

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято решением
Педагогического совета
протокол от 30.08.2021 № 1

Мнение совета родителей
учтено. Протокол от
02.12.2021

Утверждено
приказом директора
ГБОУ школы № 634
от 02.12.2021 № 326

**Порядок
расчета стоимости
платной образовательной услуги
(расчет цены единицы
платной образовательной услуги
на одного учащегося)**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Методика расчета цены на платные образовательные услуги, оказываемые в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 634 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Школа), разработана в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», постановлением Правительства Российской Федерации №1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

1.2. Действие настоящей Методики определяет порядок расчета цен на платные образовательные услуги в Школе.

1.3. Данная Методика предназначена для:

- введения механизма формирования цен на платные образовательные услуги, оказываемые Школой;
- обеспечения возможности планирования финансово-экономических показателей, мониторинга их выполнения;
- обеспечения условий для окупаемости затрат Школы на оказание платных образовательных услуг сверх образовательных программ, определяющих статус образовательного учреждения;
- сочетания экономических интересов Школы и потребителей услуг.

1.4. Цены на платные образовательные услуги рассчитываются на основе экономически обоснованной себестоимости услуг с учетом необходимости уплаты налогов и сборов, а также с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материальной базы Школы.

1.5. Основные понятия и определения, используемые в Методике:

Потребитель – организация или гражданин, имеющие намерение заказать, либо заказывающие платные дополнительные образовательные услуги для себя или несовершеннолетних граждан, либо получающие образовательные услуги лично.

Исполнитель – Школа, оказывающая платные дополнительные образовательные услуги по реализации дополнительных образовательных программ.

Платные образовательные услуги – услуги, предоставляемые исполнителем, такие, как обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство и другие услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Основной персонал Школы – персонал, непосредственно оказывающий платные образовательные услуги.

Средства на развитие материальной базы Школы (прибыль) – это сумма средств, направляемых на развитие материальной базы и совершенствование образовательного процесса, которая устанавливается руководителем Школы самостоятельно, исходя из потребности.

Цена платной образовательной услуги - это сумма денежных средств, которую уплачивает потребитель за предоставляемую исполнителем услугу.

2. Основные положения по расчету затрат на платные дополнительные образовательные услуги

Формирование цены на платные образовательные услуги основано на принципе полного возмещения затрат Школы на оказание платных образовательных услуг, при котором цена складывается на основе стоимости затраченных на ее осуществление ресурсов.

При расчете цены услуги на одного обучающегося количество потребителей данного вида платных образовательных услуг определяется посредством:

- максимально возможного количества обучающихся по данному виду платных образовательных услуг, рассчитанного в соответствии с наполняемостью групп, классов и т.д. Школы;

- планируемого количества обучающихся по данному виду платных дополнительных образовательных услуг;

- количества обучавшихся в предшествующем периоде.

Себестоимость платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя (Cy_n) определяется как частное от деления общей суммы затрат по соответствующему виду платных образовательных услуг к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг (K):

$$Cy_n = Cy / K \quad (1)$$

Цена на платную образовательную услугу ($Цу$) определяется по формуле:

$$Цу = Cy + Ну + Ср, \quad (2)$$

где:

Cy - себестоимость услуги;

$Ну$ - налоги на услугу (налог на добавленную стоимость согласно действующему законодательству Российской Федерации);

$Ср$ - средства на развитие материальной базы. Принимаются в размере до 20% от себестоимости платной образовательной услуги.

Цена единицы платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя определяется как частное от деления цены на платную образовательную услугу ($Цу$) к общему количеству потребителей данного вида платных образовательных услуг (K).

3. Расчет себестоимости платных образовательных услуг

Для расчета себестоимости платных образовательных услуг (Cy) затраты рекомендуется группировать в соответствии с их экономическим содержанием по следующим укрупненным элементам - прямые ($R_{пр}$) и косвенные ($R_{косв}$):

$$Cy = R_{пр} + R_{косв} \quad (3)$$

К прямым расходам относятся затраты, непосредственно связанные с оказанием платной образовательной услуги и потребляемые в процессе ее оказания согласно Налоговому кодексу Российской Федерации:

1) расходы на оплату труда персонала, участвующего в процессе производства товаров, выполнения работ, оказания услуг. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Заработная плата работников Школы включает:

- базовую часть;

- надбавки и доплаты в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы оплаты труда.

Базовая часть заработной платы педагогов:

$$ЗП = СТ_{час} \times K_{час}, \quad (4)$$

где:

$ЗП$ - заработная плата педагога в месяц;

$СТ_{час}$ – заработная плата в час согласно тарификации;

$K_{час}$ – количество часов в месяц, в течение которых оказывается платная образовательная услуга.

Заработная плата административно-управленческого аппарата:

$$ЗА = (За + Зд1 + Зд2), \quad (5)$$

где:

$ЗА$ – заработная плата административно-управленческого аппарата Учреждения, занятого в организации платной образовательной услуги;

$За$ – заработная плата администратора;

$Зд1$ – заработная плата документоведов;

$Зд2$ – заработная плата делопроизводителя.

Заработная плата администратора включает:

- базовую часть, согласно тарификации;
- доплату.

Заработная плата документоведов и делопроизводителя состоит только из базовой части, согласно тарификации.

Размер резерва отпускных, равный приблизительно 11,3%, выбран на основе фактически сложившегося в предшествующих периодах;

2) начисления на оплату труда (НЗ) в соответствии с законодательством РФ, равны 30,2%:

$$\text{НЗ} = (\text{ЗП} + \text{ЗА}) \times 30,2\% \quad (6)$$

Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;

3) материальные затраты (Мз) определяются в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации, в которые входят расходы на приобретение инвентаря, приборов и других расходных материалов, используемых непосредственно в процессе оказания платной образовательной услуги и не являющихся амортизируемым имуществом. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Материальные затраты рассчитываются на основе фактических данных за предшествующий период, а при отсутствии данного вида услуг в предшествующем периоде можно использовать планоно-нормативный показатель;

4) сумма начисленной амортизации оборудования, непосредственно связанного с оказанием платной образовательной услуги. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Учет доходов и расходов по амортизируемому имуществу ведется по каждому объекту.

Сумма амортизации за год n-го вида оборудования, используемого непосредственно для оказания платной дополнительной образовательной услуги (С_{ан}), определяется по формуле:

$$\text{С}_{\text{ан}} = \text{Бс}_{\text{п}} / \text{С}_{\text{ип}}, \quad (7)$$

где:

Бс_п - балансовая стоимость n-го вида оборудования;

С_{ип} - установленный максимальный срок использования n-го вида оборудования.

Сумма амортизации (С_{ам}) всех видов оборудования, непосредственно участвующего в оказании платной образовательной услуги, за год равна:

$$\text{SUM}(\text{С}_{\text{ан}})$$

n

$$\text{С}_{\text{ам}} = \text{---} \times \text{T}, \quad (8)$$

Р_д x В_д

где:

С_{ан} - сумма амортизации за год n-го вида оборудования, используемого при оказании платной образовательной услуги;

Р_д - число дней работы оборудования за год;

В_д - количество часов работы оборудования за день; Т - время оказания услуги (в часах);

n - виды оборудования, используемого при оказании платной образовательной услуги.

Прямые расходы (Р_{пр}) рассчитываются по формуле:

$$\text{Р}_{\text{пр}} = \text{ЗП} + \text{ЗА} + \text{НЗ} + \text{Мз} + \text{С}_{\text{ам}} \quad (9)$$

К косвенным расходам (Р_{косв}) в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации относятся те виды затрат, которые необходимы для оказания платных образовательных услуг, но которые нельзя включить в себестоимость методом прямого счета.

Косвенными расходами при оказании платных образовательных услуг являются:

1) хозяйственные расходы (Р_х) (расходы на приобретение предметов снабжения, инвентаря, в том числе канцелярских товаров, справочной литературы, картриджей, бумаги, если в ходе обучения будет выдаваться раздаточный материал, закладываются расходы на его размножение, а также расходы на проведение ремонта основных средств, включая здания и сооружения)

определяются по фактическим данным предшествующего года, либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год;

2) коммунальные расходы (Рк) включаются в соответствии с произведенными расчетами пропорционально площади, занимаемой для оказания услуг на платной основе, и времени, потраченному на предоставление данных услуг.

3) амортизация зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием платных образовательных услуг (Аз). Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации;

4) прочие расходы (Рпроч) также определяются по фактическим данным предшествующего года либо в случае недостаточного ресурсного обеспечения или отсутствия данных - в соответствии с планом работы на будущий год. Данные затраты учитываются по экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

Величина косвенных расходов определяется по формуле:

$$Р_{\text{косв}} = Р_{\text{х}} + Р_{\text{к}} + А_{\text{з}} + Р_{\text{проч}}, (10)$$

где:

Ркосв – величина косвенных расходов, включаемых в себестоимость платных образовательных услуг;

Рк – коммунальные расходы;

Рх – хозяйственные расходы;

Аз – расходы по амортизации зданий, сооружений и других основных средств, непосредственно не связанных с оказанием платных образовательных услуг;

Рпроч – прочие расходы.

4. Дискриминация цен на платные образовательные услуги

Учитывая специфику формирования спроса на различные виды платных образовательных услуг, его неравномерность во времени, Школа может устанавливать различные цены на одну и ту же услугу (ценовая дискриминация) в зависимости от изменения спроса.

Применение пониженной цены допустимо, если предполагается, что экономический эффект достигается за счет привлечения большего числа учащихся, проведения занятий в группе или на территории заказчика, дотирования менее престижных видов услуг за счет применения понижающих коэффициентов к усредненной цене с одновременным перераспределением разницы в ценах за счет повышения цены на услуги, пользующиеся повышенным спросом.

Также возможно установление пониженной цены для обучающихся, имеющих особые успехи в учебе (отличные оценки и отсутствие задолженностей по сдаче зачетов и экзаменов), для обучающихся из многодетных либо малообеспеченных семей.

При оказании услуг в срочном порядке (экстернат), а также в праздничные (выходные) дни, в ночное время (посещение групп выходного дня, продленного дня, ночного пребывания детей) к ценам могут применяться повышающие коэффициенты.

Цена платной образовательной услуги с учетом коэффициента дискриминации определяется по формуле:

$$Ц_{\text{уд}} = C_{\text{у}} \cdot n \cdot K_{\text{д}}, (11)$$

где:

Ц уд - цена платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя с учетом коэффициента дискриминации;

Су n - себестоимость платной образовательной услуги в расчете на одного потребителя; Кд - коэффициент дискриминации.

Коэффициент рассчитывается Школой самостоятельно.

5. Налогообложение при оказании платных образовательных услуг

Размер налоговых платежей, учитываемых в расчетах цены, определяется действующим налоговым законодательством (федеральным, региональным и местным).

1. Бюджетным учреждениям предоставляются налоговые льготы по следующим видам налогов:

- по налогу на прибыль организаций;
- по налогу на имущество организаций;
- по земельному налогу.

2. На основании Налогового кодекса Российской Федерации от уплаты налога на добавленную стоимость (вне зависимости от того, на какие цели направлен доход, полученный от оказания этих услуг) освобождаются доходы от оказания услуг:

- по проведению занятий с несовершеннолетними детьми в кружках, секциях (включая спортивные) и студиях;
- по проведению некоммерческими образовательными организациями учебно-производственного (по направлениям основного и дополнительного образования, указанным в лицензии) или воспитательного процесса.

Обязательным условием предоставления освобождения от уплаты налога на добавленную стоимость является ведение Школой отдельного учета по операциям, облагаемым и необлагаемым этим налогом.