

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 634 с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом и.о. директора
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
от « 01 » сентября 2022 г.
№ 225
_____/М.А. Кожевникова/
подпись Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Математика»
для 6А, 6Б, 6Г классов
на 2022-2023 учебный год

Составители: Именитова О.И., Филиппова А.В., Симоненко А.В.
учителя математики

Санкт-Петербург

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2010г. № 1897), является приложением к Основной общеобразовательной программе ООО школы № 634 (с последними изменениями), утверждённой приказом директора от 25.05.2022г. № 170, разработана на основе авторской рабочей программы по математике для 5–6 классов Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина, С. Б. Суворовой, Е. А. Бунимовича, Л. В. Кузнецовой, С. С. Минаевой и Л. О. Рословой.

Настоящая рабочая программа предусматривает, при необходимости, возможность освоения учебного предмета «Математика» с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции. *Информационно-методическая* функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. *Организационно-планирующая* функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.

Данный предмет относится к предметной области «Математика и информатика». Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования Российской Федерации для обязательного изучения предмета «Математика» на этапе основного общего образования отводится в 6 классе 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год. Предусмотрены 7 тематических контрольных работ и 1 итоговая.

Цели обучения

Изучение предмета направлено на изучение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ответственно относиться к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- иметь первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критично мыслить, уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативно мыслить, инициативность, находчивость, активность при решении арифметических задач;
- контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- сформированность способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- уметь работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты включают универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные УУД:

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определённой проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);

- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;

- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Познавательные УУД:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа её решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;

- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст;
- критически оценивать содержание и форму текста.

Коммуникативные УУД:

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);

- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
- усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- приобретение опыта измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей и объёмов; понимание идеи измерения длин, площадей, объёмов;
- знакомство с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- умение проводить несложные практические расчёты (включающие вычисления с процентами, выполнение необходимых измерений, использование прикидки и оценки);
- использование букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений; умение оперировать понятием «буквенное выражение», осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;
- знакомство с идеей координат на прямой и на плоскости; выполнение стандартных процедур на координатной плоскости;

- понимание и использование информации, представленной в форме таблицы, столбчатой или круговой диаграммы;
- умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Арифметика

Натуральные числа. Дроби

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- понимать и использовать термины и символы, связанные с понятием степени числа; вычислять значения выражений, содержащих степень с натуральным показателем;
- применять понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- оперировать понятием обыкновенной дроби, выполнять вычисления с обыкновенными дробями;
- оперировать понятием десятичной дроби, выполнять вычисления с десятичными дробями;
- понимать и использовать различные способы представления дробных чисел; переходить от одной формы записи чисел к другой, выбирая подходящую для конкретного случая форму;
- оперировать понятиями отношения и процента;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- применять вычислительные умения в практических ситуациях, в том числе требующих выбора нужных данных или поиска недостающих.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить несложные доказательные рассуждения;
- исследовать числовые закономерности и устанавливать свойства чисел на основе наблюдения, проведения числового эксперимента;
- применять разнообразные приёмы рационализации вычислений.

Рациональные числа

Ученик научится:

- распознавать различные виды чисел: натуральное, положительное, отрицательное, дробное, целое, рациональное; правильно употреблять и использовать термины и символы, связанные с рациональными числами;
- отмечать на координатной прямой точки, соответствующие заданным числам; определять координату отмеченной точки;
- сравнивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с положительными и отрицательными числами.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применяя при необходимости калькулятор;
- использовать приёмы, рационализирующие вычисления;
- контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- округлять натуральные числа и десятичные дроби;
- работать с единицами измерения величин;
- интерпретировать ответ задачи в соответствии с поставленным вопросом.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать в ходе решения задач представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Алгебра

Алгебраические выражения. Уравнения

Ученик научится:

- использовать буквы для записи общих утверждений (например, свойств арифметических действий, свойств нуля при умножении), правил, формул;

- оперировать понятием «буквенное выражение»;
- осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;
- выполнять стандартные процедуры на координатной плоскости: строить точки по заданным координатам, находить координаты отмеченных точек.

Ученик получит возможность научиться:

- приобрести начальный опыт работы с формулами: вычислять по формулам, в том числе используемым в реальной практике; составлять формулы по условиям, заданным задачей или чертежом;
- переводить условия текстовых задач на алгебраический язык, составлять соответствующее уравнение;
- познакомиться с идеей координат, с примерами использования координат в реальной жизни.

Вероятность и статистика

Описательная статистика

Ученик научится:

- работать с информацией, представленной в форме таблицы, столбчатой или круговой диаграммы.

Ученик получит возможность научиться:

- понять, что одну и ту же информацию можно представить в разной форме (в виде таблиц или диаграмм), и выбрать для её интерпретации более наглядное представление.

Геометрия

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире плоские геометрические фигуры, конфигурации фигур, описывать их, используя геометрическую терминологию и символику, описывать свойства фигур;
- распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пространственные геометрические фигуры, описывать их, используя геометрическую терминологию, описывать свойства фигур; распознавать развёртки куба, параллелепипеда, пирамиды, цилиндра и конуса;
- изображать геометрические фигуры и конфигурации с помощью чертёжных инструментов и от руки, на нелинованной и клетчатой бумаге;
- измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков и величины углов, строить отрезки заданной длины и углы заданной величины;
- выполнять простейшие умозаключения, опираясь на знание свойств геометрических фигур, на основе классификаций углов, треугольников, четырёхугольников;
- вычислять периметры многоугольников, площади прямоугольников, объёмы параллелепипедов;
- распознавать на чертежах, рисунках, находить в окружающем мире и изображать: симметричные фигуры; две фигуры, симметричные относительно прямой; две фигуры, симметричные относительно точки;
- применять полученные знания в реальных ситуациях.

Ученик получит возможность научиться:

- исследовать и описывать свойства геометрических фигур (плоских и пространственных), используя наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование, в том числе компьютерное моделирование и эксперимент;
- конструировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и т. д.;
- конструировать орнаменты и паркетные узоры, изображая их от руки, с помощью инструментов, а также используя компьютер;
- определять вид простейших сечений пространственных фигур, получаемых путём предметного или компьютерного моделирования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Дроби и проценты. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Основные задачи на дроби. Проценты. Нахождение процента от величины. Столбчатые и круговые диаграммы.

Прямые на плоскости и в пространстве. Пересекающиеся прямые. Параллельные прямые. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Расстояние.

Десятичные дроби. Понятие десятичных дробей. Чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.

Действия с десятичными дробями. Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Задачи на движение.

Окружность. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Построение треугольника. Круглые тела.

Отношения и проценты. Отношение. Деление в данном отношении. Проценты. Основные задачи на проценты.

Симметрия. Осевая симметрия. Ось симметрии фигуры. Построения циркулем и линейкой. Центральная симметрия. Плоскость симметрии.

Выражения, формулы, уравнения. Применение букв для записи математических выражений и предложений. Формулы. Вычисления по формулам. Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара. Уравнение. Корень уравнения.

Целые числа. Целые числа. Сравнение целых чисел. Арифметические действия с целыми числами.

Множества. Комбинаторика. Понятие множества. Операции над множествами. Решение задач с помощью кругов Эйлера. Комбинаторные задачи.

Рациональные числа. Понятие рациональных чисел. Противоположные числа. Сравнение рациональных чисел. Модуль числа. Изображение чисел точками на координатной прямой. Арифметические действия с рациональными числами. Решение арифметических задач. Прямоугольная система координат на плоскости.

Многоугольники и многогранники. Сумма углов треугольника. Параллелограмм. Площади. Призма.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пункта учебника	Тема	Количество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся
ГЛАВА 1. ДРОБИ И ПРОЦЕНТЫ (19 ч)				
1.1	Что мы знаем о дробях	2	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей.	Знать: основное свойство дроби; правила сравнения, сложения, вычитания, умножения и деления дробей. Уметь: сокращать дроби и приводить их к общему знаменателю; сравнивать дроби; выполнять сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей.
1.2	Вычисления с дробями	2		
1.3	«Многоэтажные» дроби	3	Дробное выражение. Черта дроби как обозначение действия деления.	Знать: понятие <i>дробное выражение</i> . Уметь: упрощать дроби с помощью основного свойства; находить значения дробных выражений.
1.4	Основные задачи на дроби	3	Действия с дробями. Решение задач на дроби.	Знать: способы решения задач на дроби. Уметь: выполнять все математические операции с дробями; решать основные задачи на дроби.
1.5	Что такое процент	5	Процент от числа. Знак %. Решение задач на нахождение процента от величины.	Знать: понятие <i>процент</i> ; знак %. Уметь: решать простые задачи на нахождение процента от величины.
1.6	Столбчатые и круговые диаграммы	3	Столбчатые диаграммы. Сравнение данных с помощью столбчатых диаграмм. Круговые диаграммы. Изображение соотношения между частями целого на круговых диаграммах. Чтение и построение диаграмм.	Знать: способы представления информации в виде таблиц и диаграмм. Уметь: строить и читать столбчатые и простейшие круговые диаграммы.
	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Дроби и проценты»</i>	1	Проверка знаний учащихся по теме «Дроби и проценты».	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.

ГЛАВА 2. ПРЯМЫЕ НА ПЛОСКОСТИ И В ПРОСТРАНСТВЕ (7 ч)

2.1	Пересекающиеся прямые	2	Смежные и вертикальные углы. Решение задач с использованием свойств смежных и вертикальных углов. Перпендикулярные прямые. Построение и определение на чертеже перпендикулярных прямых.	Знать: понятия <i>смежные и вертикальные углы, скрещивающиеся прямые, перпендикулярные прямые</i> ; свойства смежных и вертикальных углов. Уметь: определять на чертеже и строить смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые; обозначать перпендикулярность прямых с помощью знака; решать задачи с использованием свойств смежных и вертикальных углов.
2.2	Параллельные прямые	2	Параллельные прямые. Построение и определение на чертеже параллельных прямых.	Знать: понятие <i>параллельные прямые</i> . Уметь: определять на чертеже и строить параллельные прямые; обозначать параллельность прямых с помощью знака.
2.3	Расстояние	3	Определение расстояния. Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Расстояние от точки до плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости и в пространстве. Параллельные и скрещивающиеся прямые. Расстояние.	Знать: способы измерения расстояния между точками, от точки до прямой, между параллельными прямыми, от точки до плоскости. Уметь: определять расстояние между точками, от точки до прямой, между параллельными прямыми, от точки до плоскости. Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.
ГЛАВА 3. ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (9 ч)				
3.1	Десятичная запись дробей	2	Десятичная дробь. Разряды десятичной дроби. Запись и чтение десятичных дробей. Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой.	Знать: понятие десятичная дробь; разряды десятичных дробей; правила чтения и записи десятичных дробей. Уметь: читать и записывать десятичные дроби; изображать десятичные дроби точками на координатной прямой.
3.2	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	Выражение единиц метрической системы мер десятичными дробями.	Уметь: представлять единицы метрической системы мер в виде десятичных дробей.
3.3	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	2	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной и наоборот.	Уметь: переводить десятичные дроби в обыкновенные и наоборот.

3.4	Сравнение десятичных дробей	3	Правила сравнения десятичных дробей. Десятичные дроби, которые отличаются только числом нулей на конце дробной части. Нахождение равных десятичных дробей.	Знать: правила сравнения десятичных дробей. Уметь: сравнивать десятичные дроби.
	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Десятичные дроби»</i>	1	Проверка знаний учащихся по теме «Десятичные дроби».	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.
ГЛАВА 4. ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ (30 ч)				
4.1	Сложение и вычитание десятичных дробей	4	Правила сложения и вычитания десятичных дробей.	Знать: правила сложения и вычитания десятичных дробей. Уметь: выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.
4.2	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	3	Правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000..., их применение при переходе от одних единиц измерения к другим. Вывод правил умножения и деления десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001...	Знать: правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000... Уметь: выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000...; применять изученные правила при переходе от одних единиц измерения к другим.
4.3	Умножение десятичных дробей	5	Умножение десятичных дробей. Возведение десятичных дробей в степень.	Знать: правило умножения десятичных дробей. Уметь: выполнять умножение десятичных дробей.
4.4, 4.5	Деление десятичных дробей	9	Правило деления десятичной дроби на натуральное число. Вывод правила деления числа на десятичную дробь. Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач. Деление десятичных дробей. Бесконечные десятичные дроби. Решение задач на деление десятичных дробей, которое не удаётся выполнить уголком. Различные задания на все действия с десятичными дробями.	Знать: правила деления десятичной дроби на натуральное число, числа на десятичную дробь, десятичной дроби на десятичную дробь. Уметь: выполнять деление десятичных дробей; решать текстовые задачи на все действия с десятичными дробями.
4.6	Округление десятичных дробей	3	Правило округления десятичных дробей.	Знать: правило округления десятичных дробей. Уметь: округлять десятичные дроби до нужного разряда.

4.7	Задачи на движение	5	Задачи на движение навстречу и в противоположных направлениях. Задачи на движение в одном направлении. Задачи на движение по течению и против течения. Решение различных задач на движение.	Знать: алгоритмы решения задач на движение. Уметь: решать задачи на движение всех видов.
	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Действия с десятичными дробями»</i>	1	Проверка знаний учащихся по теме «Действия с десятичными дробями».	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.
ГЛАВА 5. ОКРУЖНОСТЬ (9 ч)				
5.1	Окружность и прямая	2	Взаимное расположение прямой и окружности на плоскости. Касательная к окружности. Точка касания. Свойство касательной и радиуса окружности. Построение касательной к окружности, параллельной и перпендикулярной данной прямой.	Знать: понятия касательная к окружности, точка касания; взаимосвязь между длиной отрезка, который получился при пересечении прямой и окружности, и расстоянием от центра окружности до этой прямой; свойство касательной и радиуса окружности; способ построения касательной к окружности. Уметь: определять взаиморасположение прямой и окружности; чертить окружность на плоскости; строить касательную к окружности, параллельную и перпендикулярную данной прямой.
5.2	Две окружности на плоскости	2	Взаимное расположение двух окружностей на плоскости. Внешнее и внутреннее касание. Взаимосвязь расстояния между центрами окружностей и суммы их радиусов.	Знать: варианты взаиморасположения двух окружностей на плоскости; взаимосвязь расстояния между центрами окружностей и суммы их радиусов. Уметь: решать различные задачи на взаиморасположение двух окружностей на плоскости.
5.3	Построение треугольника	2	Построение треугольника по трём сторонам. Неравенство треугольника. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними и по стороне и двум прилежащим углам.	Знать: понятие неравенство треугольника. Уметь: строить треугольник по трём сторонам, по двум сторонам и углу между ними.
5.4	Круглые тела	3	Круглые тела. Цилиндр. Основания и боковая поверхность цилиндра. Высота цилиндра. Конус. Вершина и основание конуса. Высота конуса. Шар и сфера. Центр, радиус и диаметр шара и сфера.	Знать: понятия круглые тела, цилиндр, конус, шар, сфера. Уметь: строить изображения круглых тел; находить основания и боковую поверхность круглых тел.

			ры. Проверка знаний учащихся по теме «Окружность».	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.
ГЛАВА 6. ОТНОШЕНИЯ И ПРОЦЕНТЫ (15 ч)				
6.1	Что такое отношение	3	Отношения. Свойство отношений. Составление и чтение отношений. Вычисление отношений. Масштаб. Решение задач с понятием масштаб и пропорция.	Знать: понятие отношение; свойство отношений. Уметь: составлять и читать отношения; вычислять отношение двух чисел и заменять отношение дробных чисел равным ему отношением целых чисел; решать задачи с понятием масштаб и пропорция.
6.2	Деление в данном отношении	3	Деление величин в данном отношении. Решение задач на деление величины в данном отношении и на две и на три неравные части.	Знать: понятие деление величины в данном отношении. Уметь: решать задачи на деление величины в данном отношении на две и на три неравные части.
6.3	«Главная задача на проценты»	4	Правило перехода от процента к десятичной дроби. Решение задач на нахождение процента от числа и величины по её проценту.	Знать: правило перехода от процента к десятичной дроби; алгоритм решения задач на нахождение процента от числа и величины по её проценту. Уметь: решать задачи на проценты.
6.4	Выражение отношения в процентах	4	Правило перехода от десятичной дроби к процентам. Нахождение количества процентов, составляющих одну величину от другой. Решение задач на проценты.	Знать: правило перехода от десятичной дроби к процентам. Уметь: выражать отношения в процентах; решать различные задачи на проценты.
	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Отношения и проценты»</i>	1	Проверка знаний учащихся по теме «Отношения и проценты».	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.
ГЛАВА 7. СИММЕТРИЯ (7 ч)				
7.1	Осевая симметрия	2	Понятие осевой симметрии. Построение точек, симметричных относительно данной прямой. Фигуры, симметричные относительно данной прямой, их свойство. Построение симметричных фигур.	Знать: понятие осевая симметрия; свойство симметричных фигур. Уметь: определять, симметричны ли две точки или две фигуры относительно данной прямой; строить точки и фигуры, симметричные данным относительно проведённой прямой.
7.2	Ось симметрии фигуры	2	Понятие симметричной фигуры. Нахождение оси симметрии фигур. Решение задач с понятиями осевая симметрия, ось симметрии.	Знать: понятия симметричная фигура, ось симметрии фигуры. Уметь: строить фигуры, симметричные относи-

7.3	Центральная симметрия	3		тельно данной оси; находить оси симметрии фигур; решать задачи с понятиями осевая симметрия, ось симметрии.
			Центральная симметрия. Центр симметрии. Центральные симметричные фигуры. Построение фигуры, симметричной данной относительно центра. Симметрия пространственных фигур. Нахождение плоскостей симметрии. Проверка знаний учащихся по теме «Симметрия».	Знать: понятия центральная симметрия, центр симметрии, центральные симметричные фигуры. Уметь: строить фигуры, симметричные относительно данной точки; определять, имеет ли фигура центр симметрии; находить центр симметрии фигур, плоскости симметрии. Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.
ГЛАВА 8. ВЫРАЖЕНИЯ, ФОРМУЛЫ, УРАВНЕНИЯ (16 ч)				
8.1	О математическом языке	2	Математический язык и его алфавит. Математическое выражение. Правила записи математических выражений. Математическое предложение. Составление математических предложений.	Знать: понятия математическое выражение, математическое предложение, их отличия; знаки, входящие в алфавит математического языка. Уметь: читать математические выражения, употребляя термины сумма, разность, произведение, частное; составлять математические предложения.
8.2	Буквенные выражения и числовые подстановки Формулы. Вычисления по формулам	2	Формула. Составление и применение формул.	Знать: понятие формула; формулы пути, периметра треугольника, периметра и площади прямоугольника, периметра и площади квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда. Уметь: объяснять, как составлены формулы, и составлять их самостоятельно; выполнять вычисления по формулам; выражать одну величину из формулы через другие и находить неизвестную величину, входящую в формулу.
8.3		3	Выполнение вычислений по формулам. Выражение одной величины из формулы через другие.	
8.4	Формулы длины окружности, площади круга и объема шара	3	Число π . Формулы длины окружности и площади круга. Использование формул при решении задач. Проверка знаний учащихся по теме «Выражения и формулы».	Знать: формулы длины окружности и площади круга; понятие и значение числа π . Уметь: вычислять длину окружности и площади круга. Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.

8.5	Что такое уравнение	5	Уравнение и его корни. Решение уравнений. Запись условий и решение задач с помощью уравнений.	Знать: понятия уравнение, решение уравнения, корень уравнения. Уметь: решать уравнения; составлять уравнения по условию задачи.
	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Выражения, формулы, уравнения»</i>	1	Проверка знаний учащихся по теме «Решение уравнений».	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.
ГЛАВА 9. ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА (13 ч)				
9.1	Какие числа называют целыми	1	Целые числа. Положительные и отрицательные числа. Запись положительных и отрицательных чисел.	Знать: понятия целые числа, положительные и отрицательные числа; расположение положительных и отрицательных чисел относительно нуля в ряду целых чисел. Уметь: читать и записывать положительные и отрицательные числа; находить для каждого числа противоположное число.
9.2	Сравнение целых чисел	1	Сравнение целых чисел с помощью их ряда. Вывод правил, упрощающих сравнение целых чисел.	Знать: правило сравнения целых чисел. Уметь: сравнивать целые числа.
9.3	Сложение целых чисел	3	Сумма двух положительных чисел и сумма двух отрицательных чисел. Правило сложения чисел разных знаков. Сумма противоположных чисел. Сложение целого числа с нулём. Переместительное и сочетательное свойства при сложении целых чисел.	Знать: правила сложения целых чисел одного знака и разных знаков; правило сложения целых чисел с нулём; значение суммы противоположных чисел. Уметь: выполнять сложение целых чисел.
9.4	Вычитание целых чисел	3	Вычитание целых чисел. Правило вычитания. Применение переместительного закона сложения при вычитании целых чисел.	Знать: правило вычитания целых чисел. Уметь: выполнять вычитание целых чисел; применять переместительный закон сложения при вычитании целых чисел.
9.5	Умножение и деление целых чисел	4	Произведение двух чисел одного знака и произведение двух чисел разных знаков. Правило умножения целых чисел. Свойства 0 и 1 при умножении целых чисел. Переместительное, сочетательное и распределительное свойства	Знать: правило умножения целых чисел; свойства 0 и 1 при умножении целых чисел; правило деления целых чисел. Уметь: выполнять умножение и деление целых чисел.

			при умножении целых чисел. Частное двух чисел одного знака и частное двух чисел разных знаков. Правило деления целых чисел.	
	<i>Контрольная работа № 6 по теме «Целые числа»</i>	1	Проверка знаний учащихся по теме «Целые числа».	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.
ГЛАВА 10. МНОЖЕСТВА. КОМБИНАТОРИКА (10 ч)				
10.1	Понятие множества	2	Множество. Элементы множества. Пустое множество. Равные множества. Объединение множеств. Общая часть множеств. Пересечение множеств.	Знать: понятия множество, элементы множества, пустое множество, объединение множеств, пересечение множеств.
10.2	Операции над множествами	2	множеств. Решение задач с помощью кругов Эйлера	Уметь: записывать множество с помощью фигурных скобок; называть числа, принадлежащие и не принадлежащие множеству; определять, является ли одно множество подмножеством другого; находить пересечение и объединение множеств; решать задачи с помощью кругов Эйлера.
10.3	Решение задач с помощью кругов Эйлера	2	Обратная дробь. Взаимно обратные дроби. Произведение взаимно обратных дробей. Правила деления обыкновенных и смешанных дробей.	Уметь: записывать множество с помощью фигурных скобок; называть числа, принадлежащие и не принадлежащие множеству; определять, является ли одно множество подмножеством другого; находить пересечение и объединение множеств; решать задачи с помощью кругов Эйлера.
10.4	Комбинаторные задачи	4	Комбинаторика. Решение комбинаторных задач, которые сводятся к подсчёту всевозможных вариантов перестановок элементов. Решение комбинаторных задач, в которых нужно подсчитать варианты выбора из данного количества элементов нескольких элементов. Правило умножения, его использование при решении комбинаторных задач. Знать: обозначения, необходимые при решении комбинаторных задач; алгоритмы решения комбинаторных задач; способ решения комбинаторных задач с использованием правила умножения. Проверка знаний учащихся по теме «Множества. Комбинаторика».	Уметь: решать комбинаторные задачи. Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.
ГЛАВА 11. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА (16 ч)				
11.1	Какие числа называют рациональными	2	Множество рациональных чисел. Отрицательная дробь. Изображение рациональных чисел точками на координатной прямой.	Знать: понятие рациональные числа. Уметь: распознавать рациональные числа, целые числа, отрицательные и положительные числа, от-

				рицательные и положительные дроби; изображать рациональные числа точками на координатной прямой.
11.2	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	2	Сравнение рациональных чисел с помощью координатной прямой. Модуль числа. Правило сравнения отрицательных чисел. Свойства модуля.	Знать: понятие модуль числа; правило сравнения отрицательных чисел. Уметь: находить модуль числа; сравнивать рациональные числа с помощью координатной прямой; сравнивать отрицательные числа.
11.3	Действия с рациональными числами	6	Правило сложения двух отрицательных чисел. Правило сложения двух чисел разных знаков. Правило вычитания рациональных чисел. Правила умножения и деления рациональных чисел. Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных чисел.	Знать: правила сложения, вычитания, умножения и деления рациональных чисел; способы записи отрицательной дроби. Уметь: выполнять сложение, вычитание, умножение и деление рациональных чисел.
11.4	Что такое координаты	1	Координаты. Система координат. Определение положения объектов по координатам. Использование координат при работе с картами и маршрутами.	Знать: понятия система координат, прямоугольная система координат, ось абсцисс, ось ординат, координатная четверть, абсцисса точки, ордината точки. Уметь: определять координаты точки на плоскости;
11.5	Прямоугольные координаты на плоскости	4	Прямоугольная система координат. Начало координат. Оси координат: ось абсцисс и ось ординат. Координаты точки на плоскости: абсцисса и ордината. Определение координат точек и нахождение точек по координатам. Построение фигур по координатам.	находить точки и объекты на плоскости по их координатам; строить фигуры по координатам.
	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа. Координаты на плоскости»</i>	1	Проверка знаний учащихся по теме «Рациональные числа. Координаты на плоскости».	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.
ГЛАВА 12. МНОГОУГОЛЬНИКИ И МНОГОГРАННИКИ (8 ч)				
12.1	Параллелограмм	3	Параллелограмм. Свойства и частные случаи параллелограмма. Построение параллелограмма и его видов.	Знать: понятия параллелограмм; названия и особенности частных случаев параллелограмма (ромб, квадрат, прямоугольник); свойства параллелограмма.

12.2	Площади	3		Уметь: строить параллелограмм на клетчатой бумаге; находить неизвестные элементы параллелограмма.
			Равновеликие и равносторонние фигуры. Нахождение и построение равновеликих и равносторонних фигур. Вычисление площадей фигур методом перекраивания.	Знать: понятие равновеликие и равносторонние фигуры; способ вычисления площадей фигур методом перекраивания. Уметь: распознавать равновеликие и равносторонние фигуры; чертить фигуры, равновеликие данным; вычислять площади фигур методом перекраивания.
12.3	Призма	2	Призма. Боковые грани и основания призмы. Виды призм. Проверка знаний учащихся по теме «Многоугольники и многогранники».	Знать: понятие призма; элементы призмы; виды призм. Уметь: распознавать и чертить призмы. Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.
ПОВТОРЕНИЕ (11 ч)				
	Действия с десятичными дробями	2		
	Действия с рациональными числами	2		
	Отношения и проценты	2		
	Выражения, формулы, уравнения.	2		
	Подготовка к итоговой контрольной работе	1		
	<i>Контрольная работа № 8 (итоговая)</i>	1	Проверка знаний учащихся по курсу математики 6 класса.	Уметь: применять полученные знания и умения при решении примеров и задач.
	Заключительный урок по курсу математики 5 - 6 классов	1		
Итого		170		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Математика» 6 «А» класс,
учитель – Филиппова А.В., 170 часа в год (5 часов в неделю).**

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Что мы знаем о дробях	01.09.2022	
2.	Основные сведения о дробях	02.09.2022	
3.	Вычисления с дробями	03.09.2022	
4.	Вычисления с дробями	06.09.2022	
5.	"Многоэтажные" дроби	07.09.2022	
6.	"Многоэтажные" дроби	08.09.2022	
7.	"Многоэтажные" дроби	09.09.2022	
8.	Основные задачи на дроби	10.09.2022	
9.	Решение основных задач на дроби	13.09.2022	
10.	Решение основных задач на дроби	14.09.2022	
11.	Что такое процент	15.09.2022	
12.	Понятие процента. Проценты и дроби	16.09.2022	
13.	Вычисление процента от величины	17.09.2022	
14.	Вычисление процента от величины	20.09.2022	
15.	Вычисление процента от величины	21.09.2022	
16.	Столбчатые и круговые диаграммы	22.09.2022	
17.	Столбчатые и круговые диаграммы	23.09.2022	
18.	Обобщающий урок по теме "Дроби и проценты"	24.09.2022	
19.	Контрольная работа № 1 по теме "Дроби и проценты"	27.09.2022	
20.	Пересекающиеся прямые. Смежные и вертикальные углы	28.09.2022	
21.	Перпендикулярные прямые	29.09.2022	
22.	Параллельные прямые	30.09.2022	
23.	Параллельные прямые	01.10.2022	
24.	Расстояние	04.10.2022	
25.	Расстояние	05.10.2022	
26.	Обобщающий урок по теме "Прямые на плоскости и в пространстве"	06.10.2022	
27.	Десятичная запись дробей	07.10.2022	
28.	Десятичная запись дробей	08.10.2022	
29.	Десятичные дроби и метрическая система мер	11.10.2022	
30.	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	12.10.2022	
31.	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	13.10.2022	
32.	Сравнение десятичных дробей	14.10.2022	
33.	Сравнение десятичных дробей	15.10.2022	
34.	Обобщающий урок по теме "Десятичные дроби"	18.10.2022	
35.	Контрольная работа № 2 по теме "Десятичные дроби"	19.10.2022	
36.	Сложение десятичных дробей	20.10.2022	
37.	Сложение десятичных дробей	21.10.2022	
38.	Вычитание десятичных дробей	22.10.2022	
39.	Вычитание десятичных дробей	25.10.2022	
40.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	26.10.2022	
41.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	27.10.2022	
42.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	08.11.2022	
43.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	09.11.2022	
44.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	10.11.2022	
45.	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь	11.11.2022	

46.	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь	12.11.2022	
47.	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь дробей	15.11.2022	
48.	Деление десятичной дроби на натуральное число	16.11.2022	
49.	Деление десятичной дроби на натуральное число	17.11.2022	
50.	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	18.11.2022	
51.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	19.11.2022	
52.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	22.11.2022	
53.	Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью перехода к обыкновенным дробям	23.11.2022	
54.	Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью перехода к обыкновенным дробям	24.11.2022	
55.	Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью основного свойства дроби	25.11.2022	
56.	Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью основного свойства дроби	26.11.2022	
57.	Округление десятичных дробей	29.11.2022	
58.	Округление десятичных дробей	30.11.2022	
59.	Округление десятичных дробей	01.12.2022	
60.	Задачи на движение навстречу и в противоположных направлениях	02.12.2022	
61.	Задачи на движение навстречу и в противоположных направлениях	03.12.2022	
62.	Задачи на движение в одном направлении	06.12.2022	
63.	Задачи на движение в одном направлении	07.12.2022	
64.	Обобщающий урок по теме "Действия с десятичными дробями"	08.12.2022	
65.	Контрольная работа № 3 по теме "Действия с десятичными дробями"	09.12.2022	
66.	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная к окружности	10.12.2022	
67.	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная к окружности	13.12.2022	
68.	Взаимное расположение двух окружностей. Внутреннее и внешнее касание	14.12.2022	
69.	Взаимное расположение двух окружностей. Внутреннее и внешнее касание	15.12.2022	
70.	Построение треугольника по трём сторонам. Неравенство треугольника	16.12.2022	
71.	Виды треугольников. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними и по стороне и двум прилежащим углам	17.12.2022	
72.	Цилиндр, конус, шар	20.12.2022	
73.	Сечения цилиндра, конуса, шара. Развёртки конуса и цилиндра	21.12.2022	
74.	Обобщающий урок по теме "Окружность"	22.12.2022	
75.	Отношение двух величин	23.12.2022	
76.	Масштаб	24.12.2022	
77.	Пропорция	27.12.2022	
78.	Деление чисел и величин в заданном отношении	10.01.2023	
79.	Деление чисел и величин в заданном отношении	11.01.2023	
80.	Деление чисел и величин в заданном отношении	12.01.2023	
81.	Выражение процентов десятичной дробью. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	13.01.2023	

82.	Увеличение или уменьшение величины на некоторое количество процентов	14.01.2023	
83.	Увеличение или уменьшение величины на некоторое количество процентов	17.01.2023	
84.	Решение различных задач на проценты	18.01.2023	
85.	Отношение двух величин в процентах	19.01.2023	
86.	Отношение двух величин в процентах	20.01.2023	
87.	Отношение двух величин в процентах	21.01.2023	
88.	Обобщающий урок по теме "Отношения и проценты"	24.01.2023	
89.	Контрольная работа № 4 по теме "Отношения и проценты"	25.01.2023	
90.	Осевая симметрия. Зеркальная симметрия. Симметричные фигуры	26.01.2023	
91.	Осевая симметрия. Зеркальная симметрия. Симметричные фигуры	27.01.2023	
92.	Плоские и пространственные симметричные фигуры	28.01.2023	
93.	Плоские и пространственные симметричные фигуры	31.01.2023	
94.	Центральная симметрия. Фигуры, симметричные относительно точки	01.02.2023	
95.	Центральная симметрия. Фигуры, симметричные относительно точки	02.02.2023	
96.	Обобщающий урок по теме "Симметрия"	03.02.2023	
97.	Математические выражения и предложения	04.02.2023	
98.	Математические выражения и предложения	07.02.2023	
99.	Вычисление значений выражений	08.02.2023	
100.	Вычисление значений выражений	09.02.2023	
101.	Формулы периметра треугольника, периметра и площади прямоугольника	10.02.2023	
102.	Формула объема прямоугольного параллелепипеда	11.02.2023	
103.	Составление формул. Вычисления по формулам	14.02.2023	
104.	Формулы длины окружности, площади круга и объема шара	15.02.2023	
105.	Формулы длины окружности, площади круга и объема шара	16.02.2023	
106.	Обобщающий урок по теме «выражения и формулы»	17.02.2023	
107.	Решение простейших уравнений	18.02.2023	
108.	Решение простейших уравнений	21.02.2023	
109.	Решение текстовых задач с помощью уравнений	22.02.2023	
110.	Решение текстовых задач с помощью уравнений	25.02.2023	
111.	Обобщающий урок по теме "Выражения, формулы, уравнения"	28.02.2023	
112.	Контрольная работа № 5 по теме "Выражения, формулы, уравнения"	01.03.2023	
113.	Положительные и отрицательные числа	02.03.2023	
114.	Упорядочивание целых чисел. Координатная прямая	03.03.2023	
115.	Правила сложения целых чисел	04.03.2023	
116.	Сложение целых чисел	07.03.2023	
117.	Сложение целых чисел	09.03.2023	
118.	Правила вычитания целых чисел	10.03.2023	
119.	Вычитание целых чисел	11.03.2023	
120.	Вычитание целых чисел	14.03.2023	
121.	Правила умножения и деления целых чисел	15.03.2023	
122.	Умножение и деление целых чисел	16.03.2023	
123.	Умножение и деление целых чисел	17.03.2023	

124.	Решение уравнений с целыми числами	18.03.2023	
125.	Контрольная работа № 6 по теме "Целые числа"	21.03.2023	
126.	Понятие множества	22.03.2023	
127.	Множество и его подмножества	23.03.2023	
128.	Объединение и пересечение множеств. Разность множеств	04.04.2023	
129.	Операции над множествами	05.04.2023	
130.	Использование кругов Эйлера при решении задач. Формула включений и исключений	06.04.2023	
131.	Решение задач с помощью кругов Эйлера	07.04.2023	
132.	Решение комбинаторных задач	08.04.2023	
133.	Решение комбинаторных задач	11.04.2023	
134.	Решение комбинаторных задач	12.04.2023	
135.	Обобщающий урок по теме «Множества. Комбинаторика»	13.04.2023	
136.	Какие числа называют рациональными	14.04.2023	
137.	Какие числа называют рациональными	15.04.2023	
138.	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	18.04.2023	
139.	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	19.04.2023	
140.	Сложение и вычитание рациональных чисел	20.04.2023	
141.	Сложение и вычитание рациональных чисел	21.04.2023	
142.	Умножение и деление рациональных чисел	22.04.2023	
143.	Умножение и деление рациональных чисел	25.04.2023	
144.	Действия с рациональными числами	26.04.2023	
145.	Действия с рациональными числами	27.04.2023	
146.	Что такое координаты	28.04.2023	
147.	Прямоугольные координаты на плоскости	29.04.2023	
148.	Прямоугольные координаты на плоскости	02.05.2023	
149.	Прямоугольные координаты на плоскости	03.05.2023	
150.	Обобщающий урок по теме «Рациональные числа. Координаты на плоскости»	04.05.2023	
151.	Контрольная работа № 7 по теме "Рациональные числа. Координаты на плоскости"	05.05.2023	
152.	Параллелограмм	06.05.2023	
153.	Параллелограмм	10.05.2023	
154.	Виды параллелограммов	11.05.2023	
155.	Равновеликие и равносторонние фигуры	12.05.2023	
156.	Вычисление площадей	13.05.2023	
157.	Вычисление площадей	16.05.2023	
158.	Призма	17.05.2023	
159.	Обобщающий урок по теме "Многоугольники и многогранники".	18.05.2023	
160.	Повторение по теме "Действия с десятичными дробями"	19.05.2023	
161.	Повторение по теме "Действия с десятичными дробями"	20.05.2023	
162.	Действия с рациональными числами	23.05.2023	
163.	Действия с рациональными числами	24.05.2023	
164.	Отношения и проценты	25.05.2023	
165.	Отношения и проценты	26.05.2023	
166.	Выражения, формулы, уравнения		
167.	Выражения, формулы, уравнения		
168.	Подготовка к итоговой контрольной работе		
169.	Контрольная работа № 8» Итоговая работа по курсу 6 класса»		
170	Заключительный урок по курсу математики 5 - 6 классов		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Математика» 6 «Б» класс,
учитель – Симоненко А.В., 170 часа в год (5 часов в неделю).**

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Что мы знаем о дробях	01.09.2022	
2.	Основные сведения о дробях	02.09.2022	
3.	Вычисления с дробями	05.09.2022	
4.	Вычисления с дробями	06.09.2022	
5.	"Многоэтажные" дроби	07.09.2022	
6.	"Многоэтажные" дроби	08.09.2022	
7.	"Многоэтажные" дроби	09.09.2022	
8.	Основные задачи на дроби	12.09.2022	
9.	Решение основных задач на дроби	13.09.2022	
10.	Решение основных задач на дроби	14.09.2022	
11.	Что такое процент	15.09.2022	
12.	Понятие процента. Проценты и дроби	16.09.2022	
13.	Вычисление процента от величины	19.09.2022	
14.	Вычисление процента от величины	20.09.2022	
15.	Вычисление процента от величины	21.09.2022	
16.	Столбчатые и круговые диаграммы	22.09.2022	
17.	Столбчатые и круговые диаграммы	23.09.2022	
18.	Обобщающий урок по теме "Дроби и проценты"	26.09.2022	
19.	Контрольная работа № 1 по теме "Дроби и проценты"	27.09.2022	
20.	Пересекающиеся прямые. Смежные и вертикальные углы	28.09.2022	
21.	Перпендикулярные прямые	29.09.2022	
22.	Параллельные прямые	30.09.2022	
23.	Параллельные прямые	03.10.2022	
24.	Расстояние	04.10.2022	
25.	Расстояние	05.10.2022	
26.	Обобщающий урок по теме "Прямые на плоскости и в пространстве"	06.10.2022	
27.	Десятичная запись дробей	07.10.2022	
28.	Десятичная запись дробей	10.10.2022	
29.	Десятичные дроби и метрическая система мер	11.10.2022	
30.	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	12.10.2022	
31.	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	13.10.2022	
32.	Сравнение десятичных дробей	14.10.2022	
33.	Сравнение десятичных дробей	17.10.2022	
34.	Обобщающий урок по теме "Десятичные дроби"	18.10.2022	
35.	Контрольная работа № 2 по теме "Десятичные дроби"	19.10.2022	
36.	Сложение десятичных дробей	20.10.2022	
37.	Сложение десятичных дробей	21.10.2022	
38.	Вычитание десятичных дробей	24.10.2022	
39.	Вычитание десятичных дробей	25.10.2022	
40.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	26.10.2022	
41.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	27.10.2022	
42.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	07.11.2022	
43.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	08.11.2022	
44.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	09.11.2022	
45.	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь	10.11.2022	
46.	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь	11.11.2022	

47.	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь дробей	14.11.2022	
48.	Деление десятичной дроби на натуральное число	15.11.2022	
49.	Деление десятичной дроби на натуральное число	16.11.2022	
50.	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	17.11.2022	
51.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	18.11.2022	
52.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	21.11.2022	
53.	Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью перехода к обыкновенным дробям	22.11.2022	
54.	Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью перехода к обыкновенным дробям	23.11.2022	
55.	Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью основного свойства дроби	24.11.2022	
56.	Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью основного свойства дроби	25.11.2022	
57.	Округление десятичных дробей	28.11.2022	
58.	Округление десятичных дробей	29.11.2022	
59.	Округление десятичных дробей	30.11.2022	
60.	Задачи на движение навстречу и в противоположных направлениях	01.12.2022	
61.	Задачи на движение навстречу и в противоположных направлениях	02.12.2022	
62.	Задачи на движение в одном направлении	05.12.2022	
63.	Задачи на движение в одном направлении	06.12.2022	
64.	Обобщающий урок по теме "Действия с десятичными дробями"	07.12.2022	
65.	Контрольная работа № 3 по теме "Действия с десятичными дробями"	08.12.2022	
66.	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная к окружности	09.12.2022	
67.	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная к окружности	12.12.2022	
68.	Взаимное расположение двух окружностей. Внутреннее и внешнее касание	13.12.2022	
69.	Взаимное расположение двух окружностей. Внутреннее и внешнее касание	14.12.2022	
70.	Построение треугольника по трём сторонам. Неравенство треугольника	15.12.2022	
71.	Виды треугольников. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними и по стороне и двум прилежащим углам	16.12.2022	
72.	Цилиндр, конус, шар	19.12.2022	
73.	Сечения цилиндра, конуса, шара. Развёртки конуса и цилиндра	20.12.2022	
74.	Обобщающий урок по теме "Окружность"	21.12.2022	
75.	Отношение двух величин	22.12.2022	
76.	Масштаб	23.12.2022	
77.	Пропорция	26.12.2022	
78.	Деление чисел и величин в заданном отношении	27.12.2022	
79.	Деление чисел и величин в заданном отношении	09.01.2023	
80.	Деление чисел и величин в заданном отношении	10.01.2023	
81.	Выражение процентов десятичной дробью. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	11.01.2023	
82.	Увеличение или уменьшение величины на некоторое коли-	12.01.2023	

	чество процентов		
83.	Увеличение или уменьшение величины на некоторое количество процентов	13.01.2023	
84.	Решение различных задач на проценты	16.01.2023	
85.	Отношение двух величин в процентах	17.01.2023	
86.	Отношение двух величин в процентах	18.01.2023	
87.	Отношение двух величин в процентах	19.01.2023	
88.	Обобщающий урок по теме "Отношения и проценты"	20.01.2023	
89.	Контрольная работа № 4 по теме "Отношения и проценты"	23.01.2023	
90.	Осевая симметрия. Зеркальная симметрия. Симметричные фигуры	24.01.2023	
91.	Осевая симметрия. Зеркальная симметрия. Симметричные фигуры	25.01.2023	
92.	Плоские и пространственные симметричные фигуры	26.01.2023	
93.	Плоские и пространственные симметричные фигуры	27.01.2023	
94.	Центральная симметрия. Фигуры, симметричные относительно точки	30.01.2023	
95.	Центральная симметрия. Фигуры, симметричные относительно точки	31.01.2023	
96.	Обобщающий урок по теме "Симметрия"	01.02.2023	
97.	Математические выражения и предложения	02.02.2023	
98.	Математические выражения и предложения	03.02.2023	
99.	Вычисление значений выражений	06.02.2023	
100.	Вычисление значений выражений	07.02.2023	
101.	Формулы периметра треугольника, периметра и площади прямоугольника	08.02.2023	
102.	Формула объема прямоугольного параллелепипеда	09.02.2023	
103.	Составление формул. Вычисления по формулам	10.02.2023	
104.	Формулы длины окружности, площади круга и объема шара	13.02.2023	
105.	Формулы длины окружности, площади круга и объема шара	14.02.2023	
106.	Обобщающий урок по теме «выражения и формулы»	15.02.2023	
107.	Решение простейших уравнений	16.02.2023	
108.	Решение простейших уравнений	17.02.2023	
109.	Решение текстовых задач с помощью уравнений	20.02.2023	
110.	Решение текстовых задач с помощью уравнений	21.02.2023	
111.	Обобщающий урок по теме "Выражения, формулы, уравнения"	22.02.2023	
112.	Контрольная работа № 5 по теме "Выражения, формулы, уравнения"	27.02.2023	
113.	Положительные и отрицательные числа	28.02.2023	
114.	Упорядочивание целых чисел. Координатная прямая	01.03.2023	
115.	Правила сложения целых чисел	02.03.2023	
116.	Сложение целых чисел	03.03.2023	
117.	Сложение целых чисел	06.03.2023	
118.	Правила вычитания целых чисел	07.03.2023	
119.	Вычитание целых чисел	09.03.2023	
120.	Вычитание целых чисел	10.03.2023	
121.	Правила умножения и деления целых чисел	13.03.2023	
122.	Умножение и деление целых чисел	14.03.2023	
123.	Умножение и деление целых чисел	15.03.2023	
124.	Решение уравнений с целыми числами	16.03.2023	

125.	Контрольная работа № 6 по теме "Целые числа"	17.03.2023	
126.	Понятие множества	20.03.2023	
127.	Множество и его подмножества	21.03.2023	
128.	Объединение и пересечение множеств. Разность множеств	22.03.2023	
129.	Операции над множествами	23.03.2023	
130.	Использование кругов Эйлера при решении задач. Формула включений и исключений	03.04.2023	
131.	Решение задач с помощью кругов Эйлера	04.04.2023	
132.	Решение комбинаторных задач	05.04.2023	
133.	Решение комбинаторных задач	06.04.2023	
134.	Решение комбинаторных задач	07.04.2023	
135.	Обобщающий урок по теме «Множества. Комбинаторика»	10.04.2023	
136.	Какие числа называют рациональными	11.04.2023	
137.	Какие числа называют рациональными	12.04.2023	
138.	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	13.04.2023	
139.	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	14.04.2023	
140.	Сложение и вычитание рациональных чисел	17.04.2023	
141.	Сложение и вычитание рациональных чисел	18.04.2023	
142.	Умножение и деление рациональных чисел	19.04.2023	
143.	Умножение и деление рациональных чисел	20.04.2023	
144.	Действия с рациональными числами	21.04.2023	
145.	Действия с рациональными числами	24.04.2023	
146.	Что такое координаты	25.04.2023	
147.	Прямоугольные координаты на плоскости	26.04.2023	
148.	Прямоугольные координаты на плоскости	27.04.2023	
149.	Прямоугольные координаты на плоскости	28.04.2023	
150.	Обобщающий урок по теме «Рациональные числа. Координаты на плоскости»	02.05.2023	
151.	Контрольная работа № 7 по теме "Рациональные числа. Координаты на плоскости"	03.05.2023	
152.	Параллелограмм	04.05.2023	
153.	Параллелограмм	05.05.2023	
154.	Виды параллелограммов	10.05.2023	
155.	Равновеликие и равносторонние фигуры	11.05.2023	
156.	Вычисление площадей	12.05.2023	
157.	Вычисление площадей	15.05.2023	
158.	Призма	16.05.2023	
159.	Обобщающий урок по теме "Многоугольники и многогранники".	17.05.2023	
160.	Повторение по теме "Действия с десятичными дробями"	18.05.2023	
161.	Повторение по теме "Действия с десятичными дробями"	19.05.2023	
162.	Действия с рациональными числами	22.05.2023	
163.	Действия с рациональными числами	23.05.2023	
164.	Отношения и проценты	24.05.2023	
165.	Отношения и проценты	25.05.2023	
166.	Выражения, формулы, уравнения	26.05.2023	
167.	Выражения, формулы, уравнения		
168.	Подготовка к итоговой контрольной работе		
169.	Контрольная работа № 8» Итоговая работа по курсу 6 класса»		
170	Заключительный урок по курсу математики 5 - 6 классов		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Математика» 6 «Г» класс,
учитель – Именитова О.И., 170 часа в год (5 часов в неделю).**

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Что мы знаем о дробях	01.09.2022	
2.	Основные сведения о дробях	02.09.2022	
3.	Вычисления с дробями	05.09.2022	
4.	Вычисления с дробями	06.09.2022	
5.	"Многоэтажные" дроби	07.09.2022	
6.	"Многоэтажные" дроби	08.09.2022	
7.	"Многоэтажные" дроби	09.09.2022	
8.	Основные задачи на дроби	12.09.2022	
9.	Решение основных задач на дроби	13.09.2022	
10.	Решение основных задач на дроби	14.09.2022	
11.	Что такое процент	15.09.2022	
12.	Понятие процента. Проценты и дроби	16.09.2022	
13.	Вычисление процента от величины	19.09.2022	
14.	Вычисление процента от величины	20.09.2022	
15.	Вычисление процента от величины	21.09.2022	
16.	Столбчатые и круговые диаграммы	22.09.2022	
17.	Столбчатые и круговые диаграммы	23.09.2022	
18.	Обобщающий урок по теме "Дроби и проценты"	26.09.2022	
19.	Контрольная работа № 1 по теме "Дроби и проценты"	27.09.2022	
20.	Пересекающиеся прямые. Смежные и вертикальные углы	28.09.2022	
21.	Перпендикулярные прямые	29.09.2022	
22.	Параллельные прямые	30.09.2022	
23.	Параллельные прямые	03.10.2022	
24.	Расстояние	04.10.2022	
25.	Расстояние	05.10.2022	
26.	Обобщающий урок по теме "Прямые на плоскости и в пространстве"	06.10.2022	
27.	Десятичная запись дробей	07.10.2022	
28.	Десятичная запись дробей	10.10.2022	
29.	Десятичные дроби и метрическая система мер	11.10.2022	
30.	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	12.10.2022	
31.	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	13.10.2022	
32.	Сравнение десятичных дробей	14.10.2022	
33.	Сравнение десятичных дробей	17.10.2022	
34.	Обобщающий урок по теме "Десятичные дроби"	18.10.2022	
35.	Контрольная работа № 2 по теме "Десятичные дроби"	19.10.2022	
36.	Сложение десятичных дробей	20.10.2022	
37.	Сложение десятичных дробей	21.10.2022	
38.	Вычитание десятичных дробей	24.10.2022	
39.	Вычитание десятичных дробей	25.10.2022	
40.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	26.10.2022	
41.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	27.10.2022	
42.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...	07.11.2022	
43.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	08.11.2022	
44.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	09.11.2022	
45.	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь	10.11.2022	

46.	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь	11.11.2022	
47.	Умножение десятичной дроби на десятичную дробь дробей	14.11.2022	
48.	Деление десятичной дроби на натуральное число	15.11.2022	
49.	Деление десятичной дроби на натуральное число	16.11.2022	
50.	Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	17.11.2022	
51.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	18.11.2022	
52.	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	21.11.2022	
53.	Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью перехода к обыкновенным дробям	22.11.2022	
54.	Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью перехода к обыкновенным дробям	23.11.2022	
55.	Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью основного свойства дроби	24.11.2022	
56.	Вычисление частного двух десятичных дробей с помощью основного свойства дроби	25.11.2022	
57.	Округление десятичных дробей	28.11.2022	
58.	Округление десятичных дробей	29.11.2022	
59.	Округление десятичных дробей	30.11.2022	
60.	Задачи на движение навстречу и в противоположных направлениях	01.12.2022	
61.	Задачи на движение навстречу и в противоположных направлениях	02.12.2022	
62.	Задачи на движение в одном направлении	05.12.2022	
63.	Задачи на движение в одном направлении	06.12.2022	
64.	Обобщающий урок по теме "Действия с десятичными дробями"	07.12.2022	
65.	Контрольная работа № 3 по теме "Действия с десятичными дробями"	08.12.2022	
66.	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная к окружности	09.12.2022	
67.	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная к окружности	12.12.2022	
68.	Взаимное расположение двух окружностей. Внутреннее и внешнее касание	13.12.2022	
69.	Взаимное расположение двух окружностей. Внутреннее и внешнее касание	14.12.2022	
70.	Построение треугольника по трём сторонам. Неравенство треугольника	15.12.2022	
71.	Виды треугольников. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними и по стороне и двум прилежащим углам	16.12.2022	
72.	Цилиндр, конус, шар	19.12.2022	
73.	Сечения цилиндра, конуса, шара. Развёртки конуса и цилиндра	20.12.2022	
74.	Обобщающий урок по теме "Окружность"	21.12.2022	
75.	Отношение двух величин	22.12.2022	
76.	Масштаб	23.12.2022	
77.	Пропорция	26.12.2022	
78.	Деление чисел и величин в заданном отношении	27.12.2022	
79.	Деление чисел и величин в заданном отношении	09.01.2023	
80.	Деление чисел и величин в заданном отношении	10.01.2023	
81.	Выражение процентов десятичной дробью. Нахождение процента от величины и величины по её проценту	11.01.2023	

82.	Увеличение или уменьшение величины на некоторое количество процентов	12.01.2023	
83.	Увеличение или уменьшение величины на некоторое количество процентов	13.01.2023	
84.	Решение различных задач на проценты	16.01.2023	
85.	Отношение двух величин в процентах	17.01.2023	
86.	Отношение двух величин в процентах	18.01.2023	
87.	Отношение двух величин в процентах	19.01.2023	
88.	Обобщающий урок по теме "Отношения и проценты"	20.01.2023	
89.	Контрольная работа № 4 по теме "Отношения и проценты"	23.01.2023	
90.	Осевая симметрия. Зеркальная симметрия. Симметричные фигуры	24.01.2023	
91.	Осевая симметрия. Зеркальная симметрия. Симметричные фигуры	25.01.2023	
92.	Плоские и пространственные симметричные фигуры	26.01.2023	
93.	Плоские и пространственные симметричные фигуры	27.01.2023	
94.	Центральная симметрия. Фигуры, симметричные относительно точки	30.01.2023	
95.	Центральная симметрия. Фигуры, симметричные относительно точки	31.01.2023	
96.	Обобщающий урок по теме "Симметрия"	01.02.2023	
97.	Математические выражения и предложения	02.02.2023	
98.	Математические выражения и предложения	03.02.2023	
99.	Вычисление значений выражений	06.02.2023	
100.	Вычисление значений выражений	07.02.2023	
101.	Формулы периметра треугольника, периметра и площади прямоугольника	08.02.2023	
102.	Формула объёма прямоугольного параллелепипеда	09.02.2023	
103.	Составление формул. Вычисления по формулам	10.02.2023	
104.	Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара	13.02.2023	
105.	Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара	14.02.2023	
106.	Обобщающий урок по теме «выражения и формулы»	15.02.2023	
107.	Решение простейших уравнений	16.02.2023	
108.	Решение простейших уравнений	17.02.2023	
109.	Решение текстовых задач с помощью уравнений	20.02.2023	
110.	Решение текстовых задач с помощью уравнений	21.02.2023	
111.	Обобщающий урок по теме "Выражения, формулы, уравнения"	22.02.2023	
112.	Контрольная работа № 5 по теме "Выражения, формулы, уравнения"	27.02.2023	
113.	Положительные и отрицательные числа	28.02.2023	
114.	Упорядочивание целых чисел. Координатная прямая	01.03.2023	
115.	Правила сложения целых чисел	02.03.2023	
116.	Сложение целых чисел	03.03.2023	
117.	Сложение целых чисел	06.03.2023	
118.	Правила вычитания целых чисел	07.03.2023	
119.	Вычитание целых чисел	09.03.2023	
120.	Вычитание целых чисел	10.03.2023	
121.	Правила умножения и деления целых чисел	13.03.2023	
122.	Умножение и деление целых чисел	14.03.2023	
123.	Умножение и деление целых чисел	15.03.2023	

124.	Решение уравнений с целыми числами	16.03.2023	
125.	Контрольная работа № 6 по теме "Целые числа"	17.03.2023	
126.	Понятие множества	20.03.2023	
127.	Множество и его подмножества	21.03.2023	
128.	Объединение и пересечение множеств. Разность множеств	22.03.2023	
129.	Операции над множествами	23.03.2023	
130.	Использование кругов Эйлера при решении задач. Формула включений и исключений	03.04.2023	
131.	Решение задач с помощью кругов Эйлера	04.04.2023	
132.	Решение комбинаторных задач	05.04.2023	
133.	Решение комбинаторных задач	06.04.2023	
134.	Решение комбинаторных задач	07.04.2023	
135.	Обобщающий урок по теме «Множества. Комбинаторика»	10.04.2023	
136.	Какие числа называют рациональными	11.04.2023	
137.	Какие числа называют рациональными	12.04.2023	
138.	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	13.04.2023	
139.	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	14.04.2023	
140.	Сложение и вычитание рациональных чисел	17.04.2023	
141.	Сложение и вычитание рациональных чисел	18.04.2023	
142.	Умножение и деление рациональных чисел	19.04.2023	
143.	Умножение и деление рациональных чисел	20.04.2023	
144.	Действия с рациональными числами	21.04.2023	
145.	Действия с рациональными числами	24.04.2023	
146.	Что такое координаты	25.04.2023	
147.	Прямоугольные координаты на плоскости	26.04.2023	
148.	Прямоугольные координаты на плоскости	27.04.2023	
149.	Прямоугольные координаты на плоскости	28.04.2023	
150.	Обобщающий урок по теме «Рациональные числа. Координаты на плоскости»	02.05.2023	
151.	Контрольная работа № 7 по теме "Рациональные числа. Координаты на плоскости"	03.05.2023	
152.	Параллелограмм	04.05.2023	
153.	Параллелограмм	05.05.2023	
154.	Виды параллелограммов	10.05.2023	
155.	Равновеликие и равносторонние фигуры	11.05.2023	
156.	Вычисление площадей	12.05.2023	
157.	Вычисление площадей	15.05.2023	
158.	Призма	16.05.2023	
159.	Обобщающий урок по теме "Многоугольники и многогранники".	17.05.2023	
160.	Повторение по теме "Действия с десятичными дробями"	18.05.2023	
161.	Повторение по теме "Действия с десятичными дробями"	19.05.2023	
162.	Действия с рациональными числами	22.05.2023	
163.	Действия с рациональными числами	23.05.2023	
164.	Отношения и проценты	24.05.2023	
165.	Отношения и проценты	25.05.2023	
166.	Выражения, формулы, уравнения	26.05.2023	
167.	Выражения, формулы, уравнения		
168.	Подготовка к итоговой контрольной работе		
169.	Контрольная работа № 8» Итоговая работа по курсу 6 класса»		
170	Заключительный урок по курсу математики 5 - 6 классов		

УЧЕБНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Математика. Программы общеобразовательных учреждений. 5 – 6 классы / Сост. Т. А. Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009.
2. *Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др.* Математика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. М.: Просвещение, 2013.
3. *Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Рослова Л. О. и др.* Математика. 6 класс: Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2014.
4. *Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О., Суворова С. Б.* Математика. Дидактические материалы, 6 класс. М.: Просвещение, 2015.
5. *Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О., Суворова С. Б.* Математика. Контрольные работы, 6 класс. М.: Просвещение, 2014.
6. *Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О., Суворова С. Б.* Математика. Тематические тесты, 6 класс. М.: Просвещение, 2015.
7. *Минаева С. С.* Математика. Устные упражнения, 6 класс. М.: Просвещение, 2016.
8. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 6 класс / Сост. Л. П. Попова. М.: ВАКО.
9. *С. Б. Суворова, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова* Методические рекомендации (размещены на сайте www.prosv.ru).