



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 634  
с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся  
Протокол № от 17.05.2023 года № 5

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета ГБОУ  
школы № 634 с углубленным изучением  
английского языка Приморского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от «28» августа 2023 года № 1

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**

Совета обучающихся  
ГБОУ школы № 634 с углубленным  
изучением английского языка  
Приморского района  
Санкт - Петербурга  
Протокол № от 18.05.2023 года № 3

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от «28» августа 2023 года  
№ 223  
И.О. директора \_\_\_\_\_ М.А. Кожевникова

# **План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год**

выписка  
из основной образовательной программы  
среднего общего образования

10 классы

Санкт-Петербург  
2023

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка на 2023-2024 учебный год является частью основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с целями и задачами среднего общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 634 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся и возможностей школы.

#### **Нормативно-правовой раздел**

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 634 формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Письма Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВВ - 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 13.04.2015 № 1618-р;

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию воспитания обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность школьников - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации среднего общего образования следует понимать целенаправленную образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, организуемую в свободное от уроков время и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, на формирование потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, на реализацию творческой и познавательной активности.

К числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

*личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

*метапредметные результаты* – познавательные, регулятивные и коммуникативные в соответствии с ОП СОО.

**Цели и планируемые результаты** внеурочной деятельности определены по каждому направлению.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, помогает приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычки здорового образа жизни и к физической культуре

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию подростка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. По итогам работы в данном направлении проводятся фестивали игр, конкурсы, соревнования, спортивные эстафеты, показательные выступления и др.

Планируемые результаты:

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном(здоровом) питании, его режиме, структуре;
- умение взаимодействовать с окружающими, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

**Духовно-нравственное направление**

Целью данного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Привитие любви к Родине, к родному городу, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности линейного курса «Разговор о важном».

Планируемые результаты:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи, школы, своего района и города, бережное отношение к ним.

**Социальное направление.** Создание условий для постановки обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированное позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие позиции другого человека, социальная мобильность;

- умение взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям, потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление.**

Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Планируемые результаты:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально – познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально – познавательной и научно – практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач, нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

### **Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательность, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Планируемые результаты:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры, народного, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень, потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально – познавательной и научно –практической деятельности;
- умение взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.
- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности, интерес к новому содержанию и новым способам познания, ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности;
- умение принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, адекватно воспринимать оценку своей работы, вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок, проводить сравнение, классификацию по разным критериям, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения об объекте, обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку), устанавливать аналогии, оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.

Организация внеурочной деятельности школы полностью обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Родители (законные представители) имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенного перечня курсов, но не более 10 часов в неделю.

#### Формы и виды организации внеурочной деятельности

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ среднего общего образования определяет школа. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности в школе используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности - экскурсии, заочные путешествия, кружки, секции, студии, круглые столы, конференции, диспуты, занятия в спортзале, на школьном стадионе, беседы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, деловые игры, презентации, посещение выставок, концертов, создание творческих проектов, мини-проекты, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов и мультфильмов, участие в школьных трудовых десантах, поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение музеев, спектаклей, библиотек, праздники, общественно полезные практики и др.

При реализации внеурочной деятельности с применением **дистанционных образовательных технологий**, деятельность обучающихся может быть организована с использованием:

- образовательных технологий, проводимых в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем;
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных просветительских и развивающих материалов, онлайн –тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения РФ по адресу <https://edu.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися;
- бесплатных интернет –ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывшим трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и др.)

В рамках курсов внеурочной деятельности в дистанционном режиме могут быть реализованы: проектные и исследовательские работы обучающихся, посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, оздоровительные и спортивные мероприятия, занятия и консультации специалистов и др.

#### **Разделение внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Особенность внеурочной деятельности - это интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и направлена на реализацию основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школы № 634.

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования. Для внеурочной деятельности и отделения дополнительного образования составляются отдельные расписания.

### **Деление на группы**

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – количественный состав класса. Допускается объединение обучающихся разных классных коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей и пожелания самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Режим внеурочной деятельности**

Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии Санитарных правил и норм СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным графиком школы. Возможно проведение занятий внеурочной деятельностью во время каникулярных дней.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

### **Расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности линейных курсов формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться и в каникулярные дни. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, перемена между занятиями внеурочной деятельностью составляет не менее 10 минут.

График проведения занятий нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

### **Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время.**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности в модуле системы ПараГраф. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, также указывается форма организации и количество часов.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других, осуществляется классными руководителями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

### **Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа №634 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности могут быть составлены самостоятельно педагогами школы или на основе примерных (авторских) программ. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности являются: титульный лист; пояснительная записка, включающая описание места курса в учебном плане и планируемые результаты; содержание курса; тематическое планирование с указанием количества часов и форм организации. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Организуется работа с Портфолио, позволяющая отслеживать индивидуальный рост обучающихся.

План внеурочной деятельности СОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности в год до 340 часов в 10-11 классах.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы образовательного учреждения.



**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год  
Программы, предлагаемые к реализации в ОУ**

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ внеурочной деятельности, направленных на планируемые результаты основной образовательной программы СОО.

Для определения потребностей проводится мониторинг родителей (законных представителей обучающихся и самих обучающихся).

Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

**Годовой план внеурочной деятельности на 2023 -2024 учебный год  
10А,Б классы**

Наименование реализуемых программ	Часов в год по программе		Количество групп	Всего часов
	10 А	10 Б		
Разговоры о важном	34	34	2	68
Российское движение детей и молодежи		34	1	34
Начальная военная подготовка	34		1	34
Актуальные вопросы истории России с древнейших времен до конца 19 века		34	1	34
Россия – мои горизонты	34	34	2	68
Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	34		1	34
Экологический образ жизни	34	34	2	68
Деловой русский язык	34	34	2	68
В мире литературы	34		1	34
<b>Итого</b>			<b>13</b>	<b>442</b>
Итого максимальная недельная нагрузка	7	6		
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340		
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	238 (при нагрузке 7 часов на одного учащегося)	204 (при нагрузке 6 часов на одного учащегося)		
Допустимая нагрузка	680			
Фактическая нагрузка	442			

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс.. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ школы №634 в соответствии с ФГОС среднего общего в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школы №634 на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников ГБОУ школы № 634 определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №634. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.