

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа №634 с углублённым изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы №634
с углублённым изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «31» августа 2022г. №1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом и. о. директора
ГБОУ школы №634
с углублённым изучением
английского языка
Приморского района
Санкт-Петербурга
от «01» сентября 2022г. № 225
_____/М.А. Кожевникова /_____
подпись Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»
для 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г

Составили: Иванова П.С.
Ильченко Н. Л.
Учителя технологии

Санкт-Петербург
2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286), является приложением к Основной образовательной программе ООО школы №634 (с последними изменениями), утвержденной приказом и.о. директора от 25.05.2022 №170, разработана с учетом рабочей программы воспитания и на основе авторской рабочей программы по технологии автора А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, - М.: Вентана-Граф

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели и задачи программы:

- Освоение технологических знаний, основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий;
- Владение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;
- Развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы;
- Воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетического взгляда, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.

Настоящая рабочая программа предусматривает, при необходимости, возможность усвоения учебного предмета «Технология» с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа реализуется в 7 классе в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1.	Введение	1
2.	Технологии получения современных материалов	4
3.	Современные информационные технологии	3
4.	Технологии на транспорте	4
5.	Авторизация производства	3
6.	Технология обработки конструирующих материалов	11
7.	Технологии художественной обработки древесины	5
8.	Технология создания одежды	14
9.	Технологии художественной обработки ткани	4
10.	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	10

11.	Технологии растениеводства и животноводства	7
12.	Творческий проект	2
Итого		68

Программа предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространённые технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий; выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Общими во всех направлениях программы являются разделы «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» и «Современное производство и профессиональное образование». Их содержание определяется соответствующими технологическими направлениями (индустриальные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии).

Данная программа позволяет учителю получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа включает рекомендуемую последовательность, которую можно изменять с учётом оснащённости школ, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Отличие данной разработки состоит в том, что она учитывает интересы как девочек, так и мальчиков, давая им возможность получить первичные представления о всех разделах программы и профессиональные знания и умения по широкому кругу профессий, интересных для обеих категорий обучающихся, облегчающих процесс социальной адаптации, помогающих активизировать и углубить их познавательную деятельность. Изделия для практических работ выбираются учителем и могут варьироваться в зависимости от степени подготовленности обучающимися, их пола, интересов.

Базовыми в данной программе являются разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии домашнего хозяйства», «Художественные ремесла», «Технологии ручной обработки древесины», «Технологии ручной обработки металлов», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

Одним из ведущих разделов программы является «Кулинария», который включает себя обучение навыкам приготовления пищи наиболее простыми способами, ознакомление с основами физиологии питания, технологией приготовления различных блюд, правилами сервировки стола. При изучении разделов «Технологии домашнего хозяйства», «Художественные ремесла» обучающиеся знакомятся с различными видами художественных ремесел, с материалами и инструментами, применяемыми в работе, со

способами оформления интерьера. На занятиях дети учатся строить чертежи, пользоваться чертежными инструментами: знакомятся с правилами снятия мерок и их условным обозначением, различными способами разработки моделей. Большое внимание при изучении каждого раздела следует уделять соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда. При изучении курса технологии 70 % времени отводится на практическую деятельность, 30% - на теоретическую. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. В качестве приоритетных методов обучения используются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы и метод проектов.

Учебный предмет «Технология» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления). Только так, на основе реального учета функциональных возможностей ребёнка и закономерностей его развития, обеспечивается возможность активизации познавательных психических процессов и интенсификации обучения в целом. Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в современном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение обучающимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- назначением и технологическими свойствами материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырые, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации.
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера:
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

У учащихся будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности,
- готовность обучающихся к саморазвитию,
- мотивация к познанию и обучению,
- ценностные установки и социально значимые качества личности,
- активное участие в социально значимой деятельности.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-
- коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и труда; осознание роли техники и технологии для

прогрессивного развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;
- сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Технология».

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учётом возможностей материально-технической базы Организации).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета, модуля	Количество академических часов, отводимых на изучение	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов при изучении темы
1.	Введение	1	Мультимедийные программы (Российская Электронная Школа (РЭШ), Электронные учебники и задачки (fk12.ru), Электронная библиотека, Цифровые образовательных ресурсов (Я-класс), ИнфоУрок.
2.	Технологии получения современных материалов	4	
3.	Современные информационные технологии	3	
4.	Технологии на транспорте	4	
5.	Авторизация производства	3	
6.	Технология обработки конструирующих материалов	11	
7.	Технологии художественной обработки древесины	5	
8.	Технология создания одежды	14	
9.	Технологии художественной обработки ткани	4	
10.	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов	10	
11.	Технологии растениеводства и животноводства	7	
12.	Творческий проект	2	
ИТОГО		68	

7	Компьютерное трёхмерное проектирование.	виды и типы. Понятие Интернет. История появления Интернет.									
8	Обработка изделий на станках ЧПУ.										

Раздел 4 «Технологии на транспорте» (4 ч)

9	Виды транспорта. История развития транспорта.	История развития транспортной инфраструктуры и логистики. Правила дорожного движения. Виды и типы транспорта.									
10	Транспортная логистика.										
11	Регулирование транспортных потоков.										
12	Инструкция по технике безопасности. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду.										

Раздел 5 «Авторизация производства» (3 ч)

13	Авторизация промышленного производства.	Ознакомление с ролью автоматизации на промышленном производстве; формирование знаний об актуальности автоматизации. Познакомить с системой автоматизации производственных процессов, с ролью и значением автоматизации, рабочим циклом,									
14	Авторизация производства в лёгкой промышленности.										
15	Авторизация производства в пищевой промышленности.										

		уровнями автоматизации производства. способствовать развитию внимания, пространственного воображения, творческого мышления, любознательности. способствовать воспитанию самостоятельности, трудолюбия, сплоченности, ответственности, прививать интерес к предмету: «Технология».								
Раздел 6 «Технология обработки конструктивных материалов» (11 ч)										
16	Инструкция по технике безопасности. Технологии получения металлов с заданными свойствами. Классификация сталей.	Классификация сталей: (конструкционные, инструментальные) и легированные. Виды термической обработки сталей.								
17	Отклонения и допуски на размеры деталей.	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Сечения. Разрезы.								
18	Графическое изображение изделий.	Выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи.								
19	Технологическая документация для изготовления изделий.									
20	Технология шипового соединения деталей из древесины.	Выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель.								
21	Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами,								

		нагельями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагельями.										
22	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	Знакомство с машинами. Отвечают на вопросы, приводят примеры, выдвигают гипотезы, записывают в тетради основные термины. Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины. Технология токарных работ по металлу. Токарные резцы. Виды резцов. Понятие о режимах резания Применение приспособлений для токарных работ. Технология обработки деталей. Организация рабочего места токаря. Правила безопасности труда при работе на токарно-винторезном станке. Приёмы работы на токарно-винторезном станке.										
23	Назначение токарно-винторезного станка.											
24	Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6.											
25	Технология нарезания резьбы.											
26	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.											
Раздел 7 «Технологии художественной обработки древесины» (5 ч)												
27	Мозаика.	Определение мозаики и мозаики с металлическим контуром.										

28	Технологии изготовления мозаичных наборов.	Определение накладной филигрании. Технология украшения изделия с помощью филигрании. Последовательность действий при инкрустации контуров мозаичного набора металлическими полосками.								
29	Мозаика с металлическим контуром.									
30	Резьба по дереву.	Нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты. Знать: назначение резьбы;								
31	Технологии резьбы по дереву.	понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты.								
Раздел 8 «Технология создания одежды» (14 ч)										
32	Инструкция по технике безопасности. Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение								

		<p>конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.</p>								
33	<p>Моделирование плечевой одежды.</p>	<p>Приёмы моделирования плечевой одежды. Моделирование футболки с расширением книзу. Моделирование футболки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с СП и из Интернета.</p>								
34	<p>Ткани из волокон животного происхождения.</p>	<p>Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.</p>								
35	<p>Технология раскроя плечевой одежды.</p>	<p>Правила раскладки выкроек плечевого изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание</p>								

36	Дублирование деталей кроя.	бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали плеча клеевой прокладкой-корсажем.								
37	Работа на швейной машине.	Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад.								
38	Приспособления к швейным машинам.	Универсальные и специальные швейные машины. Отличие бытовой от универсальной. Устройство качающегося челнока. Приспособления и их применение в швейной машине.								
39	Технологии ручных и машинных	Основные операции при ручных								

	работ. Машинные швы.	<p>работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей</p> <p>Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой.</p> <p>Классификация машинных швов; краевой окантовочный шов.</p>								
40	Обработка мелких деталей.	<p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити.</p> <p>Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя.</p>								
41	Подготовка и проведение примерки изделия.	<p>Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия.</p> <p>Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с портновскими булавками. Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и</p>								

42	Технология обработки среднего и плечевых срезов, нижних срезов рукавов.	<p>приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами). Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).</p>								
43	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	<p>Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами). Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).</p>								
44	Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой.	<p>Требования к выполнению машинных работ. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом). Последовательность изготовления швейных изделий.</p>								
45	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	<p>Требования к выполнению машинных работ. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом). Последовательность изготовления швейных изделий.</p>								

Раздел 9 «Технологии художественной обработки ткани» (4 ч)										
46	Ручная художественная вышивка.	Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.								
47	Вышивание швом крест.	Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания гладью. Техника вышивания по свободному краю.								
48	Вышивание по свободному контуру.									
49	Штриховая гладь, шов «французский узелок».									
Раздел 10 «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (10 ч)										
50	Инструкция по технике безопасности. Первичная обработка мяса.	Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд.								
51	Тепловая обработка мяса.									
52	Технология приготовления блюд из птицы.	Значение блюд из птицы в питании. Виды птиц и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса птицы. Органолептические методы определения доброкачественности мяса птицы. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса.								
53	Технология приготовления блюд									

	из птицы.	Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса птицы. Виды тепловой обработки мяса птицы. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса птицы. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.								
54	Технология приготовления первых блюд.	Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.								
55	Технология приготовления первых блюд.									
56	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.								
57	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.									

58	Сервировка стола.	Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет.								
59	Сервировка стола.	Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.								
Раздел 11 «Технологии растениеводства и животноводства» (7 ч)										
60	Технологии флористики.	Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Профессия садовник.								
61	Технологические приёмы аранжировки цветочных композиций.									
62	Комнатные растения в интерьере квартиры.									
63	Разновидности комнатных растений.									
64	Технологии ландшафтного дизайна.									
65	Животноводство.	Технологии получения животноводческой продукции.								
66	Животноводство.	Технологии выращивания животных. Функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных производств.								
Раздел 12 «Творческий проект» (2 ч)										

67	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	<p>Правила выполнения и оформления творческого проекта. Выбор и обоснование проблемы, дизайнерской задачи с применением компьютера, дизайн-анализ.</p> <p>Работа с журналами, разработка рисунка. Подбор материалов по соответствующим критериям и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия.</p> <p>Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Расчет стоимости изделия.</p> <p>Экологическое обоснование.</p> <p>Реклама.</p> <p>Выполнение творческого проекта.</p>								
68	Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office PowerPoint.	Презентация готового изделия, защита проекта.								
ИТОГО							68			