

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2022 № 1

Утверждаю
Приказ от 01.09.2022 № 225
и.о. директора ГБОУ школы № 634
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Кожевникова М.А.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Занимательный английский язык»
для 9А , 9В классов**

Составили программу учителя английского языка:
Васильева Е.Ю., Чернавина И.А.

**Санкт-Петербург
2022 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, является приложением к Основной образовательной программе ООО школы № 634, разработана с учетом программы воспитания.

Программа «Занимательный английский язык» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 9-х классов.

Программа рассчитана на 1 года – 34 часа, продолжительность одного занятия 45 минут, разработана для учащихся 9-х классов.

Для оптимизации пути обучения учащегося в соответствии с его знаниями курс может быть как линейным, так и нелинейным.

Оптимизация пути обучения в свою очередь поможет решить следующие проблемы:

1. Предоставить ученику актуальные по уровню сложности материалы.
2. Создать у ученика положительные эмоции и ощущение того, что он справляется с представленной ему информацией.
3. Сэкономить время более продвинутых учеников, не заставляя их читать материалы с информацией, которую они и так уже знают.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект

1. познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
2. способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
3. познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
4. формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
5. способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект

1. развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
2. развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
3. приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
4. формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
5. развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
6. развивать двигательные способности детей через драматизацию.
7. познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект

1. способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
2. приобщать к общечеловеческим ценностям;
3. способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
4. обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
5. прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Общая характеристика курса

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Курс позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности обучающихся 9 классов и развитием их творческого потенциала.

Виды деятельности:

- речевые и фонетические разминки;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок;
- ролевые игры;
- прослушивание песен, стихов, диалогов;
- исполнение песен;
- просмотр мини фильмов на английском языке;
- диалоги.
- драматизация.
- индивидуальная, парная, групповая
- мини-лекция, ролевые игры,

Форма контроля: Диалоги, полилог.

Формы занятий внеурочной деятельности:

- очная: теоретическая и практическая части;
- внеаудиторная (самостоятельная).
- обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) через платформы Zoom, Discord, Skype, Viber, WhatsApp и

другие мессенджеры, по выбору учителя и при согласовании с родителями (законными представителями).

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

**Поурочно-тематическое планирование внеклассного занятия
в 9 классе с определением основных видов деятельности обучающихся.**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Вид деятельности</i>
1	Путешествуем с английским! Вводный урок	Презентация	Ознакомление с целью и задачами курса. Отработка лексики «Мои летние путешествия», речевые клише, закрепление результатов в групповой игре.
2	Поездка за границу 1. Анкета для получения визы	Презентация «Планируем путешествие»	Диалоги, устойчивые речевые выражения
3	Поездка за границу 2. Заказ билетов на самолет	Представление собранной информации	Работа с интернет ресурсами и англоязычными сайтами
4	Поездка за границу 3. Заказ билетов на поезд	Представление собранной информации «современные мегаполисы» Введение новой лексики по теме.	Отработка навыков аудирования.
5	Поездка за границу 4. В аэропорту	Презентация к занятию.	Работа в группах, отработка диалогической речи. Видео.
6	Поездка за границу 5. На вокзале	Презентация к занятию « Самые известные вокзалы Европы»	Монологическая и диалогическая речь учащихся по теме.
7	Поездка за границу 6. Регистрация. Паспортный контроль	Повторение и закрепление изученной лексики.	Монологическая и диалогическая речь учащихся по теме.
8	Поездка за границу 7. Таможенная декларация.	Отработка новой лексики и закрепление изученной лексики.	Командная работа учащихся.

9	Поездка за границу 8. На таможене	Введение новой лексики по теме.	Командная работа учащихся. Монологическая и диалогическая речь учащихся по теме.
10	Поездка за границу 9. На борту самолета.	Презентация по теме «Авиа путешествие»	Работа в парах – диалоги по теме Просмотр видео.
11	Поездка за границу 10. Карта прибытия	Представление собранной заранее информации.	Монологические и диалогические высказывания учащихся по теме.
12	Поездка границу 11. Подведение итогов по теме.	Презентация к уроку.	Драматизация диалогов.
13	«В гостинице» 1. Правила этикета общения по телефону	Введение новой лексики по теме «Путешествие в Великобританию»	Монологические и диалогические высказывания учащихся по теме.
14	«В гостинице» 2. Резервирование номера в гостинице по телефону или на сайте отеля	Представление необходимой к заполнению информации	Монологические и диалогические высказывания учащихся по теме. Отработка навыков аудирования
15	«В гостинице» 3. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Как встретить зарубежных гостей и организовать им прием.	Составление мини-диалогов	Отработка навыков аудирования
16	«В гостинице» 4. Условные знаки в гостинице. Обслуживание в отеле.	Мини-фильмы	Работа с новой лексикой, диалогические высказывания учащихся по теме.
17	«В гостинице» 5. Возникающие проблемы. Их решение	Изучение и повторение лексики по теме. Монологическая речь.	Совершенствование навыков диалогической речи.
18	«В гостинице» 6. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане.	Развитие навыков диалогической речи.	Использование путеводителя по отелю на английском языке, правила поведения в отеле. Мини диалоги.
19	«В гостинице» 7. В ресторане. Кухни мира.	Видеоролики и презентации по теме. Лексика по теме. Повторение грамматических структур	Совершенствование навыков диалогической и монологической речи.
20	«В гостинице» 8. Подведение итогов по теме	Презентация к уроку.	Обобщение изученного материала.
21	Правила уличного движения в англоязычных странах	Презентация материала . Просмотр видео.	Введение новых речевых конструкций. Отработка в мини группах.

22	Прогулки по городу. Обсуждаем маршрут.	Видео презентация. Ответы на вопросы учителя.	Составление маршрута.
23	Общественный транспорт. В автобусе. Как арендовать автомобиль за рубежом.	Презентация к уроку. Рассуждения на тему «интернет и телефон для оперативного обмена информацией»	Отработка диалогической речи.
24	Что посетить? Что посмотреть?	Диалоги, повторение грамматических структур и лексики.	Составляем маршрут пешеходной прогулки по Лондону и Эдинбургу.
25	Обмениваемся впечатлениями о поездке	Презентация. Просмотр мини фильмов о путешествии	Обобщение изученного материала.
26	Виды магазинов. Отделы. Знаменитые магазины Лондона.	Введение новой лексики. Видео презентация материала	Восприятие речи на слух, просмотр кинофрагмента, обсуждение, составление сравнительной характеристики.
27	Покупаем одежду\обувь. Мировые валюты. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Заказ товаров по интернету.	Введение новой лексики. Просмотр видео.	Работа в группах Восприятие речи со зрительной опорой, обсуждение, составление диалогов.
28	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. «День Рождественских подарков» в Англии.	Презентация к уроку	Составление диалогов, обсуждение.
29	Этикет в разных странах. Схожести и различия. В продовольственном магазине.	Знакомство с правилами этикета в разных странах. Покупки в продовольственном магазине в Великобритании	Просмотр видео фильма. Обсуждение материала в командах.
30	Покупаем сувениры.	Просмотр фильма по теме. Инсценировка диалога.	Аудирование рассказа О'Генри «Два подарка»
31	Новый способ сделать покупки (онлайн). Преимущества и недостатки.	Обсуждение в парах и группах преимущества и недостатки покупок онлайн, имитируют такую покупку.	Ролевая игра. Отработка новой лексики в диалогах.
32	Покупаем, покупаем... (Покупки и экология).	Приобретение навыков проведения минисоциологического исследования среди	Работа в командах. Повторение грамматики.

		одноклассников, представление его результатов, доказывая, какой вред окружающей среде наносят необдуманные покупки.	
33	Крупнейшие магазины мира	Повторение и закрепление лексики по теме.	Кроссворд и ребусы по теме.
34	Подведение итогов по теме.	Презентация к уроку.	Работа в группах и индивидуально.

Итого: 34 часа

Список литературы:

1. Баранова К.М., Д. Дули и др. Рабочая тетрадь. УМК «Звездный английский 9». – М.: Просвещение, 2016, - 87с. + CD видеоматериалы портала УМК;
2. Бонк Н.А. Английский язык для международного сотрудничества. – М.: ПринДа, 1992, - 318с.;
3. Виркус Д., Н. Тоотс. Let'sStartBusiness. Курс английского языка для бизнесменов. – М.: ТЕА, 1994, - 160с.;
4. Leeds G. Thorne T. English on Business. – Chencere International Publishers, 2009, - 192с. + CD.

Календарно-тематическое планирование внеклассного занятия

в 9В классе учитель Васильева Е.Ю./ 34 часа в год/1 час в неделю

№ п/п	Тема	Планируемое занятие	Фактическое
1	Путешествуем с английским! Вводный урок.	1 неделя	
2	Поездка за границу 1. Анкета для получения визы	2 неделя	
3	Поездка за границу 2. Заказ билетов на самолет	3 неделя	
4	Поездка за границу 3. Заказ билетов на поезд	4 неделя	
5	Поездка за границу 4. В аэропорту	5 неделя	
6	Поездка за границу 5. На вокзале	6 неделя	
7	Поездка за границу 6. Регистрация. Паспортный контроль	7 неделя	
8	Поездка за границу 7. Таможенная декларация.	8 неделя	
9	Поездка за границу 8. На таможне	9 неделя	
10	Поездка за границу 9. На борту самолета.	10 неделя	
11	Поездка за границу 10. Карта прибытия.	11 неделя	
12	Поездка за границу 11. Подведение итогов по теме.	12 неделя	
13	«В гостинице» 1. Правила этикета общения по телефону.	13 неделя	
14	«В гостинице» 2. Резервирование номера в гостинице по телефону или на сайте отеля	14 неделя	
15	«В гостинице» 3. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Как встретить зарубежных гостей и организовать им прием.	15 неделя	
16	«В гостинице» 4. Условные знаки в гостинице. Обслуживание в отеле.	16 неделя	
17	«В гостинице» 5. Возникающие проблемы. Их решение.	17 неделя	
18	«В гостинице» 6. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане.	18 неделя	
19	«В гостинице» 7. В ресторане. Кухни мира.	19 неделя	
20	«В гостинице» 8. Подведение итогов по теме	20 неделя	
21	Правила уличного движения в англоязычных странах	21 неделя	
22	Прогулки по городу. Обсуждаем маршрут.	22 неделя	
23	Общественный транспорт. В автобусе. Как арендовать автомобиль за рубежом.	23 неделя	
24	Что посетить? Что посмотреть?	24 неделя	
25	Обмениваемся впечатлениями о поездке	25 неделя	
26	Виды магазинов. Отделы. Знаменитые магазины Лондона.	26 неделя	
27	Покупаем одежду\обувь. Мировые валюты. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Заказ товаров по интернету.	27 неделя	
28	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. «День Рождественских подарков» в Англии.	28 неделя	
29	Этикет в разных странах. Схожести и различия. В продовольственном магазине.	29 неделя	
30	Покупаем сувениры.	30 неделя	
31	Новый способ сделать покупки (онлайн). Преимущества и недостатки.	31 неделя	
32	Покупаем, покупаем... (Покупки и экология).	32 неделя	
33	Крупнейшие магазины мира	33 неделя	
34	Подведение итогов по теме.	34 неделя	

Календарно-тематическое планирование внеклассного занятия

в 9А классе учитель Чернавина И.А./ 34 часа в год/1 час в неделю

№ п/п	Тема	Планируемое занятие	Фактическое
1	Путешествуем с английским! Вводный урок.	1 неделя	
2	Поездка за границу 1. Анкета для получения визы	2 неделя	
3	Поездка за границу 2. Заказ билетов на самолет	3 неделя	
4	Поездка за границу 3. Заказ билетов на поезд	4 неделя	
5	Поездка за границу 4. В аэропорту	5 неделя	
6	Поездка за границу 5. На вокзале	6 неделя	
7	Поездка за границу 6. Регистрация. Паспортный контроль	7 неделя	
8	Поездка за границу 7. Таможенная декларация.	8 неделя	
9	Поездка за границу 8. На таможне	9 неделя	
10	Поездка за границу 9. На борту самолета.	10 неделя	
11	Поездка за границу 10. Карта прибытия.	11 неделя	
12	Поездка за границу 11. Подведение итогов по теме.	12 неделя	
13	«В гостинице» 1. Правила этикета общения по телефону.	13 неделя	
14	«В гостинице» 2. Резервирование номера в гостинице по телефону или на сайте отеля	14 неделя	
15	«В гостинице» 3. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Как встретить зарубежных гостей и организовать им прием.	15 неделя	
16	«В гостинице» 4. Условные знаки в гостинице. Обслуживание в отеле.	16 неделя	
17	«В гостинице» 5. Возникающие проблемы. Их решение.	17 неделя	
18	«В гостинице» 6. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане.	18 неделя	
19	«В гостинице» 7. В ресторане. Кухни мира.	19 неделя	
20	«В гостинице» . Подведение итогов по теме	20 неделя	
21	Правила уличного движения в англоязычных странах	21 неделя	
22	Прогулки по городу. Обсуждаем маршрут.	22 неделя	
23	Общественный транспорт. В автобусе. Как арендовать автомобиль за рубежом.	23 неделя	
24	Что посетить? Что посмотреть?	24 неделя	
25	Обмениваемся впечатлениями о поездке	25 неделя	
26	Виды магазинов. Отделы. Знаменитые магазины Лондона.	26 неделя	
27	Покупаем одежду\обувь. Мировые валюты. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Заказ товаров по интернету.	27 неделя	
28	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. «День Рождественских подарков» в Англии.	28 неделя	
29	Этикет в разных странах. Схожести и различия. В продовольственном магазине.	29 неделя	
30	Покупаем сувениры.	30 неделя	
31	Новый способ сделать покупки (онлайн). Преимущества и недостатки.	31 неделя	
32	Покупаем, покупаем... (Покупки и экология).	32 неделя	
33	Крупнейшие магазины мира	33 неделя	
34	Подведение итогов по теме.	34 неделя	