

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 634 с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

Согласовано  
Заместитель  
директора по УВР

 Алик Е.А.  
28 августа 2021г.

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол от 28.08.2021 № 1

Утверждаю  
Приказ от 31.08.2021 №202  
Директор ГБОУ школы №  
634  
с углубленным изучением  
английского языка  
Приморского района Санкт-  
Петербурга  
\_\_\_\_\_ Трушин Д.М.

### Рабочая программа

по Всеобщей истории, истории России для 10 а, б классов

Срок реализации программы \_\_\_\_\_ 2021-2022 гг  
*учебный год*

Количество часов 102 за год  
Количество часов 3 в неделю

ФИО Купцинелли О.В., учитель истории высшей квалификационной  
категории  
Горобий С.А., учитель истории первой квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ:

1.О.С. Сороко-Цюпа « Всеобщая история. Новейшая история» 9 класс, М., «Просвещение»,2014 г.;

2. « Программа курса и тематическое планирование» к учебнику История России , (9 класс) авторы В.С. Измозик, О. Н. Журавлева М. «Вентана – Граф»,2014

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник О.С. Сороко-Цюпа «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса общеобразовательных учреждений, М.. «Просвещение», 2014 г.
2. Учебник В.С. Измозик, О. Н. Журавлева История России. М. «Вентана – Граф»,2014
3. ИС.В.Агафонов Схемы по истории России XX век, М.. Русское слово, 2007
4. И.С.Хромова Тесты История России XX век, М.. Дрофа, 2002
5. Школьный словарь справочник « Новейшая история 9-11 классы, М., 2002.
6. История России в таблицах 20 век 9-11 классы, М., « Дрофа», 1999.

Курс « Всемирная история. Новейшая история» включает Введение и 23 темы. Программа его рассчитана на 24 учебных часа. Ряд тем предлагается изучить самостоятельно и тем самым увеличить количество часов для проверки знаний, отработки навыков самостоятельной работы с материалом. Курс « История России XX века» рассчитан на 68 учебных часов (при ориентации на современный подход – отводить не менее 60% на изучение отечественного компонента истории в школе). Изучение этих курсов призвано содействовать формированию у учащихся – детей старшего подросткового возраста – целостного, интегрированного представления о прошлом и настоящем мировой цивилизации. А также тенденциях его развития, без чего невозможно ориентироваться в текущий события общественно-политической жизни, определять собственную гражданскую позицию. Одной из главных целей изучения истории в 10 классе является подготовка подростка к пониманию сложности, противоречивости и многовариантности исторического, общественно-политического, цивилизационного развития, обусловленности выбора их моделей, особенно в современную эпоху, духовными факторами, волей и убеждениями людей.

*Должны знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX – начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX – начале XXI века; изученные виды исторических источников.

*Должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

*Владеть компетенциями:* коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

*Способны решать следующие жизненно-практические задачи:* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX – начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач.

В соответствии со ст.13 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации программы использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (Ст. 16 Закона определено право школы применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования)

**Планирование изучения в 10 классе курса «История России» (1914-1945 гг.) (3 часа в неделю)**

Тема	Всего	Тематика изучаемых вопросов	Требования к уровню подготовки обучающихся	план	10 а	10 б
Введение. Россия и мир накануне Первой мировой войны	2	1.Итоги экономической модернизации России 1900-1914 г.: успехи и противоречия. Результаты Первой русской революции. 2.Проблемы российского парламентаризма в первом десятилетии XX в. Характеристика социальной структуры российского общества. Международные отношения в первом десятилетии XX в.	Устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом. Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.			
Тема 1.Россия в Первой мировой войне	3	3.Основные военные события на Восточном фронте 1914-1916 гг. Взаимодействие с союзниками по Антанте. 4.Власть, экономика и общество в условиях войны. 5.Петроград в годы Первой мировой войны.	Принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.			
Тема 2. Великая российская революция 1917 г.	11	6,7.Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции	Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,			

		<p>8. Великая российская революция: события в Петрограде.</p> <p>9. Деятельность Временного правительства. Основные политические кризисы 1917 г. и их последствия.</p> <p>10. Установление советской власти в центре и на местах 10. Первые преобразования большевиков.</p> <p>12,13. Экономическая политика советской власти.</p> <p>14. На пути к Гражданской войне (ноябрь 1917 - апрель 1919 г.). Брестский мир. «Военный коммунизм».</p> <p>15. Основные военно-политические события Гражданской войны и иностранной интервенции в России.</p> <p>16,17. Петроград в годы революции и Гражданской войны.</p>	<p>оценивают правильность выполнения действия</p> <p>Систематизировать исторический материал в виде таблицы.</p> <p>Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приемы решения поставленных задач</p>			
<p>Тема 3. Советская Россия в годы нэпа. 1921—1928 гг.</p>	10	<p>18. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.</p> <p>19. Переход к нэпу. Экономика нэпа.</p> <p>20. Образование Союза Советских Социалистических Республик.</p> <p>21,22. Политическое развитие в 1920-е гг.</p> <p>23. Социальная политика</p>	<p>Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своих успехов в учебе.</p> <p>Планируют свои действия в соответствии с</p>			

		<p>большевиков.</p> <p>24.Национальная политика в 1920-е гг.</p> <p>25. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.</p> <p>26,27. Культурное пространство советского общества в 1920-е годы. Культура периода нэпа.</p>	<p>поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p>			
<p>Тема 4. Советский Союз в 1929—1941 гг.</p>	14	<p>25.«Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации.</p> <p>26. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.</p> <p>27.Цена и издержки индустриализации.</p> <p>28. Крупнейшие стройки первых пятилеток.</p> <p>29,30. Ленинград. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток.</p> <p>31. Коллективизация: политические дискуссии о путях развития советской деревни.</p> <p>32.Политическая система СССР в 1930-х гг.</p> <p>33. Советская национальная политика в 1930-е гг.</p> <p>34.Культурная революция. Культурное пространство и повседневность советского общества в 1930-е гг.</p>	<p>Ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого характера.</p> <p>Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p>Группировать явления и события по заданному признаку, проводить сравнение по заданным признакам.</p>			

		<p>35.Международные отношения в 1920-30-е гг.</p> <p>36. СССР накануне Великой Отечественной войны 1919-1941 гг.</p> <p>37.Ленинград в 20-30–х гг.</p>				
<p>Тема 5. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.</p>	20	<p>38.Человеконенавистническая сущность фашизма.</p> <p>39.Начало Великой Отечественной войны. Массовый героизм воинов – всех народов СССР.</p> <p>40. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.</p> <p>41. Оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения.</p> <p>42.Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».</p> <p>43, 44. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны.</p> <p>45.Боевые действия в Восточной и Центральной Европе .</p> <p>46. Освободительная миссия Красной Армии.</p> <p>47.Нацистский оккупационный режим и сопротивление врагу.</p> <p>48.Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>49.Человек и война: единство фронта и тыла.</p>	<p>Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата, составляют план и алгоритм действий. Допускают возможность различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии</p>			

	<p>50,51.Трудовой подвиг Ленинграда.</p> <p>53.Культурное пространство войны.</p> <p>54, 55. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943.</p> <p>56,57.. Советско-японская война 1945 г.</p> <p>58.Итоги Великой Отечественной войны.</p>				
--	---	--	--	--	--

			№ урока	Название	10 а	10 б	
	<b>Новейшая история</b>	<b>24 ч</b>					

Резерв часов	10						
--------------	----	--	--	--	--	--	--



			1-2.	Индустриальное общество в начале XX в.	2			Работа с учебником, составить план ответа в парах.
			3.	Политическое развитие в начале XX в.	1			Частично-поисковая деятельность
			4,5	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	2			Парная, групповая работа
			6-8	Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско-Вашингтонская система.	3			Частично-поисковая деятельность

			9.	Последствия войны: революции и распад империй.	1			Репродуктивная деятельность (по образцу)
			10, 11	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.	2			Частично-поисковая деятельность
			12	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода.	1			Частично-поисковая деятельность
			13	США: «новый курс» Ф. Рузвельта.	1			Репродуктивная деятельность (по образцу)
			14, 15	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.	1			Парная, групповая работа.
			16,	Тоталитарные	2			Парная, групповая

			17	режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.				работа.
			18	Восток и Латинская Америка в первой половине XX в.	1			
			19, 20	Культура и искусство первой половины XX в.	2			индивидуальная работа
			21.	Международные отношения в 1930-е гг.	1			Частично-поисковая деятельность
			22, 23	Вторая мировая война. 1939—1945 гг.	3			Частично-поисковая деятельность
			24	Урок обобщения «Мир в начале второй половины 20 века»	1			Групповая работа