

Комитет образования Санкт-Петербурга  
Администрация Приморского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа № 634 с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «31» августа 2022г №1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом и.о. директора  
ГБОУ школы № 634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от «01» сентября 2022г. №225  
\_\_\_\_\_ М.А.Кожевникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочного занятия  
«Разговор о важном»  
для 10 А класса  
на 2022-23 учебный год**

Составила: **Казакова Инна Юльевна**-учитель математики высшей квалификационной категории,

Санкт-Петербург

2022год

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,
- утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО.

### Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение

центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология

### Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое
  - воспитание на основе национальных ценностей;
  - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
  - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению
  - истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
  - формирование культуры поведения в информационной среде.
- Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Форма

организации: дискуссионный клуб

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые! Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

### **Планируемые**

#### **результаты Личностные**

#### **результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство

гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной

деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

*Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия

граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально- психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять

• Тематическое планирование (10-11 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	
					планируемая	проведённая
<b>Сентябрь</b>						
1	День знаний / Россия — страна возможностей «Мы — Россия. Возможности — будущее»	Групповая дискуссия	1	school-	1 неделя	
2	Наша страна — Россия Мы сами создаём свою Родину	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	collection.edu.ru/col lecti	2 неделя	
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского) Невозможное сегодня станет возможным завтра. (К. Э. Циолковский)»	Интерактивная звездная карта	1	on/  edsoo.ru/Methodich eskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovor y-o-	3 неделя	
4	День пожилых людей «Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	Социальная реклама	1		4 неделя	
<b>Октябрь</b>						
5	День учителя «Могу ли я научить других (наставничество)»	Урок-рассуждение	1	school- collection.edu.ru/ collecti on/ edsoo.ru/Methodic heskie_ videouroki.htm	5 неделя	
6	День отца «Отчество — от слова „отец“»	Мини-сочинение	1		6 неделя	

7	День музыки «Что мы музыкой зовём?»	Музыкальный конкурс талантов	1		7 неделя	
8	Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома счастлив тот, счастлив у себя дома»	Групповая дискуссия	1		8 неделя	
<b>Ноябрь</b>						
9	День народного единства «Мы едины, мы — одна страна»	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgov ory-o- vazhnom/	9 неделя	
10	Мы разные, мы вместе «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	Работа с интерактивной картой	1		10 неделя	
11	День матери «Материнский подвиг»	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		11 неделя	
12	Символы России (Гимн, Герб) «Государственные символы России: история и современность»	Обсуждение видеоматериалов	1		12 неделя	



<b>Декабрь</b>						
13	День добровольца «Жить — значит действовать. По одиночке или вместе»	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collecti on/edsoo.ru/Metodic heskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgov ory-o- vazhnom/	13 неделя	
14	День Героев Отечества «Память — основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	Проблемная дискуссия	1		14 неделя	
15	День Конституции «Повзрослеть — это значит чувствовать ответственность за других». (Г. Купер)	Деловая игра	1		15 неделя	
16	Рождество «Светлый праздник Рождества»	Групповое обсуждение	1		16 неделя	
<b>Январь</b>						
17	Тема нового года. Семейные праздники и мечты «Полёт мечты»	Рождественские чтения	1	school-collection.edu.ru/collecti on/edsoo.ru/Metodic heskie_ videouroki.htm	17 неделя	
18	Цифровая безопасность и гигиена школьника: «Кибербезопасность: основы»	Работа с историческими документами	1		18 неделя	
19	День снятия блокады Ленинграда «Ты выжил, город на Неве...»	Анализ биографии театрального деятеля	1		19 неделя	
<b>Февраль</b>						
20	День российской науки	Встреча с молодыми учеными	1	school-	20 неделя	

	«Ценность научного познания»			collection.edu.ru/ collecti on/ edsoo.ru/Metodic heskie_ videouroki.htm		
21	<b>Россия и мир</b> «Россия в мире»	Работа с интерактивной картой	1		21 неделя	
22	<b>День защитника Отечества</b> <b>(День Армии)</b> «Признательность доказывается делом». (О. Бальзак) (козащитника Отечества)	Работа с видеоматериалами	1		22 неделя	
<b>Март</b>						
23	<b>Забота о каждом</b> «Нет ничего невозможного»	Мини-эссе	1	school- collection.edu.ru/ collecti on/ edsoo.ru/Metodic heskie_ videouroki.htm	23 неделя	
24	<b>Международный женский день</b> «Букет от коллег»	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	apkpro.ru/razgov ory-o- vazhnom/	24 неделя	
25	<b>Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)</b> «Гимн России»	Работа с интерактивной картой	1		25 неделя	
26	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> «Крым на карте России»	Творческая лаборатория	1		26 неделя	
<b>Апрель</b>						
27	<b>Всемирный день театра</b> «Искусство —	Обсуждение фильма «Время первых»	1	school- collection.edu.ru/ collecti on/	27 неделя	

	это не что, а как». (А. Солженицын)			edsoo.ru/Metodic_heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
28	<b>День космонавтики.</b> <b>Мы — первые</b> «Как войти в историю? (ко дню космонавтики)»	Работа с историческими документами	1		28 неделя	
29	<b>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками</b> «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	Фестиваль идей	1		29 неделя	
30	<b>День Земли (Экология)</b> «Экологично VS вредно»	Встреча с людьми разных профессий	1		30 неделя	

**Май**

31	<b>День Победы. Бессмертный полк</b>	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collecti on/edsoo.ru/Metodic_heskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	31 неделя	
32	<b>День детских общественных организаций «О важности социальной активности»</b>	Социальная реклама	1		32 неделя	
33-34	<b>Про счастье</b> «Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, то имеет». (Конфуций)	Творческий флешмоб	1		33 неделя 34 неделя	