

Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа № 634 с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы №634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «31» августа 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом и.о. директора  
ГБОУ школы №634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от « 01 » сентября 2022 г. № 225  
\_\_\_\_\_/М.А. Кожевникова/  
подпись Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
для 6А, 6Б, 6В, 6Г классов  
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Филиппова А.В., Глазырина Т.Е., Чернавина И.А., Политыко Т.А.  
классные руководители

Санкт-Петербург  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897). В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

**Цель программы** - формирование взглядов обучающихся на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Задачи программы:**

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.
- формирование его российской идентичности;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

**Курс изучения программы** рассчитан на 1 год обучения. Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности 1 раз в неделю, 34 часа в течение года.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

---

- деловой игры;
- круглые столы;
- школьное научное общество;
- викторины;
- интервью;
- поисковые и научные исследования;
- беседы;
- проект;
- практическая работа;
- творческая работа;
- самоанализ и самооценка;
- наблюдение;
- и т.д.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей».

Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?

Мечты и фантазии человека о космических полётах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса.

1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества.

Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?

История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье.

Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть.

Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они?

Семейные ценности.

Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне.

Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?

Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?

Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага.

История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах.

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.

Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск.

Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского.

Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса.

Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время.

Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди.

Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?

Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в ар-

мейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс.

Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.

День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать экоправила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.

Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и много- конфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и при- родному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

*В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### *Познавательные УУД:*

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию.

### *Коммуникативные УУД:*

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной

форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

#### *Регулятивные УУД:*

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами само- контроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов:

побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умения участвовать в диалоге о прочитан-

ном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: умение сравнивать, находить черты сходства и различия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в Сети.

История: соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI в.; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; о характерных чертах общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); о системе образования в Российской Федерации; об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействию коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом

регулировании поведения человека, личным социальным опытом; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. День знаний/ Страна возможностей</b>				
1.1.	Мы – Россия. Возможности - будущее	1	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика «История успеха». Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть. Просмотр проморолика «Россия — страна возможностей»	edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
<b>Раздел 2. Наша страна - Россия</b>				
2.1.	Что мы Родиной зовём?	1	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Участие в работе с пословицами. Интерактивное задание «Своя игра». Участие в инсценировке и решении проблемных ситуаций с дальнейшим обсуждением	edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
<b>Раздел 3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского</b>				
3.1	Невозможное сегодня станет возможным завтра (К.Э. Циолковский)	1	Участие во вступительной беседе о мечтах и фантазиях человека о космических полётах. Участие в викторине о космонавтике. Просмотр видеоролика. Участие в групповой работе: знакомство с героями освоения космоса. Участие в беседе о К. Э. Циолковском	edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
<b>Раздел 4. День пожилых людей</b>				
4.1	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	1	Участие во вступительной беседе о Международном дне пожилых людей. Просмотр видеоролика. Участие в групповой работе: составляем «Кодекс уважения и поддержки пожилых людей»	edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
<b>Раздел 5. День учителя</b>				
5.1	Если бы я был учителем...	1	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть	edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm

			современный учитель? (Создание кластера.) Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал..., как относился бы к ученикам..., как готовился к занятиям..., какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Как сделать урок интересным?»; «Что нужно, чтобы понимать своих учеников?»; «Нужно ли учителю учиться?»	e_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 6. День отца				
6.1	Отчество – от слова «отец»	1	Просмотр видеоролика. Знакомство с литературными образами отца. Участие в групповой работе по соотнесению текста и высказывания известного человека об отце. Участие в беседе о нравственных качествах отца. Обмен мнениями о том, какое из предложенных высказываний ближе всего школьникам	edsoo.ru/Metodicheski e_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 7. День музыки				
7.1	Что мы музыкой зовём	1	Групповая работа по созданию кластера «Музыка» в зависимости от ассоциаций, которые возникают от слова «музыка». Просмотр видеоролика. Участие в дискуссии о видах искусства, где музыка — неотъемлемая часть	edsoo.ru/Metodicheski e_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 8. Традиционные семейные ценности				
8.1	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	Просмотр вступительного видеоролика о доме, в котором мы живем. Интерактивное задание «Собираем рассыпавшиеся пословицы». Участие в разыгрывании и анализе проблемных ситуаций, связанных с жизнью в семье	edsoo.ru/Metodicheski e_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 9. День народного единства				
9.1	Мы – одна страна	1	Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чём вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения про-	edsoo.ru/Metodicheski e_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

			демонстрировали образец героизма и сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда ещё люди чувствуют, что им надо объединяться? Блицопрос о том, что в Москве нам напоминает о событиях 1612 года.	
Итого по разделу		1		
Раздел 10. Мы разные, мы вместе				
10.1	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	1	Блицопрос: какие народы, живущие в России, вы можете назвать? (По последним данным в России проживает более 190 народов.) Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 11. День матери				
11.1	Мама – главное слово в каждой судьбе	1	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово „мама“...». Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей. Поиск причин этого в процессе групповой работы. Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 12. Символы России (Гимн, Герб)				
12.1	Двуглавый орёл: история легендарного герба	1	Участие во вступительной беседе о гербе России: что олицетворяет герб России, где его можно увидеть? Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 13. День добровольца				
13.1	Жить – значит действовать	1	Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. Участие в обсуждении вопроса «Действительно ли создание именно этой организации можно считать началом волонтерского движения?». Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской деятельности. Обмен историями из жизни о волонтерской деятельности	ed-soo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

Итого по разделу		1		
Раздел 14. День Героев Отечества				
14.1	В жизни всегда есть место подвигу?	1	Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа, и о героизме тех, кто вставал на её защиту. Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников. Участие в игре «Согласен—не согласен»	edsoo.ru/Metodicheski e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 15. День Конституции				
15.1	«Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф. Искандер)	1	Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции. Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей. Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что...» Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности	edsoo.ru/Metodicheski e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 16. Рождество				
16.1	Светлый праздник Рождества	1	Участие в блицопросе «История рождения Христа». Работа в группах: обсуждаем рождественские традиции (кто больше вспомнит). Какие рождественские традиции других стран вам больше всего нравятся? Игра «Найди связь»: педагог называет слово, связанное с Рождеством, а школьники рассказывают, как оно с ним связано. Работа в парах: придумать нетривиальное пожелание на Рождество	edsoo.ru/Metodicheski e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 17. Тема нового года. Семейные праздники и мечты				
17.1	Зачем мечтать?	1	Игра «Вопрос из шляпы» (Всё ли вы знаете о Новом годе?). Участие в дискуссии «Поделись новогодней традицией, которая объединяет семью». Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году? Участие в разговоре о новогодних приметах	edsoo.ru/Metodicheski e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 18. Цифровая безопасность и гигиена школьника				

18.1	Как не попасть в цифровые ловушки?	1	Участие в обсуждении того, что относится к личной информации. Участие в беседе о тех, кого мы добавляем в «друзья», о том, что могут рассказать о вас ваши фотографии. Работа в группах: делаем памятку для школьников. (используем ватман, карандаши, фломастеры и т. д.)	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 19. День снятия блокады Ленинграда				
19.1	«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д.С. Лихачёв)	1	Участие в блицопросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни?». Участие в обсуждении неписанных правил выживания: 1. Не съесть весь выданный хлеб сразу. 2. Стоя в очереди за продовольствием, люди прижимались друг к другу: с одной стороны, чтобы не пропускать полукриминальных личностей, а с другой — что бы сохранить тепло. 3. При бомбардировках люди знали, где находится бомбоубежище и какой путь является наиболее безопасным. На улицах размещали таблички «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!». 4. Не ложиться и всё время что-то делать. Беседа о том, что ещё помогало людям выстоять. Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться?	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 20. 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)				
20.1	С чего начинается театр?	1	Самостоятельная работа «Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского». Участие в обсуждении идей системы Станиславского. Могут ли они пригодиться людям других профессий? Участие в дебатах о том, стоит ли приучать детей к театру с раннего детства?	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 21. День российской науки				
21.1	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	1	Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране. Участие в блицопросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни». Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса»	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

Итого по разделу		1		
Раздел 22. Россия и мир				
22.1	Россия в мире	1	Обмен мнениями «Что для вас является удивительным в вашей стране?». Беседа о том, в чём причины исчезновения малочисленных народов России. Мозговой штурм: как сохранить Россию для будущих поколений	edsoo.ru/Metodicheski e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 23. День защитника Отечества (День Армии)				
23.1	За что мне могут сказать «спасибо»?	1	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного. Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка. Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества	edsoo.ru/Metodicheski e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 24. Забота о каждом				
24.1	Включайся!	1	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Я делаю добрые дела, потому что...». По итогам игры — участие в обсуждении разных мотивов совершения добрых дел. Участие в дебатах: «Делать добро — это значит не делать зло»	edsoo.ru/Metodicheski e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 25. Международный женский день				
25.1	Мамина карьера	1	Участие во вступительной беседе об истории праздника 8 Марта. Работа в группах: как научно-технический прогресс помог женщине выбирать ранее «мужские» профессии. Участие в дебатах о роли женщины в семье и в обществе	edsoo.ru/Metodicheski e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 26. Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)				
26.1	Гимн России	1	Самостоятельная работа: знакомство с ключевыми моментами жизни С. В. Михалкова. Работа в группах: предположим, вам поручили создать личную страничку Михалкова в Интернете. Какую информацию вы бы в неё поместили? Участие в беседе о том, почему, несмотря на большое количе-	edsoo.ru/Metodicheski e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/

			ство претендентов, для последней редакции гимна выбрали стихи именно С. В. Михалкова?	
Итого по разделу		1		
Раздел 27. День воссоединения Крыма с Россией				
27.1	Путешествие по Крыму	1	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времён привлекало разные народы в Крымском полуострове? Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму	edsoo.ru/Metodicheski e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 28. Всемирный день театра				
28.1	Как построить диалог с искусством?	1	Участие во вступительной беседе о первом походе в театр, о тематике постановок, которые интересно смотреть. Участие в обсуждении ожиданий от похода в театр. Рассказ педагога о читке пьес в разных театрах, где после спектакля-читки идёт обсуждение со зрителями. Участие в дебатах: «Кино и театр: аргументы за и против»	edsoo.ru/Metodicheski e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 29. День космонавтики. Мы — первые				
29.1	Трудно быть великим?	1	Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в Интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалёв, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьёв). Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту	edsoo.ru/Metodicheski e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками				
30.1	Пока жива история, жива и память...	1	Участие в беседе о том, какими признаками характеризуется геноцид. Составление «облака тегов» к понятию «геноцид». Участие в беседе о Нюрнбергском процессе. Участие в дискуссии о причинах геноцида и способах его предотвращения	edsoo.ru/Metodicheski e_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 31. День Земли (Экология)				

31.1	«Зелёные привычки» - сохраним природу вместе	1	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении. Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 32. День труда				
32.1	Как проявить себя и свои способности?	1	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии «Труд — это право или обязанность человека?». Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты. Блицопрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 33. День Победы. Бессмертный полк				
33.1	«Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	1	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества? Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы?	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
Раздел 34. День детских общественных организаций. Про счастье				
34.1	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году? Что человеку нужно для счастья	1	Участие во вступительной беседе о пионерской организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить. Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются. Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения/ Игра «Согласен — не согласен». Работа в группах: обсуждение с дальнейшим обобщением вопроса «Из чего состоит счастье?». Обсуждение притчи о счастье. Участие в дискуссии: «Слагаемые счастья: любовь; семья; успех; самореализация; финансовое благополучие. Этого достаточно?»	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого по разделу		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****«Разговоры о важном» 6 «А» класс, учитель – Филиппова А.В., 34 часа в год (1 час в неделю).**

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Мы – Россия. Возможности - будущее	Беседа	05.09.2022	
2.	Что мы Родиной зовём?	Беседа	12.09.2022	
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра (К.Э. Циолковский)	Беседа	19.09.2022	
4.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Беседа	26.09.2022	
5.	Если бы я был учителем...	Беседа	03.10.2022	
6.	Отчество – от слова «отец»	Беседа	10.10.2022	
7.	Что мы музыкой зовём	Беседа	17.10.2022	
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Беседа	24.10.2022	
9.	Мы – одна страна	Беседа	07.11.2022	
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Беседа	14.11.2022	
11.	Мама – главное слово в каждой судьбе	Беседа	21.11.2022	
12.	Двуглавый орёл: история легендарного герба	Беседа	28.11.2022	
13.	Жить – значит действовать	Беседа	05.12.2022	
14.	В жизни всегда есть место подвигу?	Беседа	12.12.2022	
15.	«Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф. Искандер)	Беседа	19.12.2022	
16.	Светлый праздник Рождества	Беседа	26.12.2022	
17.	Зачем мечтать?	Беседа	09.01.2023	
18.	Как не попасть в цифровые ловушки?	Беседа	16.01.2023	
19.	«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д.С. Лихачёв)	Беседа	23.01.2023	
20.	С чего начинается театр?	Беседа	30.01.2023	
21.	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Беседа	06.02.2023	
22.	Россия в мире	Беседа	13.02.2023	
23.	За что мне могут сказать «спасибо»?	Беседа	20.02.2023	
24.	Включайся!	Беседа	27.02.2023	
25.	Мамина карьера	Беседа	06.03.2023	
26.	Гимн России	Беседа	13.03.2023	
27.	Путешествие по Крыму	Беседа	20.03.2023	
28.	Как построить диалог с искусством?	Беседа	03.04.2023	
29.	Трудно быть великим?	Беседа	10.04.2023	
30.	Пока жива история, жива и память...	Беседа	17.04.2023	
31.	«Зелёные привычки» - сохраним природу вместе	Беседа	24.04.2023	
32.	Как проявить себя и свои способности?	Беседа	15.05.2023	
33.	«Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	Беседа	22.05.2023	
34.	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году? Что человеку нужно для счастья	Беседа		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Разговоры о важном» 6 «Б» класс, учитель – Глазырина Т.Е., 34 часа в год (1 час в неделю).

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Дата по плану	Дата по факту
	Мы – Россия. Возможности - будущее	Беседа	05.09.2022	
2.	Что мы Родиной зовём?	Беседа	12.09.2022	
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра (К.Э. Циолковский)	Беседа	19.09.2022	
4.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Беседа	26.09.2022	
5.	Если бы я был учителем...	Беседа	03.10.2022	
6.	Отчество – от слова «отец»	Беседа	10.10.2022	
7.	Что мы музыкой зовём	Беседа	17.10.2022	
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Беседа	24.10.2022	
9.	Мы – одна страна	Беседа	07.11.2022	
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Беседа	14.11.2022	
11.	Мама – главное слово в каждой судьбе	Беседа	21.11.2022	
12.	Двуглавый орёл: история легендарного герба	Беседа	28.11.2022	
13.	Жить – значит действовать	Беседа	05.12.2022	
14.	В жизни всегда есть место подвигу?	Беседа	12.12.2022	
15.	«Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф. Искандер)	Беседа	19.12.2022	
16.	Светлый праздник Рождества	Беседа	26.12.2022	
17.	Зачем мечтать?	Беседа	09.01.2023	
18.	Как не попасть в цифровые ловушки?	Беседа	16.01.2023	
19.	«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д.С. Лихачёв)	Беседа	23.01.2023	
20.	С чего начинается театр?	Беседа	30.01.2023	
21.	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Беседа	06.02.2023	
22.	Россия в мире	Беседа	13.02.2023	
23.	За что мне могут сказать «спасибо»?	Беседа	20.02.2023	
24.	Включайся!	Беседа	27.02.2023	
25.	Мамина карьера	Беседа	06.03.2023	
26.	Гимн России	Беседа	13.03.2023	
27.	Путешествие по Крыму	Беседа	20.03.2023	
28.	Как построить диалог с искусством?	Беседа	03.04.2023	
29.	Трудно быть великим?	Беседа	10.04.2023	
30.	Пока жива история, жива и память...	Беседа	17.04.2023	
31.	«Зелёные привычки» - сохраним природу вместе	Беседа	24.04.2023	
32.	Как проявить себя и свои способности?	Беседа	15.05.2023	
33.	«Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	Беседа	22.05.2023	
34.	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году? Что человеку нужно для счастья	Беседа		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****«Разговоры о важном» 6 «В» класс, учитель – Чернавина И.А., 34 часа в год (1 час в неделю).**

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Мы – Россия. Возможности - будущее	Беседа	05.09.2022	
2.	Что мы Родиной зовём?	Беседа	12.09.2022	
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра (К.Э. Циолковский)	Беседа	19.09.2022	
4.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Беседа	26.09.2022	
5.	Если бы я был учителем...	Беседа	03.10.2022	
6.	Отчество – от слова «отец»	Беседа	10.10.2022	
7.	Что мы музыкой зовём	Беседа	17.10.2022	
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Беседа	24.10.2022	
9.	Мы – одна страна	Беседа	07.11.2022	
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Беседа	14.11.2022	
11.	Мама – главное слово в каждой судьбе	Беседа	21.11.2022	
12.	Двуглавый орёл: история легендарного герба	Беседа	28.11.2022	
13.	Жить – значит действовать	Беседа	05.12.2022	
14.	В жизни всегда есть место подвигу?	Беседа	12.12.2022	
15.	«Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф. Искандер)	Беседа	19.12.2022	
16.	Светлый праздник Рождества	Беседа	26.12.2022	
17.	Зачем мечтать?	Беседа	09.01.2023	
18.	Как не попасть в цифровые ловушки?	Беседа	16.01.2023	
19.	«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д.С. Лихачёв)	Беседа	23.01.2023	
20.	С чего начинается театр?	Беседа	30.01.2023	
21.	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Беседа	06.02.2023	
22.	Россия в мире	Беседа	13.02.2023	
23.	За что мне могут сказать «спасибо»?	Беседа	20.02.2023	
24.	Включайся!	Беседа	27.02.2023	
25.	Мамина карьера	Беседа	06.03.2023	
26.	Гимн России	Беседа	13.03.2023	
27.	Путешествие по Крыму	Беседа	20.03.2023	
28.	Как построить диалог с искусством?	Беседа	03.04.2023	
29.	Трудно быть великим?	Беседа	10.04.2023	
30.	Пока жива история, жива и память...	Беседа	17.04.2023	
31.	«Зелёные привычки» - сохраним природу вместе	Беседа	24.04.2023	
32.	Как проявить себя и свои способности?	Беседа	15.05.2023	
33.	«Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	Беседа	22.05.2023	
34.	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году? Что человеку нужно для счастья	Беседа		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Разговоры о важном» 6 «Г» класс, учитель – Политыко Т.А., 34 часа в год (1 час в неделю).

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	Дата по плану	Дата по факту
1.	Мы – Россия. Возможности - будущее	Беседа	05.09.2022	
2.	Что мы Родиной зовём?	Беседа	12.09.2022	
3.	Невозможное сегодня станет возможным завтра (К.Э. Циолковский)	Беседа	19.09.2022	
4.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Беседа	26.09.2022	
5.	Если бы я был учителем...	Беседа	03.10.2022	
6.	Отчество – от слова «отец»	Беседа	10.10.2022	
7.	Что мы музыкой зовём	Беседа	17.10.2022	
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Беседа	24.10.2022	
9.	Мы – одна страна	Беседа	07.11.2022	
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Беседа	14.11.2022	
11.	Мама – главное слово в каждой судьбе	Беседа	21.11.2022	
12.	Двуглавый орёл: история легендарного герба	Беседа	28.11.2022	
13.	Жить – значит действовать	Беседа	05.12.2022	
14.	В жизни всегда есть место подвигу?	Беседа	12.12.2022	
15.	«Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф. Искандер)	Беседа	19.12.2022	
16.	Светлый праздник Рождества	Беседа	26.12.2022	
17.	Зачем мечтать?	Беседа	09.01.2023	
18.	Как не попасть в цифровые ловушки?	Беседа	16.01.2023	
19.	«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д.С. Лихачёв)	Беседа	23.01.2023	
20.	С чего начинается театр?	Беседа	30.01.2023	
21.	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Беседа	06.02.2023	
22.	Россия в мире	Беседа	13.02.2023	
23.	За что мне могут сказать «спасибо»?	Беседа	20.02.2023	
24.	Включайся!	Беседа	27.02.2023	
25.	Мамина карьера	Беседа	06.03.2023	
26.	Гимн России	Беседа	13.03.2023	
27.	Путешествие по Крыму	Беседа	20.03.2023	
28.	Как построить диалог с искусством?	Беседа	03.04.2023	
29.	Трудно быть великим?	Беседа	10.04.2023	
30.	Пока жива история, жива и память...	Беседа	17.04.2023	
31.	«Зелёные привычки» - сохраним природу вместе	Беседа	24.04.2023	
32.	Как проявить себя и свои способности?	Беседа	15.05.2023	
33.	«Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	Беседа	22.05.2023	
34.	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году? Что человеку нужно для счастья	Беседа		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[edsoo.ru/Methodicheskie\\_videouroki.htm](http://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm)

[apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/](http://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/)

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

#### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Проектор, компьютер