

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная информатики» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897), является приложением к основной образовательной программе ООО школы № 634 (с последними изменениями), утвержденной приказом директора от 25.05.2022 № 170.

Цель программы:

Программа «Занимательная информатика» предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Программа позволяет продолжить осваивать наиболее распространенные офисные программные пакеты по обработке текста и подготовки презентаций. Разделы этого курса расширяют изучаемые в курсе информатики 6 класса темы за счет использования практических и проектных работ.

Основной целью является развитие практических умений использования офисных программ для обработки текстовой информации в учебной деятельности, в том числе для подготовки презентаций выполненных проектных работ. Сформированные умения и навыки будут востребованы при изучении практически всех предметов основной образовательной программы в основной школе.

Задачи программы:

- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;
- воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков информационно-логического характера.

Курс изучения программы рассчитан на 1 год обучения. Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности 1 раз в неделю, 34 часа в течение года.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- Практические занятия
- Теоретические занятия
- Игра
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) через платформы Zoom, Discord, Skype, Viber, WhatsApp и другие мессенджеры, по выбору учителя и при согласовании с родителями (законными представителями).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Основные объекты операционной системы, создание объектов средствами текстового процессора. - 12 ч.

Понятие, назначение, функции операционной системы. Файлы и папки, действия с ними. Ярлык, назначение, порядок создания и удаления. Интерфейс текстовых редакторов. Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки). Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Коллективная работа над документом. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Раздел 2. Обработка информации в PowerPoint - 10 ч.

Компьютерные презентации. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

Раздел 3. Решение логических задач - 12 ч.

Задачи на смекалку. Упорядочение элементов множеств. Закономерности. Взаимно однозначные соответствие. Логические выводы. Задачи о переправах. Задачи о разъездах. Задачи о переливаниях. Задачи о взвешиваниях. Арифметические задачи. Лингвистические задачи.

При изучении курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» в 6 классе по данной программе допустимо использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов сайта <http://school-collection.edu.ru/>.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск информации в компьютерных сетях);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную

деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Практические работы	Теория	примечания
1	Основные объекты операционной системы, создание объектов средствами текстового процессора.	12	10	2	
2	Обработка информации в PowerPoint.	10	6	4	
3	Решение логических задач.	12	0	12	
Итого		34 ч	16 ч	18 ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Занимательная информатика» 6 «А», 6 «Б» классы, учитель – Алик Е.Е.,

34 часа в год (1 час в неделю).

№	Наименование темы	Кол-во час	Планируемая дата	Дата проведения	
				6 А	6 Б
Раздел 1. Основные объекты операционной системы, создание объектов средствами текстового процессора.					
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Понятие объекта.	1	1 неделя		
2	Объекты операционной системы.	1	2 неделя		
3	Файлы и папки.	1	3 неделя		
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Создание множества объектов в графическом редакторе.	1	4 неделя		
5	Создание схем средствами графического редактора.	1	5 неделя		
6	Разновидности объекта и их классификация.	1	6 неделя		
7	Возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов.	1	7 неделя		
8	Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора.	1	8 неделя		
9	Создание графических объектов средствами текстового редактора.	1	9 неделя		
10	Создание графических объектов средствами текстового редактора.	1	10 неделя		
11	Вставка символов, рисунков, объектов в текст.	1	11 неделя		
12	Поиск и замена по тексту.	1	12 неделя		
Раздел 2. Обработка информации в PowerPoint					
13	Создание презентаций и оперирование их структурой	1	13 неделя		
14	Интерфейс PowerPoint	1	14 неделя		
15	Копирование и перемещение слайдов.	1	15 неделя		
16	Мультимедиа: анимация.	1	16 неделя		
17	Мультимедиа: звук, видео.	1	17 неделя		
18	Оформление презентации.	1	18 неделя		
19	Навигационные компоненты, настройка показа презентации	1	19 неделя		
20	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта.	1	20 неделя		
21	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта.	1	21 неделя		

22	Защита итогового проекта	1	22 неделя		
Раздел 3. Решение логических задач					
23	Задачи на смекалку	1	23 неделя		
24	Упорядочение элементов множеств	1	24 неделя		
25	Закономерности	1	25 неделя		
26	Взаимно однозначные соответствие	1	26 неделя		
27	Взаимно однозначные соответствие	1	27 неделя		
28	Логические выводы	1	28 неделя		
29	Задачи о переправах	1	29 неделя		
30	Задачи о разъездах	1	30 неделя		
31	Задачи о переливаниях	1	31 неделя		
32	Задачи о взвешиваниях	1	32 неделя		
33	Арифметические и лингвистические задачи	1	33 неделя		
34	Итоговое занятие	1	34 неделя		
	Итого	34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**«Занимательная информатика» 6 «В», 6 «Г» классы, учитель – Панасюк И.В,
34 часа в год (1 час в неделю).**

№	Наименование темы	Кол-во час	Планируемая дата	Дата проведения	
				6 В	6 Г
Раздел 1. Основные объекты операционной системы, создание объектов средствами текстового процессора.					
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Понятие объекта.	1	1 неделя		
2	Объекты операционной системы.	1	2 неделя		
3	Файлы и папки.	1	3 неделя		
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Создание множества объектов в графическом редакторе.	1	4 неделя		
5	Создание схем средствами графического редактора.	1	5 неделя		
6	Разновидности объекта и их классификация.	1	6 неделя		
7	Возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов.	1	7 неделя		
8	Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора.	1	8 неделя		
9	Создание графических объектов средствами текстового редактора.	1	9 неделя		
10	Создание графических объектов средствами текстового редактора.	1	10 неделя		
11	Вставка символов, рисунков, объектов в текст.	1	11 неделя		
12	Поиск и замена по тексту.	1	12 неделя		
Раздел 2. Обработка информации в PowerPoint					
13	Создание презентаций и оперирование их структурой	1	13 неделя		
14	Интерфейс PowerPoint	1	14 неделя		
15	Копирование и перемещение слайдов.	1	15 неделя		
16	Мультимедиа: анимация.	1	16 неделя		
17	Мультимедиа: звук, видео.	1	17 неделя		
18	Оформление презентации.	1	18 неделя		
19	Навигационные компоненты, настройка показа презентации	1	19 неделя		
20	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта.	1	20 неделя		
21	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта.	1	21 неделя		
22	Защита итогового проекта	1	22 неделя		

Раздел 3. Решение логических задач					
23	Задачи на смекалку	1	23 неделя		
24	Упорядочение элементов множеств	1	24 неделя		
25	Закономерности	1	25 неделя		
26	Взаимно однозначные соответствие	1	26 неделя		
27	Взаимно однозначные соответствие	1	27 неделя		
28	Логические выводы	1	28 неделя		
29	Задачи о переправах	1	29 неделя		
30	Задачи о разъездах	1	30 неделя		
31	Задачи о переливаниях	1	31 неделя		
32	Задачи о взвешиваниях	1	32 неделя		
33	Арифметические и лингвистические задачи	1	33 неделя		
34	Итоговое занятие	1	34 неделя		
	Итого	34			

Учебно-методческое обеспечение программы

Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ, 2013.

Босова Л.Л. Уроки информатики в 5-7 классах.– М.: БИНОМ, 2013.

Цветкова М.С., Богомолова О.Б. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.

Перечень литературы и средств обучения

Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)