



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 634
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол от 17.05. 2023 года № 5

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета ГБОУ
школы № 634 с углубленным изучением
английского языка Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «28» августа 2023 года № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
ГБОУ школы № 634 с углубленным
изучением английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № от 18.05.2023 года №3

УТВЕРЖДЕН
Приказом от «28» августа 2023 года № 223
И.о. директора _____ М.А. Кожевникова

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования в 5-9-х классах Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа №634), является частью основной образовательной программы ГБОУ школы № 634 Приморского района, принятой Педагогическим советом от 28.08.2023 протокол № 1, утвержденной приказом и.о. директора № 223 от 28.08.2023, разработанной в соответствии с целями и задачами ФГОС основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ школой №634.

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ школой № 634 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями ГБОУ школы № 634 Приморского района Санкт-Петербурга, с учетом влияния следующих факторов: традиции и возможности школы, запрос родителей (законных представителей) обучающихся.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 634, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5-7 классов) (далее – ФГОС ООО);
- изменениями в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для 8-9 классов) (далее – ФГОС- 2010);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования”
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 13.04.2015 № 1618-р;

- Основной образовательной программой основного общего образования по обновленным ФГОС – 2021, принята педагогическим советом ГБОУ №634 протокол №1 от «28» августа 2023 года, утвержденной приказом директора №223 от 28.08.2023 г.

- Положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе №634 Приморского района Санкт-Петербурга», утвержденного приказом директора от 10.12.2021 №332 (протокол педагогического совета ГБОУ школы № 634 Приморского района Санкт-Петербурга № 1 от 30.08.2021).

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видов деятельности и развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико – ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Для обучающихся 5-9-х классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно- исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных и нелинейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы ООО, в том числе и внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ШКОЛА № 634

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется ГБОУ школа № 634 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образователь-

ной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин, поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе творческих объединений по интересам;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 634 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена моделью с преобладанием учебно-познавательной деятельности (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов реализовываются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, олимпиады, поисковые и научные исследования, создание и защита проектов. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ школа № 634 в соответствии с должностной инструкцией.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и др.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ школа № 634.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитываются при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Деление на группы

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся - количественный состав класса. Классный коллектив может быть разделен на группы в соответствии с выбором направлений и программами курсов внеурочной деятельности, при этом количество в группе не может быть менее 8 человек. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся, их возрастных особенностей и пожелания самих обучающихся и их родителей (законных представителей) допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Направления внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

- занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);
- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Занятия «Российское движение детей и молодежи», направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников;

- волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в ГБОУ школа № 634 все направления деятельности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наибо-

лее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность ГБОУ школа № 634 организуется по направлениям деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

ГБОУ школа № 634 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 634 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 634 учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено **дистанционное сопровождение программ** на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в 2023-2024 учебном году.

Модель организации и расписание внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Для обучающихся 5-9-х классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут. Продолжительность перемены между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным графиком школы. Возможно проведение занятий внеурочной деятельностью во время каникулярных дней.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 634 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты, темы и формы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ГБОУ школа № 634 на 2023-2024 учебный год.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 634 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Уровень достижения планируемых результатов определяется по окончании изучения курса на основе проведения диагностик, может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки учащегося, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1. Перечень программ по ВД (5-9 классы), принятых к реализации в ГБОУ школе № 634

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Вид деятельности	Направление развития личности	В каких классах реализуется	Схема реализации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Проблемно-ценностное общение	Духовно - нравственное	5-9	Линейная
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность	Познавательная деятельность	Общеинтеллектуальное	5,6	Линейная
	Практикум по геометрии	Познавательная деятельность	Общеинтеллектуальное	8	Линейная
	Математика для каждого	Познавательная деятельность	Общеинтеллектуальное	9	Линейная
	Компьютерная грамотность	Познавательная деятельность	Общеинтеллектуальное	5-6	Линейная
	Информатика для всех	Познавательная деятельность	Общеинтеллектуальное	9	Линейная
	Финансовая грамотность	Познавательная деятельность	Общеинтеллектуальное	5-9	Линейная
	Химия вокруг нас	Познавательная деятельность	Общеинтеллектуальное	8	Линейная
	Практическая география	Познавательная деятельность	Общеинтеллектуальное	9	Линейная
	Решение физических задач	Познавательная деятельность	Общеинтеллектуальное	9	Линейная

	Экологич- ный образ жизни	Познава- тельная дея- тельность	Общеинтеллекту- альное	5-6, 8	Линейная
	Заниматель- ная инфор- матика *	Познава- тельная дея- тельность	Общеинтеллекту- альное	7,8	Нелиней- ная
Занятия, направ- ленные на удо- влетворение профориентаци- онных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Познава- тельная дея- тельность	Социальное	6-9	Линейная

Вариативная часть курсов внеурочной деятельности

Направление внеурочной дея- тельности	Название программы	Вид дея- тельности	Направление раз- вития личности	В каких классах реализу- ется	Схема реализа- ции
Занятия, связан- ные с реализаци- ей особых интел- лектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Заниматель- ный англий- ский язык.	Познава- тельная дея- тельность	Общеинтеллекту- альное	5-9	Линей- ная, не- линейная
	Страноведение	Познава- тельная дея- тельность	Общеинтеллекту- альное	5-9	Линейная
	Английский через проек- ты*	Проектно – исследова- тельская дея- тельность	Общеинтеллекту- альное	5, 7-9	Нелиней- ный
	Заниматель- ный русский язык	Познава- тельная дея- тельность	Общеинтеллекту- альное	5-8	Линейная
	Мир про- граммиро- вания	Познава- тельная дея- тельность	Общеинтеллекту- альное	9	Линейная
	Решение эксперимен- тальных за- дач по хи- мии	Познава- тельная дея- тельность	Общеинтеллекту- альное	9	Линейная
	Путь к гра- мотности	Познава- тельная дея- тельность	Общеинтеллекту- альное	9	Линейная
	К нрав- ственным истокам русской ху- дожествен- ной литера- туры	Проблемно- ценностное общение	Духовно- нравственное	8	Линейная
	Заниматель- ная биология	Познава- тельная дея- тельность	Общеинтеллекту- альное	9	Линейная
	Решение олимпиад-	Познава- тельная дея-	Общеинтеллекту- альное	8	Линейная

	ных задач по ОБЖ	тельность			
	Страницы истории	Познавательная деятельность	Общеинтеллектуальное	9	Линейная
	Актуальные вопросы обществознания	Познавательная деятельность	Общеинтеллектуальное	9	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мир спортивных игр	Игровая деятельность	Спортивно-оздоровительное	5	Линейная
	Спортивные игры	Игровая деятельность	Спортивно-оздоровительное	9	Линейная
	Английский театр	Художественное творчество	Социальное	5-8	Линейная, нелинейная
	Город мастеров	Художественное творчество	Общекультурное	5-6	Линейная
	Детская дорожно-транспортная безопасность	Познавательная деятельность	Социальное	8	Линейная
	Я - экскурсовод*	Познавательная деятельность	Духовно-нравственное	8	Нелинейная
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Российское движение детей и молодежи	Проблемно-ценностное общение;	Социальное	5-9	Линейная

**Таблица 2. Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования
(5 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе				Кол-во групп	Всего часов
		5 классы					
		5А	5Б	5В	5Г		
Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательный русский язык»	34	34	34	34	4	136
	«Занимательный английский язык»	34		34	34	3	102
	«Страноведение»	34		34	34	3	102
	«Английский через проекты»	34			34	2	68
Формирование функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	34	34	34	34	4	136
	«Экологичный образ жизни» *		34	34		2	68
	«Компьютерная грамотность»	34	34	34	34	1	34
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	34	34	34	34	4	136
Развитие личности и самореализация	«Английский театр»			34		1	34
	«Город мастеров»		34			1	34
	«Мир спортивных игр»	34			34	2	68
Реализация комплекса воспитательных мероприятий, организация деятельности ученических сообществ	«Российское движение детей и молодежи»	34	34	34	34	4	136
Информационно-просветительские занятия	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	4	136
Всего групп						35	
Итого максимальная недельная нагрузка		10	8	10	10		
Максимально допустимая нагрузка в год на учащегося		340	340	340	340		
Фактическая нагрузка по ОУ на одного учащегося		340 (при нагрузке 10 часов на одного учащегося)	272 (при нагрузке 8 часов на одного учащегося)	340 (при нагрузке 10 часов на одного учащегося)	340 (при нагрузке 10 часов на одного учащегося)		
Допустимая нагрузка		1360					
Фактическая нагрузка		1292					1190

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования
(5 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе				Кол-во групп
		5 классы				
		5А	5Б	5В	5Г	
Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	4
	«Занимательный английский язык»	1		1	1	3
	«Страноведение»	1		1	1	3
	«Английский через проекты»	1			1	2
Формирование функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	1	1	1	1	4
	«Экологичный образ жизни»		1	1		2
	«Компьютерная грамотность»	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация	«Английский театр»			1	1	2
	«Город мастеров»		1			1
	«Мир спортивных игр»	1				1
Реализация комплекса воспитательных мероприятий, организация деятельности ученических сообществ	«Российское движение детей и молодежи»	1	1	1	1	4
Информационно-просветительские занятия	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого максимальная недельная нагрузка		10	8	10	10	
Всего групп						35

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования
(6 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе				Кол-во групп	Всего часов
		6 классы					
		6А	6Б	6В	6Г		
Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательный русский язык»	34	34	34	34	4	136
	«Занимательный английский язык»	34			34	2	68
	«Страноведение»	34		34	34	3	102
Формирование функциональной грамотности	«Компьютерная грамотность»	34	34	34	34	1	34
	«Экологичный образ жизни» *		34			1	34
	«Математическая грамотность»	34	34		34	3	102
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»		34	34		2	68
Предпринимательство (профорientация)	«Россия - мои горизонты»	34	34	34	34	4	136
Развитие личности и самореализация	«Английский театр»	34		34	34	3	102
	«Город мастеров»	34	34	34	34	1	34
Информационно-просветительские занятия	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	4	136
Всего групп						28	
Итого максимальная недельная нагрузка		9	8	8	9		
Максимально допустимая нагрузка в год на учащегося		340	340	340	340		
Фактическая нагрузка по ОУ на одного учащегося		306 (при нагрузке 9 часов на одного учащегося)	272 (при нагрузке 8 часов на одного учащегося)	272 (при нагрузке 8 часов на одного учащегося)	306 (при нагрузке 9 часов на одного учащегося)		
Допустимая нагрузка		1360					
Фактическая нагрузка		1156					952

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования
(6 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе				Кол-во групп	Всего часов
		6 классы					
		6А	6Б	6В	6Г		
Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	4	136
	«Занимательный английский язык»	1			1	2	68
	«Страноведение»	1		1	1	3	102
Формирование функциональной грамотности	«Компьютерная грамотность»	1	1	1	1	1	34
	«Экологичный образ жизни» *		1			1	34
	«Математическая грамотность»	1	1		1	3	102
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»		1	1		2	68
Предпринимательство (про-форентация)	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	4	136
Развитие личности и самореализация	«Английский театр»	1		1	1	3	102
	«Город мастеров»	1	1	1	1	1	34
Информационно-просветительские занятия	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	136
Итого максимальная недельная нагрузка		9	8	8	9		
Всего групп						28	

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования
(7 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе			Кол-во групп	Всего часов
		7 классы				
		7А	7Б	7В		
Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательный русский язык»	34	34	34	3	102
	«Занимательный английский язык»	34	34	34	3	102
	«Страноведение»	34	34	34	3	102
Формирование функциональной грамотности	«Занимательная информатика»*	34	34	34	3	102
	«Экологичный образ жизни»*	34	34	34	3	102
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	34	34	34	1	34
Предпринимательство (профориентация)	«Россия - мои горизонты»	34	34	34	3	102
Развитие личности и самореализация	«Английский театр»		34		1	34
	«Английский через проекты»*	34		34	2	68
Информационно-просветительские занятия	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	3	102
Всего групп					25	
Итого максимальная недельная нагрузка		9	9	9		
Максимально допустимая нагрузка в год на учащегося		340	340	340		
Фактическая нагрузка по ОУ на одного учащегося		306 (при нагрузке 9 часов на одного учащегося)	306 (при нагрузке 9 часов на одного учащегося)	306 (при нагрузке 9 часов на одного учащегося)		
Допустимая нагрузка		1020				
Фактическая нагрузка		918				850

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования
(7 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе			Кол-во групп
		7 классы			
		7А	7Б	7В	
Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательный русский язык»	1	1	1	3
	«Занимательный английский язык»	1	1	1	3
	«Страноведение»	1	1	1	3
Формирование функциональной грамотности	«Занимательная информатика»*	1	1	1	3
	«Экологичный образ жизни»*	1	1	1	3
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
Предпринимательство (профориентация)	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	3
Развитие личности и самореализация	«Английский театр»		1		1
	«Английский через проекты»*	1		1	2
Информационно-просветительские занятия	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Итого максимальная недельная нагрузка		9	9	9	
Всего групп					25

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования
(8 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе				Кол-во групп	Всего часов
		8 классы					
		8А	8Б	8В	8Г		
Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательный русский язык»	34	34	34	34	3	102
	«Занимательный английский язык»		34			1	34
	«Страноведение»	34	34	34		3	102
	«Английский через проекты»*		34	34		2	68
	«К нравственным истокам русской художественной литературы»				34	1	34
	«Решение олимпиадных задач по ОБЖ»		34	34	34	1	34
Формирование функциональной грамотности	«Практикум по геометрии»	34	34	34	34	4	136
	«Химия вокруг нас»	34	34	34	34	1	34
	«Экологичный образ жизни»*			34	34	2	68
	«Занимательная информатика»*	1				1	34
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»		34		34	1	34
Предпринимательство (профориентация)	«Россия - мои горизонты»	34	34	34	34	4	136
Развитие личности и самореализация	«Английский театр»*	34				1	34
	«Я-экскурсовод» *	34		34		2	68
	«Детская дорожно-транспортная безопасность»				34	1	34
Реализация комплекса воспитательных мероприятий, организация деятельности ученических сообществ	«Российское движение детей и молодежи»	34				1	34
Информационно-просветительские занятия	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	4	136
Всего групп						33	
Итого максимальная недельная		10	10	10	10		

нагрузка						
Максимально допустимая нагрузка в год на учащегося	340	340	340	340		
Фактическая нагрузка по ОУ на одного учащегося	340 (при нагрузке 10 часов на одного учащегося)	340 (при нагрузке 10 часов на одного учащегося)	340 (при нагрузке 10 часов на одного учащегося)	340 (при нагрузке 10 часов на одного учащегося)		
Допустимая нагрузка	1360					
Фактическая нагрузка	1360					1122

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования
(8 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе				Кол-во групп
		8 классы				
		8А	8Б	8В	8Г	
Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	3
	«Занимательный английский язык»		1			1
	«Страноведение»	1	1	1		3
	«Английский через проекты»*		1	1		2
	«К нравственным истокам русской художественной литературы»				1	1
	«Решение олимпиадных задач по ОБЖ»		1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Практикум по геометрии»	1	1	1	1	4
	«Химия вокруг нас»	1	1	1	1	1
	«Экологичный образ жизни»*			1	1	2
	«Занимательная информатика»*	1				1
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»		1		1	1
Предпринимательство (профориентация)	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация	«Английский театр»*	1				1
	«Я-экскурсовод»*	1		1		2
	«Детская дорожно-транспортная безопасность»				1	1

Реализация комплекса воспитательных мероприятий, организация деятельности ученических сообществ	«Российское движение детей и молодежи»	1				1
Информационно-просветительские занятия	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого максимальная недельная нагрузка		10	10	10	10	
Всего групп						33

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования
(9 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе				Кол-во групп	Всего часов
		9 классы					
		9А	9Б	9В	9Г		
Дополнительное изучение учебных предметов	«Путь к грамотности»	34	34	34	34	4	136
	«Занимательный английский язык» *	34				1	34
	«Страноведение»			34	34	2	68
	«Английский через проекты» *				34	1	34
	«Решение экспериментальных задач по химии»			34		1	34
	«Практическая география»	34	34	34	34	2	68
	«Занимательная биология»		34			1	34
	«Страницы истории»				34	1	34
	«Актуальные вопросы обществознания»		34			1	34
	«Мир программирования»	34			34	2	68
Формирование функциональной грамотности	«Математика для каждого»	34	34	34	34	4	136
	«Информатика для всех»			34		1	34
	«Решение физических задач»	34	34			2	68
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»		34			1	34
Предпринимательство (проект)	«Россия - мои горизонты»	34	34	34	34	4	136

форентация)							
Развитие личности и самореализация	«Английский театр»	34		34		2	68
	«Спортивные игры»			34		1	34
Реализация комплекса воспитательных мероприятий, организация деятельности учебных сообществ	«Российское движение детей и молодежи»	34				1	34
Информационно-просветительские занятия	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	4	136
Всего групп						36	
Итого максимальная недельная нагрузка		10	9	10	9		
Максимально допустимая нагрузка в год на учащегося		340	340	340	340		
Фактическая нагрузка по ОУ на одного учащегося		340 (при нагрузке 10 часов на одного учащегося)	306 (при нагрузке 9 часов на одного учащегося)	340 (при нагрузке 10 часов на одного учащегося)	306 (при нагрузке 9 часов на одного учащегося))		
Допустимая нагрузка		1360					
Фактическая нагрузка		1292					1224

**Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования
(9 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе				Кол-во групп
		9 классы				
		9А	9Б	9В	9Г	
Дополнительное изучение учебных предметов	«Путь к грамотности»	1	1	1	1	4
	«Занимательный английский язык» *	1				1
	«Страноведение»			1	1	2
	«Английский через проекты» *				1	1
	«Решение экспериментальных задач по химии»			1		1
	«Практическая география»	1	1	1	1	2
	«Занимательная биология»		1			1

	«Страницы истории»				1	1
	«Актуальные вопросы обществознания»		1			1
	«Мир программирования»	1			1	2
Формирование функциональной грамотности	«Математика для каждого»	1	1	1	1	4
	«Информатика для всех»			1		1
	«Решение физических задач»	1	1			2
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»		1			1
Предпринимательство (профориентация)	«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация	«Английский театр»	1		1		2
	«Спортивные игры»			1		1
Реализация комплекса воспитательных мероприятий, организация деятельности учебных сообществ	«Российское движение детей и молодежи»	1				1
Информационно-просветительские занятия	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого максимальная недельная нагрузка		10	9	10	9	
Всего групп						36

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школа №61 на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школа № 61. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Занятия в школе проходят в одну смену, имеется столовая, организовано двухразовое питание.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.