

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 634  
с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято решением  
Педагогического совета  
протокол от 30.08.2017 № 1

Мнение  
Совета родителей учтено  
протокол от 27.03.2017 № 4

Утверждено  
приказом директора  
ГБОУ школы № 634  
от 31.08.2017 № 139

# **Положение о формах получения образования**

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Письмом Министерства образования и науки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», Уставом ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение регулирует формы получения образования и формы обучения.

## **2. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

2.1. С учетом потребностей и возможностей развития личности образовательные программы осваиваются обучающимися в следующих формах:

- очное обучение;
- надомное обучение;
- семейное обучение или самообразование.

2.2. Возможность освоения образовательных программ в очной форме предоставляется обучающимся на всех ступенях общего образования в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Очная форма обучения регламентируется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17.07. 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Уставом Школы, учебным планом и локальными актами ГБОУ школы № 634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга.

2.3. Образование может быть получено:

- в организации, осуществляющую образовательную деятельность;
- вне организации, осуществляющую образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

2.4. Обучение вне организации. Семейное образование и самообразование.

2.4.1. В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

2.4.2. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) должны написать заявление о переходе на семейную форму получения образования, информировать об этом выборе отдел образования администрации Приморского района, на территории которого они проживают (часть 5 статьи 63 Федерального закона). Учитывая, что семейное образование осуществляется вне школы, то обучающийся в контингент образовательного учреждения не включается.

2.4.3. Обучающемуся, который находится на семейном обучении, необходимо пройти промежуточную аттестацию в целях определения уровня освоения образовательной программы. Таковую аттестацию учащийся проходит бесплатно в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Учащийся имеет право пройти аттестацию экстерном.

2.4.4. Согласно статьи 33 Федерального закона, экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, экстерны являются

обучающимися (часть 1 статьи 33 Федерального закона) и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона).

2.4.5. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и Школой являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт Школы о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 Федерального закона). При зачислении обучающегося в Школу при получении общего образования в форме семейного образования, Школа, осуществляющая образовательную деятельность, несёт ответственность не только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

2.4. 6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2.4. 7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

2.4.8. Ребенок, получивший образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в общеобразовательном учреждении.

2.4.9. Перевод обучающихся из класса в класс и с одной ступени образования на другую производится решением Педагогического совета на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации.

### **3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения**

3.1. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).

3.3. При выборе родителями (законными представителями) сочетания различных форм получения образования (семейная форма) и форм обучения (в организации,

осуществляющей образовательную деятельность) нормативные затраты помимо вышеуказанных должны предусматривать затраты, покрывающие возможность освоения отдельных компонентов образовательной программы в организации.

#### **4. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» глава 11 статья 79).

4.2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

4.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **5. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам**

5.1. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам организуется для детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении с согласия их родителей в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», распоряжением Комитета по образованию от 19.05.2015 № 2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-01 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

5.2. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1-4-х классах – 10 часов в неделю,
- в 5-7-х классах – 12 часов в неделю,
- в 8-9-х классах – 13 часов в неделю,
- в 10-11-х классах – 14 часов в неделю.

Ежедневная образовательная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 часов.

5.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется общеобразовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.

5.4. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

5.5. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте Школы, осуществляющей обучение на дому.

5.6. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем Школы.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами Школы, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

5.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

5.8. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся в классный журнал.

5.9. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

5.10. Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогических работников данного образовательного учреждения, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.

## **6. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов или самообразование**

6.1. Обучение по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП) вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся III ступени общего образования.

6.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в Школе необходимо учитывать готовность старшеклассников к обучению по ИУП, а также наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических.

6.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

6.4. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

6.5. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

6.6. На этапе внедрения индивидуального учебного плана Школы, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

6.7. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в зачетных книжках обучающихся.

6.8. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

## **7. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

7.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения; организации, осуществляющие образовательную деятельность; факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» глава 4 статья 44);

- дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

7.2. Родители (законные представители) совместно со Школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися общеобразовательных программ.