

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 634  
с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято решением  
Общего собрания  
протокол от 12.02.19 № 3



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**2018 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Аналитическая часть	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Оценка системы управления образовательной организацией	23
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
2.4. Оценка кадрового обеспечения	40
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
2.6. Оценка качества материально-технической базы	47
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
3. Заключение	49
4. Приложение. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	50

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений политики в сфере образования.

Самообследование ГБОУ школы № 634 Приморского района Санкт – Петербурга (далее ГБОУ школа № 634) проводилось в соответствии с приказом МО и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ школы № 634, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности ГБОУ школы № 634 за 2018 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны её деятельности по таким направлениям, как:

- ✓ образовательная деятельность
- ✓ система управления организацией
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся
- ✓ организация учебного процесса
- ✓ востребованность выпускников
- ✓ качество кадрового обеспечения
- ✓ качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- ✓ качество материально-технической базы

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня;
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ Результаты независимой оценки качества образования;
- ✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

## **Информационная справка об образовательной организации**

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт –Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБОУ школа № 634 Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:

197375, Санкт-Петербург, улица Щербакова, дом 16, литер А

Телефоны: (812) 241-31-04 факс: (812) 241-31-04

E-mail: [shkola634spb@mail.ru](mailto:shkola634spb@mail.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 993 от 28 мая 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер № 769 от 26 февраля 2015 года

Устав (утвержден распоряжением Комитета по образованию от 13 апреля 2015 года №1618-р)

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 199374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

### **Цель, направления и задачи ГБОУ школы № 634**

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлениям развития школы № 634 может стать: инновационная реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его дальнейшее улучшение и повышение качества.

Цель развития школы – это выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Требования к эффективности выполнения задания изложены в документах: Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг., План мероприятий («дорожная карта»), «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт – Петербурге на 2013-2020 годы» Распоряжение Правительства Санкт – Петербурга

от 10 сентября 2013 года № 66-рп, Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования» на 2015-2020 гг.

Достижение цели осуществляется по следующим направлениям работы:

- ✓ обеспечение доступности образования;
  - ✓ обеспечение качества образования;
  - ✓ обеспечение эффективной работы образовательной организации.
- Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства:
- ✓ обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
  - ✓ работа с талантливыми обучающимися;
  - ✓ обеспечить поддержку педагогическим работникам в процедуре аттестации на квалификационные категории;
  - ✓ совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России.

## 2. Аналитический отчет

### 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Формы получения образования и формы обучения

В ГБОУ школе № 634 обучается 978 учащихся в 34 классах, из них:

	Проектная мощность школы	На 25.05.2018г.
Всего классов/в них учащихся	825 человек	34/978
1-4 классы		16/491
5-9 классы		14/378
10-11 классы		4/109

Средняя наполняемость классов составила 28,76 человек.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в форме классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах, в 5г классе (общеобразовательный класс); в режиме шестидневной учебной недели в 5-11 классах.

Обучение в школе осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Язык, на котором ведется обучение в ГБОУ № 634 – русский.

Контингент школы не только сохраняется на всех трех ступенях обучения, но и увеличивается количество классов и обучающихся за последние 3 года. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит её проектную мощность (825 человек), что говорит о её востребованности со стороны обучающихся и их родителей.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- ✓ информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- ✓ проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах её развития.

В 2017-2018 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, был 1 человек.

#### Динамика контингента обучающихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего классов/ в них учащихся	35/897	34/928	34/978
1-4 классов	14/390	15/437	16/491
5-9 классов	17/425	15/393	14/387
10-11 классов	4/82	4/98	4/109

Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (825 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;

- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

#### Социальный статус семей обучающихся

1	Всего учащихся	978
2	детей из многодетных семей	76
3	детей из неполных семей	129
4	детей, чьи родители лишены родительских прав	1
5	детей, находящихся на опеке	2
6	детей, инвалидов детства	0
7	детей, обучающихся на дому	1
8	детей, состоящих на учете в ОДН	0
9	детей, состоящих на ВШК	8
10	неблагополучных семей	0
11	детей из малообеспеченных семей	24

Организацию деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в школе осуществляет Школьная Служба Сопровождения, целью которой является поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

Важнейшим условием эффективности работы Школьной Службы Сопровождения является правильное понимание психологом и педагогическими работниками существа их профессионального взаимодействия в единой системе образования и воспитания, взаимодополняемость позиций психолога, социального педагога и педагогов в подходе к ребенку, в решении проблем учебного учреждения.

Школьная Служба Сопровождения осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими воспитательным учреждениям помощь в воспитании детей и подростков.

Деятельность Школьной Службы Сопровождения основывается на строгом соблюдении международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральных законов, указов и распоряжений Президента и Правительства РФ, решений органов управления образованием различного уровня. Устава и локальных актов школы. Основными задачами Школьной Службы сопровождения являются:

- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития (совместно с медицинским работником школы);
- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого обучающегося;
- содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов и членов администрации образовательного учреждения;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- оказание помощи обучающимся и семьям, оказавшимся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации;
- консультирование родителей/законных представителей по вопросам воспитания несовершеннолетних, создания благоприятного семейного микроклимата;
- ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения, нарушений Правил поведения для обучающихся, незаконного употребления подростками ПАВ, наркотических средств, алкоголя, курения, игромании и других зависимостей, а также по антитеррористическому просвещению детей и молодежи;
- создание в школе обстановки, не допускающей распространение различных асоциальных явлений;
- деятельность по выявлению и профилактической индивидуальной работе с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

Согласно плану работы Школьной Службы сопровождения, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и учете в ОУУП и ДН;
- классными руководителями ведется систематическая работа в данном направлении с обучающимися и их родителями: классные часы, индивидуальные профилактические беседы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, встречи с представителями правоохранительных органов и пр.;
- организация работы Совета по профилактике, где рассматриваются вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план

- индивидуальной работы по профилактике правонарушений для каждого обучающегося;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ОУУП и ДН в свободное от занятий время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования;
- работа школьной Службы сопровождения с обучающимися и их семьями;
- учет поступивших сведений о несовершеннолетних/семьях, оказавшихся в социально опасном положении;
- консультирование учащихся по результатам профориентационных диагностик;
- индивидуальные беседы с подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах
- информирование об учебных заведениях и профессиях представителями колледжей и вузов
- информирование учащихся о проведении «Ярмарок Профессий» на уровне города и района.

Специфика образовательных программ и технологий, используемых при их реализации.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования (на 1 уровне образования, 1-4 классы);
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования (на 2 уровне образования 5,6,7 классы);
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования (на 2 уровне образования 8-9 классы);
- ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования (на 3 уровне образования, 10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в 5-7 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлялась на основе изучения нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО, составления основной образовательной программы школы, анализа условий на соответствие требованиям ФГОС, информирования родителей о подготовке к переходу на новые стандарты, повышения квалификации педагогических кадров, создания рабочих программ по предметам учебного плана, организации и осуществления образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, формирования и развития у обучающихся универсальных учебных действий, использования ИКТ в образовательном процессе, развития познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-7 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организована в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня. Организация занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.



В 10-11 классах осуществляется профильное обучение филологического направления. Реализуемые в 9-11 классах элективные учебные предметы способствуют осуществлению предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, углублению и расширению знаний обучающихся 10-11 классов.

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, проектно-исследовательская деятельность, семинары, дебаты, диспуты, творческие мастерские, здоровьесберегающие технологии и т. д.

### **Функционирование и развитие системы дополнительного образования**

Функционирование в ГБОУ школе № 634 системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

Организация работы детских творческих объединений в ОДОД на базе школы в системе дополнительного образования в 2018 году выглядит следующим образом:

Направленность	Количество программ ОДОД	Всего групп	Всего детей
Физкультурно-спортивная	13	37	534
Всего	13	37	534

#### **Из общего числа обучающихся в ОДОД:**

МНОГОДЕТНЫЕ СЕМЬИ- 16 человек

МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ- 8 человек

УЧАЩИЕСЯ ИЗ ДРУГИХ ОУ - 12 человек

№	Наименование программы	Возраст детей
1	Общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Аэробика»	7 - 17
2	Общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Бадминтон»	6,5-12
3	Общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	13-18
4	Общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	13-18
5	Военно-спортивный клуб «Зарница»	11-16
6	Общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»	6.5-18
7	Общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры»	6,5-9
8	Общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Пионербол»	9-13
9	Общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный танец»	6,5-13

10	Общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности»			11-15	
11	Общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»			9-11	
12	Общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»			9-12	
13	Общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»			6,5-13	
п/п	Название программы, по которой работает детское творческое объединение	Направленность	Платно/бесплатно	Контингент обучающихся (класс)	Кол-во обучающихся посещающих кружки и секции
1.	Аэробика	Физкультурно-спортивная	Бесплатно	1-11	73
2.	Бадминтон	Физкультурно-спортивная	Бесплатно	1 - 6	60
3.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная	Бесплатно	8-11	14
4.	Волейбол	Физкультурно-спортивная	Бесплатно	7-11	35
5.	Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная	Бесплатно	2 - 11	33
6.	Военно-спортивный клуб «Зарница»	Физкультурно-спортивная	Бесплатно	5 - 8	30
7.	Подвижные игры	Физкультурно-спортивная	Бесплатно	1 - 2	15
8.	Спортивный танец	Физкультурно-спортивная	Бесплатно	5 - 11	37
9.	Пионербол	Физкультурно-спортивная	Бесплатно	3 - 6	35
10.	Футбол	Физкультурно-спортивная	Бесплатно	1 - 7	60
11	Школа мяча	Физкультурно-спортивная	Бесплатно	2 - 5	30
12	Школа безопасности	Физкультурно-спортивная	Бесплатно	5 - 8	30
11.	Шахматы	Физкультурно-спортивная	Бесплатно	1 - 6	68

Таким образом, В ГБОУ школе № 634 созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

В 2019 году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных программ на бесплатной основе в школе, при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать потенциал педагогического коллектива и оборудования школы.

## Организация внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 634 – это обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования : создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Режим внеурочной деятельности:

- Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-8 –х классах – 40 минут, их количество в неделю определяется приказом по ОУ, расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.
- Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ школы № 634.
- Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня с перерывом 45 минут.
- Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учётом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГБОУ школы № 634 план внеурочной деятельности школы обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Каждый обучающийся на ступени основного общего образования может выбрать до 5 программ, по одной из каждого направления, но при желании и возможности может быть выбрано и более 5 программ.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- **Спортивно оздоровительное направление** строится целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, всесторонне гармоничное развитие личности, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья; развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.
- **Духовно-нравственное направление** организуется с учётом специфики образовательной программы ГБОУ школы № 634 , в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

- **Социальное направление** предполагает создание условий для перевода обучающихся в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределиваться на основе ценностей вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.
- **Общеинтеллектуальное направление** реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового – знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной
- **Общекультурное направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

В качестве форм работы, которыми реализуется внеурочная деятельность, закреплены такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, занятия в спортзале, на школьном стадионе, беседы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, игры, посещение выставок, концертов, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов и мультфильмов, участие в школьных трудовых десантах, поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение музеев, спектаклей, библиотек, праздники, общественно полезные практики и др.

Посещаемость внеурочной деятельности обучающимися за 2018 год

Направление внеурочной деятельности	Классы			ИТОГО
	5	6	7	
Спортивно оздоровительное	48	30	30	108
Духовно-нравственное	45	24	45	114
Социальное	78	24	24	126
Общеинтеллектуальное	78	79	92	249
Общекультурное	57	73	42	106
<b>ИТОГО</b>	<b>262</b>	<b>230</b>	<b>233</b>	<b>613</b>

### **Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников – это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов школы в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного и школьного уровней образования.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено четыре тематических собраний, посвященных вопросам организации и проведения

- ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА, правилами поведения участников экзамена на ППЭ;
- ✓ для обучающихся регулярно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков ответов, структуре и содержанию КИМ по предметам, шкалированию результатов работ;
  - ✓ для обучающихся были организованы еженедельные групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками;
  - ✓ с целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой в течение учебного года были организованы пробные репетиционные работы по всем предметам;
  - ✓ проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА;
  - ✓ проведен анализ документации учителей- предметников, преподающих в 9 и 11 классах, изучены дидактические материалы, используемые ими при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
  - ✓ вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на Педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников;
  - ✓ постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА;
  - ✓ особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей презентации с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.
- ✓

### **Система воспитательной работы**

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей;
- Организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных, мероприятий;
- Педагогическая поддержка детской инициативы, школьное самоуправление Президентский совет;
- Соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- Взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- Обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению;

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались

- на совещаниях;
- на методических объединениях классных руководителей;
- на педагогических советах.

Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основные традиционные школьные праздники и дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, День рождения школы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В этом году педагоги школы успешно опробовали квест-технологий по различным темам и предметам. Весело и интересно прошли политические дебаты, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Надеяемся, что данные мероприятия станут традиционными.

Поддержка традиций – основа школьной жизни.

Название	Время проведения
День знаний	1 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
День начала блокады Ленинграда	8 сентября
Неделя безопасности	26-30 сентября.
День открытых дверей	Октябрь, ноябрь
День пожилого человека	2 октября
День учителя	5 октября
Пушкинские дни	19 октября
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	30 октября
День народного единства	4 ноября
День толерантности	16 ноября
День Матери	26 ноября
Всероссийская акция Час кода	4-10 декабря
День героев Отечества	9 декабря
Новогодние праздники (утренники и дискотека)	Конец декабря
День святого Валентина	14 февраля
День память о россиянах исполнивших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля.
День защитника Отечества	23 февраля
Милым женщинам посвящается..	7 марта
Неделя английского языка, День английского языка	март
День космонавтики	12 апреля
День защиты детей неделя безопасности.	Последняя неделя апреля
День победы	6 – 8 мая
Последний звонок	25 мая
Выпускные вечера	Июнь

Традиционные праздники и мероприятия:

Как видно из перечня школьных традиций, основной упор делается на патриотическое воспитание и на формирование у детей коммуникативных способностей. Праздники, внеклассные мероприятия видоизменяются с учетом потребностей старшеклассников: меняется схема проведения, применяются новые технологии: квест-технологий по различным темам и предметам; форы: политические дебаты, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», ток шоу и т.д.

Гражданско-патриотическое направление.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству. Задачей школы является формирование у школьников чувства

сопричастности к истории и ответственности за будущее города, страны, Родины, Отечества.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы ОО в соответствии с муниципальными, районными и городскими планами и программами патриотического воспитания.

Используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, радиолинейки, митинги, уроки мужества, конкурсы чтецов, конкурсы музыкально-литературных композиций, смотры строя и песни, квесты, спортивные состязания,

В течение года были разработаны и реализовывались планы мероприятий ко Дню начала блокады Ленинграда, ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню полного освобождения Ленинграда, Дню конституции, дню Героя России.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, соревнования: «Патриот Коломняг», квест «Тропа к генералу», «Смотр строя и песни», «Веселые старты», «Папа, я – со спортом мы друзья»

В этом учебном году учащиеся приняли участие в таких мероприятиях патриотической направленности как:

- Радиолинейка ко дню начала блокады Ленинграда
- Радиолинейка «Мы против терроризма» День памяти жертв Беслана
- Парад Победы: в Коломнягах
- Акция «Бессмертный полк»
- районная военно-спортивная игра «Зарница»,
- митинги с возложением цветов на Пискаревском и Серафимовском мемориальных кладбищах.
- Организовали вахту памяти и акцию ко Дню Победы
- Оформлялись тематические стенгазеты и уроки-презентации.
- Просмотр тематических фильмов, 5-9 классы
- Концерт ко Дню снятия блокады
- Классные часы: «День воинской славы России - День полного снятия блокады города Ленинграда», "Есть такая профессия - Родину защищать"; «Всемирный день авиации и космонавтики»
- Вахты памяти «Зажги свечу памяти»

Познавательная деятельность.

Познавательная деятельность проходила в различных формах и видах: в рамках предметно-тематических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенд с познавательным материалом, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами на ты», слушали лекции сотрудников банка «Зачем быть финансово-грамотным».

Учащиеся 9-10 классов поучаствовали в межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»

Школьники активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году экологии. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», оформили выставку рисунков, в коридоре школы, оформили выставку фоторабот учащихся и их семей «Природа родного края» Провели массовое мероприятие для учащихся 5-11 классов в рамках года науки и образования Великобритания - Россия: уроки естествознания «День Земли». Приняли участие в районный конкурсе «Бонистика в географии» 3 место; в акциях «Бумажный бум», «Добрые крышечки».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в

том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Азбука безопасности», «Занимательная математика», «Увлекательная информатика», «Занимательная математика», «Занимательная лингвистика», «Земля – наш дом», «Занимательная геометрии».

Духовно – нравственное воспитание.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Мой мир и я». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Творчество, талант и успех - это не только атрибут социализации личности, не только средство общения, отдыха, развлечения, но и мощный инструмент самовоспитания, уникальное средство просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга, причем, не только юных поэтов, писателей и артистов, но и зрителей, посещающих открытые мероприятия. Одним из условий создания атмосферы творчества в коллективе, является ситуация успеха. Поэтому слова "хорошо", "молодец" звучат часто, почти так же, как и слова "давай еще поработаем вместе". Эмоционально приятная деятельность влечет за собой высокую познавательную активность ребенка, что очень важно для развития его способностей. Важной задачей данного направления является привлечение подростков к участию в конкурсах. В школе прошли следующие мероприятия:

1. Конкурс поделок из природного материала «Осенний Эрмитаж»
2. Выставка творческих работ
3. Концерт ко дню учителя
4. Конкурс
5. Новогодний праздник для начальной школы. Это традиционное школьное мероприятие

для начальной школы любят все: и маленькие и большие дети, одни играют, другие смотрят.

Старшеклассники раскрывают свой творческий потенциал.

6. Концерт ко Дню матери
7. Конкурс-фестиваль инсценированной песни - "Песни нашего кино" в начальной школе
8. Концерт ко Дню учителя
9. Концерт ко Дню рождения школы
10. Конкурс «Дорога и мы» (районный и городской этапы)
12. Традиционный общешкольный фестиваль творчества «СИНЯЯ ПТИЦА» фестиваль посвящен десятилетию детства «Детство - Это Я И Ты», в него включены следующие номинации:
  - Конкурс рисунков: «Когда я был маленький» 7-11 кл., «Детство - это волшебство, ярких красок торжество!» 5-6 кл, «Радуга планеты мультик» 1-4 кл.
  - Игра на музыкальных инструментах: «Детские фантазии»
  - Конкурс чтецов: «Путешествие в страну детства», «Время беззаботное...», «Вредные советы», «Фантазеры»
  - Фотоконкурс: «Школьный фотомиг» 9-11 кл., «Планета Детства» 5-8 кл., «Детство – это я и ты» 1-4 кл.
  - Конкурс сценического мастерства: сценки, инсценированные стихи, композиции. Темы: «Мир начинается с детства», «Ералаш», «Чудеса в решете»
  - Хоровое, вокальное пени: «Детство-время дорогое, детство-время золотое., детству песни



посвящаем, с радостью их исполняем»

- «Две звезды» конкурс учитель-ученик вокал, стихи, танец: «Разноцветная планета»
  - Конкурс фильмов и социальных роликов: «Территория детства»
  - Конкурс « В царстве школьной моды» - показ моделей одежды и аксессуаров для школы
  - Танцевальный конкурс «Детство - это я и ты..»
  - Выставка рисунков и фотографий и плакатов и костюмов.
13. Ежегодный День танца (отчетный концерт школьных танцевальных коллектива)
  14. Класс концерт
  15. Конкурс самостоятельных танцевальных номеров.
  16. Творческий конкурс для старшеклассников «А ну-ка, пары.»
  17. Последние звонки, выпускные.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

На занятиях внеурочной деятельности тоже уделялось большое внимание нравственному воспитанию они проходили в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольных дискотек для среднего возраста и старшего возраста, тематических ток-шоу по различным проблемным вопросам.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Здоровье и экология

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, а также к природе, окружающей среде и всем формам жизни:

- лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций,
- диспансеризация детей с 1 по 11 классы;
- дни здоровья и самообразования;
- организация физкультурных минуток;
- спортивные соревнования, занятия в спортивных секциях и секциях ОДОДА.
- экологические уроки и акции

В этом учебном году было проведено огромное количество спортивных мероприятий как на городском и районном, так и на муниципальном и школьном уровне.

Школа не первый год сотрудничает с Санкт-Петербургским союзом педиатров, который проводит для учащихся познавательные лекции о здоровом образе жизни, 12 мая прошел традиционный весенний сбор макулатуры. Многие ребята активно готовились, собирая макулатуру почти полгода, привлекая к этому процессу всю семью. Это очень полезное мероприятие, ведь оно воспитывает ответственное поведение к природе и экологии нашей страны.

В этом учебном году учащиеся приняли участие, в таких мероприятиях как:

- "Мама, папа, я - спортивная семья", 1 классы
- Районный конкурс "Безопасное колесо"
- Лекция для девочек «Гигиена и здоровье»
- Профилактические занятия «Не будь всеядным». Занятия проводили специалисты «Дома Молодёжи» Приморского района. Основной темой занятий, которые проходили в форме

тренинга и дискуссии, стала проблема употребления ПАВ (психоактивных веществ). Ребята сами смогли раскрыть понятие зависимости, раскрыть последствия отказа от употребления ПАВ и узнали об ответственности, которая наступает за хранение, распространение и употребление ПАВ. Такие занятия очень полезны для подростков.

- Лыжня России
- Российская спортивная акция "Кросс нации", сборная школы
- Школьная: баскетбольная лига, легкоатлетические кроссы и соревнования
- Районные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, шахматам, веселые старты и т.д.
- ивной жизни, а также к здоровому образу жизни среди старшеклассников.
- - Классные часы: «Всё это называется природа, давайте же всегда её беречь!» (Повышение уровня экологического образования школьников, привлечение внимания к проблеме отходов, культура поведения на природе); "Животные в моей жизни", 4 октября - Всемирный день животных; "Табакокурение - проблема века"; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; "Путешествие в страну здоровья"; Правила поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера". День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах". "Действия учащихся при аварии с выбросом АХОВ".

#### Спортивно – оздоровительное воспитание

Вопросы сохранения здоровья и безопасности учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы, занятия по ПДД и безопасности.

Образовательная деятельность на уроках физкультуры направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинскими работниками и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно прошел месячник профилактики наркомании, использовались различные формы: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. А также неделя безопасности, декада ПДД, ежеквартально проводились объективные тренировки.

В школе успешно работает ОДОД спортивной направленности. Работают секции по волейболу, шахматам, бадминтону, аэробике, легкой атлетике, футболу и т.д. Ребята посещают спортивные секции по пионерболу, баскетболу, спортивным танцам. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

#### Система профориентационной работы, трудовое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, многие классы начальной школы оформили цветники, смастерили клумбы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа:

- а) информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;
- б) организация посещений вузов и колледжей;
- в) организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;
- г) проведение анкетирования среди учащихся 9-х классов для выявления дальнейших перспектив для продолжения образования;
- д) посещение совещаний по профориентационной работе с сентября по май.

В 9-11 классах систематически проводились мероприятия, посвящённые профориентации. Представители ВУЗов и техникумов в школе частые гости. Оформлен стенд по профориентации. Учащиеся 9-11 классов посещали ярмарки профессий, дни открытых дверей различных учебных заведений города. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение...

Проведение бесед и других мероприятий представителями вузов и колледжей города:

Санкт-Петербургский Государственный Академический Университет, Санкт-Петербургский Университет экономики и сервиса, СПб Гуманитарный Университет Профсоюзов,

Рекомендовано посещение учащимся и родителям Дни Открытых дверей в учебных заведениях:

1. Невский машиностроительный техникум
2. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
3. Университет ГПС МЧС России
4. Военный институт
5. Академии следственного комитета РФ
6. Военной Академии Связи
7. Колледж ГУМРФ
8. СПбГ Университет Профсоюзов
9. Колледж «ПетроСтройСервие»
10. Военно-морской институт
11. Техникум Приморский

#### Школьное самоуправление

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс. Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, Клуб «Лидер» 5-8 кл.,

Третий уровень - Президентский совет школьный ученический орган, состоящий из представителей 9-11 классов.

Второй и третий уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Президентский совет представляет собой группу учащихся 9-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими.

Для этого в течение года еженедельно собирались представители классов. Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях.

#### Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания, выработать совместную стратегию по воспитанию и обучению учащихся через родительские собрания, встречи-консультации с администрацией, психологом, социальным педагогом, классным руководителем. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях.

Было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Психолог ПМС-центра проводила занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся, школьная служба сопровождения,

К работе с родителями привлекались представители Дома молодежи и различных учебных заведений города.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт к 8 марта, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, концерт ко Дню рождения школы, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

### **Система профориентационной работы**

#### **1. Организационно-педагогическая работа**

- а) информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;
- б) организация посещений вузов и колледжей;
- в) организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей;
- г) проведение анкетирования среди учащихся 9-х классов для выявления перспектив продолжения образования;
- д) посещение совещаний по профориентационной работе с сентября по май.

#### **2. Информационное обеспечение учащихся**

- а) консультирование учащихся по результатам профориентационных диагностик;
- б) индивидуальные беседы с подростками и учащимися группы риска о жизненных планах и перспективах;
- в) информирование об учебных заведениях и профессиях представителями колледжей и вузов
- г) информирование учащихся о проведении «Ярмарок Профессий» на уровне города и района.

#### **3. Воспитательная работа**

Проведение информационных лекций и тестирования по профориентации.

#### **4. Посещения вузов и колледжей:**

Учащимся и их родителям рекомендовано посещение Дней Открытых дверей в различных учебных заведениях Санкт-Петербурга, таких как:

- 11. Санкт-Петербургский Государственный Университет;
- 12. СПбГ Университет Профсоюзов;
- 13. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики;
- 14. Университет ГПС МЧС России;
- 15. Военной Академии Связи;
- 16. Академии следственного комитета РФ;
- 17. Военно-морской институт;
- 18. Невский машиностроительный техникум;
- 19. Колледж ГУМРФ;
- 20. Колледж «ПетроСтройСервис»

И т.п.

#### **5. Оценка востребованности выпускников**

Из 60 выпускников 11 классов:

- 48 человек (80%) продолжили обучение в ВУЗах,
- 12 человек (20%) продолжили обучение в ГОУНПО, ССУЗах.

## Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем детей, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работают медицинская сестра и врач. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Динамика состояния здоровья обучающихся

классы	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1-11 из них:	73	7,5	792	81	105	11	1	0,1	3	0,3

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является вторая. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности, режим дня.



В школе ведется целенаправленная работа по профилактике травматизма: организовано ежедневное дежурство по школе педагогических работников, регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы и обучающихся, проводятся тематические классные часы. В 2017-2018 учебном году количество травм не увеличилось по сравнению с 2016-2017 учебным годом. В целях обеспечения уменьшения количества случаев травматизма, был усилен контроль педагогических работников школы

за сохранением здоровья обучающихся и соблюдения обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность ГБОУ школы №634 по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- Оптимизация учебной нагрузки;
- Обеспечения двигательного режима;
- Организация физкультурно-оздоровительных работ с учащимися средней и старшей школы;
- Организация работы по формированию ценности здоровья и ЗОЖ;
- Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

#### **Организация пункта приема экзаменов на базе ГБОУ № 634 (ГИА-9)**

С 2015 года ГБОУ школа № 634 является пунктом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования на основании ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 2015 года руководителем ППЭ ГИА-9 на базе ГБОУ школы № 634 является Васильева Елена Юльевна, членами ГЭК – Урывкова Наталья Борисовна и Авдеева Ольга Павловна. Техническую поддержку пункта проведения государственной итоговой аттестации обучающихся обеспечивают технические специалисты Пискунович Оксана Андреевна и Симоненко Андрей Владимирович.

В пункте организованы 17 аудиторий для проведения письменных экзаменов ГИА по русскому, математике, биологии, обществознанию, географии, литературе, а также 8 аудиторий для проведения устных экзаменов по иностранным языкам и 2 аудитории для проведения экзаменов по информатике и ИКТ. Общая пропускная способность пункта 306 обучающихся. Ежегодно все педагогические работники школы принимают участие в работе пункта проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, как организаторы в аудиториях и вне аудиторий.

В 2017 и 2018 году руководитель ППЭ и члены ГЭК отмечены благодарностью за высокое качество работы по обеспечению организации и проведения государственной итоговой аттестации в Приморском районе Санкт-Петербурга.

## **2.2. Оценка системы управления образовательной организацией**

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом ГБОУ № 634 на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, озраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Гласность результатов деятельности школы обеспечивается посредством:

- ✓ официальный сайт школы
- ✓ официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «Бусгов.ру»
- ✓ портал «Петербургское образование»
- ✓ «Дни открытых дверей» в школе

- ✓ Ежегодный отчет об итогах деятельности школы и перспективах её развития (самообследование)

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
3. Формирование у обучающихся потребности в учении и самореализации в процессе реализации ФГОС.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель ОУ – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- ✓ Общее собрание работников школы
- ✓ Педагогический совет школы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы:

- ✓ Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Профессиональный союз работников Образовательного учреждения

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе работают подразделения:

школьное методическое объединение классных руководителей;

служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);

библиотека;

совет по профилактике.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Использование ИКТ-технологий в управлении.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Оперативно используется нормативно-правовая база, создаются справки, отчеты, составляется расписание занятий. Использование БД АИСУ «Параграф» в качестве нескольких баз различной направленности, что позволяет составлять отчеты и выписки разного уровня, получать информацию для анализа деятельности школы. Все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет



### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ (обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку по английскому языку в 2-11 классах), установленных федеральными государственными стандартами.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования в 5,6,7 классах обеспечивает введение в действие и реализацию через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план для 8,9 классов и 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации. Контролируется последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему. Отслеживается выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ.

В результате обобщения анализа прохождения образовательных программ установлено: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме и в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **Результаты ГИА – 2018 год**

Всего в 9-х классах 58 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 58 человек. В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Основные государственные экзамены по математике и русскому языку, также два других экзамена по выбору учащегося были обязательными для получения аттестата основного общего образования. Выпускники, получившие неудовлетворительные отметки по одному или двум предметам, должны были пересдавать эти экзамены, чтобы получить аттестат.

### Основной государственный экзамен по математике

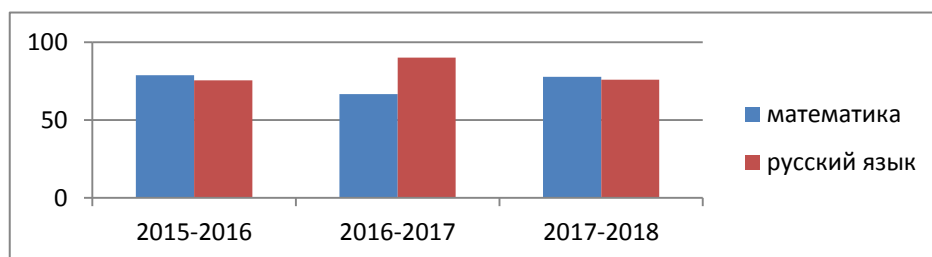
Класс 9а,б	Отметка по пятибалльной шкале												% кач. обученности	% усти	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку						
	алгебра				геометрия				математика														
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	Итоговая отметка (математика)										
<b>Всего 58 чел.</b>	1	2	1	0	6	3	1	0	1	3	1	0	75,9 %	100%	78%	19%	3%						
	2	8	8			9	3		3	1	4							20,7%	48,3%	31%	0%	10,3%	67,3%

**Вывод:** Выпускники показали хорошие результаты по математике. Из 58 человек 75,9 % сдали экзамен на «4 и 5», 100% успеваемость.

### Основной государственный экзамен по русскому языку.

Класс 9а 9б	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
<b>Всего (58 чел.)</b>	19 32,8%	26 44,8%	13 22,4%	0 0%	77,6%	100%	81%	17%	2%

**Вывод:** Результаты экзамена очень хорошие. На «4» и «5» написало 45 выпускников, 13 человек получили «3». Учащиеся справились с заданиями, которые были в КИМах на экзамене и показали хорошие результаты.



**Вывод:** Экзамены по русскому языку и математике в новой форме за три года выявили хорошие результаты, которые показали выпускники. Надо отметить, что показатели качества обученности в данном учебном году высокие, если учесть, что данные экзамены сдавали все учащиеся. Если сравнивать итоги годовых отметок и итоги экзаменов, то результаты экзаменов показали, что выпускники владеют учебным материалом на высоком уровне, особенно по русскому языку.

#### Анализ экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Результаты ОГЭ предметов по выбору в 2018 году следующие:

Предмет	Количество выпускников	Средний балл
Обществознание	29	4,1
Биология	12	4,2
Физика	9	4,0
Химия	6	3,9
История	7	4,1
Английский яз.	28	4,6
География	8	4,0
Информатика и ИКТ	6	4,1
Литература	6	4,3

Все 58 выпускников 9-х классов сдали экзамены и получили аттестат государственного образца об основном общем образовании. Из них восемь выпускников получили аттестаты особого образца с **отличием**.

### Результаты ЕГЭ в 2017/2018 учебном году

Обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, остальные предметы по выбору выпускников.

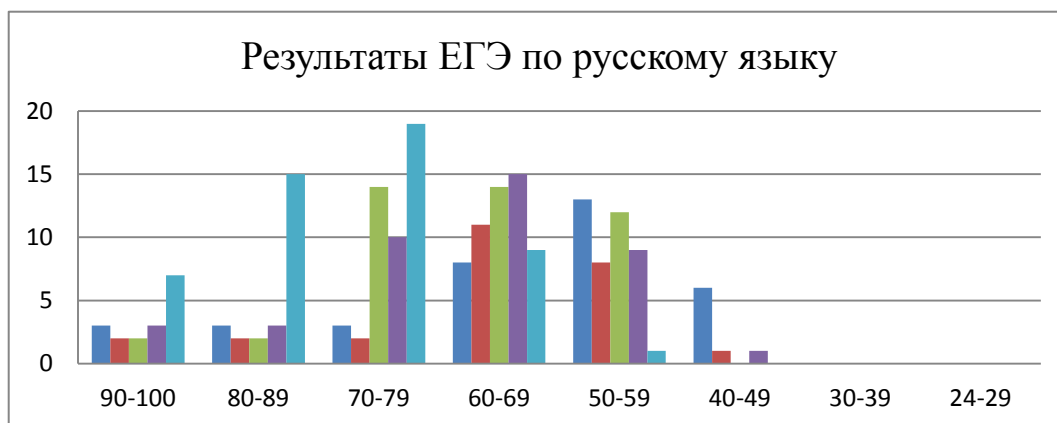
#### Анализ результатов по русскому языку:

Параметры	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Всего сдавали экзамен	33	24	42	38	60
% сдавших экзамен	100	100	100	100	100
минимальный балл учащихся	52	59	64	56	43
максимальный балл учащихся	92	90	98	96	98
минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	36	24	24	24	24
Средний балл	63,8	68.1	67,2	69,2	74,69

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2017/2018 уч. году показал, что все выпускники преодолели минимальный порог 24 балла (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2018 году). 2 выпускников получили 98 баллов. Средний балл в этом году самый высокий за последние пять лет. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет показывает, что повысился минимальный балл, полученный участниками ЕГЭ, а это говорит о высоком уровне подготовки учащихся в 2017 – 2018 учебном году.

#### Мониторинг ЕГЭ по русскому языку за пять лет

Русский язык	Кол-во	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	24-29
2013-2014	33	3	3	8	13	6	0	0	-
2014-2015	24	2	2	11	8	1	0	0	-
2015-2016	42	2	14	14	12	0	0	0	-
2016-2017	38	3	10	15	9	1	0	0	-
2017-2018	60	7	15	19	9	8	2	0	-



### Анализ результатов по математике:

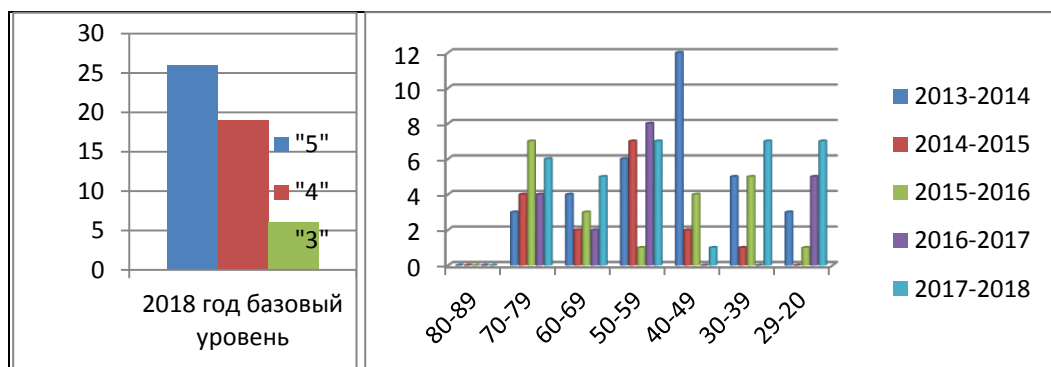
Параметры	2013/2014	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
		базовая	профильная	базовая	профильная	базовая	профильная	базовая	профильная
Всего сдавали экзамен	33	22	16	39	25	33	19	51	33
% сдавших экзамен	100	100	100	100	100	100	100	100	100
минимальный балл учащихся	24	9 (отметка 3)	33	10 (отметка 3)	18	7 (отметка 3)	18	6 (отметка 3)	18
максимальный балл учащихся	75	20 (отметка 5)	76	20 (отметка 5)	74	20 (отметка 5)	76	26 (отметка 5)	76
минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	20	-	27	-	27	-	27	-	27
средний балл	48,12	4,54	57,68	4,41	47,73	4,41	48	4,39	48,33

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет по математике показывает, что итоги экзамена в 2018 году выше предыдущих лет. Подтвердили освоение программ среднего общего образования все выпускники 11 класса.

### Мониторинг ЕГЭ по математике за пять лет

МАТЕМАТИКА	Кол-во	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	24-29
2013-2014	33	0	3	4	6	12	5	3
2014-2015								
базовая	22	«5»-13ЧЕЛ	«4»-8ЧЕЛ	«3»-1ЧЕЛ				

профильная	16	0	4	2	7	2	1	0
2015-2016								
базовая	39	«5»- 18ЧЕЛ	«4»- 19ЧЕЛ	«3»-2ЧЕЛ				
профильная	25	0	7	3	1	4	5	4/1чел>24
2016-2017								
базовая	33	«5» 15чел	«4» 15чел	«3» 3чел				
профильная	19	0	4	2	8	0	0	5
2017-2018								
базовая	51	«5» 26чел	«4» 19чел	«3» 6чел				
профильная	33	0	6	5	7	1	7	5/2<24



### Анализ экзаменов по

### выбору в форме ЕГЭ

Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2018 году следующие:

Предмет	Установленное мин количество баллов	Минимальный балл учащихся		Максимальный балл учащихся		Средний балл	
		2016/2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016/2017	2017-2018
Обществознание	42	38	26	84	93	58,9	61,6
Биология	36	21	32	72	90	56	60,3
Физика	36	32	39	62	62	51	52,8
Химия	36	-	6	-	77	-	54,33
История	32	-	42	-	96	-	73,4

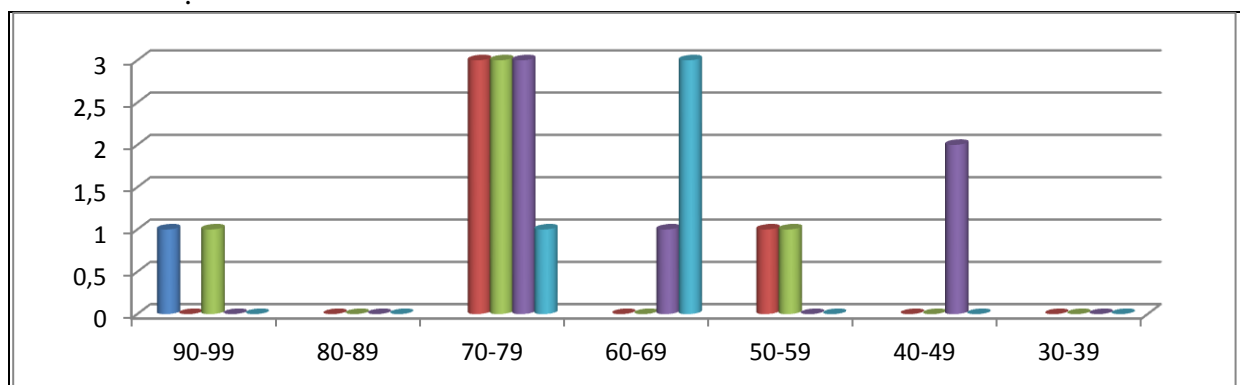
Английский яз.	22	47	27	97	97	72,7	73,6
Информатика и ИКТ	40	20	62	83	94	50,6	78,5
Литература	32	47	45	78	77	59,3	57,0
География	37	45	31	92	47	76,3	41,33

Результаты ЕГЭ по выбору: в целом свидетельствуют о стабильности. По всем предметам минимальный порог был пройден с большим отрывом, за исключением физики и химии. В этом учебном году, как и в прошлом, английский язык (экзамен) состоял из двух частей: письменной и устной.

### Анализ результатов ЕГЭ по биологии.

Биология	Кол-во уч-ся	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30
2013-2014	4	0	0	3	0	1	0	0
2014-2015	5	1	0	3	0	1	0	0
2015-2016	6	0	0	3	1	0	2	0
2016-2017	5	0	0	1	3	0	0	0
2017-2018	6	1	0	2	0	0	2	1

В 2017/2018 учебном году ЕГЭ по биологии сдавали 6 выпускников. Средний балл – 60,3

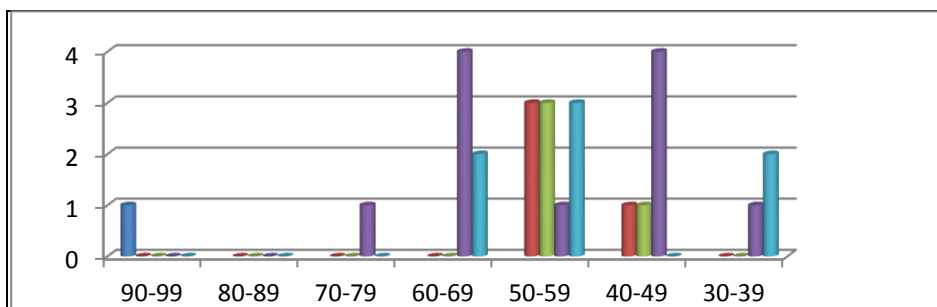


### Анализ результатов по физике

Физика	Кол-во уч-ся	99-90	89-80	79-70	69-60	59-50	49-40	39-30
2013-2014	5	0	0	0	0	3	1	1
2014-2015	3	0	0	0	0	3	0	0
2015-2016	12	0	0	1	4	1	4	1/1чел≥28

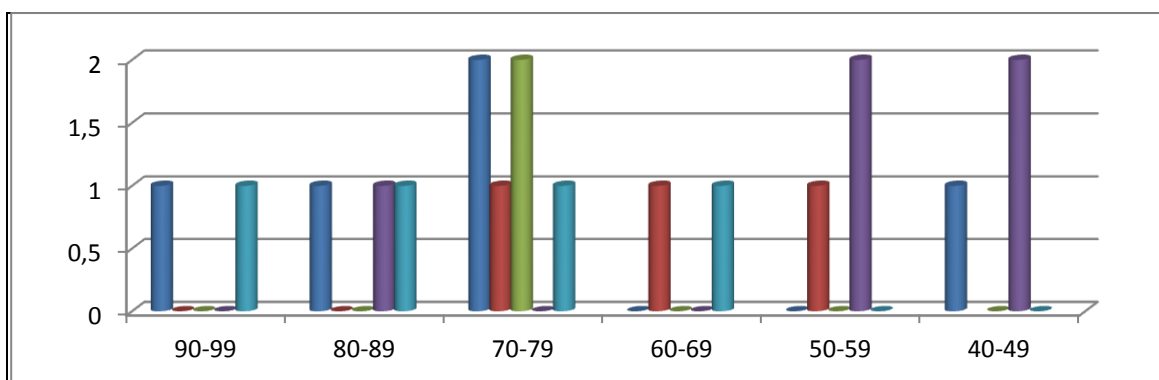
2016-2017	7	0	0	0	2	3	0	2
2017-2018	11	0	0	0	2	5	3	1

ЕГЭ в этом учебном году по физике сдавали 11 обучающихся. Максимальный балл 62 по физике. Средний балл по предмету – 52,8 Успеваемость - 100%



### Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ

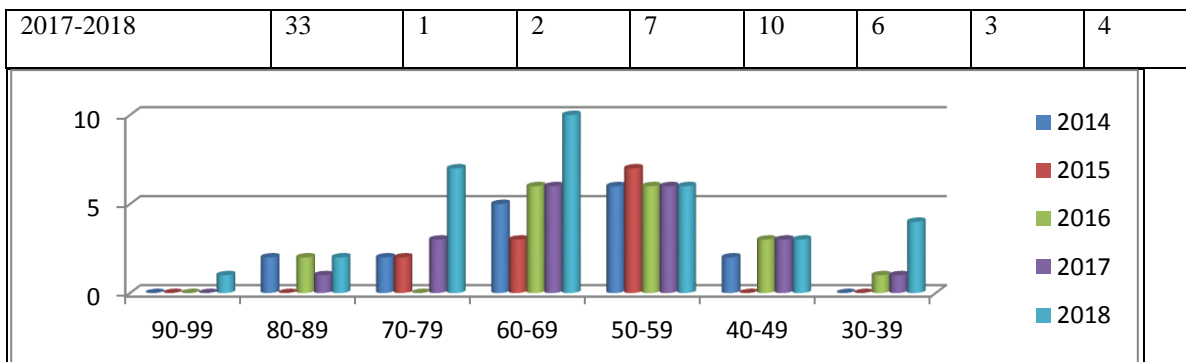
Информатика	Кол-во уч-ся	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49
2013-2014	2	0	0	0	1	0	1
2014-2015	3	0	0	1	1	1	0
2015-2016	2	0	0	2	0	0	0
2016-2017	5	0	1	0	0	2	2
2017-2018	4	1	1	1	1	0	0



ЕГЭ по информатике в 2017-2018 учебном году сдавало 4 выпускника. Самый высокий балл – 94

### Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

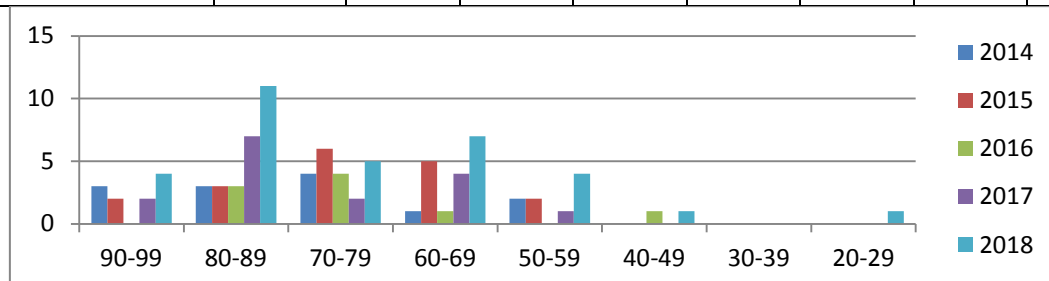
Обществознание	Кол-во уч-ся	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39
2013-2014	17	0	2	2	5	6	2	0
2014-2015	12	0	0	2	3	7	0	0
2015-2016	18	0	2	0	6	6	3	1
2016-2017	21	0	1	3	6	6	4	1



В этом учебном году 33 выпускника сдавали ЕГЭ по обществознанию, выпускники справились с предложенными заданиями и преодолели минимальный порог, кроме одного выпускника, который набрал всего 26 баллов. Средний балл по обществознанию 61,6, что выше на 2,7, чем в 2016/2017 учебном году.

### Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку

Английский язык	Кол-во уч-ся	90-99	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29
2013 - 2014	18	2	3	6	5	2	0	0	0
2014 - 2015	9	0	3	4	1	0	1	0	0
2015-2016	16	2	7	2	4	1	0	0	0
2016-2017	23	3	3	7	6	3	1	0	0
2017-2018	33	4	11	5	7	4	1	0	1



ЕГЭ по английскому языку в этом году сдавали 33 выпускника. Средний общий балл по английскому языку – 73,6, что выше прошлогоднего показателя на 0,9

**Вывод:** Все выпускники успешно овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли. Все 60 выпускников сдали экзамены и получили аттестат государственного образца о среднем общем образовании. **Из них двенадцать выпускников получили аттестат особого образца с отличием.**

### Оценка востребованности выпускников

Из 60 выпускников 11 классов:

47 человек продолжили получение образования в ВУЗах

13 человек продолжили получение образования в ОУ СПО

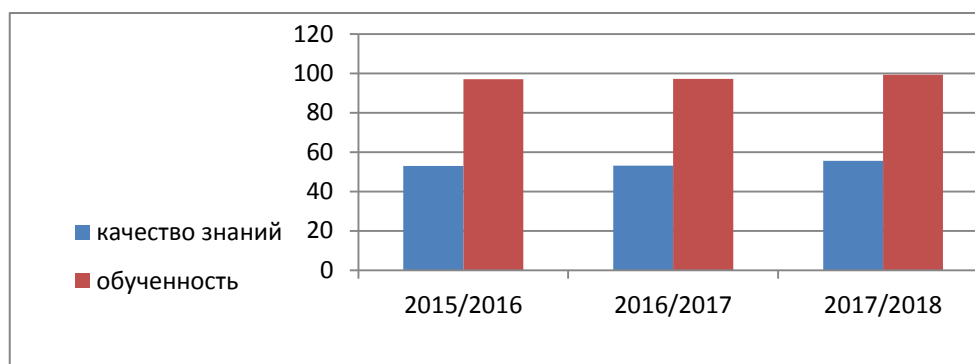


## Обученность по классам и уровням обучения в 2017-2018 учебном году

класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Качество знаний %	«2» и н/а	Обученность %
2а	32	4	24	87,5		100
2б	30	8	17	83,3		100
2в	32	9	20	90,6	1	96,9
2г	30	2	18	66,7		100
3а	31	8	18	83,9		100
3б	31	1	20	67,7		100
3в	32	4	18	68,75		100
3г	30	5	16	70		100
4а	31	6	22	90,3		100
4б	30	6	21	96	1	96
4в	26	3	12	57,7		100
4г	21	1	8	42,5		100
итого	356	57	214	76,1	2	99,4
5а	26	5	14	73,1		100
5б	24	5	11	66,6		100
5в	24	1	7	33,3	1	96
6а	28	1	17	64,2		100
6б	25	0	9	36		100
6в	24	2	12	58,3		100
7а	29	4	10	48,3		100
7б	28	5	8	46,4		100
7в	33	3	10	39,4	1	97
8а	27	0	9	33,3	1	97
8б	30	5	18	76,7	1	97
8в	29	1	6	24,1	2	93
9а	29	7	15	76	0	100
9б	29	1	12	45	0	100
итого	385	40	158	51,48	6	98,58
10а	21	4	7	53	0	100
10б	28	1	5	22	0	100
11а	32	7	15	69	0	100
11б	28	5	6	40	0	100
итого	109	17	33	57,5	0	100
Всего	850	114	405	55,56	8	99,33

Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года:

Учебный год	Обученность(%)	Качество знаний (%)
2015-2016	97,1	53,0
2016-2017	97,2	53,1
2017-2018	99,33	55,56



Анализируя успеваемость обучающихся за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод о увеличении процента качества знаний и увеличении процента успеваемости. Есть классы, в которых низкий процент качества знаний. Педагогическому коллективу

необходимо усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учениками. Использовать традиционные и новые формы работы с данной категорией обучающихся.

Анализ результатов проведенных  
Всероссийских проверочных работ (ВПР)  
в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проходили в штатном режиме. Всероссийские проверочные работы по предметам (математика, русский язык, окружающий мир) были проведены согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования».

Цель проведения ВПР – это процедура оценки качества общего образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС. Вместе с тем, ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Работы проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей РФ, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС. Это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОУ, а также для учеников и их родителей.

ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В ходе проведения ВПР работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

По результатам проведенных ВПР, мы получили следующие результаты:

Русский язык:

из 108 обучающихся, работу выполняли 106 человек, из них:

«5» - 38 чел., «4» - 55 чел., «3» - 12 чел., «2» - 1

Дата проведения: 17.04.2018

клас с	учитель	Кол-во уч- ся в классе	Писал о	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
4А	Кузнецова С.А.	31 чел.	31	14	17	-	-	4,45
4Б	Смирнова Н.Н.	30 чел.	30	12	14	4	-	4,26
4В	Самсонова Ю.Н.	26 чел.	24	6	12	6	-	4,0
4Г	Большакова А.А.	21 чел.	21	6	12	2	1	4,09
	итого	108	106	38	55	12	1	

Статистика по отметкам

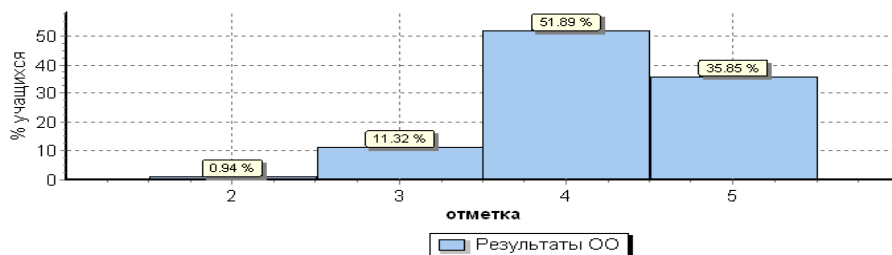
ОО

Кол-во уч-ся

Распределение групп баллов в %

Россия (вся выборка)	1442098	2	3	4	5
Санкт-Петербург	40300	3.2%	20%	48.8%	28%
Приморский район	4696	2.7%	19.1%	50.2%	27.9%
ГБОУ школа № 634	106	0.94%	11.3%	51.9%	35.8%

Общая гистограмма отметок по русскому языку



Выполнение заданий сводная таблица по ОО по русскому языку (в % от числа участников)  
Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	1К		2		3(1)		3(2)		4		5		6		7		8		9		10		11		12(1)		12(2)		13(1)		13(2)		14		15(1)		15(2)		
		М	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2							
Вся выборка	14420		66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43																		
Санкт-Петербург	40300		70	89	69	90	87	86	85	57	70	74	75	68	64	79	80	80	70	62	53	48																		
Приморский район	4696		71	89	70	90	86	88	85	57	71	75	76	67	65	80	81	82	70	63	52	50																		
ГБОУ СОШ № 634	106		79	93	78	95	89	94	87	61	74	75	75	64	70	80	87	86	74	54	66	58																		

Как видно из статистики, учащиеся нашей школы показали достаточно высокие результаты обучения по русскому языку. Согласно достижениям планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС практически по всем проверяемым блокам наши выпускники показали % выполнения выше, чем по региону и по России.

При выполнении 2 части больше ошибок допущено в заданиях на следующие умения:

- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста-
- Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Рекомендации:

- В рамках реализации междисциплинарных программ ФГОС НОО «Формирование универсальных учебных действий» и «Чтение. Работа с текстом» необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету.
- Следует продумать работу с различными источниками информации.

- Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.
- Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- Отрабатывать навыки соблюдения в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.

Математика:

из 108 обучающихся, работу выполняли 106 человек, из них:

«5» - 81 чел., «4» - 15 чел., «3» - 9 чел., «2» - 1 чел.

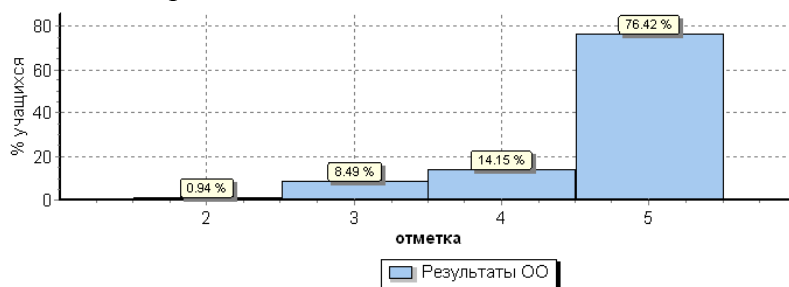
Дата проведения: 24.04.2018

класс	учитель	Кол-во уч-ся в классе	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
4А	Кузнецова С.А.	31 чел.	31	26	4	1	нет	4,8
4Б	Смирнова Н.Н.	30 чел.	30	25	3	1	1	4,73
4В	Самсонова Ю.Н.	26 чел.	24	14	5	5	нет	4,375
4Г	Большакова А.А.	21 чел.	21	16	3	2	нет	4,57
	итого	108	106	81	15	9	1	

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия (вся выборка)	1460995	1,9%	20%	30,1%	48%
Санкт-Петербург	40607	0,92%	13,7%	26,3%	59,2%
Приморский район	4693	0,75%	12,3%	24,3%	62,7%
ГБОУ школа № 634	106	0,94%	8,5%	14,2%	76,4%

Общая гистограмма отметок по математике



Выполнение заданий сводная таблица по ОО по математике (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.															
		Макс	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
Вся выборка	1460995		96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
Санкт-Петербург	40607		97	90	90	69	63	57	93	75	81	56	78	59	96	35
Приморский	4693		97	90	90	70	63	58	93	76	81	59	79	62	98	40
ГБОУ СОШ №634	106		96	92	92	73	80	77	95	79	82	72	85	66	99	46

Учащиеся нашей школы показали высокие результаты обученности по математике. Согласно достижениям планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

почти по всем проверяемым блокам Выпускник научиться / Выпускник получит возможность научиться, проверяемым требованиям (умениям) наши выпускники показали % выполнения выше, чем по району, Санкт - Петербургу и по России.

При этом необходимо отметить, что задания, где необходимо было  
 - Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).  
 - Показать овладение основами логического и алгоритмического мышления вызвали затруднения при их выполнении.

#### Рекомендации

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Обратить особое внимание на формирование умений решения задач с основами логического и алгоритмического мышления.
3. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

#### Окружающий мир:

Дата проведения: 26.04.2018

из 108 обучающихся, работу выполняли 103 человека, из них:

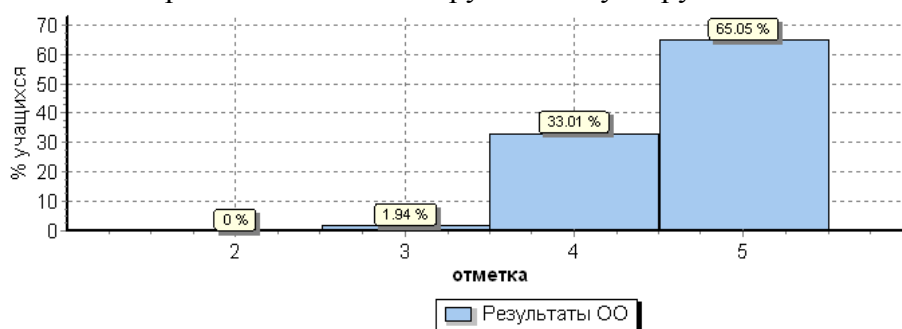
«5» - 67 чел., «4» - 34 чел., «3» - 2 чел., «2» - нет

класс	учитель	Кол-во уч-ся в классе	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
4А	Кузнецова С.А.	31 чел.	31	23	8	нет	нет	4,74
4Б	Смирнова Н.Н.	30 чел.	28	23	4	1	нет	4,78
4В	Самсонова Ю.Н.	26 чел.	23	9	13	1	нет	4,34
4Г	Большакова	21 чел.	21	12	9	нет	нет	4,57
	итого	108	103	67	34	2	-	

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия (вся выборка)	1452036	0,83%	20,4%	56,3%	22,4%
Санкт-Петербург	40496	0.4%	14,7%	55.3%	29,6%
Приморский район	4564	0.26%	13.3%	54.7%	31.7%
ГБОУ школа № 634	103	0%	1.9%	33%	65%

#### Общая гистограмма отметок по окружающему миру



Выполнение заданий сводная таблица по ОО по окружающему миру (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	М	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	14520		93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48
Санкт-Петербург	40496		94	80	69	90	61	89	68	73	54	52	81	84	78	86	81	80	72	54
Приморский	4564		95	82	68	89	61	90	68	74	55	55	83	86	78	87	83	81	75	57
ГБОУ СОШ №634	103		99	82	85	90	75	90	88	88	59	69	96	93	84	93	89	89	92	82

Учащиеся показали достаточно высокие результаты обучения по окружающему миру. Согласно достижениям планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС по всем блокам, проверяемым требованиям (умениям) наши выпускники показали % выполнения выше, чем по региону и по России.

При этом необходимо отметить, что задание, где необходимо было провести наблюдение опыта и интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований, вызвало у некоторых обучающихся затруднение.

- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Рекомендации

На уроках окружающего мира необходимо:

1. развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений;
2. систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
3. применять иллюстрацию учебника как источник знаний, формировать умения раскрывать содержание иллюстрации.

Общие выводы и рекомендации:

Обучающиеся 4 классов в целом справились со всеми ВПР и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

На основании выявленных недочетов в подготовке выпускников начальной школы необходимо:

- совершенствовать работу кафедры учителей начальных классов в условиях внедрения ФГОС и новых форм проведения итоговой аттестации;
- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках новой формы проверки знаний;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- изыскивать возможности для осуществления дополнительной подготовки учащихся через систему уроков;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания;

- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при выполнении заданий;
- ознакомить родителей с результатом ВПР обучающихся.

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	предмет	класс	статус
1	Английский язык	7а	Призер районного уровня
2		9а	Победитель районного уровня
3		10а	Победитель районного уровня
4		10б	Призер регионального уровня
5		10б	Призер районного уровня
6		10б	Призер районного уровня
7	Обществознание (районная олимпиада в формате ЕГЭ)	11б	Победитель районного уровня
8		11а	Призер районного уровня
9	Литература	7в	Призер районного уровня
10		9а	Призер районного уровня
11		9а	Призер районного уровня
12		9а	Призер районного уровня
13		9а	Призер районного уровня
14		10а	Победитель регионального уровня
15		11а	Призер районного уровня
16		11а	Призер районного уровня
17		11б	Призер районного уровня
18	География	11а	Призер районного уровня
19	Биология	10а	Призер районного уровня
20		11а	Призер районного уровня
21		11а	Призер районного уровня
22	Физическая культура	10б	Призер районного уровня
23		9б	Призер районного уровня
24	Информатика и ИКТ	10б	Призер регионального уровня
25	История	10б	Победитель регионального уровня

Слабым звеном является количество детей, которые становятся победителями и призерами районного и регионального уровней. Если участников на школьном уровне достаточно много, то побеждают на следующих уровнях единицы. Учителям – предметникам необходимо активизировать работу с талантливыми детьми и на методических объединениях выработать стратегию подготовки детей к олимпиадам.

#### 2.4. Оценка кадрового обеспечения

Совершенствование качества образования в школе, введение ФГОС начального и основного общего образования, подготовка к введению в действие профессионального стандарта педагога, предполагает, что развитие кадрового потенциала школы является на данный момент одной из приоритетных задач для большинства общеобразовательных организаций.

ГБОУ школа № 634 полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. В школе работает 99 человек, из них 70 педагогических работников, внешних совместителей – 1, руководящих работников -6.

Всего педагогов	70
Женщины	67
Мужчины	3
Возраст	
До 25	6
25-30	6
35-60	49
60 и старше	9
Образование	
Высшее	67
Среднее специальное	3
Стаж работы	
до 3-х лет	12
от 3 до 5 лет	8
от 5 до 10 лет	7
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	8
Свыше 20 лет	34
Квалификационная категория	
высшая	29
первая	15
Без категории/соответствие занимаемой должности	3
Звания и награды работников ГБОУ школы № 634	
«Заслуженный учитель РФ»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	11
Почетная грамота МО РФ	2
Знак Правительства СПб «За гуманизацию»	1
Кандидат технических наук	1

В 2018 году процедуру аттестации прошли следующие работники школы:

№ п/п	ФИО	Дата аттестации	Решение комиссии	Основание	Должность
1	Андреева Н.В.	25.10.18	Соответствует высшей квалификационной категории	Распоряжение КО от 31.10.18 № 3127-р	учитель



2	Архипова С.П.	25.10.18	Соответствует высшей квалификационной категории	Распоряжение КО от 31.10.18 № 3127-р	учитель
3	Афанасьева Н.А.	20.12.18	Соответствует высшей квалификационной категории	Распоряжение КО от 26.12.18 № 3697-р	учитель
4	Бакулина Т.В.	20.12.18	Соответствует высшей квалификационной категории	Распоряжение КО от 26.12.18 № 3697-р	учитель
5	Косарева Е.А.	25.01.18	Соответствует первой квалификационной категории	Распоряжение КО от 05.02.18 № 305-р	учитель
6	Лагуткина Г.М.	27.06.18	Соответствует высшей квалификационной категории	Распоряжение КО от 02.07.18 № 2004-р	учитель
7	Левашова Е.В.	20.12.18	Соответствует первой квалификационной категории	Распоряжение КО от 26.12.18 № 3697-р	учитель
8	Рожкова Н.Н.	25.01.18	Соответствует первой квалификационной категории	Распоряжение КО от 05.02.18 № 305-р	учитель
9	Самсонова Ю.Н.	22.11.1818	Соответствует высшей квалификационной категории	Распоряжение КО от 29.11.18 № 3372-р	учитель
10	Старовойтова О.Б.	20.12.18	Соответствует высшей квалификационной категории	Распоряжение КО от 26.12.18 № 3697-р	учитель
11	Степанченко Р.Е.	25.10.18	Соответствует первой квалификационной категории	Распоряжение КО от 31.10.18 № 3127-р	учитель
12	Тараканова Г.В.	27.09.18	Соответствует высшей квалификационной категории	Распоряжение КО от 04.10.18 № 2882-р	учитель
13	Шинкаренко Е.В.	20.12.18	Соответствует первой квалификационной категории	Распоряжение КО от 26.12.18 № 3697-р	учитель

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает, что преобладающий возраст свыше 50 лет с педагогическим стажем работы более 25 лет. Педагоги со стажем работы более 30 лет составляют 41% численности. Почти все педагогические работники имеют высшее образование 97%, среднее специальное 3% В

2018 году процедуру аттестации прошли 13 работников школы. Подтвердили высшую квалификационную категорию – 9 чел., подтвердили первую квалификационную категорию – 1 чел., повысили квалификацию на 1 категорию – 3 чел., что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

В 2017-2018 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы в 2018 году. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

<b>ФИО сотрудника</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата последнего повышения квалификации</b>
Андреева Наталья Викторовна	Учитель биологии	11.06.2016
Лагуткина Галина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	11.03.2019
Татаренко Людмила Михайловна	Учитель математики	30.06.2017
Архипова Светлана Петровна	Учитель начальных классов	02.04.2019
Иванова Юлия Сергеевна	Учитель физической культуры	18.03.2019
Афанасьева Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	18.03.2019
Бакулина Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	02.04.2019
Колесниченко Валерия Григорьевна	Учитель физической культуры	18.03.2019
Вахитова Гульнара Амангельдиевна	Учитель биологии	28.02.2019
Михайлова Татьяна Геннадьевна	Учитель изобразительного искусства	02.04.2019
Карагодина Надежда Михайловна	Учитель математики	04.04.2019
Колокольцева Ольга Ивановна	Учитель технологии	11.01.2016
Грекович Лариса Петровна	Учитель английского языка	11.03.2019
Кузьменкова Рита Васильевна	Учитель начальных классов	11.03.2019
Купцинелли Ольга Владимировна	Учитель истории	30.06.2017
Дворникова Валентина Александровна	Воспитатель группы продленного дня	02.04.2019
Делиева Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	18.03.2019
Кузнецова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	11.03.2019
Никулина Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	12.12.2018
Казакова Инна Юльевна	Учитель математики	02.04.2019
Тараканова Галина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	02.04.2019
Чернавина Инна Александровна	Учитель английского языка	18.03.2019
Черстова Наталия Владимировна	Учитель английского языка	18.03.2019

Пуйша Ирина Губертовна	Учитель начальных классов	02.04.2019
Шклярук Ирина Георгиевна	Учитель начальных классов	02.04.2019
Смирнова Вера Сергеевна	Учитель английского языка	18.03.2019
Степанченко Ружена Евгеньевна	Учитель английского языка	02.04.2019
Сайпушева Надежда Федоровна	Учитель физической культуры	02.04.2019
Самсонова Юлия Николаевна	Учитель начальных классов	11.03.2019
Манько Ольга Викторовна	Воспитатель группы продленного дня	02.04.2019
Старовойтова Ольга Брониславовна	Учитель начальных классов	05.10.2018
Смирнова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	11.03.2019
Авдеева Полина Владимировна	Учитель начальных классов	02.04.2019
Рожкова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	18.03.2019
Пугачева Юлия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Отпуск по уходу за ребенком
Власова Светлана Анатольевна	Педагог дополнительного образования	18.03.2019
Боровикова Наталья Владимировна	Учитель физической культуры	18.03.2019
Косарева Екатерина Александровна	Учитель русского языка и литературы	28.03.2017
Кондратьева Анна Борисовна	Социальный педагог	02.04.2019
Алик Екатерина Евгеньевна	Учитель информатики и ИКТ	02.04.2019
Большакова Анна Адольфовна	Учитель начальных классов	11.03.2019
Панасюк Инна Викторовна	Учитель информатики и ИКТ	25.04.2016
Чамур Валентина Михайловна	Педагог-организатор	02.04.2019
Левашова Екатерина Викторовна	Учитель английского языка	02.04.2019
Макарова Алла Владимировна	Учитель английского языка	02.04.2019
Гамзова Ирина Владимировна	Учитель технологии	Отпуск по уходу за ребенком
Тихонова Ольга Вячеславовна	Учитель английского языка	02.04.2019
Кузьменкова Евгения Александровна	Учитель английского языка	18.03.2019
Шинкаренко Екатерина Вадимовна	Учитель английского языка	18.03.2019
Сморгова Ольга Александровна	Педагог-организатор	02.04.2019
Соболевская Марина Генриховна	Учитель начальных классов	02.04.2019
Семенова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	02.04.2019
Филиппова Анна Владимировна	Учитель математики	02.04.2019
Лазарева Татьяна Сергеевна	Учитель английского языка	18.03.2019
Леонова Наталия Владимировна	Учитель английского языка	18.03.2019

Швецова Татьяна Ивановна	Учитель физики	10.06.2018
Мельникова Анна Анатольевна	Учитель обществознания	10.05.2017
Горобий Сергей Алексеевич	Учитель истории	Молодой специалист
Белоусова Александра Сергеевна	Педагог-организатор	02.04.2019
Глазырина Татьяна Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	02.04.2019
Айвазян Жанна Аршаковна	Учитель русского языка и литературы	02.04.2019
Варганова Нина Геннадьевна	Учитель английского языка	07.03.2019
Ганзюк Андрей Иванович	Педагог дополнительного образования	18.03.2019
Кориневская Мария Михайловна	Учитель английского языка	16.12.2017
Тейюбова Лейла Ибрагимовна	Учитель географии	Молодой специалист
Полякова Ксения Александровна	Учитель химии	Молодой специалист
Колоскова Виктория Витальевна	Учитель английского языка	02.04.2019
Ляпин Дмитрий Николаевич	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	11.03.2019

#### Результаты участия педагогов в районных конкурсах 2017-2018 учебный год

№ п/п	ФИО педагога, преподаваемый предмет	Название конкурса	Результат
1	Пискунович Оксана Андреевна, заместитель директора по УВР	Районный конкурс педагогических достижений «Грани педагогического мастерства», номинация «Заместитель руководителя ОУ»	Победитель
		Городской конкурс педагогических команд Санкт-Петербурга	Лауреат
2	Рожкова Н.Н., учитель начальных классов	Районный конкурс педагогических достижений «Грани педагогического мастерства», номинация «Классный руководитель года», подноминация «Классный руководитель 1-4	Победитель

		класса»	
3	Иванова Юлия Сергеевна, физическая культура	Районный конкурс педагогических достижений «Грани педагогического мастерства», номинация «Классный руководитель года», поднаминация «Классный руководитель основной и старей школы»	участник

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных образовательных задач образования, что, в конечном итоге, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также принимать активное участие в конкурсах мастерства различного уровня.

## **2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителя-предметников.

В школе работают методические кафедры:

русского языка и литературы – председатель Афанасьева Н.А.

математики и информатики и ИКТ – председатель Татаренко Л.М.

иностранных языков – председатель Васильева Е.Ю.

истории и обществознания – председатель Купцинелли О.В.

географии, биологии, физики, химии – председатель Вахитова Г.А.

искусства, музыки, технологии – председатель Михайлова Т.Г.

физической культуры – председатель Иванова Ю.С.

учителей начальной школы – Пуйша И.Г.

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться высоких результатов по реализации действующих образовательных стандартов, в соответствии с этим, достижении новых образовательных целей;
- использовать новые образовательные технологии;
- создавать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- создавать условия для самореализации и социализации личности ученика.

Работа в школьных методических объединениях включает в себя:

- предметные недели (открытые уроки, мероприятия);
- круглые столы по обмену опытом;
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- анализ итогов ВПР, ДКР, и т.п.
- внедрение ФГОС в основной школе;
- работа с молодыми специалистами.

## Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки на конец 2018 года: фонд учебников - 14894, художественная литература - 5117, журналы - 19

Пополнение фонда	2016 год	2017 год	2018 год
Учебниками и учебной литературой	3366	1317	2269

Все 100% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки. Для подготовки к итоговой аттестации активно используются федеральные порталы ЭОР: <https://www.ege.spb.ru>

Количество учебников по классам, выданных библиотекой.

класс	Количество учащихся	Количество учебников в библиотеке	% обеспеченности учебниками
1	140	1137	100
2	135	1382	100
3	130	1293	100
4	122	1399	100
Всего 1 уровень	527	5211	100
5	102	1557	100
6	68	1368	100
7	77	1998	100
8	82	1711	100
9	77	1316	100
Всего 2 уровень	406	7950	100
10	50	1010	100
11	49	723	100
Всего 3 уровень	99	1733	100
Итого:		14894	100

Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки составила:

1-4 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%

5-7 классы (в соответствии с требованиями ФГОС) – 100%

8-9 классы – 100%

10 классы – 100%

11 классы – 100%

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, художественной литературы. Фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

## **2.6. Оценка качества материально- технической базы**

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя. В школе имеются три лаборантские (химия, физика, биология), оснащенные необходимым оборудованием, два компьютерных класса.

В инфраструктуру образовательного учреждения входит также современный актовый зал, столовая, информационно-библиотечный центр, книгохранилище, медицинский и процедурный кабинеты.

Наличие двух спортивных залов, пришкольного стадиона, танцкласса обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных секций.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

Эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в Интернет, в школе создана локальная компьютерная сеть, позволяющая использовать информационные материалы по всем предметам, активно используются мультимедийные установки, все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет и соединенные в единую локальную сеть с полным обеспечением.

Имеются следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование:

- ✓ телевизор- 29 шт.
- ✓ микшерный пульт – 2 шт.
- ✓ музыкальный центр – 2 шт.
- ✓ синтезатор музыкальный – 1 шт.
- ✓ компьютер административный – 3 шт.
- ✓ компьютерный класс- 2 шт.
- ✓ компьютеры 97 шт., из них:
  - компьютер специализированный для управления системами – 21 шт.
  - компьютер ученика в компьютерных кабинетах – 25 шт.
  - компьютер учителя (стационарный) – 51 шт.
  - мобильный класс – 15 шт.
- ✓ тренажер для стрельбы – 1 шт.
- ✓ видеокамера цифровая – 2 шт.
- ✓ микроскоп световой – 25 шт.
- ✓ сканер планшетный – 2 шт.
- ✓ графический планшет А6 – 6 шт.
- ✓ принтеры и МФУ (многофункциональные устройства – 39 шт.
- ✓ МФУ – 29 шт.
- ✓ принтер лазерный – 9 шт.
- ✓ принтер струйный – 12 шт.
- ✓ интерактивная доска – 22 шт.
- ✓ мультимедиа проектор стационарный – 32 шт.
- ✓ документкамера – 4 шт.

## 2.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей. Основные механизмы системы оценки качества образования: мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам; мониторинг качества образования на основе ГИА выпускников 9 и 11 классов; мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля); внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях; мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся; создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика); мониторинг и диагностика качества предоставляемых услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года; разработка и совершенствование стандартизированных средств оценки учебных достижений; мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся; мониторинг охвата питанием обучающихся; мониторинг внедрения ФГОС; мониторинг оценки качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

Для оценки качества знаний обучающихся в школе успешно используется система внешнего мониторинга по русскому языку и математике, позволяющая объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

В течение учебного года в начальной школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Задачи второго уровня обучения – создание условий для самоопределения подростка. Реализовать эту цель позволяет выстроенная система предпрофильной и профильной подготовки, учитывающей индивидуальные образовательные запросы и склонности учеников. Особенность образовательной ступени является вариативность образовательных программ, их деятельностный характер.

Задачи для третьего уровня обучения – создание образовательного пространства для обеспечения высокого уровня по профильным и основным базовым предметам на основе учета способностей, возможностей, интересов, жизненных планов учащихся для их профессионального самоопределения через профильное обучение.



#### 4. Заключение

В ГБОУ школе № 634 наблюдается стабильный рост контингента учащихся. Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Надо отметить, что выпускники 9 и 11-х классов показывают высокие результаты при сдаче английского языка.

В школе в соответствии в планами осуществляется аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Воспитательная работа отличается разнообразием форм и методов работы. В перспективе включение её в систему внеурочной деятельности.

Школа имеет необходимое организационно- правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Учебный план ГБОУ № 634 соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимальную допустимую нагрузку на обучающегося. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Востребованность выпускников высокая, 97% выпускников продолжают обучение в ВУЗах, СПО.

Система оценки качества образования сложилась. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое обеспечение.

Качественный состав учителей, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует контрольным нормам, штат педагогов укомплектован на 100%. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального роста и творческого самовыражения

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	978 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	491 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	451 человека/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,01балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,69балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4,39 балла  Профиль- 48,33балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек/0 %

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	715 человека/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	819 человек/ 84%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	109 человек/ 12%

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 19%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 13%
1.29.2	Первая	4 человека/ 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	70 человек
1.30.1	До 5 лет	20 человек/ 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человека/

		49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38 человек/ 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 95%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,66 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	978 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,33м <sup>2</sup>