольная работа 4.	33 неделя	
99.	Обобщающее повторение. Анализ итоговой контрольной работы 4. Повторение устных тем. Ответы на вопросы по темам.	33 неделя	
100.	Обобщающее повторение. Итоговый устный зачет по пройденным темам 4 класса.	34 неделя	
101.	Обобщающее повторение. Анализ устного зачета.	34 неделя	
102.	Обобщающее повторение. Подведение итогов года	34 неделя	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Иностранный(английский) язык»_4б, 4г классы_учителя английского языка Гарби Т.С.,
102 часа в год / 3 часа в неделю

№ урока	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения	
			4б	4г
1	Вводный урок. Мои летние каникулы. Прошедшее простое время. Местоимения.	1 неделя		
2	Повторение. Глагол to be в настоящем времени. Глаголы to rain и to snow. Чтение диалога «Любимое время года».	1 неделя		
3	Повторение. Лексика по теме "Одежда". Чтение текста «Все времена года хороши» с полным пониманием прочитанного.	1 неделя		
4	Повторение. Настоящее простое время. Чтение текста «Роберт и его семья» с полным пониманием прочитанного	2 неделя		
5	Повторение. Лексика по теме "Еда". Диалоги "В магазине", "Приготовление салата". Активизация лексики в устной речи.	2 неделя		
6	Повторение. «Животные». Простое прошедшее время.	2 неделя		
7	Входная диагностическая работа за курс 3 класса.	3 неделя		
8	Повторение. Простое прошедшее время. Чтение текста "Соединенные Штаты" с полным пониманием прочитанного.	3 неделя		
9.	Повторение. «Природа». Чтение текста «Кузнечик и муравей».	3 неделя		
10.	Повторение. Будущее простое время. Чтение текста «Каким будет мир в 2100 году» с полным пониманием прочитанного.	4 неделя		
11.	Школьная жизнь. Дни недели и предлоги времени. Работа с текстом «Чей это дневник?» Введение новой лексики.	4 неделя		
12.	Школьная жизнь. Диалог «Что ты делаешь в пятницу?». Работа с текстом «Письмо Марион Хэйли». Введение новой лексики. Общие вопросы с модальным глаголом.	4 неделя		
13.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Санти идет в школу». Введение новой лексики. Время на часах со словом «половина».	5 неделя		
14.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Письмо Алисы». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	5 неделя		

15.	Школьная жизнь. Введение новой лексики. Разделительные вопросы. Отработка навыков монологической речи по теме "Моя школьная жизнь". Подготовка к пересказу.	5 неделя		
16.	Школьная жизнь. Пересказ темы "Моя школьная жизнь". Закрепление грамматического материала.	6 неделя		
17.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 1. Введение новой лексики. Словообразование.	6 неделя		
18.	Школьная жизнь. Специальный вопрос «Как часто?». Введение новой лексики. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 2.	6 неделя		
19.	Школьная жизнь. Подготовка к контрольной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	7 неделя		
20.	Школьная жизнь. Контрольная работа 1.	7 неделя		
21.	Школьная жизнь. Анализ контрольной работы 1. Отработка навыков монологической речи по теме «Начальная школа в Англии». Подготовка к пересказу.	7 неделя		
22.	Школьная жизнь. Пересказ темы «Начальная школа в Англии».	8 неделя		
23.	Место, где я живу. Диалог «Где ты живешь?». Работа с текстом «Письмо Алека». Введение новой лексики.	8 неделя		
24.	Место, где я живу. Диалог «Где ключи?». Работа с текстом «Ключи». Введение новой лексики	8 неделя		
25.	Место, где я живу. Работа с текстом «Английские дома». Введение новой лексики. Альтернативные вопросы.	9 неделя		
26.	Место, где я живу. Диалог «Давай пообедаем». Работа с текстом «Каникулы в Брайтоне». Введение новой лексики.оборот «собираться».	9 неделя		
27.	Место, где я живу. Диалог «Новая квартира». Введение новой лексики.оборот «собираться».	9 неделя		
28.	Место, где я живу. Работа с текстом «Письмо из Африки».	10 неделя		
29.	Место, где я живу. Работа с текстом «Грабитель» часть 1.	10 неделя		
30.	Место, где я живу. Введение новой лексики. Работа с текстом «Грабитель» часть 2.	10 неделя		
31.	Место, где я живу. Отработка навыков монологической речи по теме «Мой дом». Подготовка к пересказу.	11 неделя		
32.	Место, где я живу. Пересказ темы "Мой дом".	11 неделя		
33.	Место, где я живу. Подготовка к контрольной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	11 неделя		
34.	Место, где я живу. Контрольная работа 2.	12 неделя		
35.	Лондон. Анализ контрольной работы 2. Диалоги «Не могли бы вы мне помочь?», «Где ты находишься?». Введение новой лексики. Предлоги места.	12 неделя		

36.	Лондон. Настоящее совершенное время. Диалог «Мы так давно не встречались», аудирование. Введение новой лексики.	12 неделя		
37.	Лондон. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Это Лондон». Введение новой лексики.	13 неделя		
38.	Лондон. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Римляне». Введение новой лексики.	13 неделя		
39.	Лондон. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен. Введение новой лексики.	13 неделя		
40.	Лондон. Настоящее совершенное время. Чтение текста «История Лондона».	14 неделя		
41.	Лондон. Настоящее совершенное время. Введение новой лексики.	14 неделя		
42.	Лондон. Правила употребления артиклей. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона».	14 неделя		
43.	Лондон. Применение выражения «это занимает у меня ...». Диалог «Где находится почта?»	15 неделя		
44.	Лондон. Правила применения артиклей. Чтение текста «Вестминстер». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы. Подготовка к проверочной работе.	15 неделя		
45.	Лондон. Проверочная работа. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	15 неделя		
46.	Лондон. Анализ проверочной работы. Отработка навыков монологической речи по теме «Лондон». Подготовка к пересказу.	16 неделя		
47.	Лондон. Пересказ темы "Лондон". Введение новой лексики.	16 неделя		
48.	Лондон. Работа с текстом «Волшебник».	16 неделя		
49.	Путешествие. Диалог «Как твоя поездка?». Введение новой лексики. Настоящее совершенное время.	17 неделя		
50.	Путешествие. Работа с текстом «Выходные». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя		
51.	Путешествие. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя		
52.	Путешествие. Диалог «На вокзале». Введение новой лексики. Употребление выражения «который».	18 неделя		
53.	Путешествие. Диалог «В аэропорту». Введение новой лексики. Модальный глагол «должен».	18 неделя		
54.	Путешествие. Введение новой лексики. Фразовый глагол «получать». Диалог «Как добраться», аудирование.	18 неделя		
55.	Путешествие. Диалог «Путешествие к морю», аудирование.	19 неделя		
56.	Путешествие. Отработка навыков монологической речи по теме «Путешествие». Подготовка к пересказу.	19 неделя		
57.	Путешествие. Пересказ темы "Путешествие".	19 неделя		
58.	Путешествие. Подготовка к проверочной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	20 неделя		
59.	Путешествие. Проверочная работа по теме "Путешествия"	20 неделя		
60.	Увлечения. Анализ проверочной работы. Словообразование. Введение новой лексики.	20 неделя		
61.	Увлечения. Чтение и выполнение упражнений по тексту «Хобби». Время на часах. Введение новой	21 неделя		

	лексики.			
62.	Увлечения. Отработка навыков монологической речи по теме «Хобби». Подготовка к пересказу.	21 неделя		
63.	Увлечения. Пересказ темы "Хобби". Повторение лексического и грамматического материала.	21 неделя		
64.	Увлечения. Подготовка к контрольной работе 3. Повторение лексического и грамматического материала.	22 неделя		
65.	Увлечения. Контрольная работа 3.	22 неделя		
66.	Увлечения. Анализ контрольной работы 3. Диалог «Поход в театр», аудирование	22 неделя		
67.	Увлечения. Работа с текстом «Мое первое посещение Большого Театра. Введение новой лексики. Предлоги места.	23 неделя		
68.	Увлечения. Чтение текста «Поход в кино в Англии». Употребления выражений много / мало.	23 неделя		
69.	Увлечения. Работа с диалогом «Что идет по телевизору». Употребление глаголов говорить и рассказывать. Введение новой лексики.	23 неделя		
70.	Увлечения. Чтение текста «Мир Уолта Диснея» с полным пониманием. Введение новой лексики. Словообразование.	24 неделя		
71.	Увлечения. Чтение текста «Письмо Хелен». Повторение грамматического материала.	24 неделя		
72.	Америка. Работа с текстом «Открытие Америки». Введение новой лексики. Словообразование.	24 неделя		
73.	Америка. Работа с текстом «Путешествия Колумба». Введение новой лексики. Словообразование.	25 неделя		
74.	Америка. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как»	25 неделя		
75.	Америка. Работа с текстом «История Дня Благодарения». Введение новой лексики.	25 неделя		
76.	Америка. Работа с диалогом «Как долго ты был там?». Введение новой лексики. Словообразование.	26 неделя		
77.	Америка. Работа с текстом «Коренные американцы». Введение новой лексики.	26 неделя		
78.	Америка. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 1. Введение новой лексики.	26 неделя		
79.	Америка. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 2. Введение новой лексики.	27 неделя		
80.	Америка. Чтение текста «Мой друг Эдвард» с полным пониманием прочитанного.	27 неделя		
81.	Америка. Отработка навыков монологической речи по теме «Америка». Подготовка к пересказу.	27 неделя		
82.	Америка. Пересказ темы "Америка". Повторение грамматического материала.	28 неделя		
83.	Америка. Модальный глагол «можно». Введение новой лексики.	28 неделя		
84.	Америка. Работа с текстом «Символы Америки». Модальный глагол «можно».	28 неделя		
85.	Америка. Модальный глагол «могу, умею». Введение новой лексики.	29 неделя		
86.	Америка. Работа с текстом «Жизнь в Америке». Модальный глагол «могу, умею».	29 неделя		

87.	Америка. Подготовка к проверочной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	29 неделя		
88.	Америка. Проверочная работа. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как», модальные глаголы.	30 неделя		
89.	Моя страна. Анализ проверочной работы. Введение новой лексики. Правила употребления артиклей. Чтение текста «Я люблю Россию»	30 неделя		
90.	Моя страна. Отработка навыков монологической речи по теме «Россия». Подготовка к пересказу.	30 неделя		
91.	Моя страна. Пересказ темы "Россия"	31 неделя		
92.	Моя страна. Работа с текстом «Столица России». Введение новой лексики.	31 неделя		
93.	Моя страна. Обсуждение темы «Санкт - Петербург».	31 неделя		
94.	Моя страна. Работа с текстом «Россия в войне 1812 года». Введение новой лексики.	32 неделя		
95.	Моя страна. Работа с текстом «Русские генералы». Введение новой лексики.	32 неделя		
96.	Моя страна. Чтение текста «Русские люди» с полным пониманием прочитанного.	32 неделя		
97.	Обобщающее повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе 4. Повторение лексического и грамматического материала.	33 неделя		
98.	Обобщающее повторение. Итоговая контрольная работа 4.	33 неделя		
99.	Обобщающее повторение. Анализ итоговой контрольной работы 4. Повторение устных тем. Ответы на вопросы по темам.	33 неделя		
100.	Обобщающее повторение. Итоговый устный зачет по пройденным темам 4 класса.	34 неделя		
101.	Обобщающее повторение. Анализ устного зачета.	34 неделя		
102.	Обобщающее повторение. Подведение итогов года	34 неделя		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Иностранный(английский) язык»_4г класс_ учителя английского языка Ивановой Е.В.
102 часа в год / 3 часа в неделю

№ урока	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1	Вводный урок. Мои летние каникулы. Прошедшее простое время. Местоимения.	1 неделя	
2	Повторение. Глагол to be в настоящем времени. Глаголы to rain и to snow. Чтение диалога «Любимое время года».	1 неделя	
3	Повторение. Лексика по теме "Одежда". Чтение текста «Все времена года хороши» с полным пониманием прочитанного.	1 неделя	
4	Повторение. Настоящее простое время. Чтение текста «Роберт и его семья» с полным пониманием прочитанного	2 неделя	
5	Повторение. Лексика по теме "Еда". Диалоги "В магазине", "Приготовление салата". Активизация лексики в устной речи.	2 неделя	
6	Повторение. «Животные». Простое прошедшее время.	2 неделя	
7	Входная диагностическая работа за курс 3 класса.	3 неделя	
8	Повторение. Простое прошедшее время. Чтение текста "Соединенные Штаты" с полным пониманием прочитанного.	3 неделя	
9.	Повторение. «Природа». Чтение текста «Кузнечик и муравей».	3 неделя	
10.	Повторение. Будущее простое время. Чтение текста «Каким будет мир в 2100 году» с полным пониманием прочитанного.	4 неделя	
11.	Школьная жизнь. Дни недели и предлоги времени. Работа с текстом «Чей это дневник?» Введение новой лексики.	4 неделя	
12.	Школьная жизнь. Диалог «Что ты делаешь в пятницу?». Работа с текстом «Письмо Марион Хэйли». Введение новой лексики. Общие вопросы с модальным глаголом.	4 неделя	
13.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Санти идет в школу». Введение новой лексики. Время на часах со словом «половина».	5 неделя	
14.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Письмо Алисы». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	5 неделя	
15.	Школьная жизнь. Введение новой лексики. Разделительные вопросы. Отработка навыков монологической речи по теме "Моя школьная жизнь". Подготовка к пересказу.	5 неделя	
16.	Школьная жизнь. Пересказ темы "Моя школьная жизнь". Закрепление грамматического материала.	6 неделя	

17.	Школьная жизнь. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 1. Введение новой лексики. Словообразование.	6 неделя	
18.	Школьная жизнь. Специальный вопрос «Как часто?». Введение новой лексики. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 2.	6 неделя	
19.	Школьная жизнь. Подготовка к контрольной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	7 неделя	
20.	Школьная жизнь. Контрольная работа 1.	7 неделя	
21.	Школьная жизнь. Анализ контрольной работы 1. Отработка навыков монологической речи по теме «Начальная школа в Англии». Подготовка к пересказу.	7 неделя	
22.	Школьная жизнь. Пересказ темы «Начальная школа в Англии».	8 неделя	
23.	Место, где я живу. Диалог «Где ты живешь?». Работа с текстом «Письмо Алека». Введение новой лексики.	8 неделя	
24.	Место, где я живу. Диалог «Где ключи?». Работа с текстом «Ключи». Введение новой лексики	8 неделя	
25.	Место, где я живу. Работа с текстом «Английские дома». Введение новой лексики. Альтернативные вопросы.	9 неделя	
26.	Место, где я живу. Диалог «Давай пообедаем». Работа с текстом «Каникулы в Брайтоне». Введение новой лексики. оборот «собираться».	9 неделя	
27.	Место, где я живу. Диалог «Новая квартира». Введение новой лексики. оборот «собираться».	9 неделя	
28.	Место, где я живу. Работа с текстом «Письмо из Африки».	10 неделя	
29.	Место, где я живу. Работа с текстом «Грабитель» часть 1.	10 неделя	
30.	Место, где я живу. Введение новой лексики. Работа с текстом «Грабитель» часть 2.	10 неделя	
31.	Место, где я живу. Отработка навыков монологической речи по теме «Мой дом». Подготовка к пересказу.	11 неделя	
32.	Место, где я живу. Пересказ темы "Мой дом".	11 неделя	
33.	Место, где я живу. Подготовка к контрольной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	11 неделя	
34.	Место, где я живу. Контрольная работа 2.	12 неделя	
35.	Лондон. Анализ контрольной работы 2. Диалоги «Не могли бы вы мне помочь?», «Где ты находишься?». Введение новой лексики. Предлоги места.	12 неделя	
36.	Лондон. Настоящее совершенное время. Диалог «Мы так давно не встречались», аудирование. Введение новой лексики.	12 неделя	
37.	Лондон. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Это Лондон». Введение новой лексики.	13 неделя	
38.	Лондон. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Римляне». Введение новой лексики.	13 неделя	
39.	Лондон. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен. Введение новой лексики.	13 неделя	
40.	Лондон. Настоящее совершенное время. Чтение текста «История Лондона».	14 неделя	
41.	Лондон. Настоящее совершенное время. Введение новой лексики.	14 неделя	

42.	Лондон. Правила употребления артиклей. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона».	14 неделя	
43.	Лондон. Применение выражения «это занимает у меня ...». Диалог «Где находится почта?»	15 неделя	
44.	Лондон. Правила применения артиклей. Чтение текста «Вестминстер». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы. Подготовка к проверочной работе.	15 неделя	
45.	Лондон. Проверочная работа. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	15 неделя	
46.	Лондон. Анализ проверочной работы. Отработка навыков монологической речи по теме «Лондон». Подготовка к пересказу.	16 неделя	
47.	Лондон. Пересказ темы "Лондон". Введение новой лексики.	16 неделя	
48.	Лондон. Работа с текстом «Волшебник».	16 неделя	
49.	Путешествие. Диалог «Как твоя поездка?». Введение новой лексики. Настоящее совершенное время.	17 неделя	
50.	Путешествие. Работа с текстом «Выходные». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя	
51.	Путешествие. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя	
52.	Путешествие. Диалог «На вокзале». Введение новой лексики. Употребление выражения «который».	18 неделя	
53.	Путешествие. Диалог «В аэропорту». Введение новой лексики. Модальный глагол «должен».	18 неделя	
54.	Путешествие. Введение новой лексики. Фразовый глагол «получать». Диалог «Как добраться», аудирование.	18 неделя	
55.	Путешествие. Диалог «Путешествие к морю», аудирование.	19 неделя	
56.	Путешествие. Отработка навыков монологической речи по теме «Путешествие». Подготовка к пересказу.	19 неделя	
57.	Путешествие. Пересказ темы "Путешествие".	19 неделя	
58.	Путешествие. Подготовка к проверочной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	20 неделя	
59.	Путешествие. Проверочная работа по теме "Путешествия"	20 неделя	
60.	Увлечения. Анализ проверочной работы. Словообразование. Введение новой лексики.	20 неделя	
61.	Увлечения. Чтение и выполнение упражнений по тексту «Хобби». Время на часах. Введение новой лексики.	21 неделя	
62.	Увлечения. Отработка навыков монологической речи по теме «Хобби». Подготовка к пересказу.	21 неделя	
63.	Увлечения. Пересказ темы "Хобби". Повторение лексического и грамматического материала.	21 неделя	
64.	Увлечения. Подготовка к контрольной работе 3. Повторение лексического и грамматического материала.	22 неделя	
65.	Увлечения. Контрольная работа 3.	22 неделя	
66.	Увлечения. Анализ контрольной работы 3. Диалог «Поход в театр», аудирование	22 неделя	
67.	Увлечения. Работа с текстом «Мое первое посещение Большого Театра. Введение новой лексики. Предлоги места.	23 неделя	
68.	Увлечения. Чтение текста «Поход в кино в Англии». Употребления выражений много / мало.	23 неделя	
69.	Увлечения. Работа с диалогом «Что идет по телевизору». Употребление глаголов говорить и рассказывать.	23 неделя	

	Введение новой лексики.		
70.	Увлечения. Чтение текста «Мир Уолта Диснея» с полным пониманием. Введение новой лексики. Словообразование.	24 неделя	
71.	Увлечения. Чтение текста «Письмо Хелен». Повторение грамматического материала.	24 неделя	
72.	Америка. Работа с текстом «Открытие Америки». Введение новой лексики. Словообразование.	24 неделя	
73.	Америка. Работа с текстом «Путешествия Колумба». Введение новой лексики. Словообразование.	25 неделя	
74.	Америка. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как»	25 неделя	
75.	Америка. Работа с текстом «История Дня Благодарения». Введение новой лексики.	25 неделя	
76.	Америка. Работа с диалогом «Как долго ты был там?». Введение новой лексики. Словообразование.	26 неделя	
77.	Америка. Работа с текстом «Коренные американцы». Введение новой лексики.	26 неделя	
78.	Америка. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 1. Введение новой лексики.	26 неделя	
79.	Америка. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 2. Введение новой лексики.	27 неделя	
80.	Америка. Чтение текста «Мой друг Эдвард» с полным пониманием прочитанного.	27 неделя	
81.	Америка. Отработка навыков монологической речи по теме «Америка». Подготовка к пересказу.	27 неделя	
82.	Америка. Пересказ темы "Америка". Повторение грамматического материала.	28 неделя	
83.	Америка. Модальный глагол «можно». Введение новой лексики.	28 неделя	
84.	Америка. Работа с текстом «Символы Америки». Модальный глагол «можно».	28 неделя	
85.	Америка. Модальный глагол «могу, умею». Введение новой лексики.	29 неделя	
86.	Америка. Работа с текстом «Жизнь в Америке». Модальный глагол «могу, умею».	29 неделя	
87.	Америка. Подготовка к проверочной работе. Повторение лексического и грамматического материала.	29 неделя	
88.	Америка. Проверочная работа. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как», модальные глаголы.	30 неделя	
89.	Моя страна. Анализ проверочной работы. Введение новой лексики. Правила употребления артиклей. Чтение текста «Я люблю Россию»	30 неделя	
90.	Моя страна. Отработка навыков монологической речи по теме «Россия». Подготовка к пересказу.	30 неделя	
91.	Моя страна. Пересказ темы "Россия"	31 неделя	
92.	Моя страна. Работа с текстом «Столица России». Введение новой лексики.	31 неделя	
93.	Моя страна. Обсуждение темы «Санкт - Петербург».	31 неделя	
94.	Моя страна. Работа с текстом «Россия в войне 1812 года». Введение новой лексики.	32 неделя	
95.	Моя страна. Работа с текстом «Русские генералы». Введение новой лексики.	32 неделя	
96.	Моя страна. Чтение текста «Русские люди» с полным пониманием прочитанного.	32 неделя	

97.	Обобщающее повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе 4. Повторение лексического и грамматического материала.	33 неделя	
98.	Обобщающее повторение. Итоговая контрольная работа 4.	33 неделя	
99.	Обобщающее повторение. Анализ итоговой контрольной работы 4. Повторение устных тем. Ответы на вопросы по темам.	33 неделя	
100.	Обобщающее повторение. Итоговый устный зачет по пройденным темам 4 класса.	34 неделя	
101.	Обобщающее повторение. Анализ устного зачета.	34 неделя	
102.	Обобщающее повторение. Подведение итогов года	34 неделя	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Иностранный(английский) язык»_4б, 4в классы_ учителя английского языка
Беглецовой Н.В.
102 часа в год / 3 часа в неделю

№ урока	Тема урока	Планируе мые сроки	Дата проведения	
			4б	4в
1	Вводный урок. Мои летние каникулы. Прошедшее простое время. Местоимения.	1 неделя		
2	Применение изученных грамматических конструкций на практике. Настоящее простое и длительное времена.	1 неделя		
3	Применение изученных грамматических конструкций на практике. Прошедшее и будущее простое.	1 неделя		
4	Применение изученных грамматических конструкций на практике. Типы вопросов.	2 неделя		
5	Входная диагностическая контрольная работа за курс 3 класса.	2 неделя		
6	Я и мои друзья 1. «Времена года». Чтение текста «Любимое время года». «Одежда». «Все времена года хороши».	2 неделя		
7	Я и мои друзья 2. «Семья». Чтение текста «Роберт и его семья». «Еда». Диалоги «В магазине».	3 неделя		
8	Я и мои друзья 3. «Животные». Чтение текста «Что ты знаешь о животных». «Праздники» с полным пониманием прочитанного.	3 неделя		
9.	Я и мои друзья 4. «Природа». Чтение текста «Кузнечик и муравей». Чтение текста «Каким будет мир в 2100 году» с полным пониманием прочитанного.	3 неделя		
10.	Я и мои друзья 5. Подготовка к проверочной работе 1 (уроки 1-8). Повторение лексического и грамматического материала.	4 неделя		
11.	Я и мои друзья 6. Проверочная работа 1 (уроки 1-8). Настоящее простое и длительное время, прошедшее и будущее время (вопросы, утверждения, отрицания).	4 неделя		
12.	Школьная жизнь 1. Предлоги времени. Работа с текстом «Чей это дневник?» Введение новой лексики.	4 неделя		
13.	Школьная жизнь 2. Диалог «Что ты делаешь в пятницу?». Работа с текстом «Письмо Марион Хэйли». Введение новой лексики. Общие вопросы с модальным глаголом.	5 неделя		

14.	Школьная жизнь 3. Работа с текстом «Сантти идет в школу». Введение новой лексики. Время на часах со словом «половина».	5 неделя		
15.	Школьная жизнь 4. Работа с текстом «Письмо Алисы». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	5 неделя		
16.	Школьная жизнь 5. Диалог «Сара и ее друзья». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	6 неделя		
17.	Школьная жизнь 6. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 1. Введение новой лексики. Словообразование.	6 неделя		
18.	Школьная жизнь 7. Специальный вопрос «Как часто?». Введение новой лексики. Диалог «Расписание уроков».	6 неделя		
19.	Школьная жизнь 8. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 2. Подготовка к контрольной работе (уроки 9-16). Повторение лексического и грамматического материала.	7 неделя		
20.	Школьная жизнь 9. Контрольная работа 1 (уроки 9-16 по учебнику). Степени сравнения прилагательных, наречия, неопределенные местоимения.	7 неделя		
21.	Школьная жизнь 10. Обсуждение темы «Начальная школа в Англии». Подготовка к пересказу. Анализ контрольной работы 1.	7 неделя		
22.	Школьная жизнь 11. Чтение текста «День рождения Пети» с полным пониманием.	8 неделя		
23.	Место, где я живу 1. Диалог «Где ты живешь?». Работа с текстом «Письмо Алека». Введение новой лексики.	8 неделя		
24.	Место, где я живу 2. Диалог «Где ключи?». Работа с текстом «Ключи». Введение новой лексики.	8 неделя		
25.	Место, где я живу 3. Работа с текстом «Английские дома». Введение новой лексики. Альтернативные вопросы.	9 неделя		
26.	Место, где я живу 4. Диалог «Давай пообедаем». Работа с текстом «Каникулы в Брайтоне». Введение новой лексики. Оборот «собираться».	9 неделя		
27.	Место, где я живу 5. Диалог «Новая квартира». Введение новой лексики. Оборот «собираться».	9 неделя		
28.	Место, где я живу 6. Диалог «Новая квартира». Работа с текстом «Письмо из Африки».	10 неделя		
29.	Место, где я живу 7. Обсуждение темы «Мой дом». Подготовка к пересказу.	10 неделя		
30.	Место, где я живу 8. Работа с текстом «Грабитель» часть 1. Введение новой лексики.	10 неделя		
31.	Место, где я живу 9. Работа с текстом «Грабитель» часть 2. Проектная работа по теме «Место,	11 неделя		

	где я живу».			
32.	Место, где я живу 10. Подготовка к проверочной работе 2 (уроки 17-23). Повторение лексического и грамматического материала.	11 неделя		
33.	Место, где я живу 11. Проверочная работа 2 (уроки 17-23). оборот «собираться», наречия, разделительный вопрос.	11 неделя		
34.	Лондон 1. Диалог «Не могли бы вы мне помочь?». Работа с диалогом «Где ты находишься?». Введение новой лексики. Предлоги места.	12 неделя		
35.	Лондон 2. Настоящее совершенное время. Прослушивание диалога «Мы так давно не встречались» с полным пониманием.	12 неделя		
36.	Лондон 3. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Это Лондон».	12 неделя		
37.	Лондон 4. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Римляне». Введение новой лексики.	13 неделя		
38.	Лондон 5. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен. Введение новой лексики.	13 неделя		
39.	Лондон 6. Настоящее совершенное время. Чтение текста «История Лондона» с полным пониманием.	13 неделя		
40.	Лондон 7. Настоящее совершенное время. Введение новой лексики.	14 неделя		
41.	Лондон 8. Правила употребления артиклей. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона».	14 неделя		
42.	Лондон 9. Обсуждение темы «Лондон». Подготовка к пересказу. Подготовка к контрольной работе 2 (уроки 24-30 по учебнику). Повторение лексического и грамматического материала.	14 неделя		
43.	Лондон 10. Контрольная работа 2 (уроки 24-30). Настоящее совершенное и прошедшее простое время, артикли.	15 неделя		
44.	Лондон 11. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	15 неделя		
45.	Лондон 12. Применение выражения «это занимает у меня ...». Диалог «Где находится почта?»	15 неделя		
46.	Лондон 13. Правила применения артиклей. Чтение текста «Вестминстер» с полным пониманием прочитанного.	16 неделя		
47.	Лондон 14. Работа с текстом «Волшебник».	16 неделя		
48.	Лондон 15. Отработка навыков монологической речи по теме: «Лондон». Анализ контрольной работы 2.	16 неделя		
49.	Путешествие 1. Диалог «Как твоя поездка?». Введение новой лексики. Настоящее совершенное	17 неделя		

	время.			
50.	Путешествие 2. Работа с текстом «Выходные». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя		
51.	Путешествие 3. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя		
52.	Путешествие 4. Диалог «На вокзале». Введение новой лексики. Употребление выражения «который».	18 неделя		
53.	Путешествие 5. Диалог «В аэропорту». Введение новой лексики. Модальный глагол «должен».	18 неделя		
54.	Путешествие 6. Введение новой лексики. Фразовый глагол «получать».	18 неделя		
55.	Путешествие 7. Прослушивание диалога «Как добраться» с полным пониманием прослушанного текста	19 неделя		
56.	Путешествие 8. Прослушивание диалога «Путешествие к морю» с полным пониманием прослушанного текста	19 неделя		
57.	Путешествие 9. Обсуждение темы «Путешествие». Подготовка к пересказу.	19 неделя		
58.	Путешествие 10. Подготовка к проверочной работе 3 (уроки 31-36). Повторение лексического и грамматического материала.	20 неделя		
59.	Путешествие 11. Проверочная работа 3 (уроки 31-36). Настоящее совершенное время, модальный глагол должен.	20 неделя		
60.	Увлечения 1. Словообразование. Введение новой лексики. Чтение и выполнение упражнений по тексту «Хобби» с полным пониманием.	20 неделя		
61.	Увлечения 2. Время на часах. Введение новой лексики.	21 неделя		
62.	Увлечения 3. Прослушивание диалога «Поход в театр» с полным пониманием прослушанного.	21 неделя		
63.	Увлечения 4. Работа с текстом «Мое первое посещение Большого Театра. Введение новой лексики. Предлоги места.	21 неделя		
64.	Увлечения 5. Чтение текста «Поход в кино в Англии». Употребления выражений много / мало.	22 неделя		
65.	Увлечения 6. Работа с диалогом «Что идет по телевизору». Употребление глаголов говорить и рассказывать. Введение новой лексики.	22 неделя		
66.	Увлечения 7. Чтение текста «Мир Уолта Диснея» с полным пониманием.	22 неделя		
67.	Увлечения 8. Работа с диалогом «Поход в библиотеку». Введение новой лексики. Словообразование.	23 неделя		

68.	Увлечения 9. Чтение текста «Письмо Хелен» с полным пониманием прочитанного.	23 неделя		
69.	Увлечения 10. Обсуждение темы «Хобби». Подготовка к пересказу.	23 неделя		
70.	Увлечения 11. Подготовка к проверочной работе 4 (уроки 37-49). Повторение лексического и грамматического материала.	24 неделя		
71.	Увлечения 12. Проверочная работа 4 (уроки 37-49). Настоящее совершенное время, модальные глаголы мочь, уметь и должен, выражения много/мало.	24 неделя		
72.	Америка 1. Работа с текстом «Открытие Америки». Введение новой лексики. Словообразование.	24 неделя		
73.	Америка 2. Работа с текстом «Путешествия Колумба». Введение новой лексики. Словообразование.	25 неделя		
74.	Америка 3. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как»	25 неделя		
75.	Америка 4. Работа с текстом «История Дня Благодарения». Введение новой лексики. Подготовка к контрольной работе 3.	25 неделя		
76.	Америка 5. Контрольная работа 3. Настоящее совершенное время с предлогами.	26 неделя		
77.	Америка 6. Работа с диалогом «Как долго ты был там?». Введение новой лексики. Словообразование. Анализ контрольной работы 3.	26 неделя		
78.	Америка 7. Работа с текстом «Коренные американцы». Введение новой лексики.	26 неделя		
79.	Америка 8. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 1. Введение новой лексики.	27 неделя		
80.	Америка 9. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 2. Введение новой лексики.	27 неделя		
81.	Америка 10. Чтение текста «Мой друг Эдвард» с полным пониманием прочитанного.	27 неделя		
82.	Америка 11. Обсуждение темы «Америка». Подготовка к пересказу.	28 неделя		
83.	Америка 12. Модальный глагол «можно». Введение новой лексики.	28 неделя		
84.	Америка 13. Работа с текстом «Символы Америки». Модальный глагол «можно».	28 неделя		
85.	Америка 14. Модальный глагол «могу, умею». Введение новой лексики.	29 неделя		
86.	Америка 15. Работа с текстом «Жизнь в Америке». Модальный глагол «могу, умею».	29 неделя		
87.	Америка 16. Работа с текстом «Жизнь в Америке». Модальный глагол «могу, умею».	29 неделя		
88.	Америка 17. Подготовка к проверочной работе 5 (уроки 50-52). Повторение лексического и грамматического материала.	30 неделя		
89.	Америка 18. Проверочная работа 5 (уроки 50-52). Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как», модальные глаголы.	30 неделя		
90.	Моя страна 1. Введение новой лексики. Правила употребления артиклей.	30 неделя		

91.	Моя страна 2. Чтение текста «Я люблю Россию» с полным пониманием прочитанного.	31 неделя		
92.	Моя страна 3. Обсуждение темы «Россия». Подготовка к пересказу.	31 неделя		
93.	Моя страна 4. Работа с текстом «Столица России». Введение новой лексики.	31 неделя		
94.	Моя страна 5. Обсуждение темы «Санкт - Петербург». Подготовка к пересказу.	32 неделя		
95.	Моя страна 6. Работа с текстом «Россия в войне 1812 года». Введение новой лексики.	32 неделя		
96.	Моя страна 7. Работа с текстом «Русские генералы». Введение новой лексики.	32 неделя		
97.	Моя страна 8. Чтение текста «Русские люди» с полным пониманием прочитанного.	33 неделя		
98.	Моя страна 9. Подготовка к итоговой контрольной работе 4 Повторение лексического и грамматического материала.	33 неделя		
99.	Моя страна 10. Итоговая контрольная работа	33 неделя		
100.	Обобщающее повторение устных тем. Анализ итоговой контрольной работы .	34 неделя		
101.	Итоговый устный зачет по пройденным темам 4 класса.	34 неделя		
102.	Анализ устного зачета. Итоги года.	34 неделя		

Календарно-тематическое планирование по предмету «Иностранный(английский) язык»_4а класс_ учителя английского языка Богдановарй Е.А

102 часа в год / 3 часа в неделю

№ урока	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1	Вводный урок. Мои летние каникулы. Прошедшее простое время. Местоимения.	1 неделя	
2	Применение изученных грамматических конструкций на практике. Настоящее простое и длительное времена.	1 неделя	
3	Применение изученных грамматических конструкций на практике. Прошедшее и будущее простое.	1 неделя	
4	Применение изученных грамматических конструкций на практике. Типы вопросов.	2 неделя	
5	Входная диагностическая контрольная работа за курс 3 класса.	2 неделя	
6	Я и мои друзья 1. «Времена года». Чтение текста «Любимое время года». «Одежда». «Все времена года хороши».	2 неделя	
7	Я и мои друзья 2. «Семья». Чтение текста «Роберт и его семья». «Еда». Диалоги «В магазине».	3 неделя	
8	Я и мои друзья 3. «Животные». Чтение текста «Что ты знаешь о животных». «Праздники» с полным пониманием прочитанного.	3 неделя	
9.	Я и мои друзья 4. «Природа». Чтение текста «Кузнечик и муравей». Чтение текста «Каким будет мир в 2100 году» с полным пониманием прочитанного.	3 неделя	
10.	Я и мои друзья 5. Подготовка к проверочной работе 1 (уроки 1-8). Повторение лексического и грамматического материала.	4 неделя	
11.	Я и мои друзья 6. Проверочная работа 1 (уроки 1-8). Настоящее простое и длительное время, прошедшее и будущее время (вопросы, утверждения, отрицания).	4 неделя	
12.	Школьная жизнь 1. Предлоги времени. Работа с текстом «Чей это дневник?» Введение новой лексики.	4 неделя	
13.	Школьная жизнь 2. Диалог «Что ты делаешь в пятницу?». Работа с текстом «Письмо Марион Хэйли». Введение новой лексики. Общие вопросы с модальным глаголом.	5 неделя	
14.	Школьная жизнь 3. Работа с текстом «Санти идет в школу». Введение новой лексики. Время на часах со словом «половина».	5 неделя	

15.	Школьная жизнь 4. Работа с текстом «Письмо Алисы». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	5 неделя	
16.	Школьная жизнь 5. Диалог «Сара и ее друзья». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	6 неделя	
17.	Школьная жизнь 6. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 1. Введение новой лексики. Словообразование.	6 неделя	
18.	Школьная жизнь 7. Специальный вопрос «Как часто?». Введение новой лексики. Диалог «Расписание уроков».	6 неделя	
19.	Школьная жизнь 8. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 2. Подготовка к контрольной работе (уроки 9-16). Повторение лексического и грамматического материала.	7 неделя	
20.	Школьная жизнь 9. Контрольная работа 1 (уроки 9-16 по учебнику). Степени сравнения прилагательных, наречия, неопределенные местоимения.	7 неделя	
21.	Школьная жизнь 10. Обсуждение темы «Начальная школа в Англии». Подготовка к пересказу. Анализ контрольной работы 1.	7 неделя	
22.	Школьная жизнь 11. Чтение текста «День рождения Пети» с полным пониманием.	8 неделя	
23.	Место, где я живу 1. Диалог «Где ты живешь?». Работа с текстом «Письмо Алека». Введение новой лексики.	8 неделя	
24.	Место, где я живу 2. Диалог «Где ключи?». Работа с текстом «Ключи». Введение новой лексики.	8 неделя	
25.	Место, где я живу 3. Работа с текстом «Английские дома». Введение новой лексики. Альтернативные вопросы.	9 неделя	
26.	Место, где я живу 4. Диалог «Давай пообедаем». Работа с текстом «Каникулы в Брайтоне». Введение новой лексики. оборот «собираться».	9 неделя	
27.	Место, где я живу 5. Диалог «Новая квартира». Введение новой лексики. оборот «собираться».	9 неделя	
28.	Место, где я живу 6. Диалог «Новая квартира». Работа с текстом «Письмо из Африки».	10 неделя	
29.	Место, где я живу 7. Обсуждение темы «Мой дом». Подготовка к пересказу.	10 неделя	
30.	Место, где я живу 8. Работа с текстом «Грабитель» часть 1. Введение новой лексики.	10 неделя	
31.	Место, где я живу 9. Работа с текстом «Грабитель» часть 2. Проектная работа по теме «Место, где я живу».	11 неделя	
32.	Место, где я живу 10. Подготовка к проверочной работе 2 (уроки 17-23). Повторение лексического и грамматического материала.	11 неделя	
33.	Место, где я живу 11. Проверочная работа 2 (уроки 17-23). оборот «собираться», наречия, разделительный вопрос.	11 неделя	
34.	Лондон 1. Диалог «Не могли бы вы мне помочь?». Работа с диалогом «Где ты находишься?». Введение новой лексики. Предлоги места.	12 неделя	

35.	Лондон 2. Настоящее совершенное время. Прослушивание диалога «Мы так давно не встречались» с полным пониманием.	12 неделя	
36.	Лондон 3. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Это Лондон».	12 неделя	
37.	Лондон 4. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Римляне». Введение новой лексики.	13 неделя	
38.	Лондон 5. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен. Введение новой лексики.	13 неделя	
39.	Лондон 6. Настоящее совершенное время. Чтение текста «История Лондона» с полным пониманием.	13 неделя	
40.	Лондон 7. Настоящее совершенное время. Введение новой лексики.	14 неделя	
41.	Лондон 8. Правила употребления артиклей. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона».	14 неделя	
42.	Лондон 9. Обсуждение темы «Лондон». Подготовка к пересказу. Подготовка к контрольной работе 2 (уроки 24-30 по учебнику). Повторение лексического и грамматического материала.	14 неделя	
43.	Лондон 10. Контрольная работа 2 (уроки 24-30). Настоящее совершенное и прошедшее простое время, артикли.	15 неделя	
44.	Лондон 11. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	15 неделя	
45.	Лондон 12. Применение выражения «это занимает у меня ...». Диалог «Где находится почта?»	15 неделя	
46.	Лондон 13. Правила применения артиклей. Чтение текста «Вестминстер» с полным пониманием прочитанного.	16 неделя	
47.	Лондон 14. Работа с текстом «Волшебник».	16 неделя	
48.	Лондон 15. Отработка навыков монологической речи по теме: «Лондон». Анализ контрольной работы 2.	16 неделя	
49.	Путешествие 1. Диалог «Как твоя поездка?». Введение новой лексики. Настоящее совершенное время.	17 неделя	
50.	Путешествие 2. Работа с текстом «Выходные». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя	
51.	Путешествие 3. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя	
52.	Путешествие 4. Диалог «На вокзале». Введение новой лексики. Употребление выражения «который».	18 неделя	
53.	Путешествие 5. Диалог «В аэропорту». Введение новой лексики. Модальный глагол «должен».	18 неделя	
54.	Путешествие 6. Введение новой лексики. Фразовый глагол «получать».	18 неделя	
55.	Путешествие 7. Прослушивание диалога «Как добраться» с полным пониманием прослушанного текста	19 неделя	
56.	Путешествие 8. Прослушивание диалога «Путешествие к морю» с полным пониманием прослушанного текста	19 неделя	
57.	Путешествие 9. Обсуждение темы «Путешествие». Подготовка к пересказу.	19 неделя	
58.	Путешествие 10. Подготовка к проверочной работе 3 (уроки 31-36). Повторение лексического и грамматического материала.	20 неделя	
59.	Путешествие 11. Проверочная работа 3 (уроки 31-36). Настоящее совершенное время, модальный глагол	20 неделя	

	должен.		
60.	Увлечения 1. Словообразование. Введение новой лексики. Чтение и выполнение упражнений по тексту «Хобби» с полным пониманием.	20 неделя	
61.	Увлечения 2. Время на часах. Введение новой лексики.	21 неделя	
62.	Увлечения 3. Прослушивание диалога «Поход в театр» с полным пониманием прослушанного.	21 неделя	
63.	Увлечения 4. Работа с текстом «Мое первое посещение Большого Театра. Введение новой лексики. Предлоги места.	21 неделя	
64.	Увлечения 5. Чтение текста «Поход в кино в Англии». Употребления выражений много / мало.	22 неделя	
65.	Увлечения 6. Работа с диалогом «Что идет по телевизору». Употребление глаголов говорить и рассказывать. Введение новой лексики.	22 неделя	
66.	Увлечения 7. Чтение текста «Мир Уолта Диснея» с полным пониманием.	22 неделя	
67.	Увлечения 8. Работа с диалогом «Поход в библиотеку». Введение новой лексики. Словообразование.	23 неделя	
68.	Увлечения 9. Чтение текста «Письмо Хелен» с полным пониманием прочитанного.	23 неделя	
69.	Увлечения 10. Обсуждение темы «Хобби». Подготовка к пересказу.	23 неделя	
70.	Увлечения 11. Подготовка к проверочной работе 4 (уроки 37-49). Повторение лексического и грамматического материала.	24 неделя	
71.	Увлечения 12. Проверочная работа 4 (уроки 37-49). Настоящее совершенное время, модальные глаголы мочь, уметь и должен, выражения много/мало.	24 неделя	
72.	Америка 1. Работа с текстом «Открытие Америки». Введение новой лексики. Словообразование.	24 неделя	
73.	Америка 2. Работа с текстом «Путешествия Колумба». Введение новой лексики. Словообразование.	25 неделя	
74.	Америка 3. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как»	25 неделя	
75.	Америка 4. Работа с текстом «История Дня Благодарения». Введение новой лексики. Подготовка к контрольной работе 3.	25 неделя	
76.	Америка 5. Контрольная работа 3. Настоящее совершенное время с предлогами.	26 неделя	
77.	Америка 6. Работа с диалогом «Как долго ты был там?». Введение новой лексики. Словообразование. Анализ контрольной работы 3.	26 неделя	
78.	Америка 7. Работа с текстом «Коренные американцы». Введение новой лексики.	26 неделя	
79.	Америка 8. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 1. Введение новой лексики.	27 неделя	
80.	Америка 9. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 2. Введение новой лексики.	27 неделя	
81.	Америка 10. Чтение текста «Мой друг Эдвард» с полным пониманием прочитанного.	27 неделя	

82.	Америка 11. Обсуждение темы «Америка». Подготовка к пересказу.	28 неделя	
83.	Америка 12. Модальный глагол «можно». Введение новой лексики.	28 неделя	
84.	Америка 13. Работа с текстом «Символы Америки». Модальный глагол «можно».	28 неделя	
85.	Америка 14. Модальный глагол «могу, умею». Введение новой лексики.	29 неделя	
86.	Америка 15. Работа с текстом «Жизнь в Америке». Модальный глагол «могу, умею».	29 неделя	
87.	Америка 16. Работа с текстом «Жизнь в Америке». Модальный глагол «могу, умею».	29 неделя	
88.	Америка 17. Подготовка к проверочной работе 5 (уроки 50-52). Повторение лексического и грамматического материала.	30 неделя	
89.	Америка 18. Проверочная работа 5 (уроки 50-52). Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как», модальные глаголы.	30 неделя	
90.	Моя страна 1. Введение новой лексики. Правила употребления артиклей.	30 неделя	
91.	Моя страна 2. Чтение текста «Я люблю Россию» с полным пониманием прочитанного.	31 неделя	
92.	Моя страна 3. Обсуждение темы «Россия». Подготовка к пересказу.	31 неделя	
93.	Моя страна 4. Работа с текстом «Столица России». Введение новой лексики.	31 неделя	
94.	Моя страна 5. Обсуждение темы «Санкт - Петербург». Подготовка к пересказу.	32 неделя	
95.	Моя страна 6. Работа с текстом «Россия в войне 1812 года». Введение новой лексики.	32 неделя	
96.	Моя страна 7. Работа с текстом «Русские генералы». Введение новой лексики.	32 неделя	
97.	Моя страна 8. Чтение текста «Русские люди» с полным пониманием прочитанного.	33 неделя	
98.	Моя страна 9. Подготовка к итоговой контрольной работе 4 Повторение лексического и грамматического материала.	33 неделя	
99.	Моя страна 10. Итоговая контрольная работа	33 неделя	
100.	Обобщающее повторение устных тем. Анализ итоговой контрольной работы .	34 неделя	
101.	Итоговый устный зачет по пройденным темам 4 класса.	34 неделя	
102.	Анализ устного зачета. Итоги года.	34 неделя	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Иностранный(английский) язык »_4в класс_ учителя английского языка Смирновой В.С.,
102 часа в год / 3 часа в неделю

№ урока	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1	Вводный урок. Мои летние каникулы. Прошедшее простое время. Местоимения.	1 неделя	
2	Применение изученных грамматических конструкций на практике. Настоящее простое и длительное времена.	1 неделя	
3	Применение изученных грамматических конструкций на практике. Прошедшее и будущее простое.	1 неделя	
4	Применение изученных грамматических конструкций на практике. Типы вопросов.	2 неделя	
5	Входная диагностическая контрольная работа за курс 3 класса.	2 неделя	
6	Я и мои друзья 1. «Времена года». Чтение текста «Любимое время года». «Одежда». «Все времена года хороши».	2 неделя	
7	Я и мои друзья 2. «Семья». Чтение текста «Роберт и его семья». «Еда». Диалоги «В магазине».	3 неделя	
8	Я и мои друзья 3. «Животные». Чтение текста «Что ты знаешь о животных». «Праздники» с полным пониманием прочитанного.	3 неделя	
9.	Я и мои друзья 4. «Природа». Чтение текста «Кузнечик и муравей». Чтение текста «Каким будет мир в 2100 году» с полным пониманием прочитанного.	3 неделя	
10.	Я и мои друзья 5. Подготовка к проверочной работе 1 (уроки 1-8). Повторение лексического и грамматического материала.	4 неделя	
11.	Я и мои друзья 6. Проверочная работа 1 (уроки 1-8). Настоящее простое и длительное время, прошедшее и будущее время (вопросы, утверждения, отрицания).	4 неделя	
12.	Школьная жизнь 1. Предлоги времени. Работа с текстом «Чей это дневник?» Введение новой лексики.	4 неделя	
13.	Школьная жизнь 2. Диалог «Что ты делаешь в пятницу?». Работа с текстом «Письмо Марион Хэйли». Введение новой лексики. Общие вопросы с модальным глаголом.	5 неделя	
14.	Школьная жизнь 3. Работа с текстом «Санти идет в школу». Введение новой лексики. Время на часах со словом «половина».	5 неделя	

15.	Школьная жизнь 4. Работа с текстом «Письмо Алисы». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	5 неделя	
16.	Школьная жизнь 5. Диалог «Сара и ее друзья». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	6 неделя	
17.	Школьная жизнь 6. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 1. Введение новой лексики. Словообразование.	6 неделя	
18.	Школьная жизнь 7. Специальный вопрос «Как часто?». Введение новой лексики. Диалог «Расписание уроков».	6 неделя	
19.	Школьная жизнь 8. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 2. Подготовка к контрольной работе (уроки 9-16). Повторение лексического и грамматического материала.	7 неделя	
20.	Школьная жизнь 9. Контрольная работа 1 (уроки 9-16 по учебнику). Степени сравнения прилагательных, наречия, неопределенные местоимения.	7 неделя	
21.	Школьная жизнь 10. Обсуждение темы «Начальная школа в Англии». Подготовка к пересказу. Анализ контрольной работы 1.	7 неделя	
22.	Школьная жизнь 11. Чтение текста «День рождения Пети» с полным пониманием.	8 неделя	
23.	Место, где я живу 1. Диалог «Где ты живешь?». Работа с текстом «Письмо Алека». Введение новой лексики.	8 неделя	
24.	Место, где я живу 2. Диалог «Где ключи?». Работа с текстом «Ключи». Введение новой лексики.	8 неделя	
25.	Место, где я живу 3. Работа с текстом «Английские дома». Введение новой лексики. Альтернативные вопросы.	9 неделя	
26.	Место, где я живу 4. Диалог «Давай пообедаем». Работа с текстом «Каникулы в Брайтоне». Введение новой лексики. оборот «собираться».	9 неделя	
27.	Место, где я живу 5. Диалог «Новая квартира». Введение новой лексики. оборот «собираться».	9 неделя	
28.	Место, где я живу 6. Диалог «Новая квартира». Работа с текстом «Письмо из Африки».	10 неделя	
29.	Место, где я живу 7. Обсуждение темы «Мой дом». Подготовка к пересказу.	10 неделя	
30.	Место, где я живу 8. Работа с текстом «Грабитель» часть 1. Введение новой лексики.	10 неделя	
31.	Место, где я живу 9. Работа с текстом «Грабитель» часть 2. Проектная работа по теме «Место, где я живу».	11 неделя	
32.	Место, где я живу 10. Подготовка к проверочной работе 2 (уроки 17-23). Повторение лексического и грамматического материала.	11 неделя	
33.	Место, где я живу 11. Проверочная работа 2 (уроки 17-23). оборот «собираться», наречия, разделительный вопрос.	11 неделя	

34.	Лондон 1. Диалог «Не могли бы вы мне помочь?». Работа с диалогом «Где ты находишься?». Введение новой лексики. Предлоги места.	12 неделя	
35.	Лондон 2. Настоящее совершенное время. Прослушивание диалога «Мы так давно не встречались» с полным пониманием.	12 неделя	
36.	Лондон 3. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Это Лондон».	12 неделя	
37.	Лондон 4. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Римляне». Введение новой лексики.	13 неделя	
38.	Лондон 5. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен. Введение новой лексики.	13 неделя	
39.	Лондон 6. Настоящее совершенное время. Чтение текста «История Лондона» с полным пониманием.	13 неделя	
40.	Лондон 7. Настоящее совершенное время. Введение новой лексики.	14 неделя	
41.	Лондон 8. Правила употребления артиклей. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона».	14 неделя	
42.	Лондон 9. Обсуждение темы «Лондон». Подготовка к пересказу. Подготовка к контрольной работе 2 (уроки 24-30 по учебнику). Повторение лексического и грамматического материала.	14 неделя	
43.	Лондон 10. Контрольная работа 2 (уроки 24-30). Настоящее совершенное и прошедшее простое время, артикли.	15 неделя	
44.	Лондон 11. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	15 неделя	
45.	Лондон 12. Применение выражения «это занимает у меня ...». Диалог «Где находится почта?»	15 неделя	
46.	Лондон 13. Правила применения артиклей. Чтение текста «Вестминстер» с полным пониманием прочитанного.	16 неделя	
47.	Лондон 14. Работа с текстом «Волшебник».	16 неделя	
48.	Лондон 15. Отработка навыков монологической речи по теме: «Лондон». Анализ контрольной работы 2.	16 неделя	
49.	Путешествие 1. Диалог «Как твоя поездка?». Введение новой лексики. Настоящее совершенное время.	17 неделя	
50.	Путешествие 2. Работа с текстом «Выходные». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя	
51.	Путешествие 3. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя	
52.	Путешествие 4. Диалог «На вокзале». Введение новой лексики. Употребление выражения «который».	18 неделя	
53.	Путешествие 5. Диалог «В аэропорту». Введение новой лексики. Модальный глагол «должен».	18 неделя	
54.	Путешествие 6. Введение новой лексики. Фразовый глагол «получать».	18 неделя	
55.	Путешествие 7. Прослушивание диалога «Как добраться» с полным пониманием прослушанного текста	19 неделя	
56.	Путешествие 8. Прослушивание диалога «Путешествие к морю» с полным пониманием прослушанного текста	19 неделя	
57.	Путешествие 9. Обсуждение темы «Путешествие». Подготовка к пересказу.	19 неделя	
58.	Путешествие 10. Подготовка к проверочной работе 3 (уроки 31-36). Повторение лексического и	20 неделя	

	грамматического материала.		
59.	Путешествие 11. Проверочная работа 3 (уроки 31-36). Настоящее совершенное время, модальный глагол должен.	20 неделя	
60.	Увлечения 1. Словообразование. Введение новой лексики. Чтение и выполнение упражнений по тексту «Хобби» с полным пониманием.	20 неделя	
61.	Увлечения 2. Время на часах. Введение новой лексики.	21 неделя	
62.	Увлечения 3. Прослушивание диалога «Поход в театр» с полным пониманием прослушанного.	21 неделя	
63.	Увлечения 4. Работа с текстом «Мое первое посещение Большого Театра. Введение новой лексики. Предлоги места.	21 неделя	
64.	Увлечения 5. Чтение текста «Поход в кино в Англии». Употребления выражений много / мало.	22 неделя	
65.	Увлечения 6. Работа с диалогом «Что идет по телевизору». Употребление глаголов говорить и рассказывать. Введение новой лексики.	22 неделя	
66.	Увлечения 7. Чтение текста «Мир Уолта Диснея» с полным пониманием.	22 неделя	
67.	Увлечения 8. Работа с диалогом «Поход в библиотеку». Введение новой лексики. Словообразование.	23 неделя	
68.	Увлечения 9. Чтение текста «Письмо Хелен» с полным пониманием прочитанного.	23 неделя	
69.	Увлечения 10. Обсуждение темы «Хобби». Подготовка к пересказу.	23 неделя	
70.	Увлечения 11. Подготовка к проверочной работе 4 (уроки 37-49). Повторение лексического и грамматического материала.	24 неделя	
71.	Увлечения 12. Проверочная работа 4 (уроки 37-49). Настоящее совершенное время, модальные глаголы мочь, уметь и должен, выражения много/мало.	24 неделя	
72.	Америка 1. Работа с текстом «Открытие Америки». Введение новой лексики. Словообразование.	24 неделя	
73.	Америка 2. Работа с текстом «Путешествия Колумба». Введение новой лексики. Словообразование.	25 неделя	
74.	Америка 3. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как»	25 неделя	
75.	Америка 4. Работа с текстом «История Дня Благодарения». Введение новой лексики. Подготовка к контрольной работе 3.	25 неделя	
76.	Америка 5. Контрольная работа 3. Настоящее совершенное время с предлогами.	26 неделя	
77.	Америка 6. Работа с диалогом «Как долго ты был там?». Введение новой лексики. Словообразование. Анализ контрольной работы 3.	26 неделя	
78.	Америка 7. Работа с текстом «Коренные американцы». Введение новой лексики.	26 неделя	
79.	Америка 8. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 1. Введение новой лексики.	27 неделя	

80.	Америка 9. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 2. Введение новой лексики.	27 неделя	
81.	Америка 10. Чтение текста «Мой друг Эдвард» с полным пониманием прочитанного.	27 неделя	
82.	Америка 11. Обсуждение темы «Америка». Подготовка к пересказу.	28 неделя	
83.	Америка 12. Модальный глагол «можно». Введение новой лексики.	28 неделя	
84.	Америка 13. Работа с текстом «Символы Америки». Модальный глагол «можно».	28 неделя	
85.	Америка 14. Модальный глагол «могу, умею». Введение новой лексики.	29 неделя	
86.	Америка 15. Работа с текстом «Жизнь в Америке». Модальный глагол «могу, умею».	29 неделя	
87.	Америка 16. Работа с текстом «Жизнь в Америке». Модальный глагол «могу, умею».	29 неделя	
88.	Америка 17. Подготовка к проверочной работе 5 (уроки 50-52). Повторение лексического и грамматического материала.	30 неделя	
89.	Америка 18. Проверочная работа 5 (уроки 50-52). Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как», модальные глаголы.	30 неделя	
90.	Моя страна 1. Введение новой лексики. Правила употребления артиклей.	30 неделя	
91.	Моя страна 2. Чтение текста «Я люблю Россию» с полным пониманием прочитанного.	31 неделя	
92.	Моя страна 3. Обсуждение темы «Россия». Подготовка к пересказу.	31 неделя	
93.	Моя страна 4. Работа с текстом «Столица России». Введение новой лексики.	31 неделя	
94.	Моя страна 5. Обсуждение темы «Санкт - Петербург». Подготовка к пересказу.	32 неделя	
95.	Моя страна 6. Работа с текстом «Россия в войне 1812 года». Введение новой лексики.	32 неделя	
96.	Моя страна 7. Работа с текстом «Русские генералы». Введение новой лексики.	32 неделя	
97.	Моя страна 8. Чтение текста «Русские люди» с полным пониманием прочитанного.	33 неделя	
98.	Моя страна 9. Подготовка к итоговой контрольной работе 4 Повторение лексического и грамматического материала.	33 неделя	
99.	Моя страна 10. Итоговая контрольная работа	33 неделя	
100.	Обобщающее повторение устных тем. Анализ итоговой контрольной работы .	34 неделя	
101.	Итоговый устный зачет по пройденным темам 4 класса.	34 неделя	
102.	Анализ устного зачета. Итоги года.	34 неделя	

Календарно-тематическое планирование по предмету «Иностранный(английский) язык»_4в класс_учителя английского языка Черствовой Н.В.
102 часа в год / 3 часа в неделю

№ урока	Тема урока	Планируемые сроки	Дата проведения
1	Вводный урок. Мои летние каникулы. Прошедшее простое время. Местоимения.	1 неделя	
2	Применение изученных грамматических конструкций на практике. Настоящее простое и длительное времена.	1 неделя	
3	Применение изученных грамматических конструкций на практике. Прошедшее и будущее простое.	1 неделя	
4	Применение изученных грамматических конструкций на практике. Типы вопросов.	2 неделя	
5	Входная диагностическая контрольная работа за курс 3 класса.	2 неделя	
6	Я и мои друзья 1. «Времена года». Чтение текста «Любимое время года». «Одежда». «Все времена года хороши».	2 неделя	
7	Я и мои друзья 2. «Семья». Чтение текста «Роберт и его семья». «Еда». Диалоги «В магазине».	3 неделя	
8	Я и мои друзья 3. «Животные». Чтение текста «Что ты знаешь о животных». «Праздники» с полным пониманием прочитанного.	3 неделя	
9.	Я и мои друзья 4. «Природа». Чтение текста «Кузнечик и муравей». Чтение текста «Каким будет мир в 2100 году» с полным пониманием прочитанного.	3 неделя	
10.	Я и мои друзья 5. Подготовка к проверочной работе 1 (уроки 1-8). Повторение лексического и грамматического материала.	4 неделя	
11.	Я и мои друзья 6. Проверочная работа 1 (уроки 1-8). Настоящее простое и длительное время, прошедшее и будущее время (вопросы, утверждения, отрицания).	4 неделя	
12.	Школьная жизнь 1. Предлоги времени. Работа с текстом «Чей это дневник?» Введение новой лексики.	4 неделя	
13.	Школьная жизнь 2. Диалог «Что ты делаешь в пятницу?». Работа с текстом «Письмо Марион Хэйли». Введение новой лексики. Общие вопросы с модальным глаголом.	5 неделя	
14.	Школьная жизнь 3. Работа с текстом «Санти идет в школу». Введение новой лексики. Время на часах со словом «половина».	5 неделя	

15.	Школьная жизнь 4. Работа с текстом «Письмо Алисы». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	5 неделя	
16.	Школьная жизнь 5. Диалог «Сара и ее друзья». Введение новой лексики. Разделительные вопросы.	6 неделя	
17.	Школьная жизнь 6. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 1. Введение новой лексики. Словообразование.	6 неделя	
18.	Школьная жизнь 7. Специальный вопрос «Как часто?». Введение новой лексики. Диалог «Расписание уроков».	6 неделя	
19.	Школьная жизнь 8. Работа с текстом «Начальная школа в Англии» часть 2. Подготовка к контрольной работе (уроки 9-16). Повторение лексического и грамматического материала.	7 неделя	
20.	Школьная жизнь 9. Контрольная работа 1 (уроки 9-16 по учебнику). Степени сравнения прилагательных, наречия, неопределенные местоимения.	7 неделя	
21.	Школьная жизнь 10. Обсуждение темы «Начальная школа в Англии». Подготовка к пересказу. Анализ контрольной работы 1.	7 неделя	
22.	Школьная жизнь 11. Чтение текста «День рождения Пети» с полным пониманием.	8 неделя	
23.	Место, где я живу 1. Диалог «Где ты живешь?». Работа с текстом «Письмо Алека». Введение новой лексики.	8 неделя	
24.	Место, где я живу 2. Диалог «Где ключи?». Работа с текстом «Ключи». Введение новой лексики.	8 неделя	
25.	Место, где я живу 3. Работа с текстом «Английские дома». Введение новой лексики. Альтернативные вопросы.	9 неделя	
26.	Место, где я живу 4. Диалог «Давай пообедаем». Работа с текстом «Каникулы в Брайтоне». Введение новой лексики. оборот «собираться».	9 неделя	
27.	Место, где я живу 5. Диалог «Новая квартира». Введение новой лексики. оборот «собираться».	9 неделя	
28.	Место, где я живу 6. Диалог «Новая квартира». Работа с текстом «Письмо из Африки».	10 неделя	
29.	Место, где я живу 7. Обсуждение темы «Мой дом». Подготовка к пересказу.	10 неделя	
30.	Место, где я живу 8. Работа с текстом «Грабитель» часть 1. Введение новой лексики.	10 неделя	
31.	Место, где я живу 9. Работа с текстом «Грабитель» часть 2. Проектная работа по теме «Место, где я живу».	11 неделя	
32.	Место, где я живу 10. Подготовка к проверочной работе 2 (уроки 17-23). Повторение лексического и грамматического материала.	11 неделя	
33.	Место, где я живу 11. Проверочная работа 2 (уроки 17-23). оборот «собираться», наречия, разделительный вопрос.	11 неделя	

34.	Лондон 1. Диалог «Не могли бы вы мне помочь?». Работа с диалогом «Где ты находишься?». Введение новой лексики. Предлоги места.	12 неделя	
35.	Лондон 2. Настоящее совершенное время. Прослушивание диалога «Мы так давно не встречались» с полным пониманием.	12 неделя	
36.	Лондон 3. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Это Лондон».	12 неделя	
37.	Лондон 4. Настоящее совершенное время. Работа с текстом «Римляне». Введение новой лексики.	13 неделя	
38.	Лондон 5. Сравнение настоящего совершенного и прошедшего простого времен. Введение новой лексики.	13 неделя	
39.	Лондон 6. Настоящее совершенное время. Чтение текста «История Лондона» с полным пониманием.	13 неделя	
40.	Лондон 7. Настоящее совершенное время. Введение новой лексики.	14 неделя	
41.	Лондон 8. Правила употребления артиклей. Работа с текстом «Достопримечательности Лондона».	14 неделя	
42.	Лондон 9. Обсуждение темы «Лондон». Подготовка к пересказу. Подготовка к контрольной работе 2 (уроки 24-30 по учебнику). Повторение лексического и грамматического материала.	14 неделя	
43.	Лондон 10. Контрольная работа 2 (уроки 24-30). Настоящее совершенное и прошедшее простое время, артикли.	15 неделя	
44.	Лондон 11. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	15 неделя	
45.	Лондон 12. Применение выражения «это занимает у меня ...». Диалог «Где находится почта?»	15 неделя	
46.	Лондон 13. Правила применения артиклей. Чтение текста «Вестминстер» с полным пониманием прочитанного.	16 неделя	
47.	Лондон 14. Работа с текстом «Волшебник».	16 неделя	
48.	Лондон 15. Отработка навыков монологической речи по теме: «Лондон». Анализ контрольной работы 2.	16 неделя	
49.	Путешествие 1. Диалог «Как твоя поездка?». Введение новой лексики. Настоящее совершенное время.	17 неделя	
50.	Путешествие 2. Работа с текстом «Выходные». Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя	
51.	Путешествие 3. Введение новой лексики. Настоящее совершенное время. Неправильные глаголы.	17 неделя	
52.	Путешествие 4. Диалог «На вокзале». Введение новой лексики. Употребление выражения «который».	18 неделя	
53.	Путешествие 5. Диалог «В аэропорту». Введение новой лексики. Модальный глагол «должен».	18 неделя	
54.	Путешествие 6. Введение новой лексики. Фразовый глагол «получать».	18 неделя	
55.	Путешествие 7. Прослушивание диалога «Как добраться» с полным пониманием прослушанного текста	19 неделя	
56.	Путешествие 8. Прослушивание диалога «Путешествие к морю» с полным пониманием прослушанного текста	19 неделя	
57.	Путешествие 9. Обсуждение темы «Путешествие». Подготовка к пересказу.	19 неделя	

58.	Путешествие 10. Подготовка к проверочной работе 3 (уроки 31-36). Повторение лексического и грамматического материала.	20 неделя	
59.	Путешествие 11. Проверочная работа 3 (уроки 31-36). Настоящее совершенное время, модальный глагол должен.	20 неделя	
60.	Увлечения 1. Словообразование. Введение новой лексики. Чтение и выполнение упражнений по тексту «Хобби» с полным пониманием.	20 неделя	
61.	Увлечения 2. Время на часах. Введение новой лексики.	21 неделя	
62.	Увлечения 3. Прослушивание диалога «Поход в театр» с полным пониманием прослушанного.	21 неделя	
63.	Увлечения 4. Работа с текстом «Мое первое посещение Большого Театра. Введение новой лексики. Предлоги места.	21 неделя	
64.	Увлечения 5. Чтение текста «Поход в кино в Англии». Употребления выражений много / мало.	22 неделя	
65.	Увлечения 6. Работа с диалогом «Что идет по телевизору». Употребление глаголов говорить и рассказывать. Введение новой лексики.	22 неделя	
66.	Увлечения 7. Чтение текста «Мир Уолта Диснея» с полным пониманием.	22 неделя	
67.	Увлечения 8. Работа с диалогом «Поход в библиотеку». Введение новой лексики. Словообразование.	23 неделя	
68.	Увлечения 9. Чтение текста «Письмо Хелен» с полным пониманием прочитанного.	23 неделя	
69.	Увлечения 10. Обсуждение темы «Хобби». Подготовка к пересказу.	23 неделя	
70.	Увлечения 11. Подготовка к проверочной работе 4 (уроки 37-49). Повторение лексического и грамматического материала.	24 неделя	
71.	Увлечения 12. Проверочная работа 4 (уроки 37-49). Настоящее совершенное время, модальные глаголы мочь, уметь и должен, выражения много/мало.	24 неделя	
72.	Америка 1. Работа с текстом «Открытие Америки». Введение новой лексики. Словообразование.	24 неделя	
73.	Америка 2. Работа с текстом «Путешествия Колумба». Введение новой лексики. Словообразование.	25 неделя	
74.	Америка 3. Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как»	25 неделя	
75.	Америка 4. Работа с текстом «История Дня Благодарения». Введение новой лексики. Подготовка к контрольной работе 3.	25 неделя	
76.	Америка 5. Контрольная работа 3. Настоящее совершенное время с предлогами.	26 неделя	
77.	Америка 6. Работа с диалогом «Как долго ты был там?». Введение новой лексики. Словообразование. Анализ контрольной работы 3.	26 неделя	
78.	Америка 7. Работа с текстом «Коренные американцы». Введение новой лексики.	26 неделя	

79.	Америка 8. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 1. Введение новой лексики.	27 неделя	
80.	Америка 9. Работа с текстом «Дикий Запад» часть 2. Введение новой лексики.	27 неделя	
81.	Америка 10. Чтение текста «Мой друг Эдвард» с полным пониманием прочитанного.	27 неделя	
82.	Америка 11. Обсуждение темы «Америка». Подготовка к пересказу.	28 неделя	
83.	Америка 12. Модальный глагол «можно». Введение новой лексики.	28 неделя	
84.	Америка 13. Работа с текстом «Символы Америки». Модальный глагол «можно».	28 неделя	
85.	Америка 14. Модальный глагол «могу, умею». Введение новой лексики.	29 неделя	
86.	Америка 15. Работа с текстом «Жизнь в Америке». Модальный глагол «могу, умею».	29 неделя	
87.	Америка 16. Работа с текстом «Жизнь в Америке». Модальный глагол «могу, умею».	29 неделя	
88.	Америка 17. Подготовка к проверочной работе 5 (уроки 50-52). Повторение лексического и грамматического материала.	30 неделя	
89.	Америка 18. Проверочная работа 5 (уроки 50-52). Настоящее совершенное время с предлогами «в течение» и «с тех пор, как», модальные глаголы.	30 неделя	
90.	Моя страна 1. Введение новой лексики. Правила употребления артиклей.	30 неделя	
91.	Моя страна 2. Чтение текста «Я люблю Россию» с полным пониманием прочитанного.	31 неделя	
92.	Моя страна 3. Обсуждение темы «Россия». Подготовка к пересказу.	31 неделя	
93.	Моя страна 4. Работа с текстом «Столица России». Введение новой лексики.	31 неделя	
94.	Моя страна 5. Обсуждение темы «Санкт - Петербург». Подготовка к пересказу.	32 неделя	
95.	Моя страна 6. Работа с текстом «Россия в войне 1812 года». Введение новой лексики.	32 неделя	
96.	Моя страна 7. Работа с текстом «Русские генералы». Введение новой лексики.	32 неделя	
97.	Моя страна 8. Чтение текста «Русские люди» с полным пониманием прочитанного.	33 неделя	
98.	Моя страна 9. Подготовка к итоговой контрольной работе 4 Повторение лексического и грамматического материала.	33 неделя	
99.	Моя страна 10. Итоговая контрольная работа	33 неделя	
100.	Обобщающее повторение устных тем. Анализ итоговой контрольной работы .	34 неделя	
101.	Итоговый устный зачет по пройденным темам 4 класса.	34 неделя	
102.	Анализ устного зачета. Итоги года.	34 неделя	