

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт - Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
протокол от 25.05.2021 г. №6

Мотивированное мнение родителей
учтено протокол от 15.05.2021 г. №1

Утверждено
И.о.директора ГБОУ школы №634
с углубленным изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга

Д.М. Трушин
Приказ от 26.05.2021 г. №155



**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

**Выписка из ООП
среднего общего образования**

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 10-11 классов ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка на 2021-2022 учебный год является частью образовательной программы школы и составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2021/2022 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма №03-28-3143/21-0-0 от 13.04.2021 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 13.04.2015 № 1618-р;
- Положения «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ школе № 634 Приморского района Санкт-Петербурга»

1.Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, на реализацию программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав, структуру, направления, формы организаций и объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное,
- духовно – нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

и осуществляется через экскурсии, кружки, секции, игры, круглые столы, конференции, диспуты, беседы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, игры, конкурсы, выставки, поисковые и научные исследования, создание творческих, познавательных, социальных проектов, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов и мультфильмов и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Особенность внеурочной деятельности - это интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет,

конкретизирует представления учащихся и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Реализация внеурочной деятельности в школе позволяет также решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в школе;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- способствовать становлению школьно-значимых функций обучающихся;
- формировать УУД;
- улучшить условия для развития обучающихся.

План внеурочной деятельности школы обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

В 2021 – 2022 учебном году для организации внеурочной деятельности в школе используются как программы *линейных курсов* (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочими программами учителей), так и программы *нелинейных курсов* (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочими программами учителей занятия).

Документы, регулирующие внеурочную деятельность:

план внеурочной деятельности;

рабочие программы внеурочной деятельности;

расписание занятий внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающихся класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы, прошедшие соответствующие курсы повышения квалификации по организации и проведению внеурочной деятельности.

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности:

1. Умение самостоятельно определять цели своего народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

9. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

10. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

11. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

12. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

13. Смысловое чтение;

14. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты

на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

15. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

16. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

17. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивание собеседника и ведение диалога;

Личностные результаты

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению проблем, устойчивое следование в поведении социальным нормам.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на каждый 10-11 класс и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. А именно:

в 10-х классах: 10 а-8 часов в неделю, 10б- 9 часов в неделю;

в 11-х классах: 11а- 9 часов в неделю, 11б- 8 часов в неделю;

Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня с перерывом 45 минут (СП 2.4.3648-20);

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в средней школе – 40 минут, их количество в неделю определяется приказом по ОУ, расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, после уроков с элементами дистанционного обучения и могут затрагивать каникулярное время.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся соответствует количеству обучающихся в классе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) и нелинейных курсов. В рамках реализации ООП СОО предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности для 10-11 классов по программам «Занимательный английский язык» класс делится на группы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

К организации внеурочной деятельности обучающихся привлекаются: педагоги дополнительного образования; учителя физической культуры; учителя-предметники; педагоги-организаторы.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивной площадкой, двумя спортивными залами со спортивным инвентарем для школьников, актовым залом, музыкальной техникой, интерактивными досками, залом хореографии, библиотекой, оснащенными кабинетами информатики.

На ступени среднего общего образования по всем пяти направлениям развития личности предлагается на выбор учащимся различные программы, учитывая их особенности, потребности и индивидуальные возможности. Каждый обучающийся на ступени среднего общего образования может выбрать до 5 программ, по одной из каждого направления, но при желании и возможности может быть выбрано и более 5 программ.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

3. Реализация плана образовательного учреждения

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
 - 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
 - 3) профилактику асоциального поведения;
 - 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
 - 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся

Духовно-нравственное

Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания гражданской идентичности, патриотизма.

Программы: “Актуальные вопросы обществознания”, “География мирового туризма”

Планируемые результаты: Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников; развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать духовно-нравственные ценности в глобальном ракурсе.

Социальное.

Цель: Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: «Мозаика Школьных Событий», «Основы менеджмента».

Планируемые результаты: Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города; развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем; повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Общекультурное.

Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: «Современная Великобритания», «Проектная деятельность: Кто хочет стать фармацевтом?», «Путь к грамотности. От простого к сложному», «Музыкальная гостиная», «Исторический клуб».

Планируемые результаты: Повышение уровня общей культуры школьников; развитие потребности повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Общеинтеллектуальное.

Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Программы: «Мир программирования», «Занимательный английский язык», «Избранные вопросы физики», «Трудные вопросы химии», «За страницами учебника математики», «Нестандартные задачи по математике».

Планируемые результаты: Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время; интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности; повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

Спортивно-оздоровительное.

Цель: Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Программа: «Спортивные игры»

Планируемые результаты: Улучшение показателей физического здоровья; овладение культурой здоровья;

Таблица 1

Программы по ВД, созданные ГБОУ школа № 634, а также созданные другими учреждениями, но реализуемые в ГБОУ школа № 634 в 2021 – 2022 учебном году

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	Линейная	11 классы	Игровая	Секция
Духовно-нравственное направление	Актуальные вопросы обществознания	Линейная	10 классы	Проблемно-ценностное общение	Дискуссионный клуб
	География мирового туризма	Линейная	11 классы	Проблемно-ценностное общение	Клубное объединение
Социальное направление	МШС - мозаика школьных событий	Линейная	10-11классы	Социально-познавательная деятельность	Дискуссионный клуб
	Основы менеджмента	Линейная	11классы	Социально-познавательная деятельность	Кружковое объединение
Общеинтеллектуальное направление.	За страницами учебника математики	Нелинейная	11 класс	Познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Путь к грамотности.	Нелинейная	10,11класс	Познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Нестандартные задачи по	Линейная	11 класс	Познавательная деятельность	Объединение по интересам

	математике.				
	Избранные вопросы физики.	Линейная	10-11 классы	Познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Трудные вопросы химии	Линейная	11 классы	Познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Мир программирования.	Линейная	10-11 классы	Познавательная деятельность	Объединение по интересам
	От теории к практике. Решение биологических задач.	Линейная	10 классы	Познавательная деятельность	Объединение по интересам
Общекультурное направление.	Путь к грамотности. От простого к сложному.	Нелинейная	11 класс	Познавательная деятельность	Объединение по интересам
	Занимательный английский язык	Нелинейная	10,11 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Музыкальная гостиная	Линейная	11 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение.
	Современная Великобритания.	Нелинейная	11 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение
	Исторический клуб	Нелинейная	10 класс	Познавательная деятельность	Клубное объединение
	Проектная деятельность: Кто хочет стать фармацевтом?	Линейная	10 классы	Экспериментально-исследовательское	Научное сообщество.

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования в рамках реализации ФГОС на 2021-2022 учебный год**

Наименование реализуемых программ	Количество часов в год по программе		Всего часов
	10 а,б	11 а,б	
Спортивно – оздоровительное направление			
Спортивные игры	-	34	34
Духовно – нравственное направление			
Актуальные вопросы обществознания	34		34
География мирового туризма		34	34
Социальное направление			
Мозаика школьных событий	34	34	68
Основы менеджмента	34	34	68
Общеинтеллектуальное направление			
Нестандартные задачи по математике		34	34
Математика за страницами учебника		68	68
Мир программирования	34	34	68
Трудные вопросы химии		34	34
От теории к практике. Решение биологических задач.	34		34
Занимательный английский язык	34		34
Избранные вопросы физики	34	34	68
Общекультурное направление			
Путь к грамотности. От простого к сложному.		34	34
Проектная деятельность. Кто хочет стать фармацевтом?	34		34
Современная Великобритания		34	34
Музыкальная гостиная		34	34
Исторический клуб	34		34
Итого программ	9	12	612

Наименование реализуемых программ	10 а,б		11 а,б		Всего по программе в год
	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Количество часов в год по программе	Кол-во групп	
Спортивно – оздоровительное направление					
Спортивные игры			34	1	34
Духовно – нравственное направление					
Актуальные вопросы обществознания	34	1			34
География мирового туризма			34	1	34
Социальное направление					
Мозаика школьных событий	34	2	34	2	136
Основы менеджмента			34	2	68
Общеинтеллектуальное направление					
Нестандартные задачи по математике			34	1	34
Математика за страницами учебника			68	1	68
Мир программирования	34	1	34	1	68
Трудные вопросы химии			34	1	34
От теории к практике. Решение биологических задач.	34	1			34
Занимательный английский язык	34	3			102
Избранные вопросы физики	34	1	34	1	68
Общекультурное направление					
Путь к грамотности. От простого к сложному.			34	1	34
Проектная деятельность. Кто хочет стать фармацевтом?	34	2			68
Современная Великобритания			34	2	68
Музыкальная гостиная			34	2	68
Исторический клуб	34	1			34
Итого программ	8	12	12	16	986

ОБЩАЯ ТАБЛИЦА

	10 класс	11 класс	всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	340	340	680
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340	680
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов	340*2	340*2	1360