

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 № 1

Утверждаю
Приказ от 01.09.2022 № 225
и.о.директора ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ М.А.Кожевникова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Занимательный английский язык»
для 5 «В» и 5 «Г» класса**

Составила программу учитель английского языка:
Леонова Н.В.

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является приложением к Основной образовательной программе ООО школы №634, разработана с учетом программы воспитания.

Программа «Занимательный английский» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 5-ых классов.

Программа рассчитана на 1 год – 34 часа, продолжительность одного занятия 40 минут, разработана для учащихся 5-х классов.

Цели программы «Занимательный английский»:

- Создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность по средством английского языка;
- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи

Познавательный аспект:

- способствовать осознанию школьников иностранного языка как инструмента познания мира и других культур;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и английском языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и качества личности;
- формировать у учащихся рациональные приемы работы с различными словарями, справочниками и извлечение нужной информации;
- познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала;
- развивать творческое восприятие языкового материала.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы.

Методика проведения занятий.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в общешкольных мероприятиях.

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается проектная деятельность учащихся по составлению собственных кроссвордов и ребусов.

Мини-проект может выполняться индивидуально или группой учащихся, в основном, по желанию самих исполнителей проекта.

Каждый учащийся может выбрать любой вид кодирования информации и ее представления одноклассникам, проявляя свое творчество, развивая логическое мышление, образное восприятие слова, пословицы или поговорки.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

В ходе освоения данной рабочей программы, учащиеся достигают третьего уровня результатов, получая умение использования, изученного языкового и грамматического материала, литературных произведений, лингвострановедческого материала в своих творческих работах.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Особенности реализации курса

Структура курса

Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский» представлен модулем *Повторение* и 6 тематическими модулями.

Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 5 классов, интернет ресурсы.

Учитывая тот факт, что внеурочная деятельность проводится во второй половине дня, и то, что учащиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, мы посчитали целесообразным предложить им работу над языковым материалом в занимательной для них форме, практически, в игру, соревнование.

С целью повышения эффективности занятий Желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных средств занятия визуализируются, вызывая положительные эмоции у учащихся.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
- аудирование;
- погружение в языковую среду, работа со словарями и справочниками;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны **знать/ понимать**:

- некоторые основные способы словообразования;
- основные значения изученных лексических единиц;
- явления многозначности слов: синонимов, антонимов;
- признаки изученных грамматических явлений, принципы построения двуязычных словарей, справочников, электронные адреса учебных сайтов;

некоторые пословицы, поговорки, связанные с изученной тематикой и их эквиваленты в русском языке.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, сопоставлять языковые явления;
- находить и извлекать необходимую информацию из различных источников;
- расшифровать информацию на уровне слова, предложения, пословицы, поговорки (решать кроссворд, ребус);
- составлять кроссворд;
- составлять новые слова путем словосложения, изменения формы слова и т.д.;

переводить с русского языка на английский отдельные слова;

- читать задания;
- представлять свой кроссворд, ребус;
- взаимодействовать с членами группы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- при работе со словарями и справочниками;
- находить и обрабатывать нужную информацию;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие;
- представлять свою работу публично;
- решать нестандартные задачи;
- читать и понимать задания.

Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения, анкетирование учащихся.

Методическое содержание программы

Лексическая практика (5 часов)	
Речевой материал	Представление себя. Знакомство. Летние каникулы. Какого цвета? Какое сегодня число? Краткие сведения о себе. Описание мест, предметов.
Языковой материал	Предлоги места и времени. Вопросительные местоимения и наречия. Порядковые и количественные числительные (1 - 100). Название цветов (11). Кроссворды, ребусы.
Грамматический аспект	Повествовательные предложения. Вопросы.
Познавательный аспект	Способы проведения каникул сверстниками. Определение слова по описанию.

Наглядность	Карта мира, презентация кроссворда, раздаточный материал с заданиями, картинки, демонстрирующие нахождение предметов, цвета.
Люди во всем мире (5 часов)	
Речевой материал Языковой материал Грамматический аспект Познавательный аспект	Описание внешности человека, их действий. Спорт. Игры. Название частей тела, действий человека, название видов спорта и спортивных игр. Кроссворды, ребусы. Видовременные формы глагола Present Simple/ Continuous. Любимые виды спорта детей. Великие российские и зарубежные спортсмены. Работа с двуязычным словарем.
Наглядность	Картинки, карта мира, раздаточный материал с кроссвордами, бумага, фломастеры, если возможно, ноутбуки, мультимедийный проектор.
В гостях хорошо, а дома лучше (4 часа)	
Речевой материал Языковой материал Грамматический аспект	Описание дома\квартиры. Покупки в магазине. Путешествие. Лексика по темам “Дом\квартира”, “Покупки”, “Путешествие”, предлоги места. Кроссворды, ребусы. Вопросы и ответы по темам.
Познавательный аспект	Правила общения покупателя и продавца в англо-говорящих странах. Типичный английский дом. Приемы работы с фразеологическим словарем. Выбор пословиц по теме. Пословицы и поговорки о доме и семье.
Наглядность	Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага.
День за днем (8 часов)	
Речевой материал Языковой материал	Моя школа. Мои друзья. Дружба. Животные. Лексика по темам. Кроссворды, ребусы.
Грамматический аспект Познавательный аспект	Структура <i>there is\are</i> Приемы работы со словарями и справочниками, нахождение нужной информации. Пословицы и поговорки о дружбе, друзьях. Животные в пословицах и поговорках.
Наглядность	Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ фломастеры, карандаши бумага.
В любую погоду (5 часов)	
Речевой материал	Погода и времена года. Одежда. Еда. Лондон (город). Продукты питания. Еда.
Языковой материал	Лексика по темам. Пословицы, поговорки по теме “Погода”, “Продукты питания. Еда”. Кроссворды, ребусы.
Грамматический аспект	Present simple/Continuous. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.
Познавательный	Отношение англичан к еде. Пословицы и поговорки о погоде и

аспект	одежде. Приемы нахождения пословицы или поговорки по ключевому слову.
Наглядность	Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ флوماстеры, карандаши бумага.
Жизнь в прошлом (4 часа)	
Речевой материал Языковой материал	Прошлое планеты в пословицах и поговорках. Название древних цивилизаций, городов.
Грамматический аспект	Past Simple. Present Simple. Определенный, нулевой артикль с именами собственными.
Познавательный аспект	Отношение англичан к истории и историческим личностям. О языке как средстве выражения своего отношения к истории.
Наглядность	Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ флوماстеры, карандаши бумага.
Ты когда-либо ...? (3 часа)	
Речевой материал Языковой материал	Правила общения по телефону. Номера телефонов. Разговорные клише этикетного характера.
Грамматический аспект	Краткие вопросы и ответы
Познавательный аспект	Правила этикета при общении, принятые в Англии. Правила хорошего тона в поговорках.
Наглядность	Картинки, раздаточный материал с кроссвордами и ребусами, англо-русские словари, фразеологические словари/ пособия. Возможность выхода в интернет, использование электронного словаря. Мультимедийный проектор, экран/ флوماстеры, карандаши бумага.

Наименование темы (раздела) внеурочной деятельности, модуля	Количество академических часов, отводимых на изучение	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов при изучении темы
Лексическая практика	5	https://www.youtube.com/watch?v=bBWm3-mxL1U
Люди во всем мире	5	https://www.youtube.com/watch?v=bBWm3-mxL1U
В гостях хорошо, а дома лучше	4	https://www.youtube.com/watch?v=XYz6CkNxz7g
День за днём	8	https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines
В любую погоду	5	https://www.anglomaniacy.pl/expressions-29-weather-lesson.htm

Жизнь в прошлом	4	https://www.youtube.com/watch?v=Gt2mYPwXyAc
Ты когда-либо ...?	3	https://www.youtube.com/watch?v=gWOqA3pUaTk

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Форма организации учебных занятий
Царство слов (5 часов)			
1	Лексическая практика	Повторение и обобщение изученных предлогов	Диалогическая речь по теме «знакомство», монологическая речь «обо мне», командная игра для закрепления результатов
2	Диалоги	Работа с вопросительными предложениями	Диалогическая речь для тренировки вопросительных предложений и вопросительных слов, составление и разгадывание ребусов «что здесь происходит?»
3	Мир вокруг	Повторение изученной лексики по теме «окружающий мир» и введение новой	Игра на подбор синонимов и антонимов, диалогическая речь «мир вокруг нас»
4	Мир вокруг (часть 2)	Повторение и закрепление изученной лексики по теме «окружающий мир»	Составление и разгадывание мини-кроссвордов в небольших группах, игра на тему «числительные», монологическая речь «я дизайнер» - выбор цвета
5	Числа и числительные	Повторение материала по теме числительных	Упражнения в игровой форме, диалогическая речь по пройденным темам
Люди во всем мире (5 часов)			
6	В лабиринте времен	Повторение темы «настоящее простое, настоящее длительное время»	Тематический кроссворд, монологическая речь «я делаю всегда, я делаю сейчас»
7	В лабиринте времен (часть 2)	Повторение и закрепление изученной лексики по теме «история»	Ребус на тему «история», командная игра по теме «Спорт в истории человечества»
8	Внешность и одежда	Изучение и повторение лексики по теме «внешность и одежда»	Диалогическая речь «угадай, кого я описываю», ребусы для описания внешности
9	Внешность и одежда (часть 2)	Изучение и повторение	Монологическая речь, описание героев мультфильмов, народных костюмов

	2)	лексики по теме «внешность и одежда»	
10	Изучаем карту	Изучение и закрепление лексики по теме «география»	Игры и задания по теме «Страны и столицы» в группах, диалогическая речь
В гостях хорошо, а дома лучше (4 часа)			
11	Домашний интерьер	Изучение и закрепление лексики по теме «мебель и предметы интерьера»	Диалогическая речь – описание комнаты. Описание картинок, игры
12	Идем в магазин	Повторение и закрепление лексики по теме «покупки»	Диалогическая речь – «в магазине», монологическая речь «шоппинг мечты»
13	Путешествуем	Изучение и закрепление лексики по теме «путешествия»	Командная работа – «кругосветное путешествие», монологическая речь «путешествие моей мечты»
14	Дом, милый дом	Повторение и закрепление лексики по теме «дом»	Диалогическая речь – «дом мечты», игра по картинкам
День за днем (8 часов)			
15	Идем в школу	Изучение и закрепление лексики по теме «школа»	Кроссворд «Что мы изучаем», монологическая речь «мой любимый урок»
16	Идем в школу (часть 2)	Повторение и закрепление лексики по теме «школа»	Командная мини-проект «Школа мечты»
17	В кругу друзей	Изучение и закрепление лексики по теме «свободное время»	Монологическая речь – «мой лучший друг», диалогическая речь, пословицы о дружбе
18	В кругу друзей (часть 2)	Повторение и закрепление лексики по теме «свободное время», грамматика по теме «there is/are»	Черты характера человека и друга, командная работа – «синонимы и антонимы» по теме дружбы
19	Глаголы для описания повседневных действий	Изучение и закрепление глаголов повседневных	Повседневные глаголы, диалогическая речь «Что ты делаешь каждый день?»

		действий	
20	Братья наши меньшие	Изучение и закрепление лексики по теме «братья наши меньшие»	Дикие и домашние животные. Мое любимое животное (описание и игра)
21	Братья наши меньшие	Изучение и закрепление лексики по теме «братья наши меньшие»	Монологическая речь «Моё домашнее животное», пословицы про животных
22	Братья наши меньшие	Повторение и закрепление лексики по теме «братья наши меньшие»	Составление и отгадывание ребусов по теме «животные» в командах, командная игра «придумай зверя»
В любую погоду (5 часов)			
23	Что надеть?	Изучение и закрепление лексики по теме «одежда»	Игра «Я – модельер»
24	Что у вас на завтрак?	Изучение и закрепление лексики по теме «еда»	Кроссворд «Блюда мира», диалогическая речь «что ты умеешь готовить?»
25	Что у вас на завтрак? (часть 2)	Повторение и закрепление лексики по теме «еда», грамматика «исчисляемые/неисчисляемые существительные»	Командная игра «отгадай блюдо по составу», создание и отгадывание ребусов по теме «еда», диалогическая речь «что мы можем посчитать?»
26	Поговорим о погоде	Повторение и закрепление лексики по теме «погода»	Монологическая речь «моя любимая погода», ребус «что сейчас за окном?», командная игра «кто знает больше пословиц о погоде?»
27	Жизнь большого города (Лондон)	Повторение и закрепление лексики по теме «города», грамматика «Настоящее простое/длительное»	Кроссворд «известные места в Лондоне», диалогическая речь «мои любимые места в городе», командная игра «всегда и сейчас»
Жизнь в прошлом (4 часа)			
28	Из истории США	Повторение и закрепление лексики по теме «США»	Известные президенты США, Белый Дом
29	Какой сегодня	Повторение и	Кроссворд «праздники», монологическая речь по теме

	праздник?	закрепление лексики по теме «праздники»	«мой любимый праздник»
30	В мире пословиц и поговорок	Повторение и изучение поговорок, грамматика «настоящее простое / прошедшее простое»	Командная игра «назови пословицу для ситуации», ребус «отгадай пословицу»
31	В мире пословиц и поговорок (часть 2)	Повторение и закрепление поговорок	Презентация материала по теме «пословицы – почему так говорят?»
Ты когда-либо ...? (3 часа)			
32	Средства связи раньше и сейчас	Изучение и закрепление лексики по теме «телефонный разговор»	Сравнение средств связи и образа жизни людей
33	В Англии так говорят...	Изучение и закрепление лексики по теме «Англия»	Диалогическая речь «мы говорим культурно»
34	В Англии так говорят... (часть 2)	Повторение и закрепление лексики по теме «Англия»	Командная игра «найди сходства и различия в английских и американских традициях», составление и отгадывание кроссвордов по теме «английские и американские слова»

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Занимательный английский язык» 5В, 5Г класс учитель Леонова Н.В.**

№ п/п	Тема	Планируемое занятие	Фактическое	
			5В	5Г
1	Лексическая практика	1 неделя		
2	Диалоги	2 неделя		
3	Мир вокруг	3 неделя		
4	Мир вокруг (часть 2)	4 неделя		
5	Числа и числительные	5 неделя		
6	В лабиринте времен	6 неделя		
7	В лабиринте времен (часть 2)	7 неделя		
8	Внешность и одежда	8 неделя		
9	Внешность и одежда (часть 2)	9 неделя		
10	Изучаем карту	10 неделя		
11	Домашний интерьер	11 неделя		
12	Идем в магазин	12 неделя		
13	Путешествуем	13 неделя		
14	Дом, милый дом	14 неделя		
15	Идем в школу	15 неделя		
16	Идем в школу (часть 2)	16 неделя		
17	В кругу друзей	17 неделя		
18	В кругу друзей (часть 2)	18 неделя		
19	Глаголы для описания повседневных действий	19 неделя		
20	Братья наши меньшие	20 неделя		
21	Братья наши меньшие	21 неделя		
22	Братья наши меньшие	22 неделя		
23	Что надеть?	23 неделя		
24	Что у вас на завтрак?	24 неделя		
25	Что у вас на завтрак? (часть 2)	25 неделя		
26	Поговорим о погоде	26 неделя		
27	Жизнь большого города (Лондон)	27 неделя		
28	Из истории США	28 неделя		
29	Какой сегодня праздник?	29 неделя		
30	В мире пословиц и поговорок	30 неделя		
31	В мире пословиц и поговорок (часть 2)	31 неделя		
32	Средства связи раньше и сейчас	32 неделя		
33	В Англии так говорят...	33 неделя		
34	В Англии так говорят... (часть 2)	34 неделя		