


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №634 Приморского
района Санкт-Петербурга

Согласовано: Заместитель директора по иностранному языку  Алик Е.А. «30» августа 2021г.	Принято: Педагогическим советом ГБОУ школы №634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга Протокол от 30.08.2021 №1	Утверждаю: Приказ от 31.08.2021 №202 Директор ГБОУ школы №634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга _____ Д.М.Трушин
---	--	--

Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

для 10-х классов

Срок реализации программы 2021-2022 учебный год

Количество часов 34 за год

Количество часов 1 в неделю

Ляпин Дмитрий Николаевич, преподаватель-организатор основ
безопасности жизнедеятельности первой категории

2021 год

Раздел 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа (ФКГОС/ ФГОС НОО/ ФГОС ООО). Сведения о программе (примерной/типовой или авторской).

Рабочая программа формировалась в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.

4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254.

5. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

8. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

9. Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».

10. Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

11. Инструктивно – методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/22 учебный год» № 03- 28-3143/21-0-0 от 13.04.2021.

12. Устава ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка

Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2014 № 2337-р).

13. Общеобразовательных программ основного общего образования и основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (для V-IX классов) (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга от 30.08.2021 г. № 1, приказ директора от 31.08.2021 № 202)

14. «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс в ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга», принятого решением Педагогического совета ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга протокол от 30.08.2021 г. № 1, приказ директора от 31.08.2021 г. № 202)

15. Примерной основной образовательной программы общеобразовательных учреждений «Основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В.Ким, В.А. Горский. составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), - Издательский дом «Вента-Граф», 2020г.

16. Авторской программы к предметной линии учебников С.В. Ким, В.А. Горский,; издательство «Вента-Граф», 2020 г.

2. Цели и задачи учебного предмета в реализации основной образовательной программы общего образования

Изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих задач:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровые сберегающие технологии.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и привыкнованном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

4. Содержание программы

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.
- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

5. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование). Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного

результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

6. Информация об учебно-методическом комплекте, включая электронные ресурсы **Информация об используемом учебнике**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: базовый уровень учебник / С.В.Ким, В.А.Горский. - М.: Вентана-Граф, 2020.-396, (4) с: - (Российский учебник)

Электронные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdravrf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.co

	m.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru

Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Раздел 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности человека – 34 часа

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по программе	Перечень контрольных мероприятий
1	Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства	14 часов	Индивидуальный опрос. Практическая работа. Отработка навыков пользования СИЗ Решение ситуационных задач. Практическая работа. Правила использования СИЗ. Отработка навыков пользования противогазом.
2	Раздел 2. Военная безопасность государства	10 часов	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач.
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10 часов	Индивидуальный опрос Практическая работа. Помощь при ожогах. Практическая работа. Наложение повязок.
	Всего	34 часа	

Характеристика основных видов занятий

1. Научные основы

обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания – 4 часа

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства – 5 часов

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях – 5 часов

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность – 5 часов

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз – 5 часов

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания – 5 часов

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях – 5 часов

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Календарно-тематическое планирование в 10 –х классах.

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	§ 1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания.	1 неделя	
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	§ 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания.	2 неделя	
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	§ 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания.	3 неделя	
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	§ 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания.	4 неделя	
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	§ 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания.	5 неделя	
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	Устный опрос	§ 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания. § 8 Страницы 41-45	6 неделя	
7	Контрольная работа Законодательные основы обеспечения безопасности, общества, государства	Тест	.	7 неделя	
8	Противодействие экстремизму.	Устный опрос	§ 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания.	8 неделя	
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	Устный опрос	§ 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания.	9 неделя	
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Устный опрос	§ 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания.	10 неделя	
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Устный опрос	§ 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания.	11 неделя	

12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Устный опрос	§ 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания.	12 неделя	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Устный опрос	§ 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания.	13 неделя	
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	Устный опрос	§ 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания.	14 неделя	
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	Устный опрос	§ 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания.	15 неделя	
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	Устный опрос	§ 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания.	16 неделя	
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Устный опрос	§ 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания.	17 неделя	
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	Устный опрос	§ 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания.	18 неделя	
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Устный опрос	§ 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания.	19 неделя	
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	Устный опрос	§ 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания.	20 неделя	
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	Устный опрос	§ 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания.	21 неделя	
22	Воинская обязанность и военная служба.	Устный опрос	§ 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания.	22 неделя	
23	Правила и обязанности военнослужащих.	Устный опрос	§ 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания.	23 неделя	
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Устный опрос	§ 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания.	24 неделя	
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	Устный опрос	§ 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания.	25 неделя	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Устный опрос	§ 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания.	26 неделя	

27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	Устный опрос	§ 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания.	27 неделя	
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	Устный опрос	§ 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания.	28 неделя	
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	Устный опрос	§ 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания.	29 неделя	
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	Устный опрос	§ 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания.	30 неделя	
31	Правила оказания первой помощи при травмах.	Устный опрос	§ 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания.	31 неделя	
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	Устный опрос	§ 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания.	32 неделя	
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	Устный опрос	§ 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания.	33 неделя	
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	Устный опрос	§ 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания.	34 неделя	