

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 634  
с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято решением  
Педагогического совета  
протокол от 29.08.2018 № 1

Утверждено  
приказом директора  
ГБОУ школы № 634  
от 30.08.2018 № 141

# **Положение о самообследовании образовательной организации**

Санкт-Петербург

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности информации о деятельности Школы.

1.3. Самообследование проводится ежегодно.

Самообследование - это процедура самооценивания, представляющая собой познавательную деятельность педагогов, обучающихся, администрации Школы, носящая системный характер и направленная на развитие педагогической среды и образовательного процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную
- диагностическую
- прогностическую.

## **2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности;
- активные: анкетирование, собеседование, тестирование.

## **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по оценке качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работы по самообследованию;
- организация и проведение самообследования в Школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием работников Школы, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3 Сроки, форма самообследования, состав лиц, привлекаемых для самообследования, определяются приказом директора в соответствии с показателями деятельности Школы, подлежащей самообследованию.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Структура самообследования**

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и системы управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.
- 4.5. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.
- 4.6. Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.
- 4.7. Трудоустройство выпускников.
- 4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 4.9. Характеристика системы воспитания в Школе.
- 4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной организации.

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

- 5.1. Результаты самообследования оформляются в виде аналитической справки.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по итогам прошедшего календарного года не позднее 30 января текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Общем собрании работников Школы.
- 5.4. Отчет подписывается директором и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.